



**Wyniki studenckiej oceny infrastruktury
oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia
i systemu informacyjnego
w roku akademickim 2017/2018**

Przygotowała:

Dr Anna Arent

Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia

Lublin, czerwiec 2018

Spis treści

1. Opis sposobu przeprowadzenia badań.....	5
2. Charakterystyka grupy badawczej.....	5
3. Ogólna ocena infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w Politechnice Lubelskiej	7
4. Wyniki oceny studentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Politechniki Lubelskiej.....	25
Wydział Budownictwa i Architektury	25
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	40
Wydział Inżynierii Środowiska	55
Wydział Mechaniczny	70
Wydział Podstaw Techniki	87
Wydział Zarządzania	99
Spis tabel.....	114
Spis wykresów.....	117
Załącznik - Wzór kwestionariusza ankiety	124

1. Opis sposobu przeprowadzenia badań

W roku akademickim 2017/2018 Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia podjęła decyzję o przeprowadzeniu studenckiej oceny infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia, a także wybranych elementów organizacji procesu dydaktycznego oraz systemu informatycznego. Podczas badania przyjęto założenie, że przeprowadzana ocena będzie miała ogólny charakter, dzięki czemu możliwe będzie wskazanie tych aspektów procesu kształcenia, które oceniane są przez studentów stosunkowo niżej, a więc w których potencjalnie mogą występować nieprawidłowości. Jedną z przyczyn podjęcia decyzji o realizacji badania były również uwagi zespołów wizytujących Polskiej Komisji Akredytacyjnej o konieczności udziału studentów w ocenie infrastruktury dydaktycznej.

Do przeprowadzenia oceny został przygotowany elektroniczny kwestionariusz ankietowy, którego wzór znajduje się w załączniku. Wszystkie pytania miały charakter zamknięty. Ocena wybranych aspektów infrastruktury, organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego została przeprowadzona z wykorzystaniem 5-stopniowej skali Likerta, której interpretacja została dostosowana do treści poszczególnych pytań.

Badanie zostało przeprowadzone w miesiącach marzec-maj 2018 roku i objęło studentów wszystkich kierunków studiów prowadzonych w Politechnice Lubelskiej oraz doktorantów. Ankietę przeprowadzono z wykorzystaniem modułu ankietyzacji w Wirtualnym Dziekanacie.

W zestawieniach wyników, przy obliczaniu średnich ocen dla poszczególnych aspektów nie uwzględniono odpowiedzi „nie potrafię ocenić” (ocena „0”). Dla wskaźników zmienności przyjęto następującą interpretację: 0-20% - słabe zróżnicowanie; 20-40% - umiarkowane zróżnicowanie; 40-60% - silne zróżnicowanie, 60% i powyżej - bardzo silne zróżnicowanie.

2. Charakterystyka grupy badawczej

W przeprowadzonym badaniu uczestniczyło łącznie 4841 studentów ze wszystkich jednostek organizacyjnych Uczelni, co stanowiło prawie 68% liczby osób studiujących w Politechnice Lubelskiej. Struktura respondentów według kryterium jednostki organizacyjnej została przedstawiona poniżej (Tabela 1).

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej

Lp.	Jednostka organizacyjna	Liczba respondentów	Struktura respondentów	Łączna liczba studentów jednostki organizacyjnej (na dzień 15.04.2018 r.)	Udział respondentów w ogólnej liczbie studentów jednostki organizacyjnej
1	Wydział Budownictwa i Architektury	1059	21,9%	1406	75,3%
2	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	1276	26,4%	1989	64,2%
3	Wydział Inżynierii Środowiska	407	8,4%	565	72,0%
4	Wydział Mechaniczny	1317	27,2%	1707	77,2%
5	Wydział Podstaw Techniki	251	5,2%	370	67,8%
6	Wydział Zarządzania	531	11,0%	1088	48,8%
7	Ogółem	4841	100,0%	7125	67,9%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

W stosunku do łącznej liczby studentów poszczególnych Wydziałów, najwyższy odsetek respondentów wystąpił w Wydziale Mechanicznym, najniższy zaś – Wydziale Zarządzania.

W przeprowadzonej ankiecie uczestniczyli również słuchacze studiów doktoranckich prowadzonych w trzech Wydziałach Uczelni. Łącznie ankietę wypełniło 43 doktorantów, w tym:

- z Wydziału Elektrotechniki i Informatyki – 11 respondentów, co stanowi 17,2% łącznej liczby doktorantów tej jednostki,
- z Wydziału Inżynierii Środowiska – 9 respondentów, co stanowi 47,4% łącznej liczby doktorantów tej jednostki,
- z Wydziału Mechanicznego – 23 respondentów, co stanowi 44,2% łącznej liczby doktorantów tej jednostki.

W skali całej Uczelni, z punktu widzenia pozostałych kryteriów (poziomu, formy i roku studiów), największymi grupami respondentów byli studenci studiów stacjonarnych, studiów pierwszego stopnia, pierwszego roku studiów (Tabela 2) oraz kierunku Budownictwo (Tabela 3).

Tabela 2. Liczba i struktura respondentów według kryterium poziomu, formy i roku studiów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	3294	67,4
2	II stopień	1547	31,7
3	III stopień	43	0,9
	Ogółem	4884	100,0
B	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	4071	83,4
2	Studia niestacjonarne	770	15,7
3	Studia doktorskie	43	0,9
	Ogółem	4884	100,0
C	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	1212	24,8
-	2 rok	942	19,3
-	3 rok	1124	23,0
-	4 rok	16	0,3
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	817	16,7
-	2 rok	730	14,9
3	III stopień, w tym:		
-	1 rok	30	0,6
-	2 rok	7	0,1
-	3 rok	6	0,1
	Ogółem	4884	100,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 3. Liczba i struktura respondentów według kryterium kierunku studiów

Lp.	Kierunek studiów	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Studia I i II stopnia, w tym:		
1	Architektura	285	5,8
2	Budownictwo	774	15,8
3	Edukacja techniczno-informatyczna	109	2,2
4	Elektrotechnika	514	10,5
5	Finanse i rachunkowość	192	3,9
6	Informatyka	638	13,1
7	Inżynieria bezpieczeństwa	50	1,0
8	Inżynieria biomedyczna	166	3,4
9	Inżynieria materiałowa	73	1,5
10	Inżynieria produkcji	123	2,5
11	Inżynieria środowiska	279	5,7
12	Inżynieria odnawialnych źródeł energii	128	2,6

13	Marketing i komunikacja marketingowa	35	0,7
14	Matematyka	92	1,9
15	Mechanika i budowa maszyn	528	10,8
16	Mechatronika	215	4,4
17	Transport	194	4,0
18	Zarządzanie	168	3,4
19	Zarządzanie i inżynieria produkcji	278	5,7
B	Studia III stopnia, w tym:		
1	Eksploatacja i budowa maszyn	13	0,3
2	Elektrotechnika	11	0,2
3	Mechanika	10	0,2
4	Inżynieria środowiska	9	0,2
	Ogółem	4884	100,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

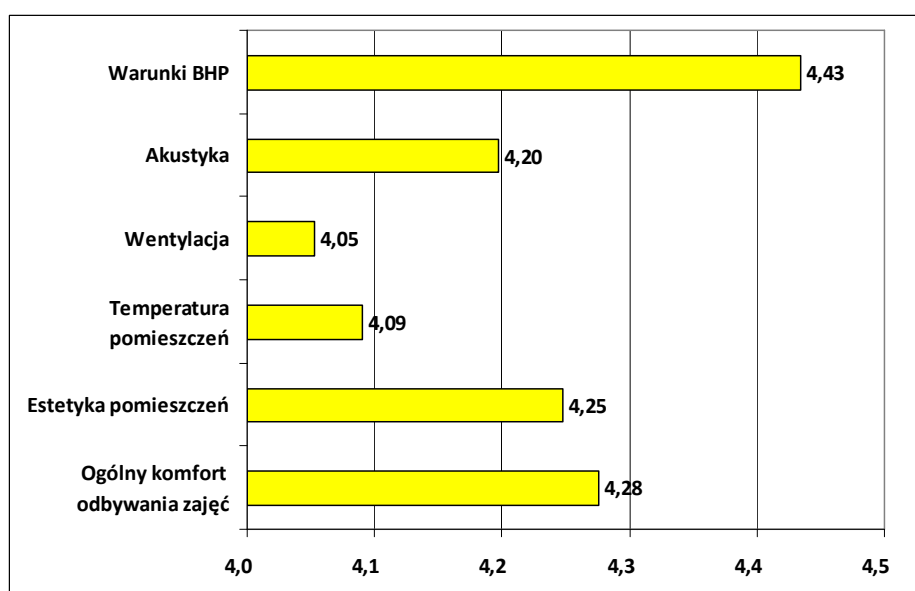
3. Ogólna ocena infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w Politechnice Lubelskiej

Pierwsza część przeprowadzonego badania dotyczyła oceny wybranych elementów infrastruktury wykorzystywanej do realizacji procesu kształcenia (Tabela 4, Wykres 1).

Tabela 4. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Uczelni jako całości

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	4763	4,28	5	2352	19,7
2	Estetyka pomieszczeń	4773	4,25	5	2298	20,1
3	Temperatura pomieszczeń	4714	4,09	5	2055	23,6
4	Wentylacja	4718	4,05	5	1930	23,6
5	Akustyka	4756	4,20	5	2145	20,8
6	Warunki BHP	4761	4,43	5	2711	16,8

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



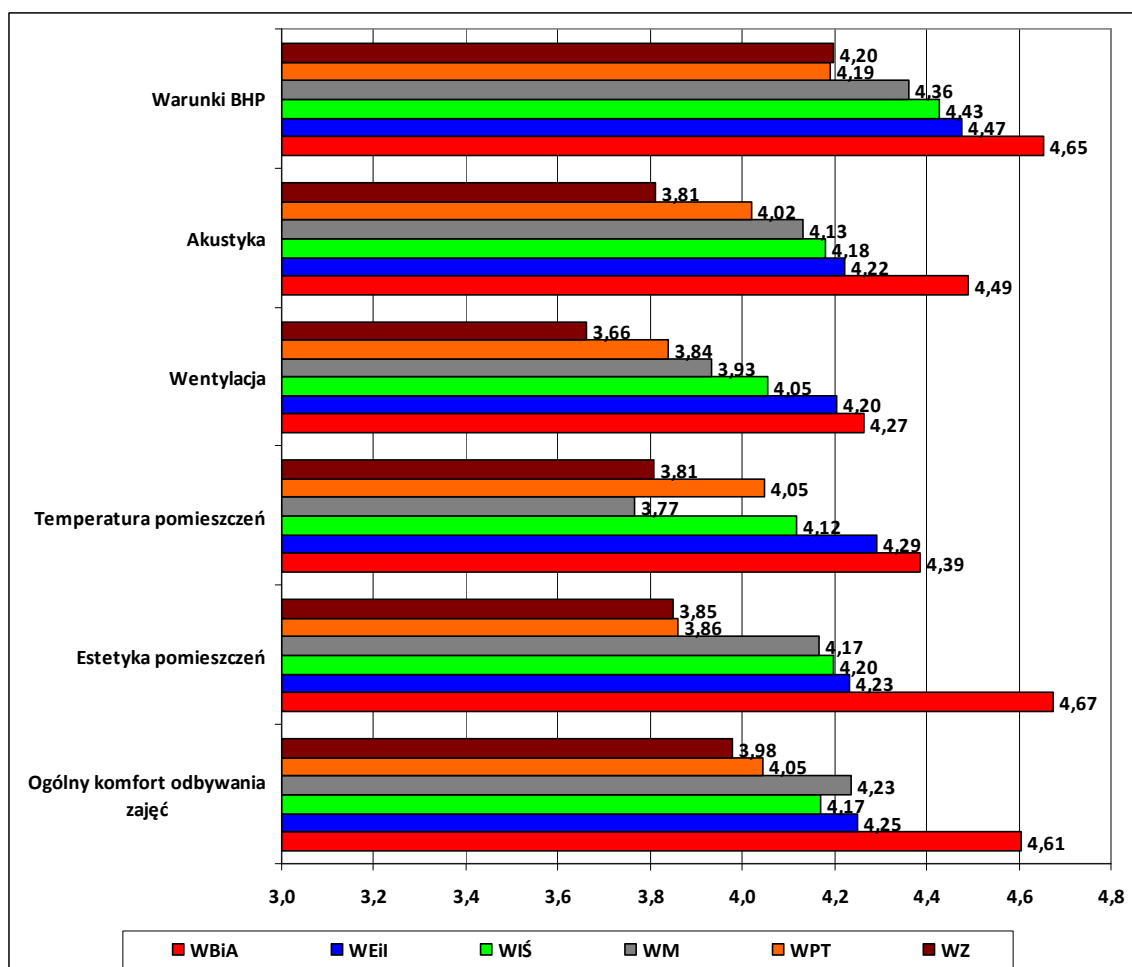
Wykres 1. Średnia ocena wybranych aspektów oceny warunków odbywania zajęć dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Ogólna średnia ocena komfortu odbywania zajęć na poziomie całej Uczelni kształtowała się powyżej dobrej, co należy ocenić pozytywnie. Jednocześnie, była ona o ponad 7% wyższa niż średnia obliczona na podstawie ocen poszczególnych aspektów (4,2 dla punktów 2-6 w tabeli 4).

Wszystkie badane aspekty infrastruktury dydaktycznej zostały ocenione na poziomie dobrym i powyżej, przy czym najmniejsze zróżnicowanie odpowiedzi wystąpiło w przypadku oceny warunków BHP, największe zaś (na poziomie umiarkowanym) – temperatury pomieszczeń i wentylacji. We wszystkich przypadkach, najczęściej dokonywaną oceną była ocena bardzo dobra. Wskazało ją od 40,9% respondentów przy ocenie wentylacji do 56,9% respondentów przy ocenie warunków BHP.

Z kolei, opinie na temat warunków odbywania zajęć w odniesieniu do poszczególnych Wydziałów były znaczne zróżnicowanie (Wykres 2).



Wykres 2. Średnia ocena wybranych aspektów oceny warunków odbywania zajęć dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 5. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić warunków realizacji zajęć w swoich Wydziałach (w %)

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEil	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	2,6	3,6	2,4	1,6	2,8	1,5
2	Estetyka pomieszczeń	2,4	3,2	1,7	1,6	3,6	1,3
3	Temperatura pomieszczeń	5,5	4,0	2,6	2,6	2,8	1,3
4	Wentylacja	4,2	3,8	2,6	3,0	4,0	2,1
5	Akustyka	2,6	3,8	1,9	1,9	4,0	1,5
6	Warunki BHP	2,7	3,3	1,9	1,9	3,2	2,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

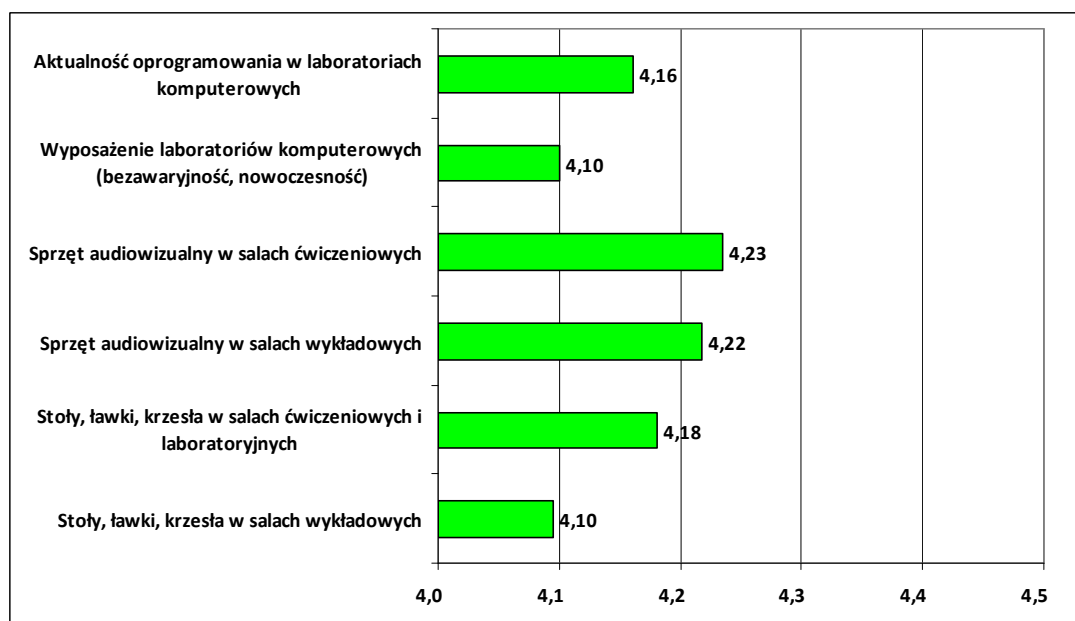
Zarówno komfort, jak i wybrane aspekty warunków odbywania zajęć, najwyżej ocenili studenci Wydziału Budownictwa i Architektury, najniżej zaś – Wydziałów: Podstaw Techniki oraz Zarządzania. Uzyskana rozbieżność ocen ma związek ze zróżnicowanymi warunkami lokalowymi poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni. Uwagę zwraca stosunkowo niewielki odsetek studentów, którzy nie potrafili ocenić omawianych aspektów badania infrastruktury (Tabela 5).

W ramach przeprowadzonego badania, respondenci oceniali również wyposażenie sal i laboratoriów, w których realizowany jest proces dydaktyczny (Tabela 6, Wykres 3).

Tabela 6. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal i laboratoriów dla Uczelni jako całości

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	4719	4,10	5	2040	23,4
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych i laboratoryjnych	4747	4,18	5	2136	21,3
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	4762	4,22	5	2194	20,5
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	4735	4,23	5	2224	20,3
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	4711	4,10	5	2027	23,1
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	4698	4,16	5	2122	22,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 3. Średnia ocena wyposażenia sal i laboratoriów dla Uczelni jako całości

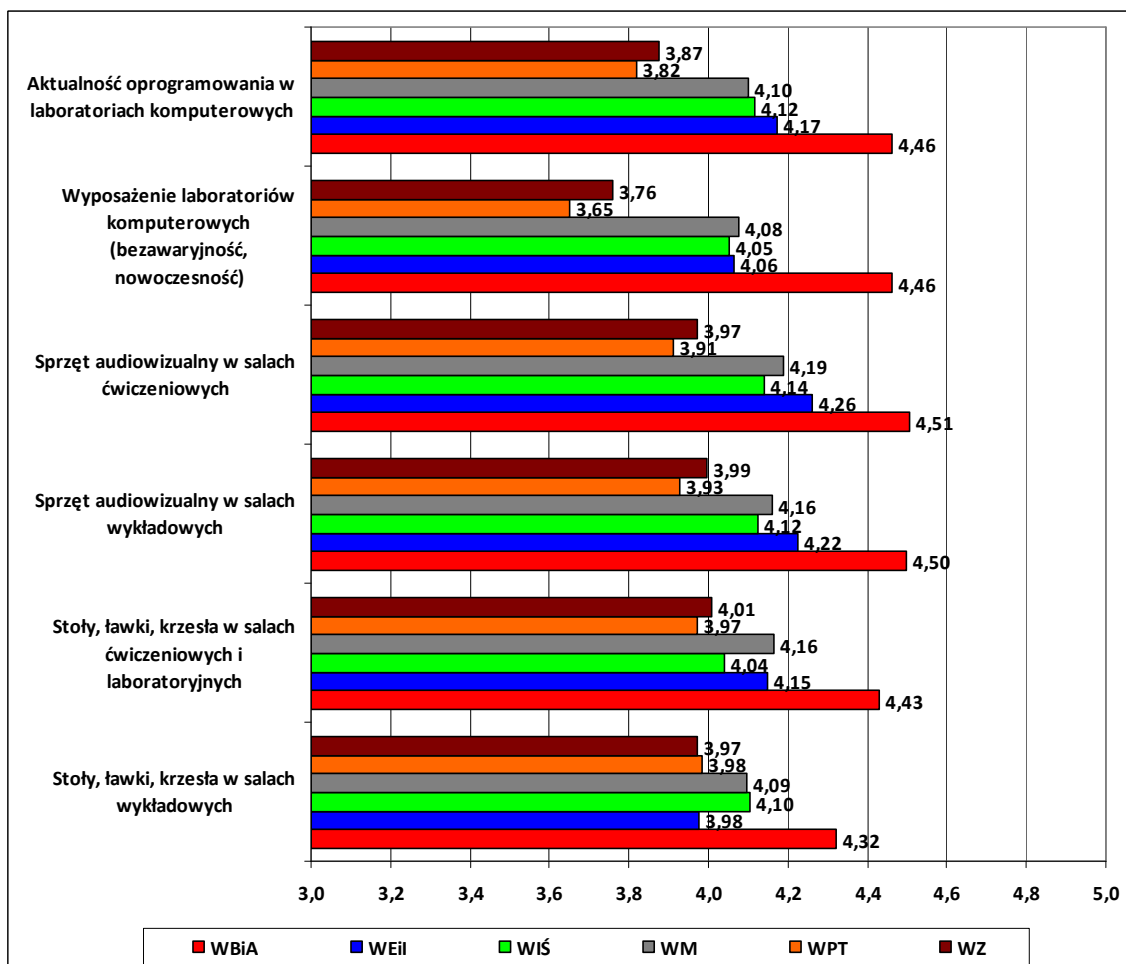
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Ocena wyposażenia sal kształtowała się na poziomie powyżej dobrego. W skali Uczelni, najwyżej oceniono wyposażenie sal w sprzęt audiowizualny, najniżej zaś – w stoły, ławki i krzesła w salach wykładowych oraz wyposażenie laboratoriów komputerowych. W ocenach omawianego aspektu wystąpiło nieco większe zróżnicowanie odpowiedzi (jego poziom nie przekroczył umiarkowanego), wynikające – podobnie jak w przypadku poprzedniego pytania – ze zróżnicowanych warunków lokalowych i finansowych poszczególnych jednostek organizacyjnych oraz specyfiki kształcenia.

Najczęściej wystawianą oceną wszystkich badanych aspektów wyposażenia była ocena bardzo dobra, chociaż w analizowanym przypadku odsetek studentów ją wskazujących nie przekroczył połowy

i wahał się pomiędzy 43,0% respondentów dla oceny wyposażenia laboratoriów komputerowych a 47,0% respondentów dla oceny sprzętu audiowizualnego w salach ćwiczeniowych.

Zestawienie wyników oceny wyposażenia z uwzględnieniem kryterium jednostki organizacyjnej (Wykres 4) wskazuje na podobne zróżnicowanie wyników jak w przypadku oceny ogólnych warunków realizacji zajęć. Wyposażenie obiektów dydaktycznych najwyżej ocenili studenci Wydziału Budownictwa i Architektury, najniżej zaś (poniżej dobrego) – przede wszystkim respondenci z Wydziałów: Podstaw Techniki oraz Zarządzania. Na zbliżonym poziomie do wskazanego przy pytaniu o ogólne warunki realizacji zajęć kształtował się odsetek osób, które nie potrafiły dokonać oceny (Tabela 7).



Wykres 4. Średnia ocena wyposażenia sal i laboratoriów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 7. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wyposażenia sal i laboratoriów w swoich Wydziałach (w %)

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	3,5	5,4	4,1	2,0	2,8	1,5
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych i laboratoryjnych	2,7	4,5	1,9	2,0	2,8	1,5
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	2,5	4,0	2,2	1,8	2,4	1,1
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	3,0	5,1	3,4	1,8	2,8	1,3
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	3,4	5,2	3,1	2,6	6,0	1,3
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	4,0	5,2	2,6	2,9	6,8	1,9

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

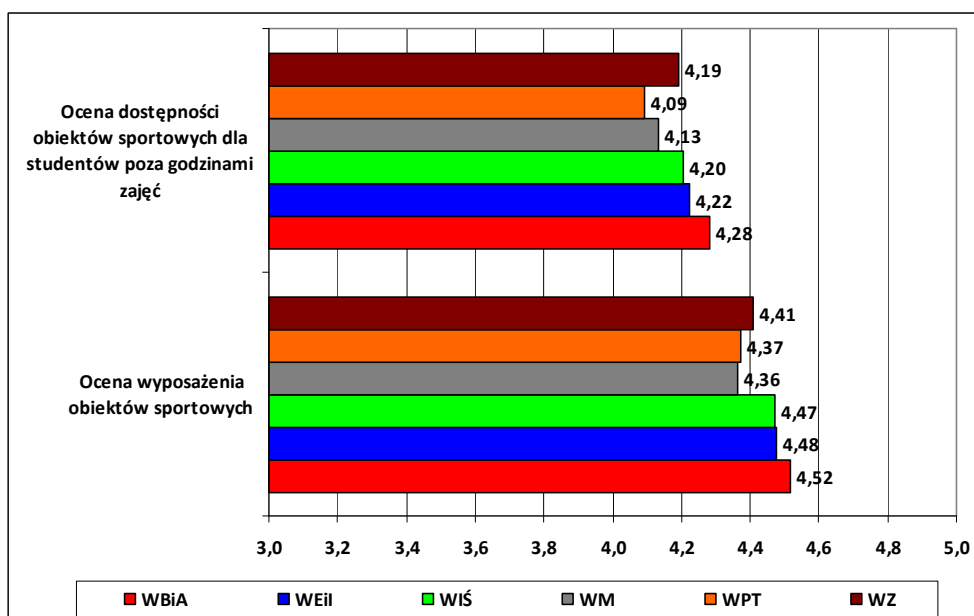
W ramach przeprowadzonego badania, respondenci oceniali również wyposażenie i dostępność obiektów sportowych (Tabela 8). Pierwszy ze wskazanych aspektów został oceniony nieco wyżej niż drugi, przy niższym zróżnicowaniu odpowiedzi.

Tabela 8. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych oraz ich dostępności dla studentów dla Uczelni jako całości

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	4327	4,44	5	2539	17,1
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	4143	4,20	5	1990	21,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Jak się wydaje, uzyskana ocena wyposażenia może mieć związek przede wszystkim z organizacją zajęć sportowych, wynikającą z realizowanych programów kształcenia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych. Należy jednak podkreślić, że różnice w ocenie pomiędzy respondentami różnych Wydziałów były bardzo niewielkie (Wykres 5). Uwagę zwraca przy tym stosunkowo duży odsetek respondentów, którzy nie potrafili ocenić obu badanych aspektów (Tabela 9), co może potwierdzać występowanie związku pomiędzy oceną a organizacją zajęć, a jednocześnie może świadczyć o braku zainteresowania korzystaniem z obiektów sportowych poza godzinami zajęć z wychowania fizycznego.



Wykres 5. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych oraz ich dostępności dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 9. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wyposażenia obiektów sportowych oraz ich dostępności dla studentów poza godzinami zajęć (w %)

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	13,5	12,9	17,3	7,5	15,1	7,2
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	15,5	16,3	19,7	13,4	17,5	11,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Wśród ocenianych aspektów infrastruktury uwzględnione zostało również pytanie o wydzielone, osobne miejsca lub pomieszczenia dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń czytelnicy i bibliotek wydziałowych) i ocenę ich wyposażenia. Uzyskane wyniki wskazują, że w skali Uczelni ok. 60%

respondentów potwierdziło istnienie takich miejsc w swoim wydziale. Jednocześnie, dla poszczególnych jednostek organizacyjnych wystąpiła znaczna rozbieżność odpowiedzi na wskazane pytanie (Tabela 10).

Tabela 10. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie w jednostce organizacyjnej wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń do pracy własnej studentów dla poszczególnych Wydziałów

Lp.	Wydział	Liczba odpowiedzi		Struktura odpowiedzi	
		Tak	Nie	Tak	Nie
1	WBiA	867	192	81,9%	18,1%
2	WEiI	766	521	59,5%	40,5%
3	WIŚ	216	200	51,9%	48,1%
4	WM	707	633	52,8%	47,2%
5	WPT	124	127	49,4%	50,6%
6	WZ	230	301	43,3%	56,7%
7	Uczelnia	2910	1974	59,6%	40,4%

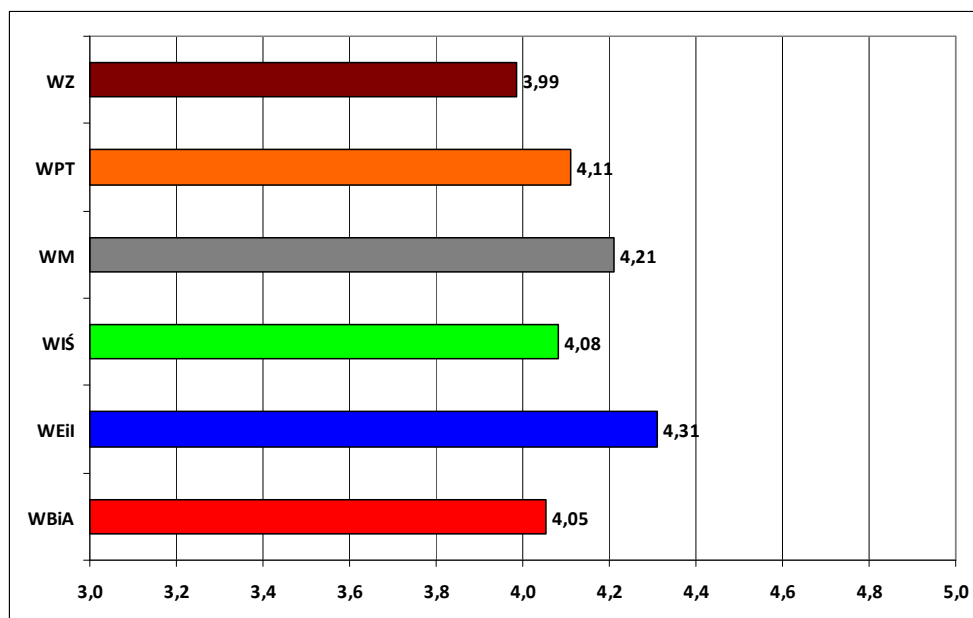
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

W skali Uczelni, ocena wyposażenia osobnych miejsc do pracy własnej studentów kształtowała się na poziomie dobrym, przy umiarkowanej rozbieżności opinii (Tabela 11). Wśród udzielonych odpowiedzi dominowała ocena bardzo dobra – wskazało ją 48,0% respondentów uczestniczących w badaniu.

Tabela 11. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów dla Uczelni jako całości

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	4719	4,10	5	2040	23,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 6. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Zestawienie wyników dla poszczególnych Wydziałów wskazało niewielkie zróżnicowanie opinii (Wykres 6). Najwyższy poziom oceny wystąpił w przypadku Wydziału Elektrotechniki i Informatyki, najniższy zaś – Wydziału Zarządzania. Uwagę przy tym zwraca stosunkowo znaczny odsetek studentów poszczególnych

jednostek, którzy nie potrafili dokonać oceny (Tabela 12), co może świadczyć o braku wiedzy na ten temat, braku zainteresowania lub potrzeby korzystania z osobnych miejsc do pracy własnej.

Tabela 12. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w swoich Wydziałach (w %)

Wydział	Odsetek respondentów
WBiA	15,7
WEiI	13,8
WiŚ	14,4
WM	8,9
WPT	14,7
WZ	14,3

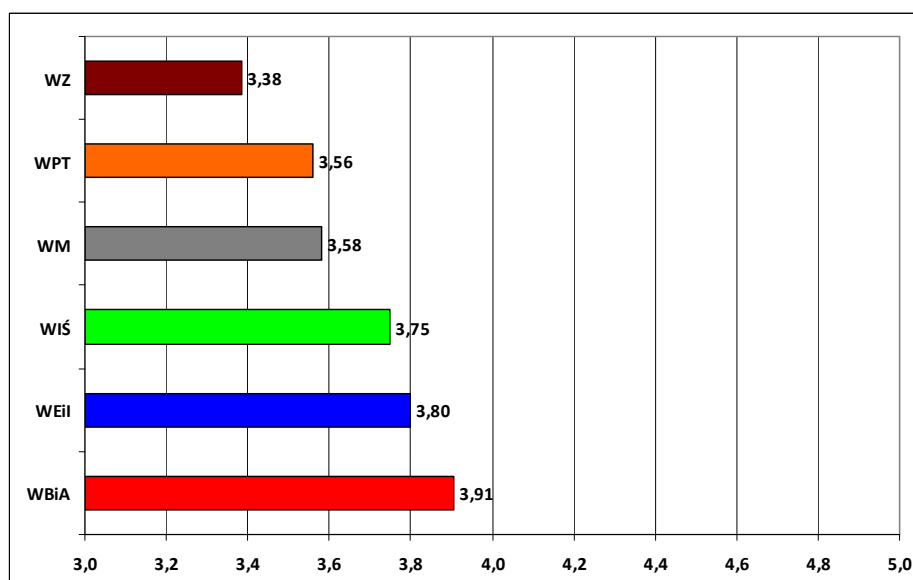
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Na znacznie niższym poziomie kształtowała się ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów, zorganizowanych na korytarzach i holach poszczególnych jednostek organizacyjnych (Tabela 13). W skali Uczelni, kształtowała się ona na poziomie poniżej dobrego, przy większym zróżnicowaniu odpowiedzi w porównaniu z innymi pytaniami. Podobnie jak we wcześniej omówionych aspektach, najczęściej wskazywanym poziomem oceny dostępności miejsc do odpoczynku była ocena bardzo dobra. W tym przypadku jednak opinię taką wyraziło jedynie 32,5% respondentów.

Tabela 13. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach poszczególnych Wydziałów dla Uczelni jako całości

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	4629	3,70	5	1506	29,9

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 7. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach poszczególnych Wydziałów dla jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Zestawienie wyników oceny dla omawianego aspektu według kryterium jednostki organizacyjnej wykazało znaczne zróżnicowanie opinii respondentów (Wykres 7). Najwyższa ocena wystąpiła w przypadku Wydziału Budownictwa i Architektury, najniższa zaś – Wydziału Zarządzania, przy czym

odsetek osób, które zakreśliły odpowiedź „nie potrafię ocenić” był dla tego pytania niższy niż dla oceny wydzielonych miejsc do pracy studentów (Tabela 14).

Tabela 14. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach poszczególnych Wydziałów (w %)

Wydział	Odsetek respondentów
WBiA	7,27
WEil	6,76
WIŚ	3,37
WM	3,58
WPT	7,17
WZ	2,07

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Wśród badanych aspektów uwzględniono również wybrane elementy organizacji zajęć dydaktycznych, obejmujące liczebności grup studenckich na poszczególnych rodzajach zajęć oraz sposób konstruowania planów zajęć (Tabela 15).

Tabela 15. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia dla Uczelni jako całości

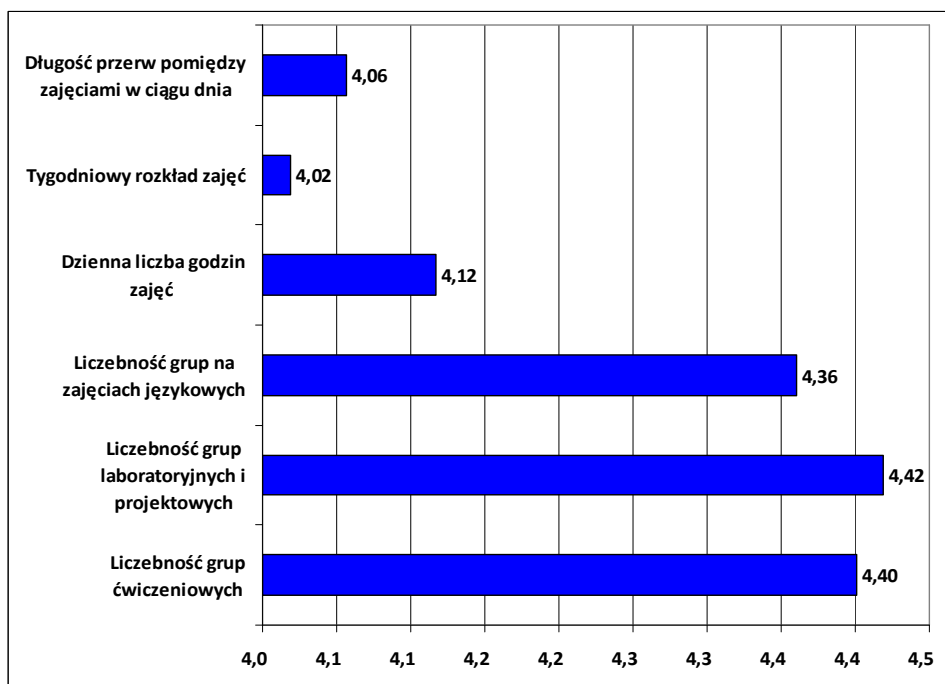
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	4748	4,40	5	2613	17,3
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	4758	4,42	5	2668	17,1
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	4561	4,36	5	2467	18,6
4	Dzienna liczba godzin zajęć	4704	4,12	5	2000	22,3
5	Tygodniowy rozkład zajęć	4639	4,02	5	1928	25,0
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	4654	4,06	5	2004	24,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Z zestawienia wyników dla Uczelni jako całości wynika, że respondenci nieco wyżej ocenili liczebności grup studenckich niż wybrane elementy konstruowania planów zajęć. Podobnie jak w poprzednich pytaniach, najczęściej wskazywano ocenę bardzo dobrą dla obu aspektów, chociaż odsetek respondentów wahał się w tym przypadku od 41,6% (tygodniowy rozkład zajęć) do 56,1% (liczebność grup laboratoryjnych i projektowych). Uwagę zwraca również większa rozbieżność ocen, zwłaszcza w przypadku oceny sposobu przygotowywania planów zajęć i długości przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia.

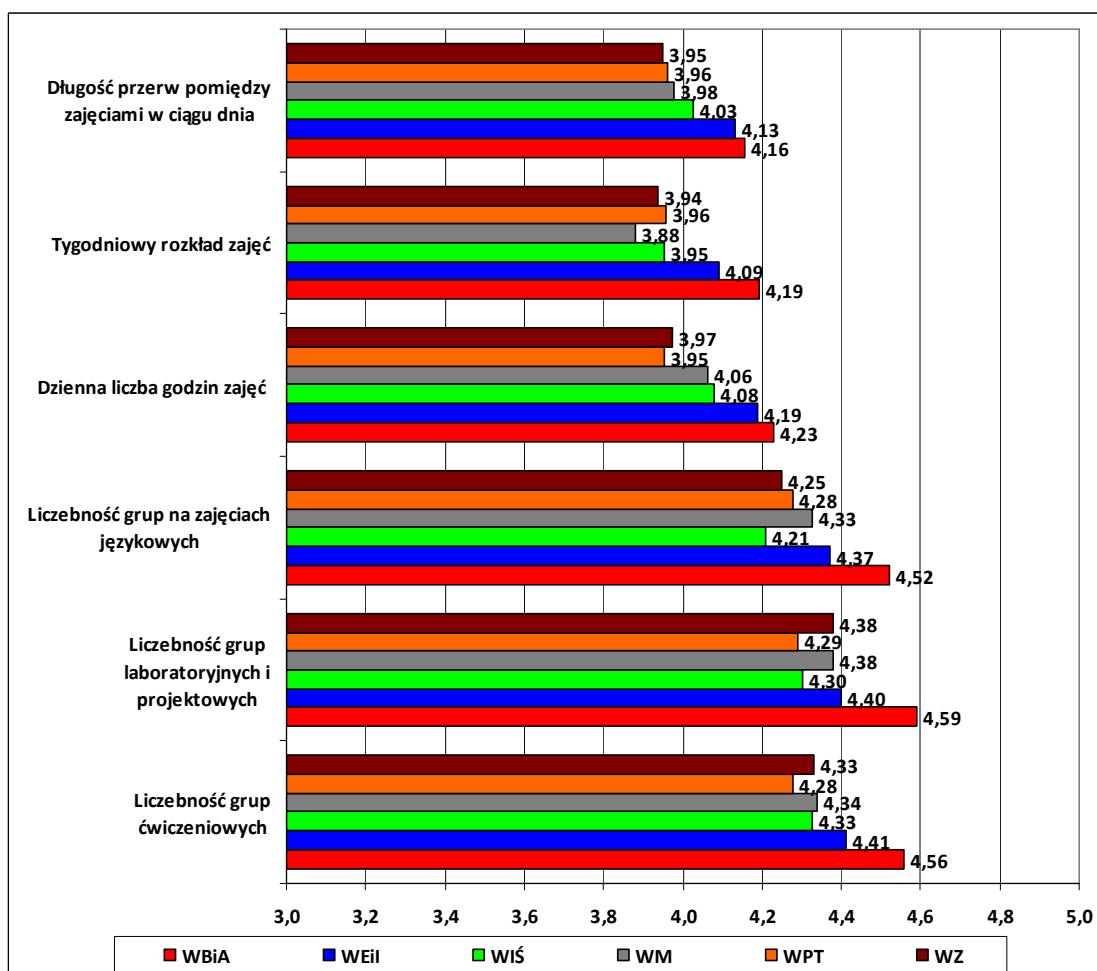
Podobne zróżnicowanie ocen badanych aspektów organizacyjnych wystąpiło również w przypadku poszczególnych jednostek organizacyjnych (Wykres 9). Najwyższa średnia ogólna ocena liczebności grup i zasad konstruowania planów zajęć wystąpiła w przypadku Wydziału Budownictwa i Architektury (4,37), najniższa zaś – Wydziału Podstaw Techniki (4,12). Analogicznie jak dla Uczelni jako całości, również dla poszczególnych Wydziałów oceny liczebności grup były wyższe niż sposobu przygotowania planów.

Odsetek osób, które nie potrafiły dokonać oceny omawianych aspektów kształtował się na niższym poziomie (Tabela 16), za wyjątkiem liczebności grup na zajęciach językowych (nieco większe grupy studentów). Należy przy tym podkreślić, że na brak oceny tego aspektu pewien wpływ mógł wywrzeć sposób przygotowania programów kształcenia dla poszczególnych kierunków studiów prowadzonych w przez jednostki organizacyjne Uczelni, powodujący brak lektoratów językowych w planach zajęć dla części semestrów studiów.



Wykres 8. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia dla Uczelni jako całości

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 9. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 16. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w swoich Wydziałach (w %)

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	2,5	4,1	2,2	2,2	3,6	1,7
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	2,4	3,8	2,2	2,1	3,2	1,3
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	8,0	9,5	6,5	3,7	5,6	4,7
4	Dzienna liczba godzin zajęć	3,7	5,1	3,1	3,0	3,6	2,4
5	Tygodniowy rozkład zajęć	5,6	6,4	3,8	4,0	6,4	3,4
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	5,3	5,7	3,8	4,3	4,8	2,8

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Kolejne pytanie w kwestionariuszu ankiety zostało skierowane do studentów studiów niestacjonarnych i dotyczyło organizacji zajęć dydaktycznych w piątki (Tabela 17, Tabela 18). W skali Uczelni, ocena tego aspektu była ogólnie pozytywna, co należałoby zinterpretować jako akceptację (lub nie) stosowanych rozwiązań w poszczególnych jednostkach organizacyjnych. Podobnie jak w poprzednich pytaniach, najczęściej wskazywaną oceną był bardzo dobry (48,3% respondentów-studentów studiów niestacjonarnych). W tym przypadku jednak wystąpiła stosunkowo wyższa rozbieżność oceny.

Tabela 17. Liczba i struktura studentów studiów niestacjonarnych, którzy uczestniczyli w ocenie organizacji zajęć w piątki dla Uczelni jako całości (pytanie skierowane do studentów studiów niestacjonarnych)

Wyszczególnienie	Liczba studentów studiów niestacjonarnych uczestniczących w ocenie	Struktura studentów studiów niestacjonarnych uczestniczących w ocenie	Ogólna liczba studentów studiów niestacjonarnych na dzień 15.04.2018 roku	Odsetek studentów studiów niestacjonarnych uczestniczących w ocenie
WBiA	196	25,5%	281	69,8%
WEiI	268	34,8%	413	64,9%
WIŚ	31	4,0%	72	43,1%
WM	164	21,3%	199	82,4%
WZ	111	14,4%	219	50,7%
łącznie Uczelnia	770	100,0%	1184	65,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

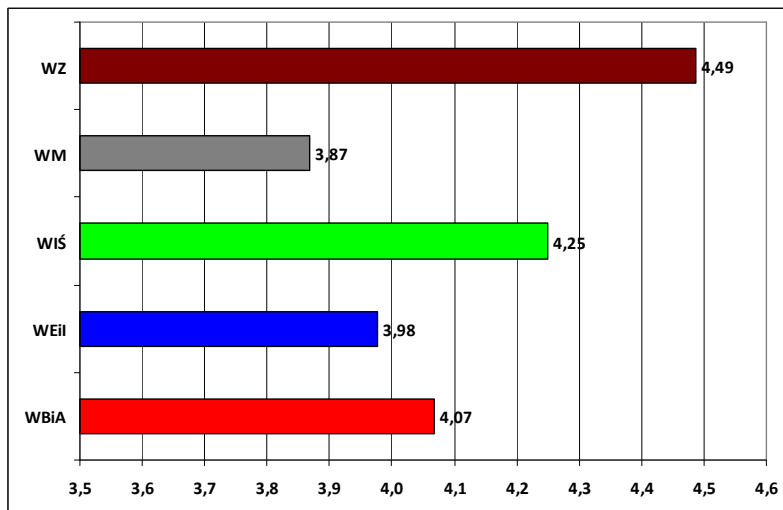
Tabela 18. Podstawowe statystyki dotyczące oceny organizacji zajęć w piątki dla Uczelni jako całości (pytanie skierowane do studentów studiów niestacjonarnych)¹

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena organizacji zajęć w piątki	630	4,05	5	304	26,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

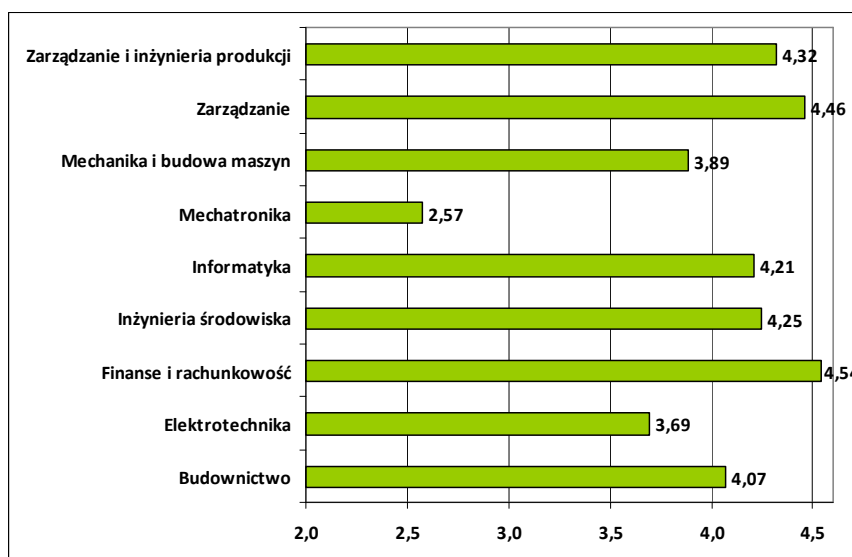
Uwagę zwraca również znaczna rozbieżność ocen pomiędzy poszczególnymi Wydziałami (Wykres 10). Najwyższa ocena wystąpiła w przypadku Wydziału Zarządzania, najniższa – Wydziału Mechanicznego. Poziom oceny omawianego aspektu ma ścisły związek z przyjętymi zasadami organizacji kształcenia na studiach niestacjonarnych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych. Liczba zjazdów oraz liczba godzin na każdym zjeździe powoduje często znaczne dzienne obciążenie zajęciami. Jednocześnie, organizacja zajęć w piątki może powodować trudności z pogodzeniem pracy zawodowej oraz studiów. W efekcie, wyniki oceny zestawione według przyjętych kryteriów wykazują znaczną rozbieżność (Wykres 11, Wykres 12, Wykres 13).

¹ W tabeli zestawiono wyniki odpowiedzi udzielonych wyłącznie przez studentów studiów niestacjonarnych.



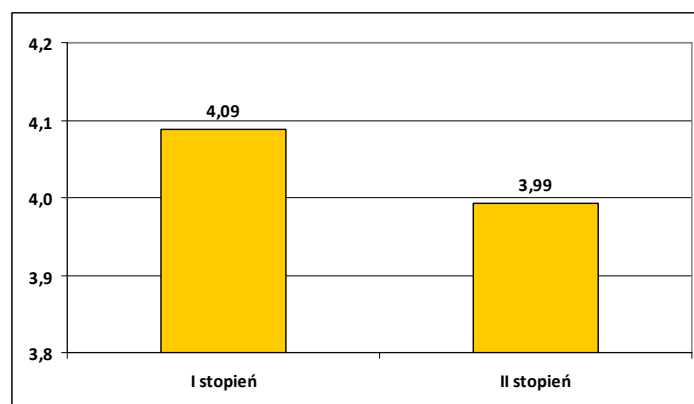
Wykres 10. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



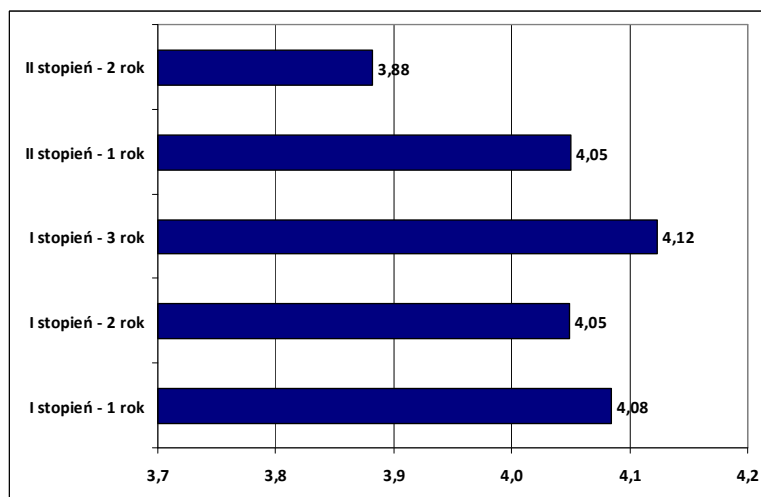
Wykres 11. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 12. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 13. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce według kryterium roku studiów

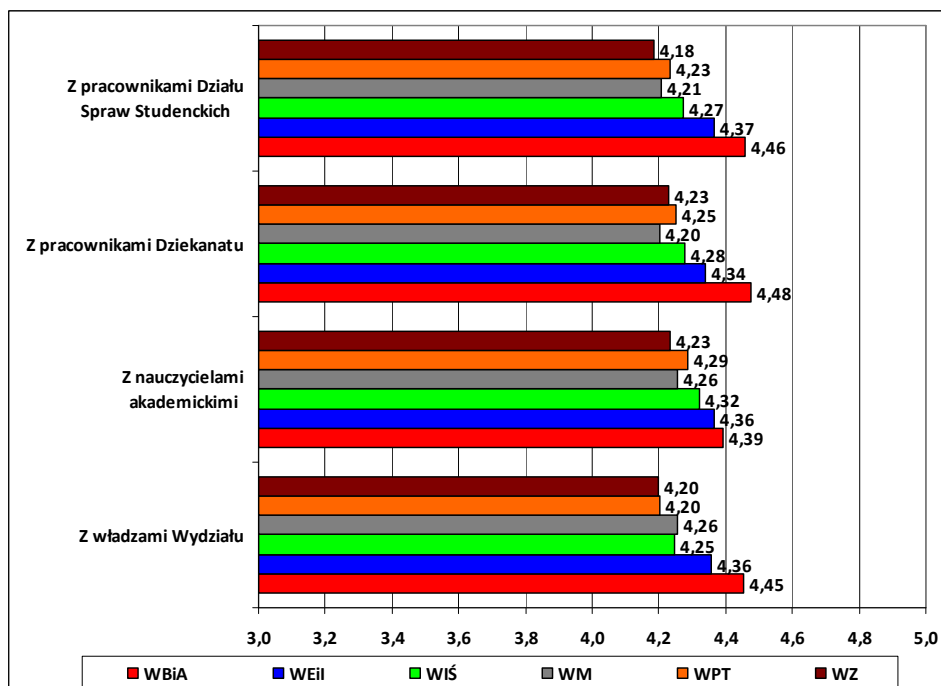
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Kolejnym aspektem poruszonym w przeprowadzonym badaniu, była ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej z wybranymi grupami pracowników (Tabela 19).

Tabela 19. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu studentów za pomocą poczty elektronicznej dla Uczelni jako całości

Lp.	Ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	4183	4,32	5	2144	19,0
2	Z nauczycielami akademickimi	4569	4,32	5	2296	18,4
3	Z pracownikami Dziekanatu	4117	4,31	5	2154	19,6
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	4125	4,31	5	2136	19,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 14. Średnia ocena możliwości kontaktu studentów z pracownikami za pomocą poczty elektronicznej dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Na poziomie Uczelni, ocena kontaktów z pracownikami za pomocą poczty elektronicznej była pozytywna, stosunkowo wysoka i zbliżona dla poszczególnych grup. Wskazane aspekty najczęściej oceniano na poziomie bardzo dobrym (od 50,3% respondentów w przypadku kontaktu z nauczycielami akademickimi do 52,3% dla pracowników dziekanatów).

Ocena dla poszczególnych jednostek organizacyjnych wykazała jedynie niewielkie zróżnicowanie (Wykres 14), przy jednoczesnym znacznym udziale odpowiedzi „nie potrafię ocenić” w przypadku kontaktów z władzami, pracownikami dziekanatów oraz Działu Spraw Studenckich (Tabela 20). Może mieć to związek z brakiem potrzeby lub możliwości korzystania z tej formy uzyskiwania informacji, ze względu na rodzaj załatwianych spraw.

Tabela 20. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w swoich Wydziałach (w %)

Lp.	Ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej	WBiA	WEil	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Z władzami Wydziału	13,7	14,3	17,3	15,2	10,8	13,0
2	Z nauczycielami akademickimi	6,9	7,5	7,9	5,7	4,8	4,7
3	Z pracownikami Dziekanatu	15,0	16,5	18,8	15,1	13,1	15,4
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	14,6	15,6	18,8	15,7	13,9	14,9

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Ostatnia część przeprowadzonego badania dotyczyła wybranych aspektów systemu informacyjnego – kompletności i aktualności informacji zawartych na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.

Przeważająca część studentów uczestniczących w badaniu (73,5% respondentów) wskazała, że korzysta z informacji zawartych na stronach internetowych raczej często i bardzo często (Tabela 21), przy czym częstotliwość ta jest zbliżona we wszystkich jednostkach organizacyjnych Uczelni (Wykres 15). Stosunkowo niewielka część respondentów nie potrafiła przy tym wskazać jak często korzysta z omawianego źródła informacji (Tabela 22).

Tabela 21. Podstawowe statystyki dotyczące oceny częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla Uczelni jako całości

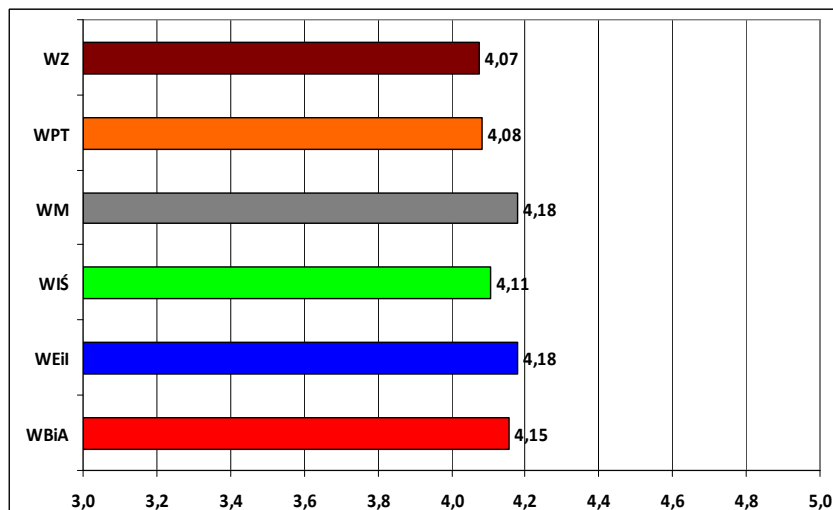
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	4683	4,15	5	1990	21,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 22. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów (w %)

Wydział	Odsetek respondentów
WBiA	4,2
WEil	4,7
WIŚ	4,8
WM	3,7
WPT	4,8
WZ	2,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 15. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Ogólna ocena kompletności informacji była pozytywna i przekraczała ocenę dobrą (Tabela 23). Dla poszczególnych, badanych aspektów wystąpiło przy tym niewielkie zróżnicowanie poziomu średniej oceny: najwyżej oceniono kompletność planów zajęć, najniżej – kompletność informacji o konsultacjach i dyżurach pracowników oraz bieżących informacji dotyczących zajęć, zaliczeń i egzaminów. Podobnie jak w poprzednich pytaniach, najczęściej omawiane zagadnienia były oceniane na poziomie bardzo dobrym (od 45,6% respondentów w przypadku informacji o dyżurach i konsultacjach do 55,2% uczestników ankiety w przypadku planów zajęć), przy umiarkowanym zróżnicowaniu prezentowanych opinii.

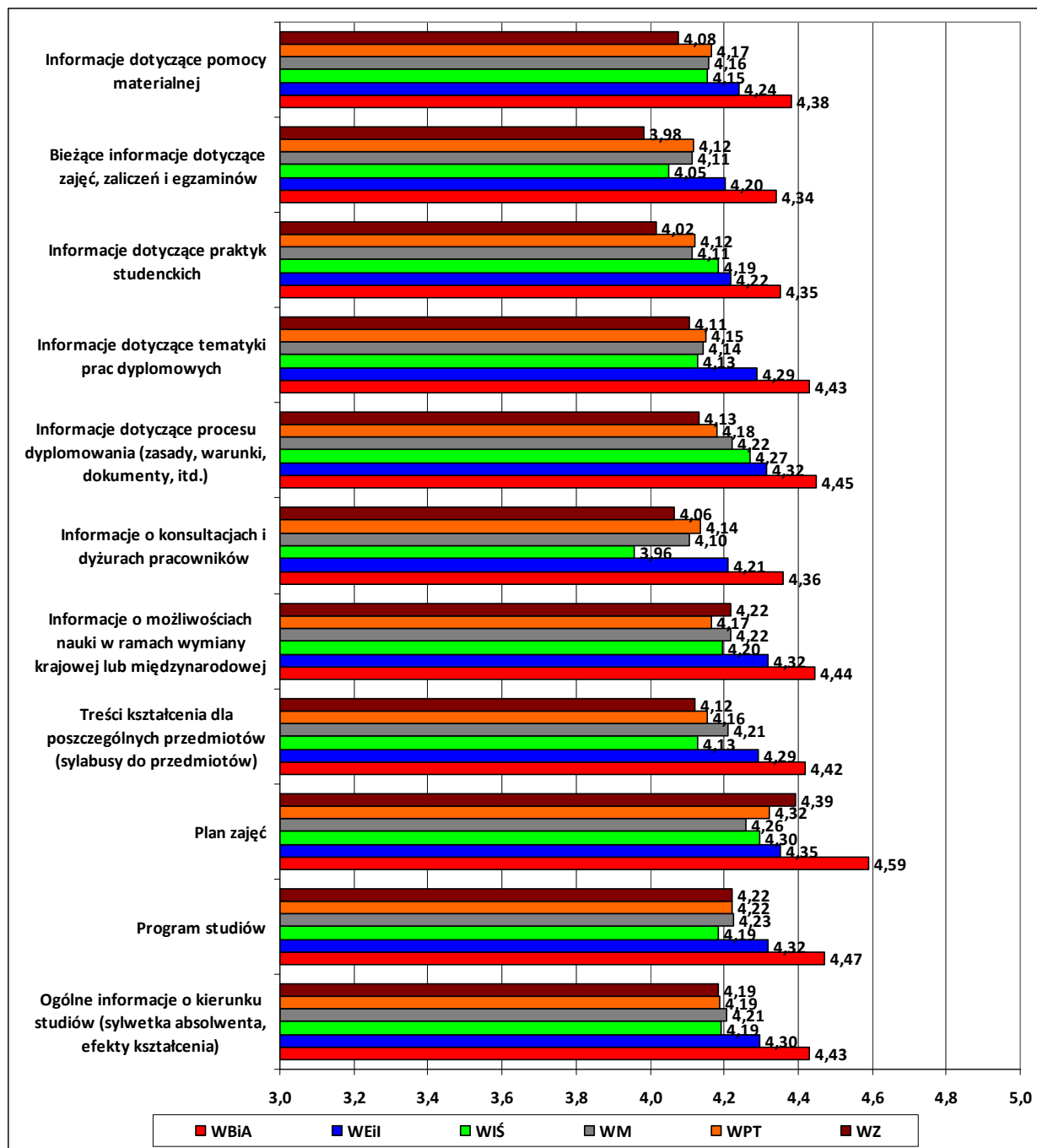
Tabela 23. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału dla Uczelni jako całości

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	4688	4,27	5	2268	19,3
2	Program studiów	4714	4,30	5	2346	19,0
3	Plan zajęć	4728	4,38	5	2608	18,3
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	4622	4,26	5	2255	20,1
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	4449	4,29	5	2214	19,3
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	4614	4,17	5	2103	21,7
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	4454	4,29	5	2219	19,4
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	4412	4,24	5	2129	20,6
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	4447	4,19	5	2084	21,6
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	4575	4,17	5	2100	22,1
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	4492	4,22	5	2139	21,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Ogólnie, kompletność informacji zawartych na stronie internetowej najwyżej ocenili studenci Wydziału Budownictwa i Architektury (4,42), najniżej zaś – Wydziału Zarządzania (4,14). Oceny szczegółowych aspektów na poziomie jednostek organizacyjnych były w stosunkowo niewielkim stopniu zróżnicowane (Wykres 16). Większa rozbieżność występowała w odsetkach osób, które nie potrafiły dokonać oceny

(Tabela 24), co – jak można przypuszczać – ma związek przede wszystkim z zainteresowaniem i poszukiwanie przez studentów określonego rodzaju informacji.



Wykres 16. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 24. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału (w %)

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEil	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	3,8	4,9	4,6	3,8	3,6	2,6
2	Program studiów	3,1	4,4	3,8	3,6	3,2	1,7
3	Plan zajęć	3,1	4,2	3,6	2,7	3,6	1,7
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	4,2	6,5	5,5	5,2	5,6	5,1
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub	7,6	9,3	11,8	9,1	8,8	7,7

	międzynarodowej						
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	4,7	5,8	5,8	5,6	5,2	6,2
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	9,6	9,5	11,1	7,7	6,4	7,7
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	10,3	10,3	13,0	8,2	7,2	9,0
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	10,3	10,7	12,7	6,6	8,4	5,3
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	6,1	7,5	7,7	5,1	6,0	6,2
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	8,2	8,7	11,8	6,6	6,0	7,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

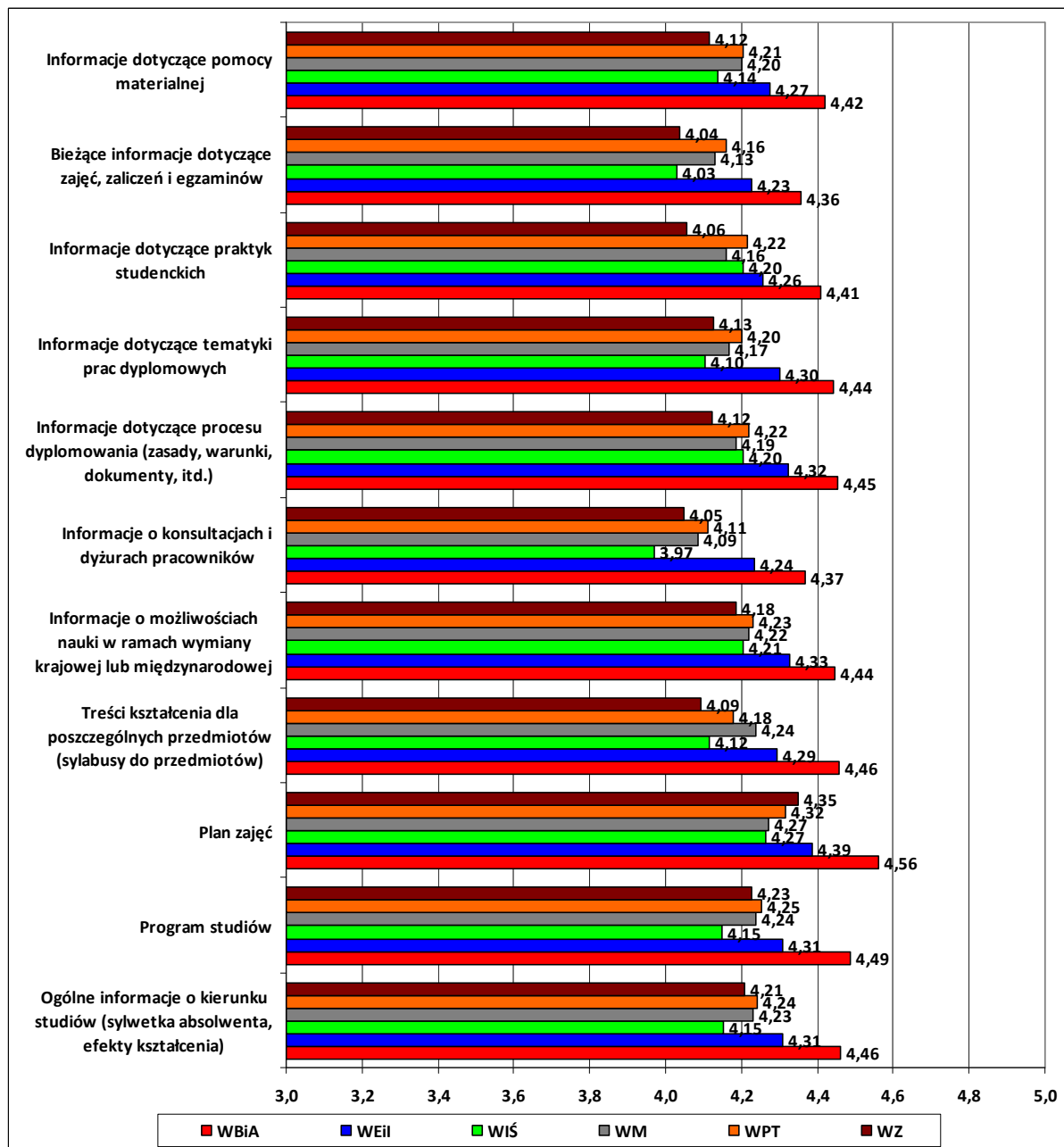
Oprócz kompletności, studenci dokonywali również oceny aktualności tych samych rodzajów informacji. Obie łączne średnie oceny dla Uczelni jako całości kształtowały się na tym samym poziomie, podobnie zbliżony był poziom oceny aktualności poszczególnych aspektów systemu informacyjnego (Tabela 25). Również w tym przypadku, przy ocenie najczęściej wskazywano poziom bardzo dobry: od 46,4% respondentów w przypadku oceny aktualności informacji o konsultacjach i dyżurach pracowników do 54,9% - w przypadku aktualności informacji o planach zajęć. Rozbieżność ocen w omawianym pytaniu kształtowała się na zbliżonym poziomie jak w przypadku oceny kompletności.

Tabela 25. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla Uczelni jako całości

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	4616	4,29	5	2287	19,1
2	Program studiów	4645	4,30	5	2342	19,2
3	Plan zajęć	4680	4,38	5	2571	18,2
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	4567	4,27	5	2265	19,9
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	4413	4,29	5	2200	19,2
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	4555	4,17	5	2112	22,0
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	4425	4,28	5	2200	19,7
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	4392	4,25	5	2149	20,3
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	4429	4,23	5	2137	20,7
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	4504	4,19	5	2097	21,8
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	4438	4,25	5	2174	20,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Ogólna średnia ocena aktualności informacji była najwyższa dla Wydziału Budownictwa i Architektury (4,44), najniższa zaś – dla Wydziałów: Inżynierii Środowiska oraz Zarządzania (4,14). W omawianym pytaniu wystąpiły zbliżone różnice w poziomie oceny poszczególnych rodzajów informacji jak przy ocenie kompletności (Wykres 17). Podobnie zróżnicowany był również odsetek osób, które nie potrafiły dokonać oceny dla poszczególnych Wydziałów (Tabela 26).



Wykres 17. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 26. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić aktualności informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów (w %)

Lp.	Wyszczególnienie	WBiA	WEiI	WIŚ	WM	WPT	WZ
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	5,1	6,2	6,0	5,4	5,2	4,3
2	Program studiów	4,8	5,5	5,0	4,9	4,0	3,8
3	Plan zajęć	4,0	5,5	3,4	3,6	4,0	3,6
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	5,9	7,5	6,5	6,0	5,2	7,2
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	9,3	10,3	11,8	9,4	8,4	8,3
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	6,1	7,1	7,0	6,5	7,6	7,2
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	10,8	10,1	10,8	8,2	7,2	7,9
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	11,0	10,5	12,0	9,2	7,2	9,2
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	10,4	10,8	11,1	7,7	9,6	6,2

10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	7,9	8,6	8,9	6,7	7,2	7,5
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	9,5	9,5	11,5	8,2	8,8	8,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Podsumowując wyniki przeprowadzonej ankiety można stwierdzić, że ogólna ocena infrastruktury dydaktycznej, wybranych zasad organizacji zajęć oraz elementów systemu informacyjnego jest pozytywna. Do niżej ocenianych aspektów, a więc takich, które potencjalnie możliwe byłyby do poprawienia, należały głównie wybrane elementy wyposażenia sal, dostępność miejsc do odpoczynku dla studentów oraz część zasad organizacji zajęć dydaktycznych.

Zrealizowane badanie powinno stanowić punkt wyjścia do przeprowadzenia pogłębionej analizy oraz oceny omawianych aspektów w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni, szczególnie tych, które uzyskały niższe oceny. Jak wskazują bowiem wyniki, pomiędzy poszczególnymi Wydziałami, ale także studentami różnych kierunków, poziomów, form i lat studiów, występują czasami znaczne rozbieżności opinii. Szczegółowa diagnoza, uwzględniająca bezpośrednie wypowiedzi studentów na temat ich oczekiwań i potencjalnych propozycji zmian dotyczących zwłaszcza wyposażenia, zasad organizacji zajęć czy systemu informacyjnego, powinna umożliwić poprawę warunków realizacji procesu dydaktycznego w poszczególnych jednostkach Politechniki Lubelskiej.

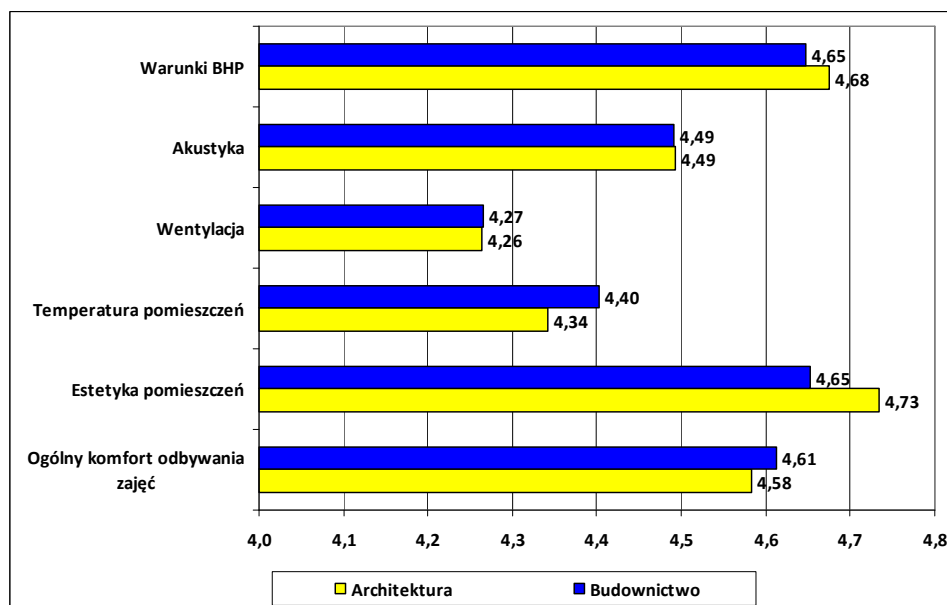
4. Wyniki oceny studentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Politechniki Lubelskiej

Wydział Budownictwa i Architektury

Tabela 27. Liczba i struktura studentów Wydziału Budownictwa i Architektury, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów

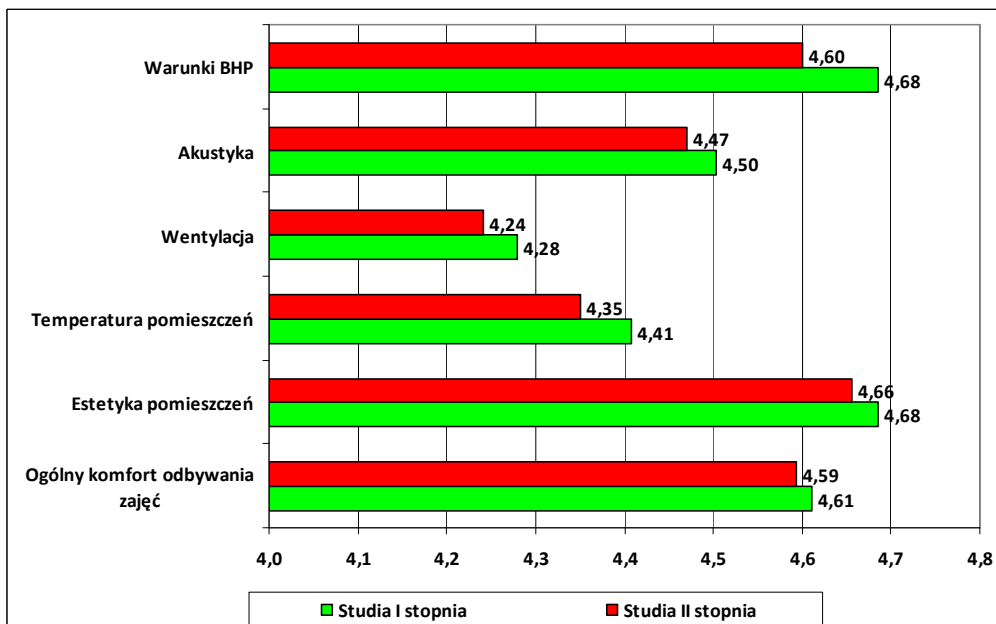
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Kierunek studiów, w tym:		
1	Architektura	285	26,9%
2	Budownictwo	774	73,1%
	Ogółem	1059	100,0%
B	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	675	63,7%
2	II stopień	384	36,3%
	Ogółem	1059	100,0%
C	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	863	81,5%
2	Studia niestacjonarne	196	18,5%
	Ogółem	1059	100,0%
D	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	241	35,7%
-	2 rok	215	31,9%
-	3 rok	219	32,4%
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	170	44,3%
-	2 rok	214	55,7%
	Ogółem	1059	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



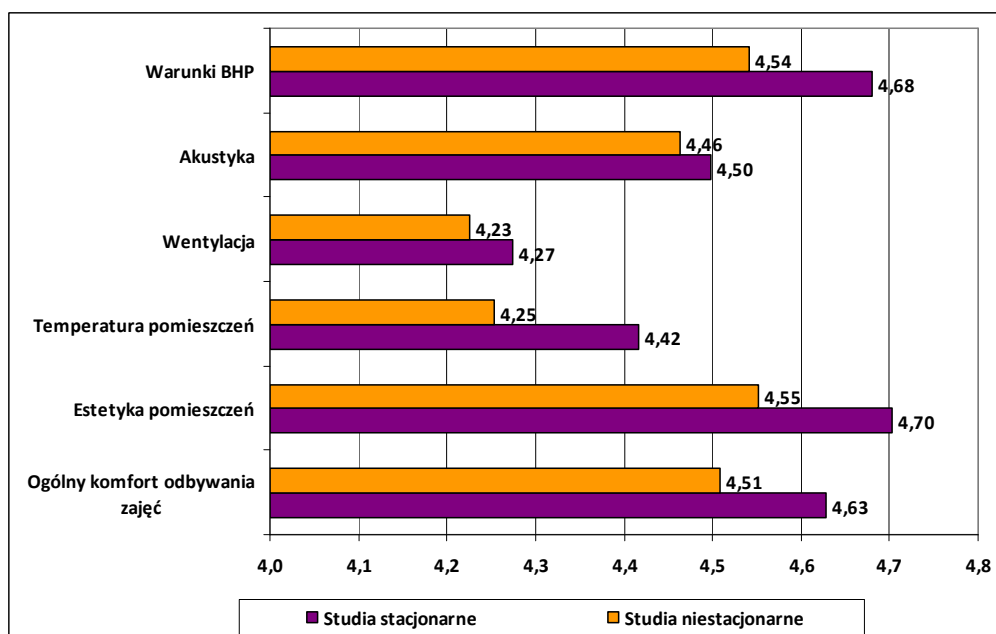
Wykres 18. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 19. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 20. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 28. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury

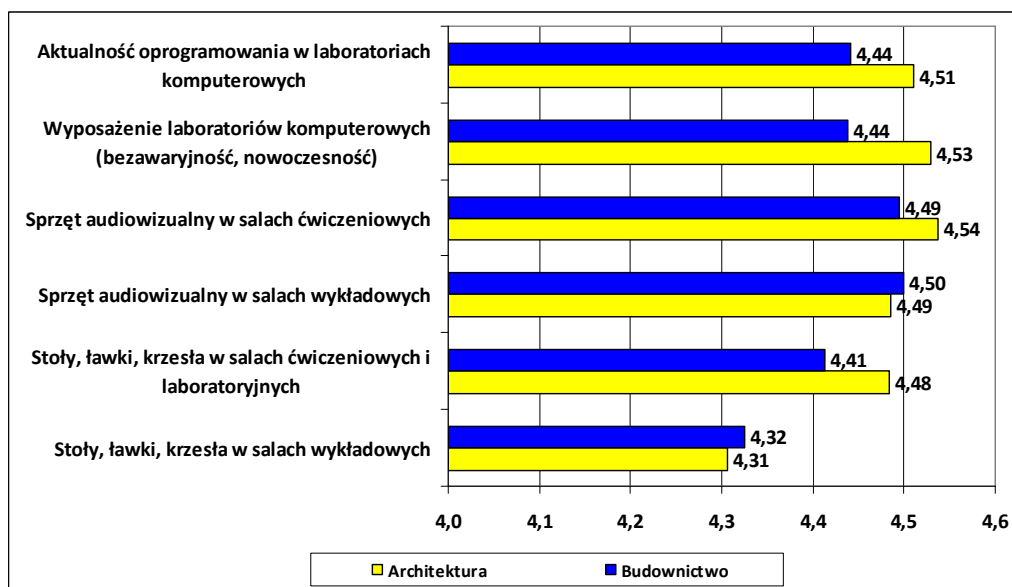
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	1041	4,61	5	717	14,1
2	Estetyka pomieszczeń	1041	4,67	5	767	12,8
3	Temperatura pomieszczeń	1034	4,39	5	594	18,5
4	Wentylacja	1028	4,27	5	544	21,5
5	Akustyka	1040	4,49	5	634	16,0
6	Warunki BHP	1038	4,65	5	747	13,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 29. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury

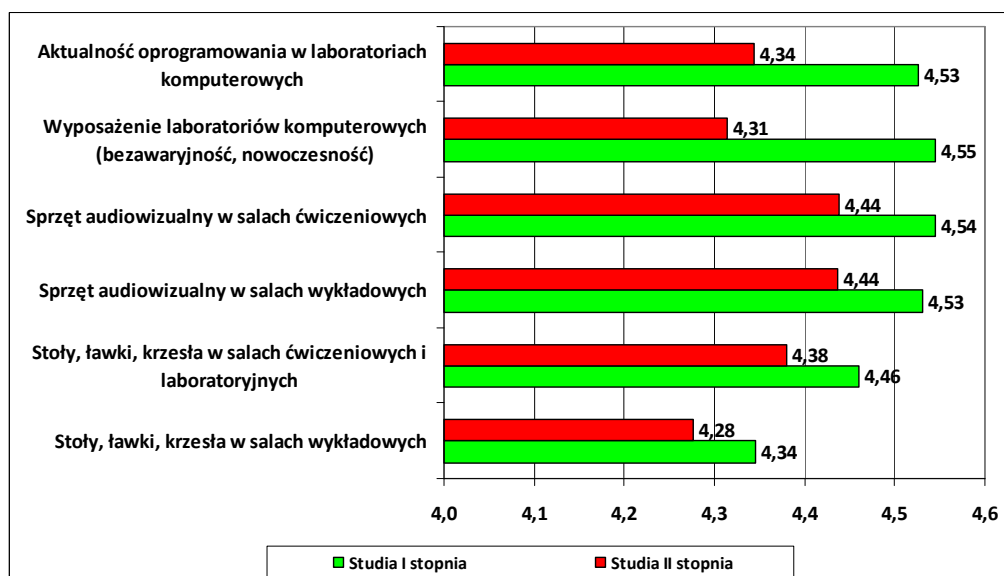
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	1035	4,32	5	572	20,5
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych i laboratoryjnych	1036	4,43	5	616	18,1
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	1038	4,50	5	647	16,4
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	1040	4,51	5	646	15,9
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	1032	4,46	5	628	17,4
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	1030	4,46	5	626	17,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



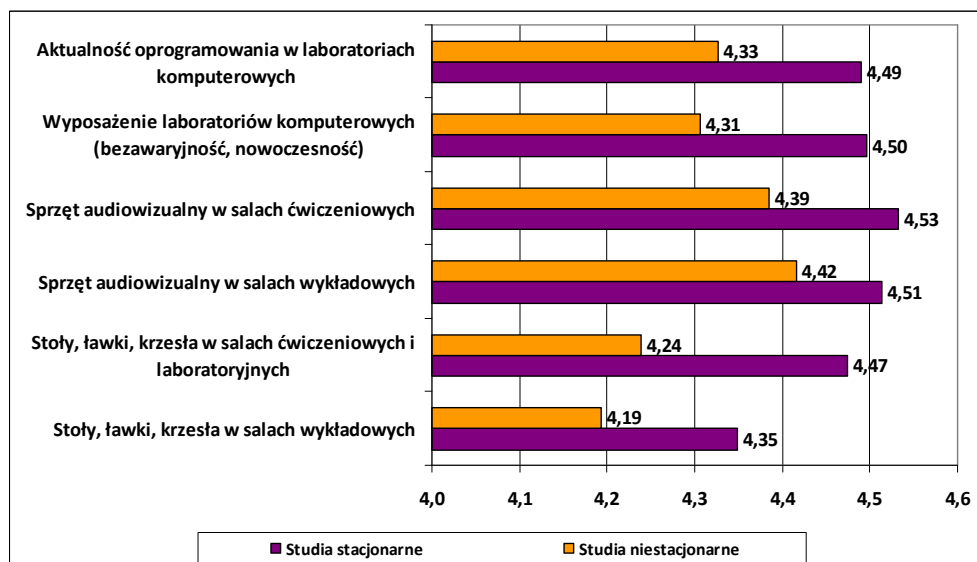
Wykres 21. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 22. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



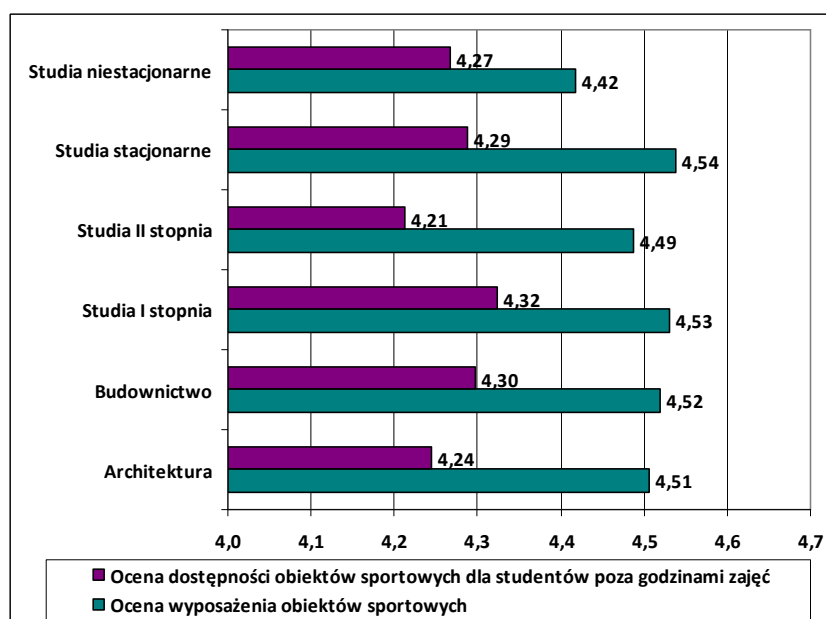
Wykres 23. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 30. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	980	4,52	5	629	16,3
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	927	4,28	5	492	20,8

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 24. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 31. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Budownictwa i Architektury

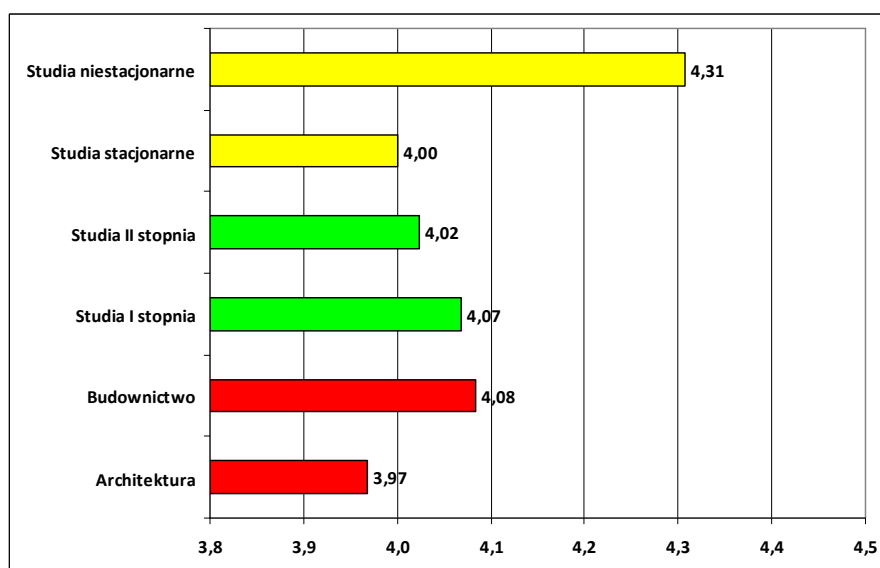
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
1	Tak, istnieją	867	81,9%
2	Nie, nie istnieją	192	18,1%
3	Ogółem	1059	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 32. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Budownictwa i Architektury

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	921	4,05	5	424	25,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



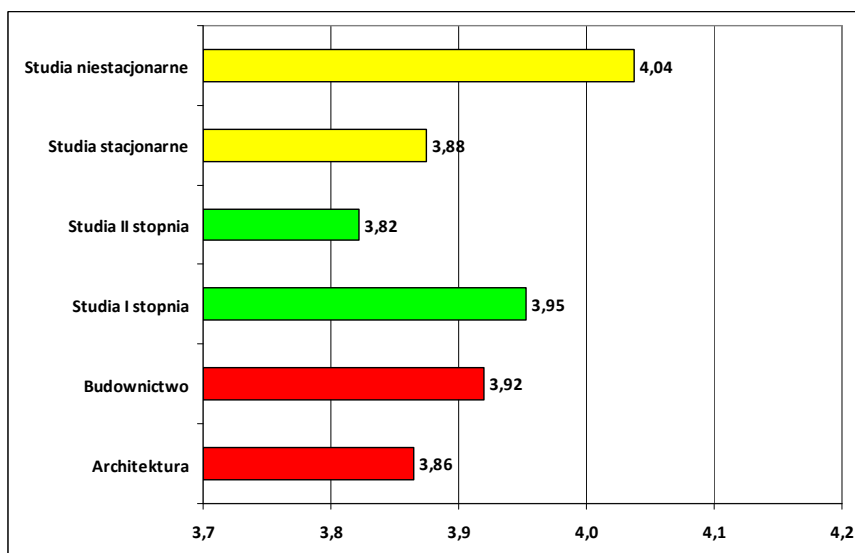
Wykres 25. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 33. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Budownictwa i Architektury

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	1023	3,91	5	408	27,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



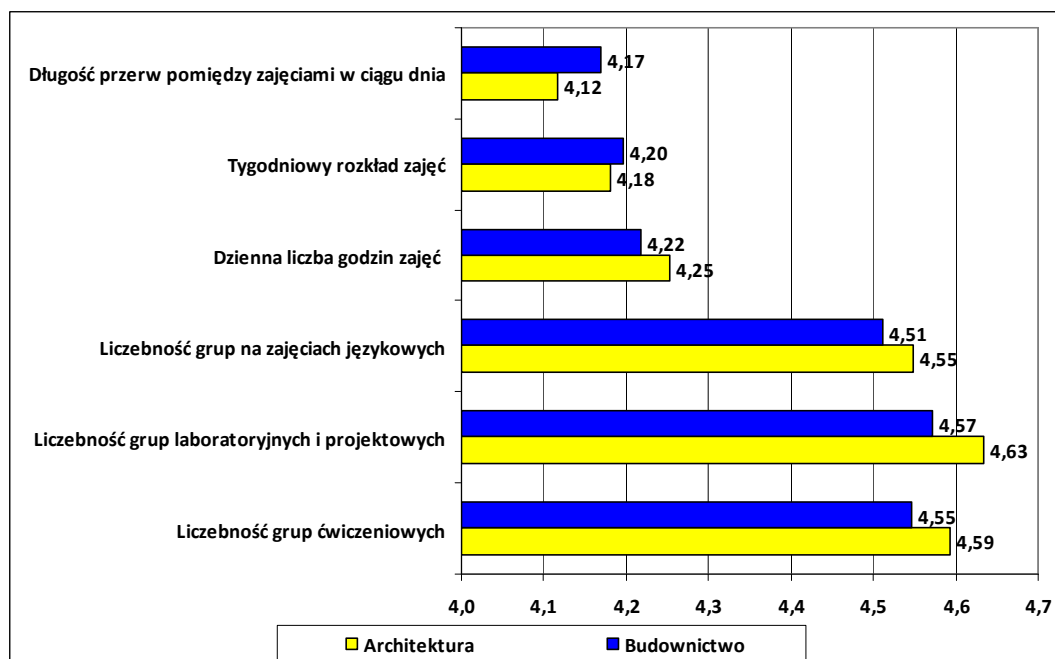
Wykres 26. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 34. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury

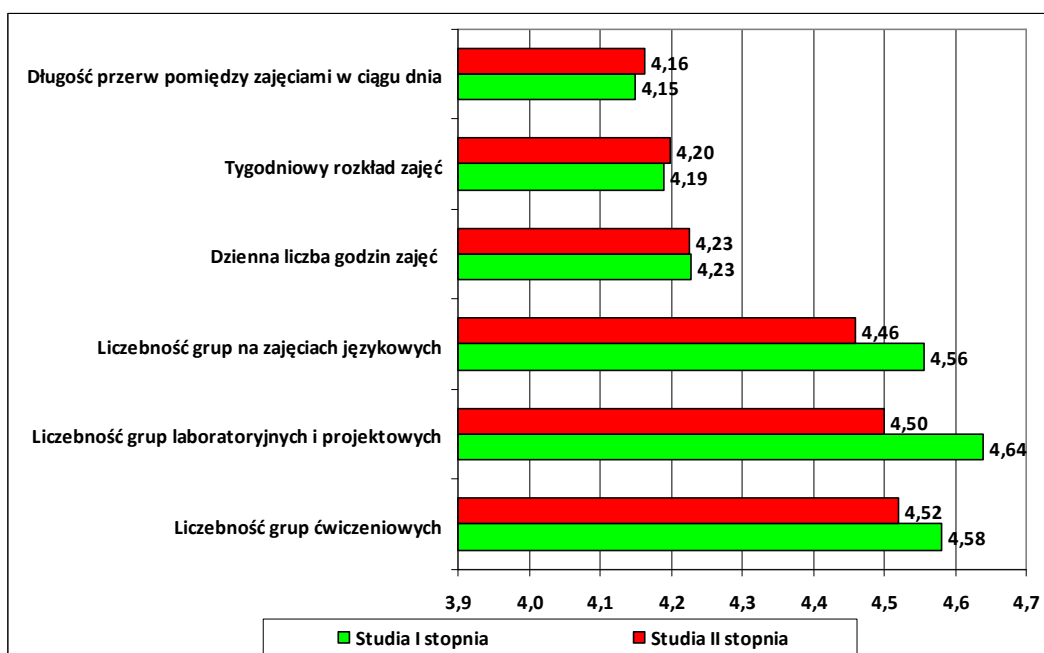
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	1033	4,56	5	683	15,2
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	1035	4,59	5	701	14,5
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	1019	4,52	5	664	16,4
4	Dzienna liczba godzin zajęć	1023	4,23	5	500	21,2
5	Tygodniowy rozkład zajęć	1013	4,19	5	498	22,3
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	1011	4,16	5	487	23,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



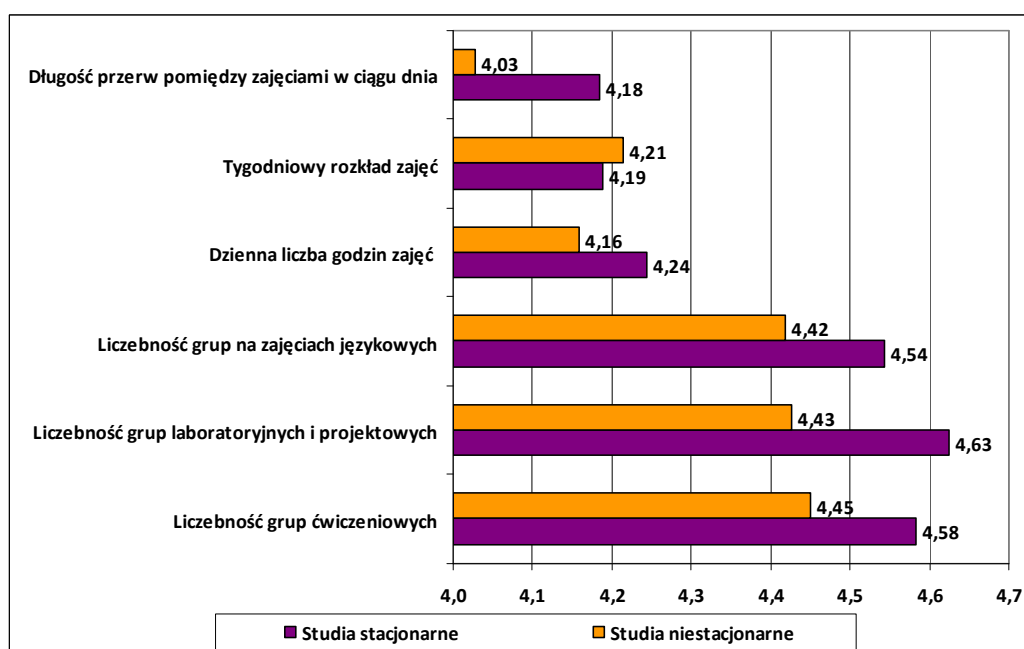
Wykres 27. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



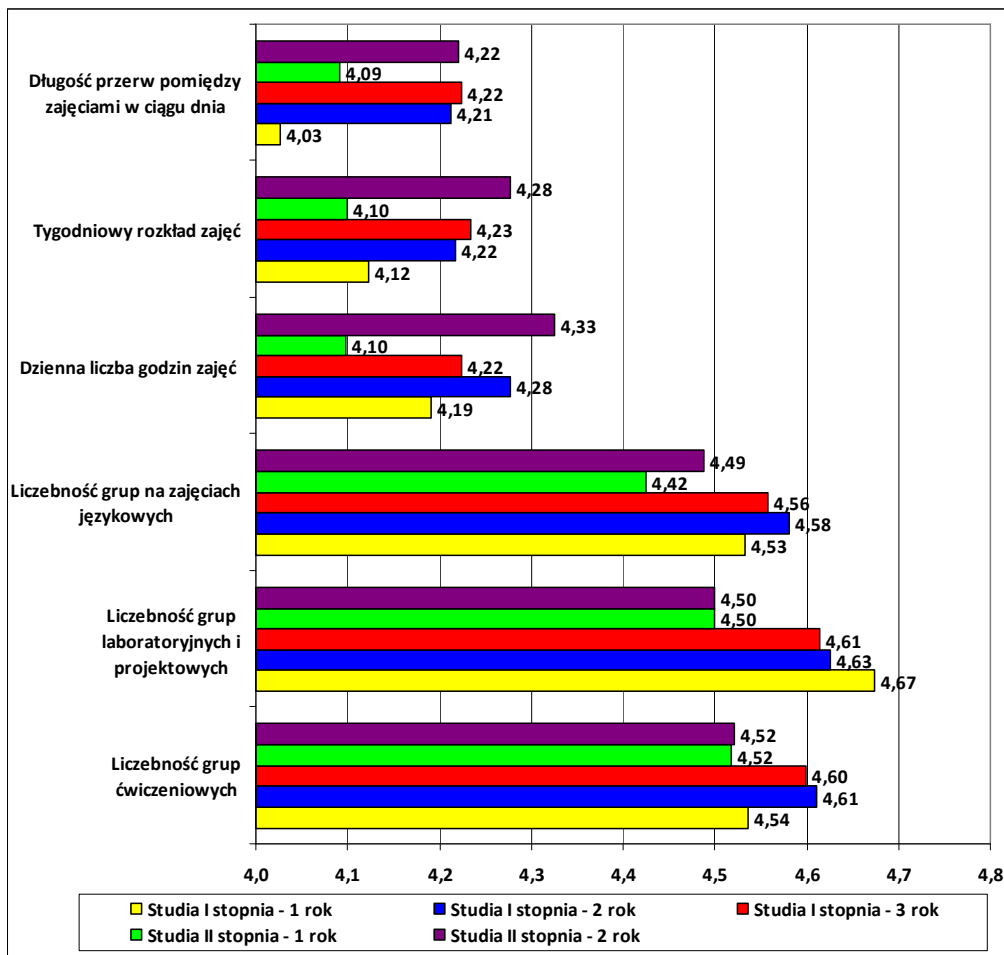
Wykres 28. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



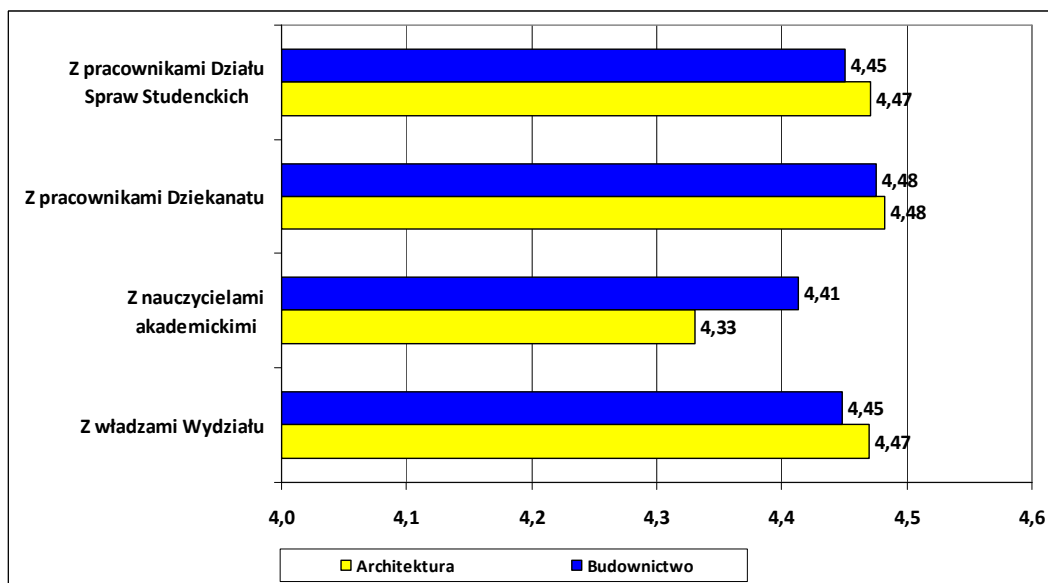
Wykres 29. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 30. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



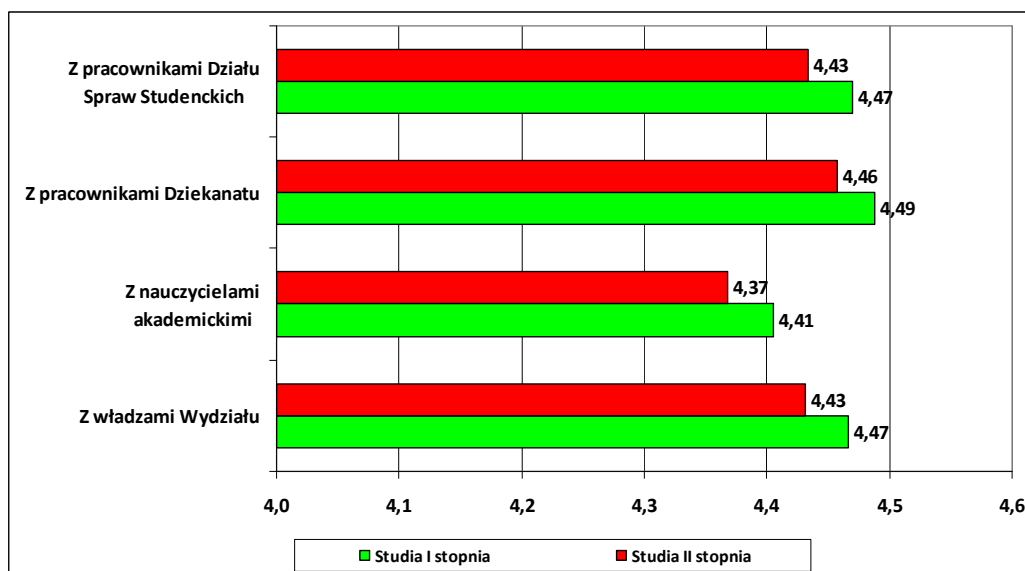
Wykres 31. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 35. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury

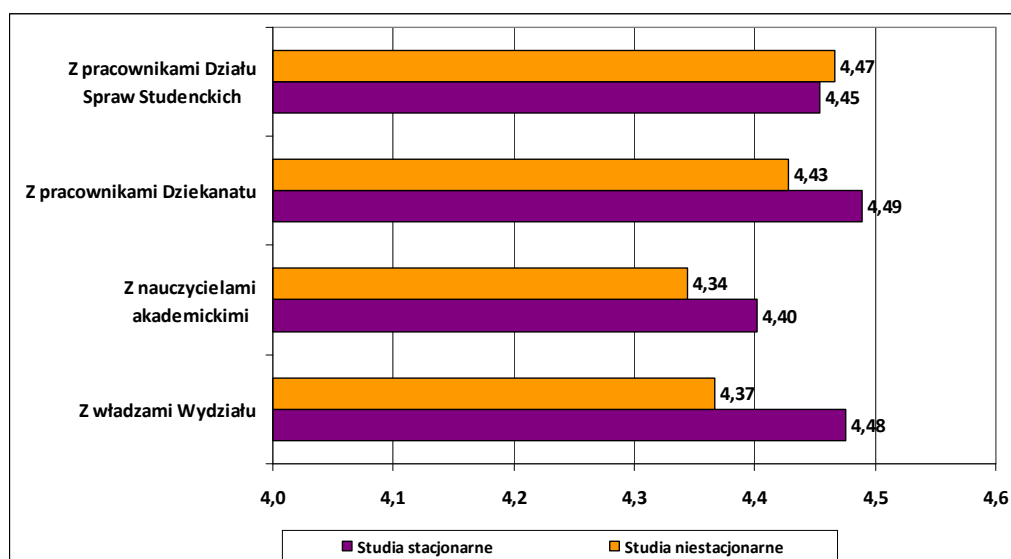
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	905	4,45	5	535	16,9
2	Z nauczycielami akademickimi	994	4,39	5	544	17,4
3	Z pracownikami Dziekanatu	910	4,48	5	556	16,7
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	898	4,46	5	544	17,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 32. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



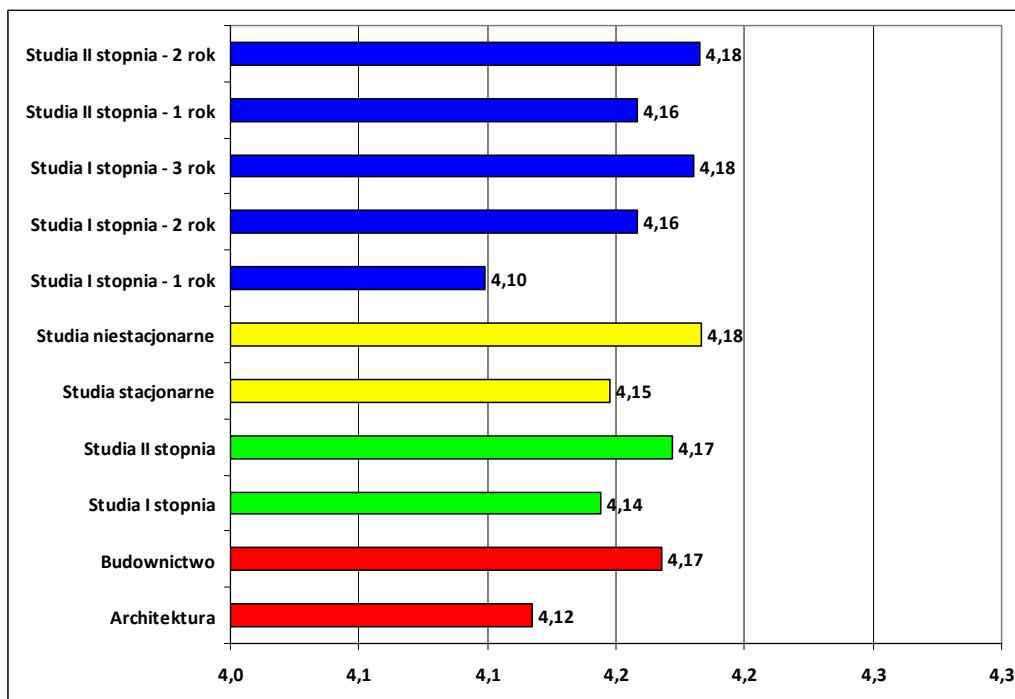
Wykres 33. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 36. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	1017	4,15	5	448	21,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



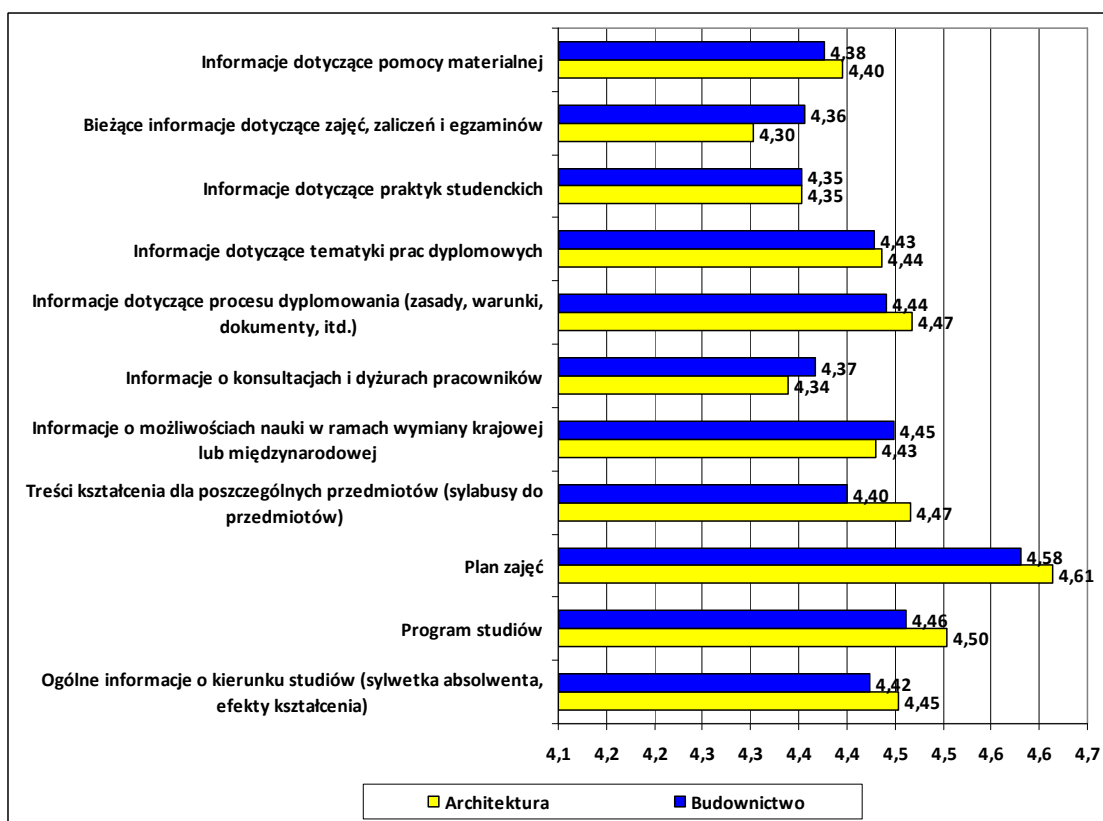
Wykres 34. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 37. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury

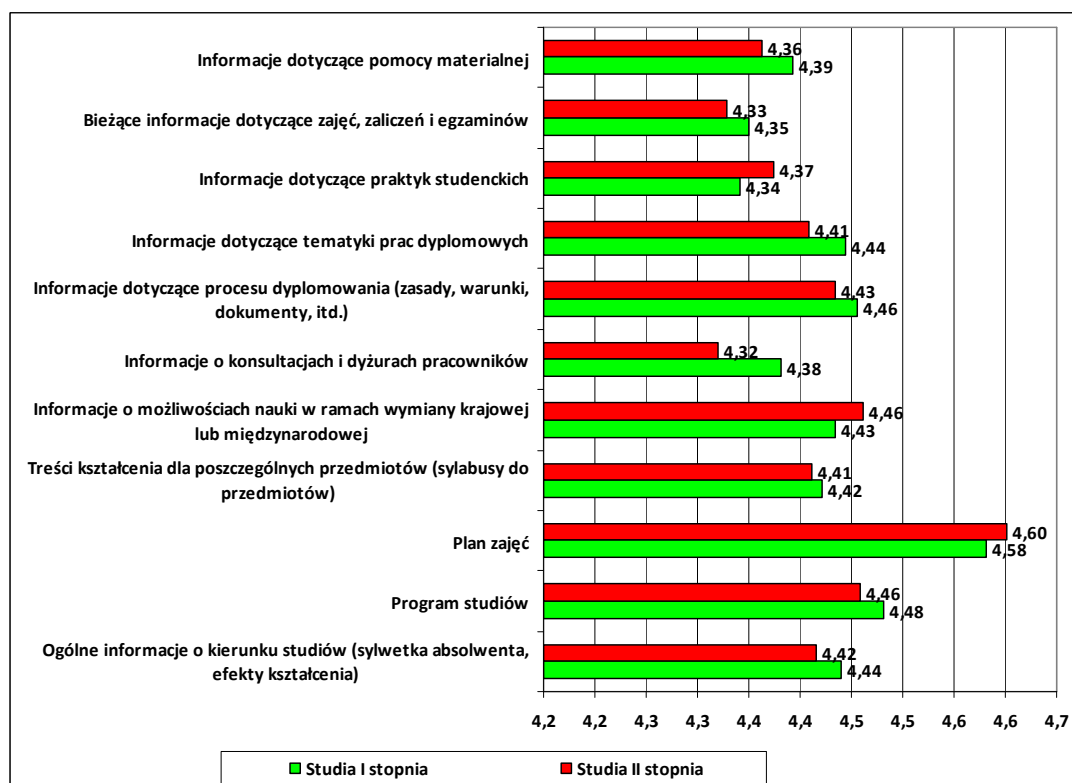
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	1014	4,43	5	591	17,4
2	Program studiów	1022	4,47	5	613	16,4
3	Plan zajęć	1027	4,59	5	704	14,8
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	1000	4,42	5	593	18,2
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	963	4,44	5	576	17,5
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	1002	4,36	5	557	19,1
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	978	4,45	5	595	17,7
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	979	4,43	5	582	17,9
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	983	4,35	5	553	19,7
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	1007	4,34	5	561	19,8
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	982	4,38	5	566	19,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



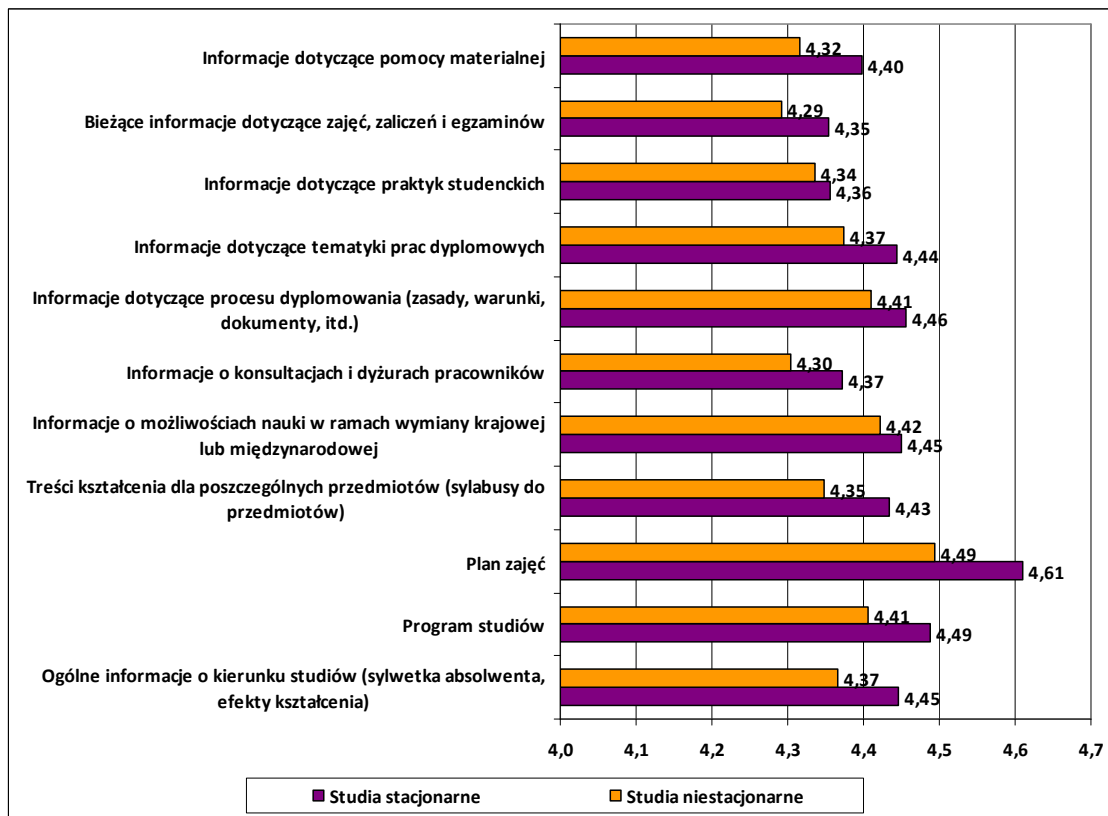
Wykres 35. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

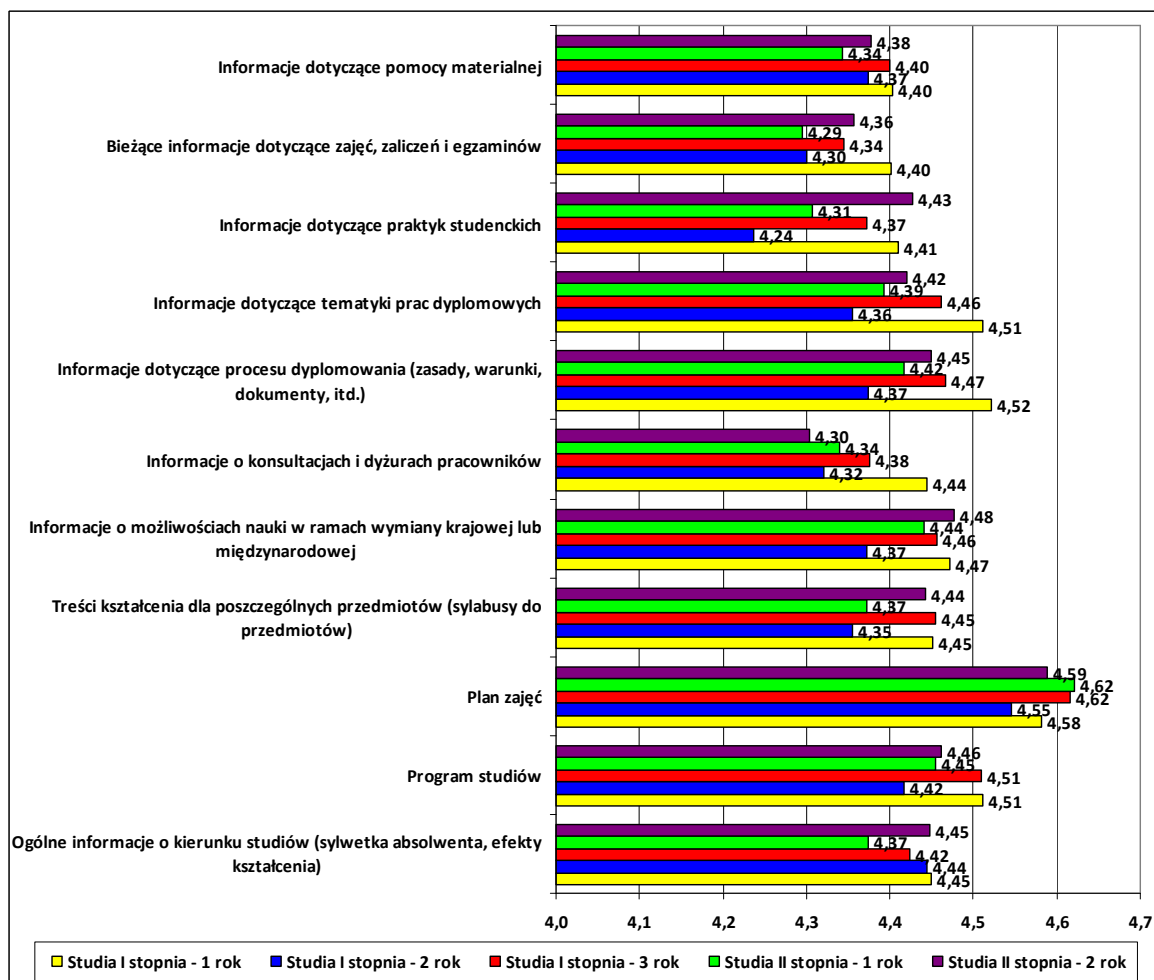


Wykres 36. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 37. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów

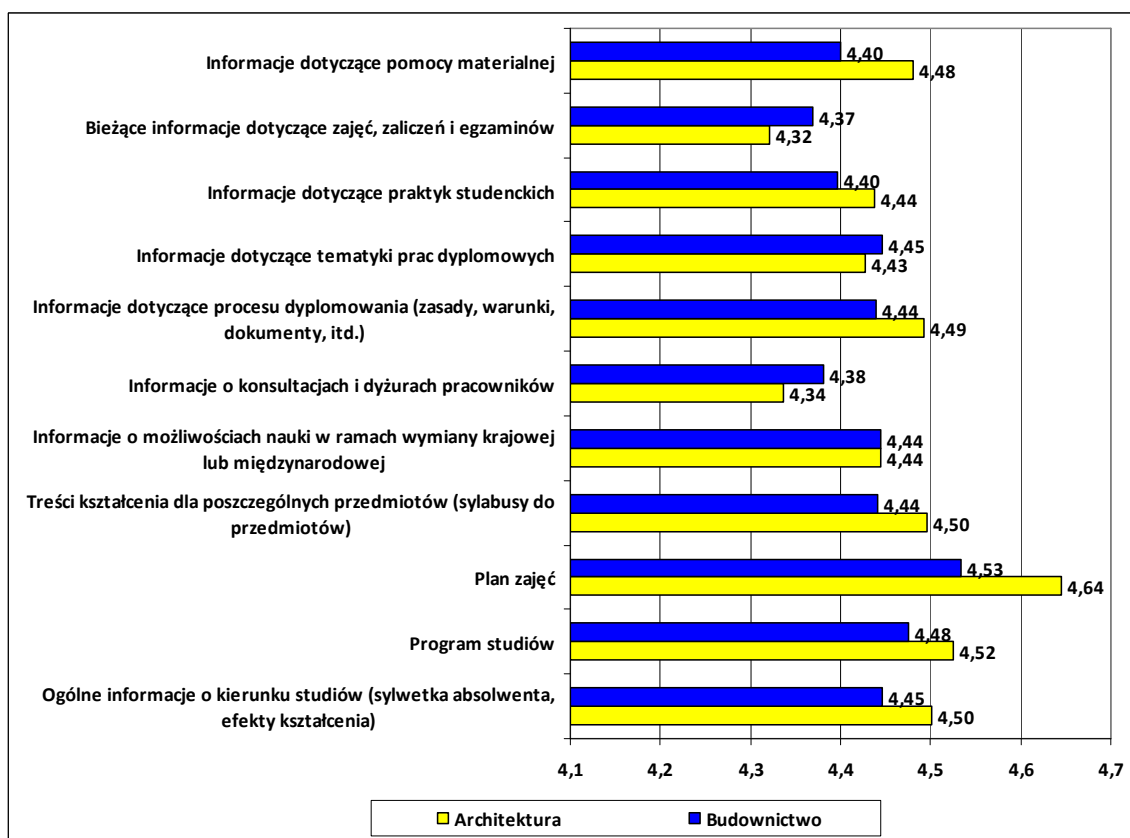


Wykres 38. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium roku studiów

Tabela 38. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury

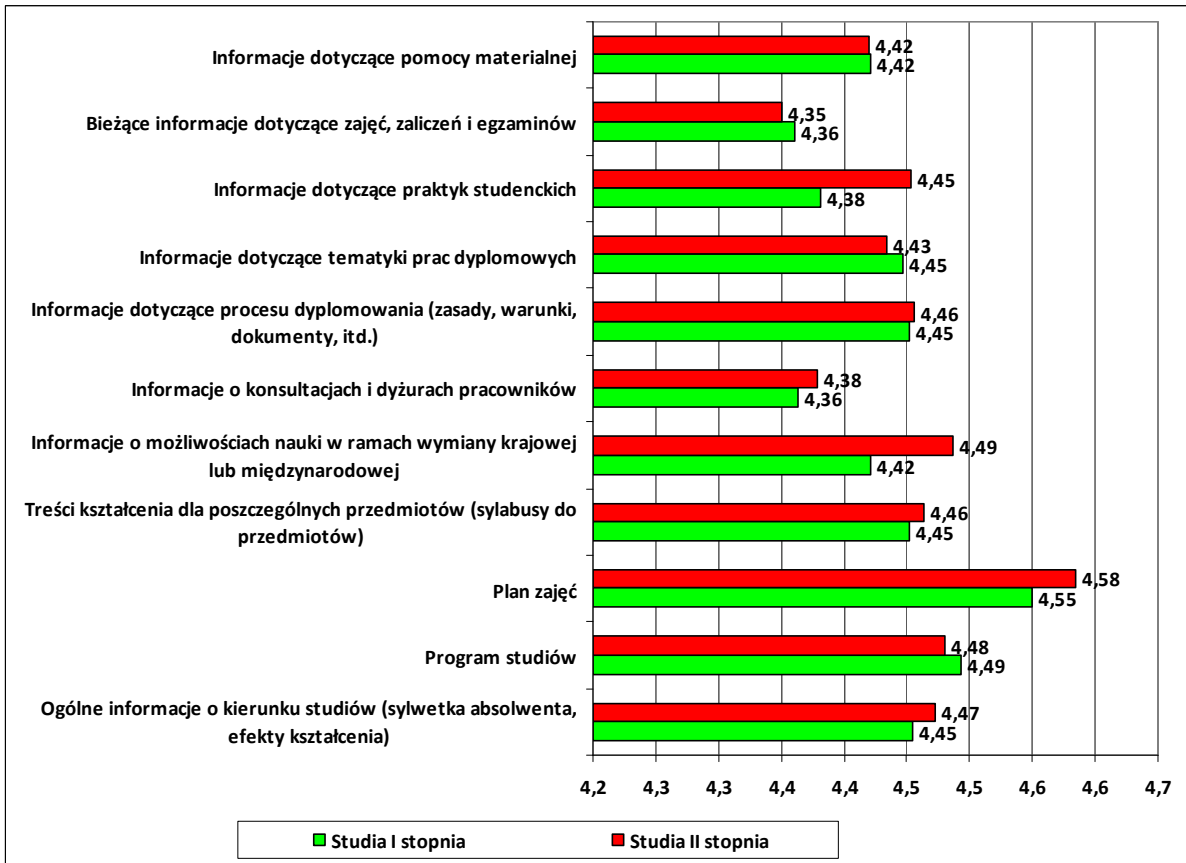
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	995	4,46	5	605	17,3
2	Program studiów	1001	4,49	5	624	16,7
3	Plan zajęć	1018	4,56	5	690	15,7
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	987	4,46	5	608	17,7
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	958	4,44	5	575	17,6
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	988	4,37	5	571	19,4
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	972	4,45	5	593	17,6
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	966	4,44	5	588	18,0
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	971	4,41	5	576	18,8
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	989	4,36	5	568	20,0
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	965	4,42	5	576	18,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

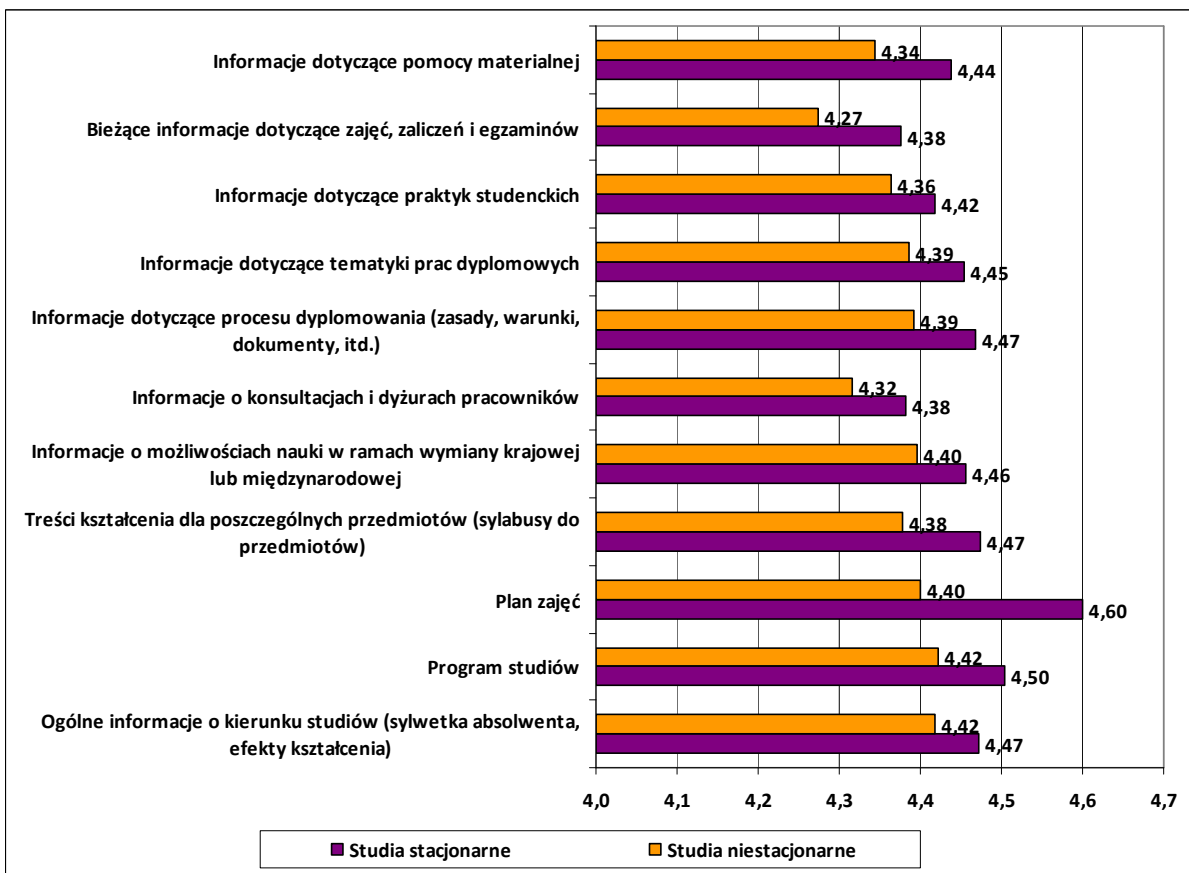


Wykres 39. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów

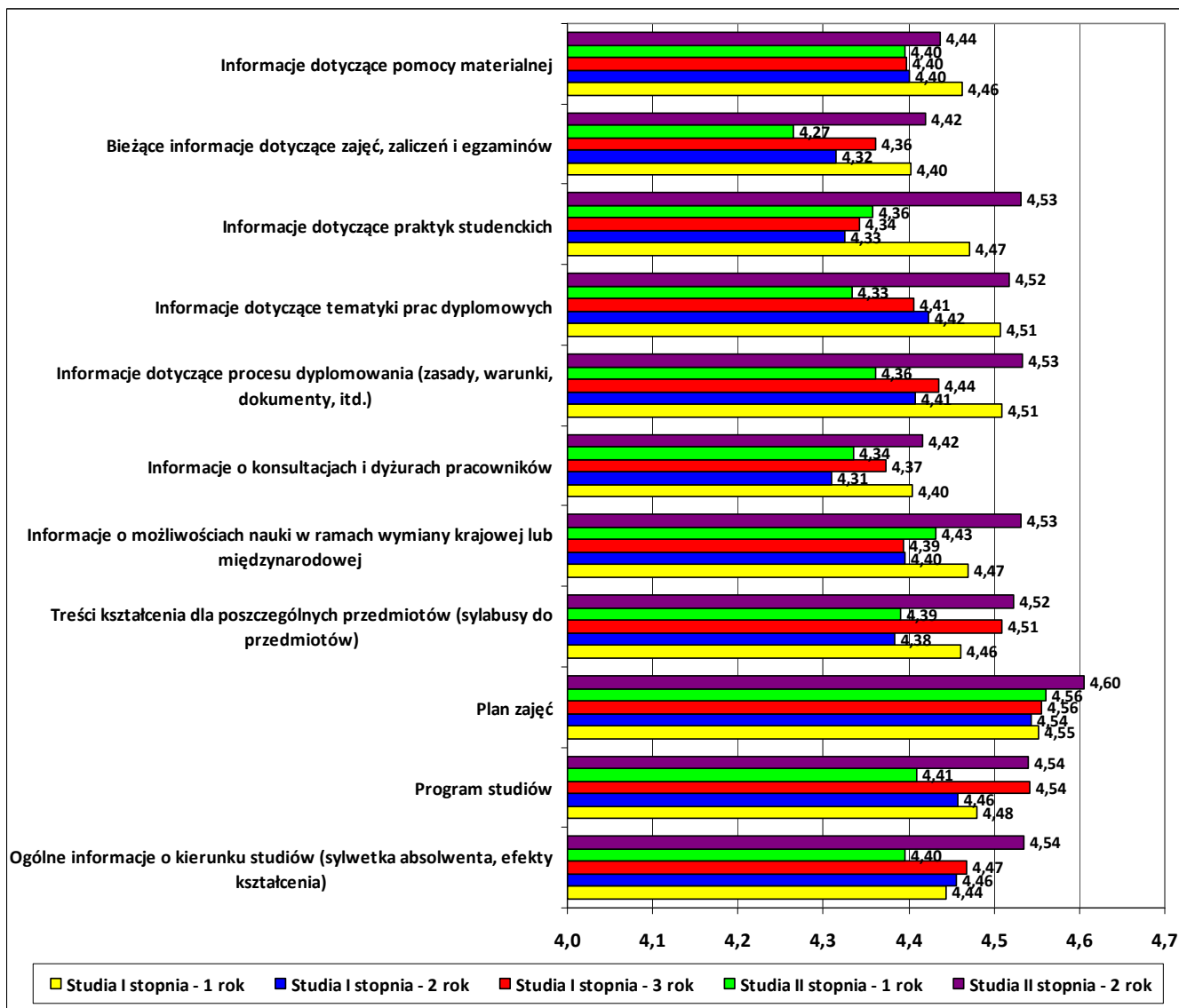
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 40. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów



Wykres 41. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów



Wykres 42. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Wydział Elektrotechniki i Informatyki

Tabela 39. Liczba i struktura studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów

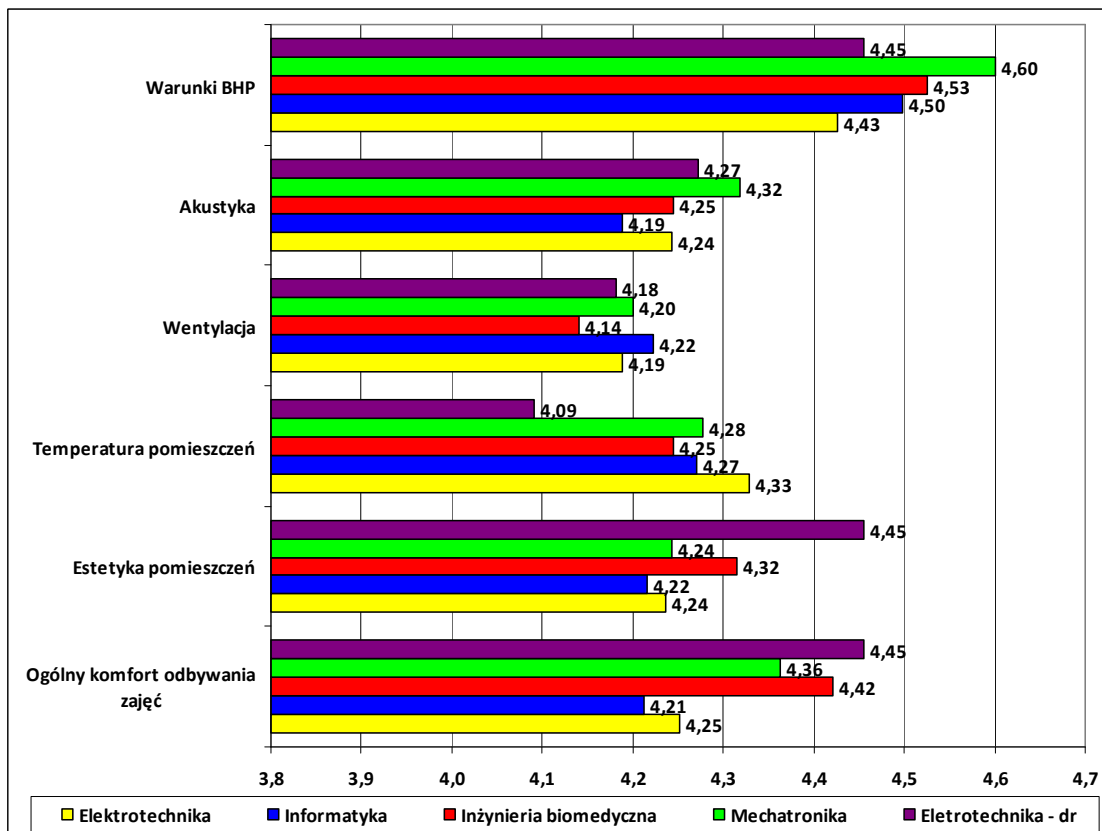
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Kierunek studiów, w tym:		
1	Elektrotechnika	514	39,9%
2	Informatyka	638	49,6%
3	Inżynieria biomedyczna	57	4,4%
4	Mechatronika	67	5,2%
5	Elektrotechnika - dr	11	0,9%
	Ogółem	1287	100,0%
B	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	805	62,5%
2	II stopień	471	36,6%
	III stopień	11	0,9%
	Ogółem	1287	100,0%
C	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	1008	78,3%
2	Studia niestacjonarne	268	20,8%
3	Studia doktoranckie	11	0,9%
	Ogółem	1287	100,0%
D	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	330	41,0%
-	2 rok	229	28,4%
-	3 rok	246	30,6%
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	284	60,3%
-	2 rok	187	39,7%
3	III stopień, w tym:		
-	1 rok	6	54,5%
-	2 rok	3	27,3%
-	3 rok	2	18,2%
	Ogółem	1287	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 40. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

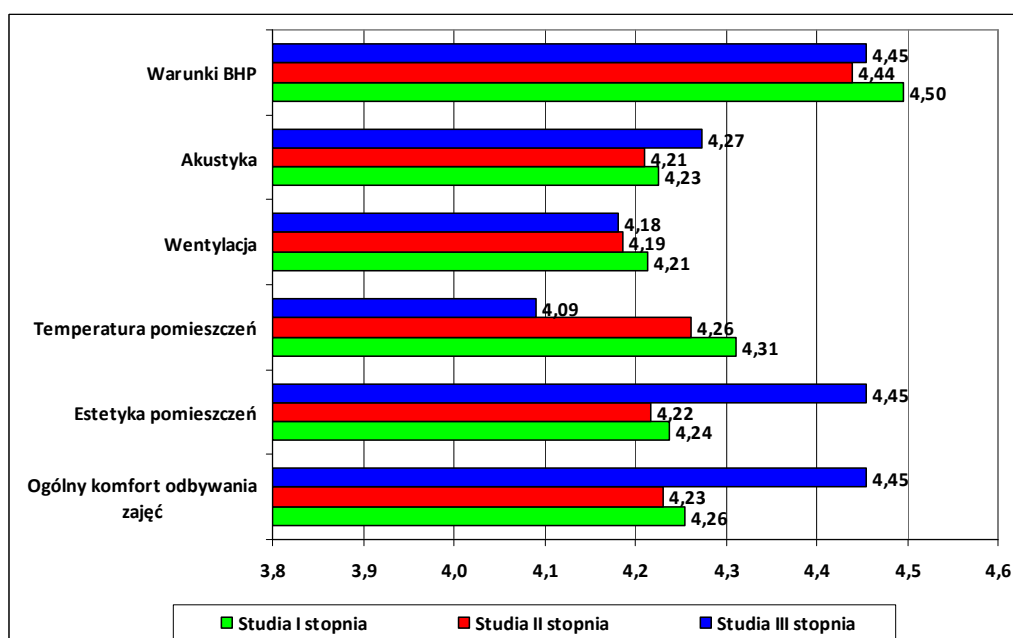
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	1241	4,25	5	633	21,4
2	Estetyka pomieszczeń	1249	4,23	5	609	21,1
3	Temperatura pomieszczeń	1242	4,29	5	652	20,5
4	Wentylacja	1238	4,20	5	598	21,7
5	Akustyka	1241	4,22	5	610	21,5
6	Warunki BHP	1247	4,47	5	762	16,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



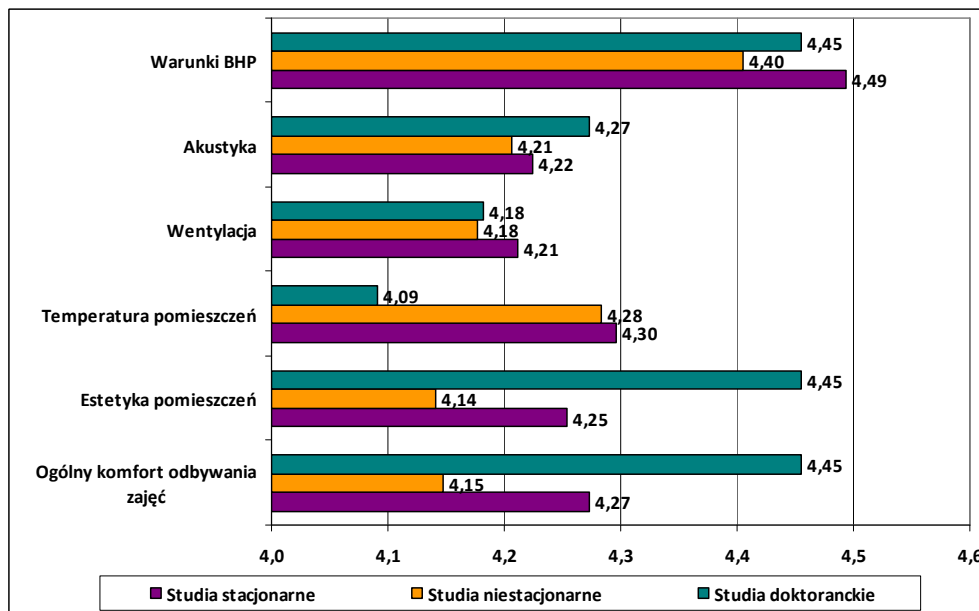
Wykres 43. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



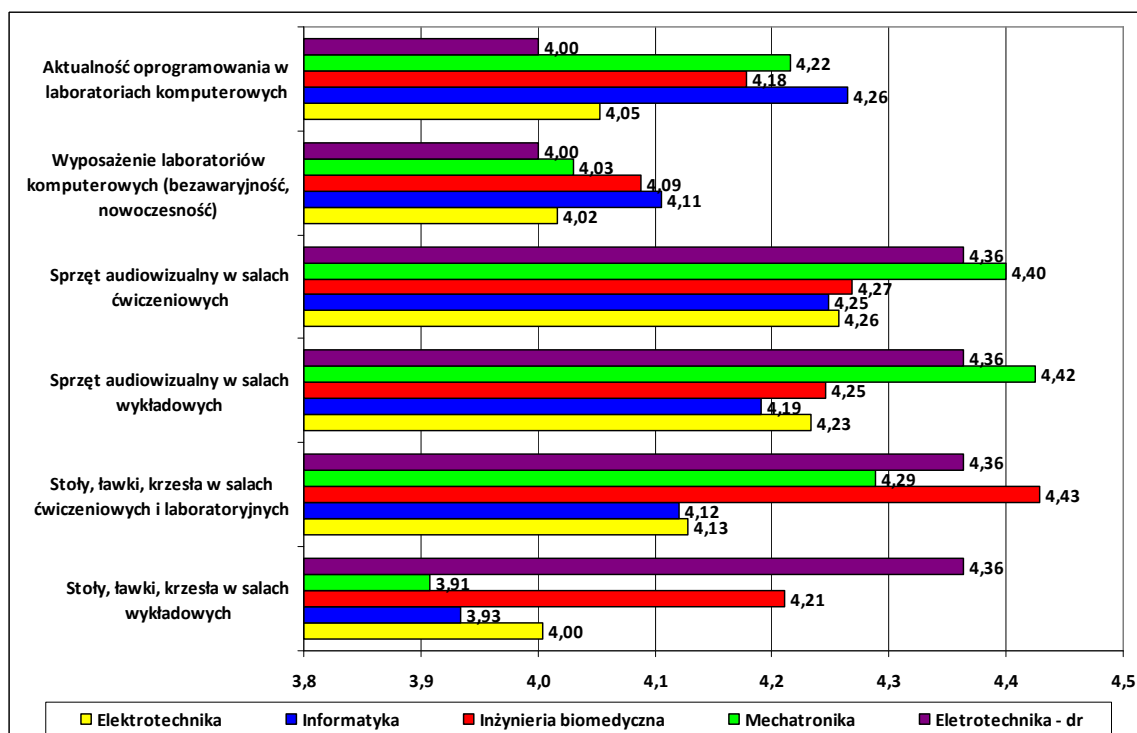
Wykres 44. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 45. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 46. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów

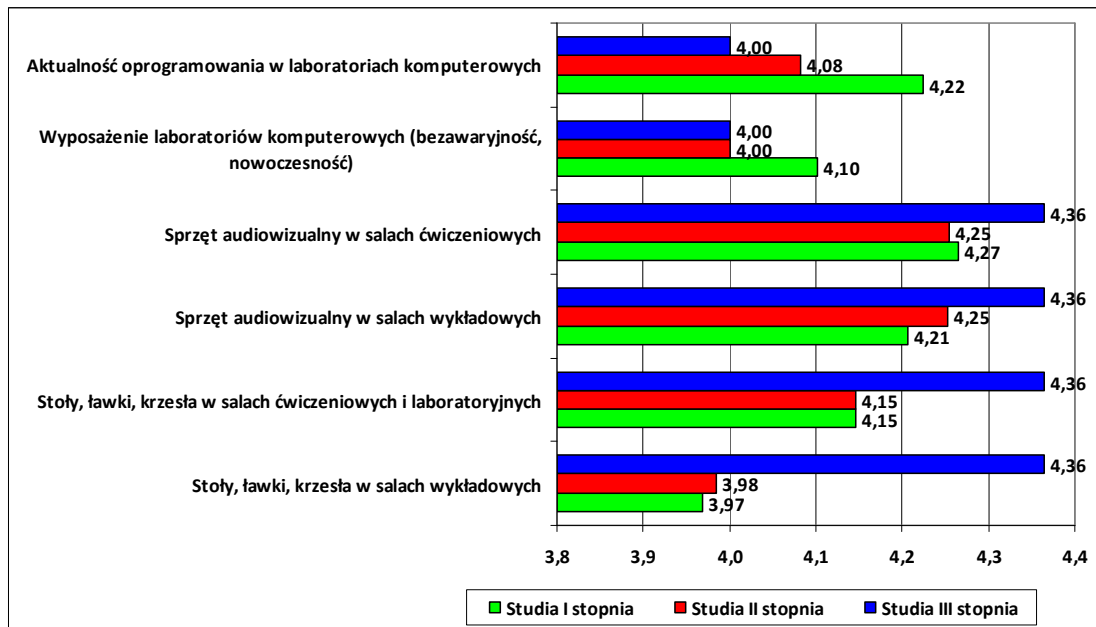
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 41. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	1211	3,98	5	520	26,9
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych	1231	4,15	5	579	23,0

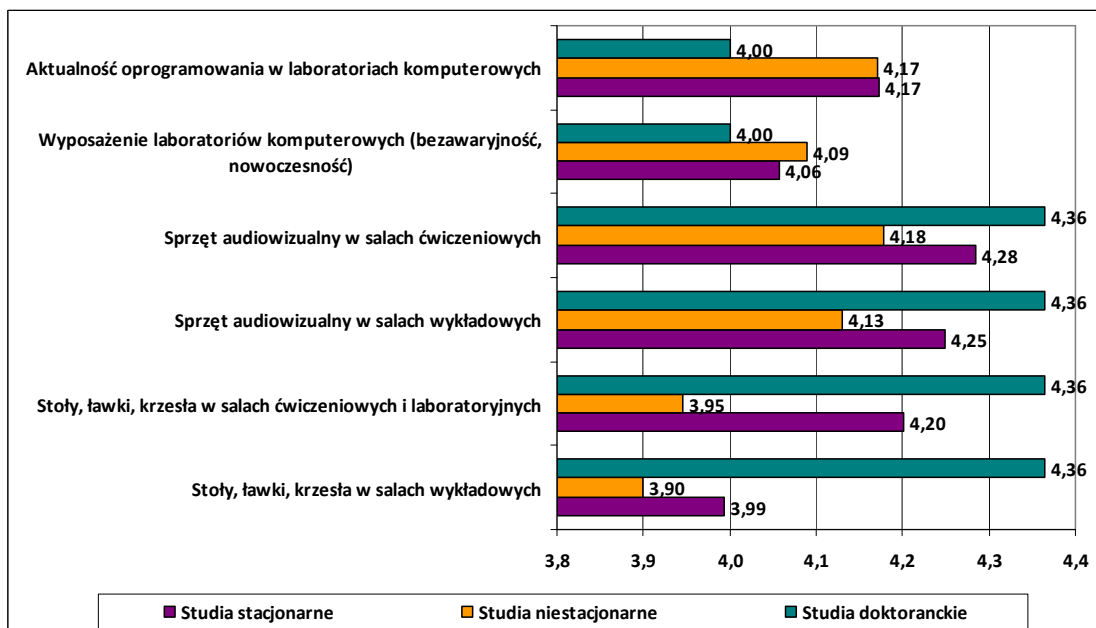
	i laboratoryjnych					
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	1238	4,22	5	596	21,1
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	1217	4,26	5	607	20,5
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	1223	4,06	5	525	24,0
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	1223	4,17	5	574	22,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 47. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



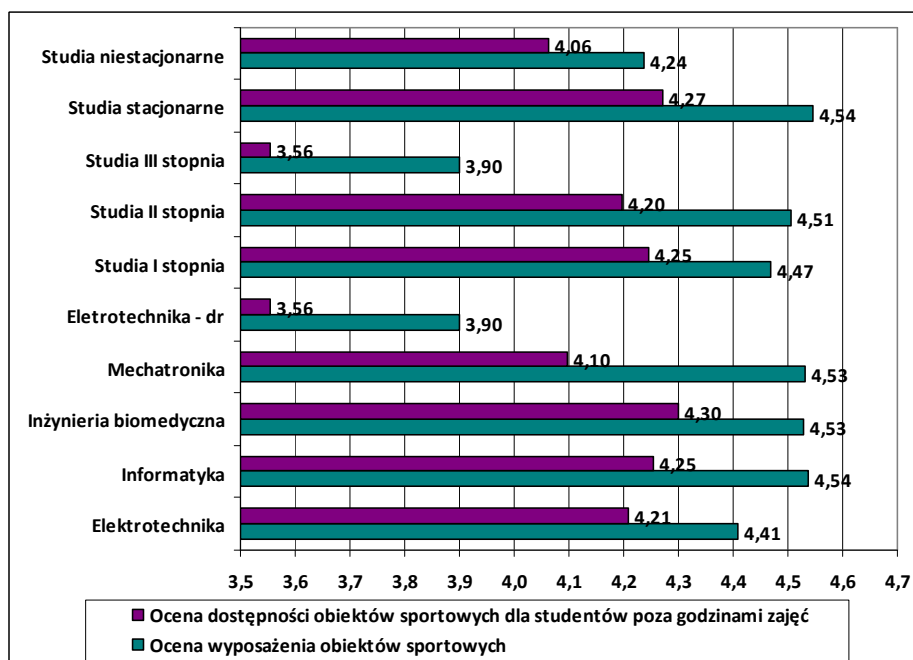
Wykres 48. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 42. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

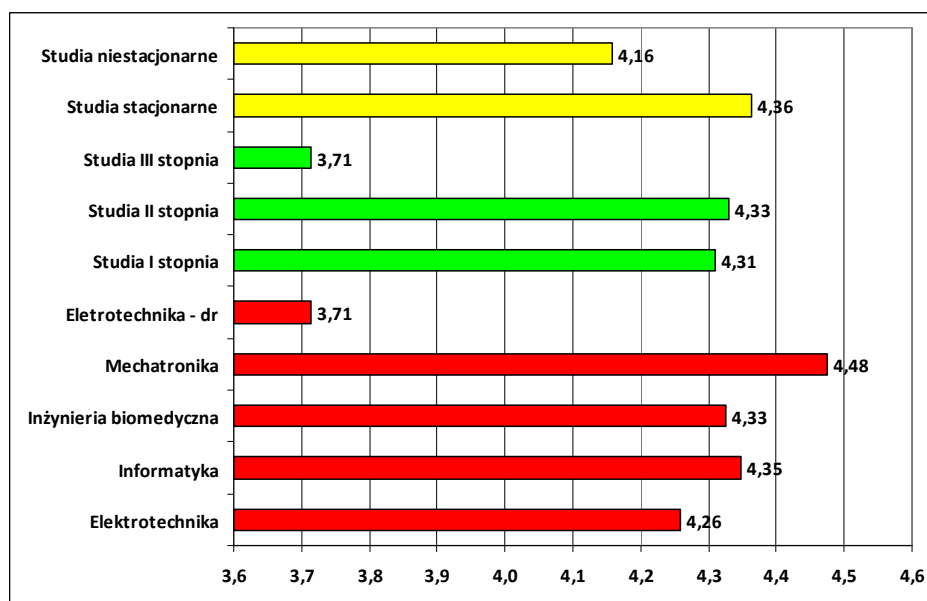
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	1080	4,48	5	669	16,9
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	1049	4,22	5	549	22,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 49. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 50. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 43. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki

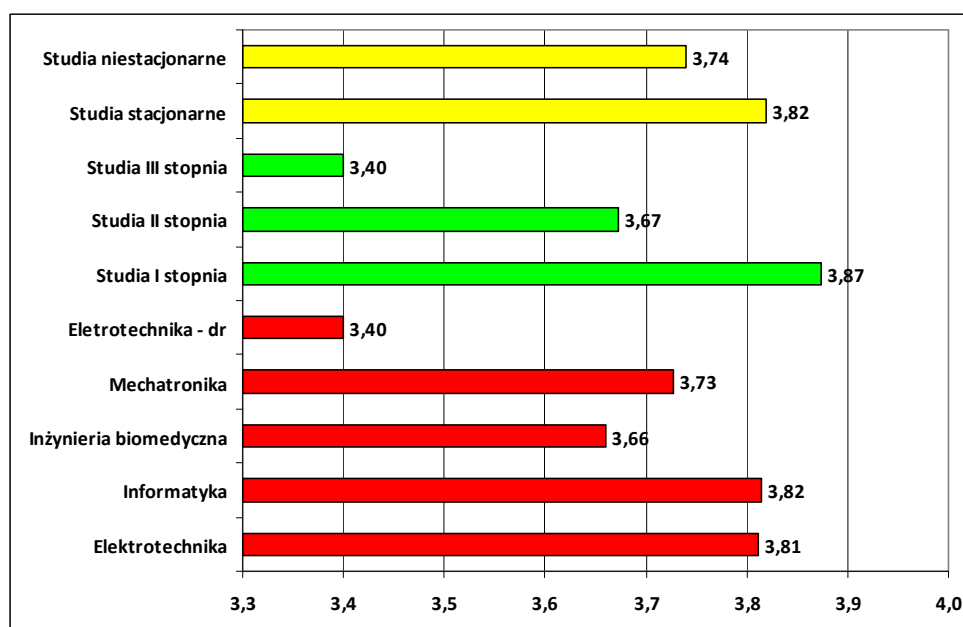
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	831	4,31	5	460	20,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 44. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	1205	3,80	5	457	29,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



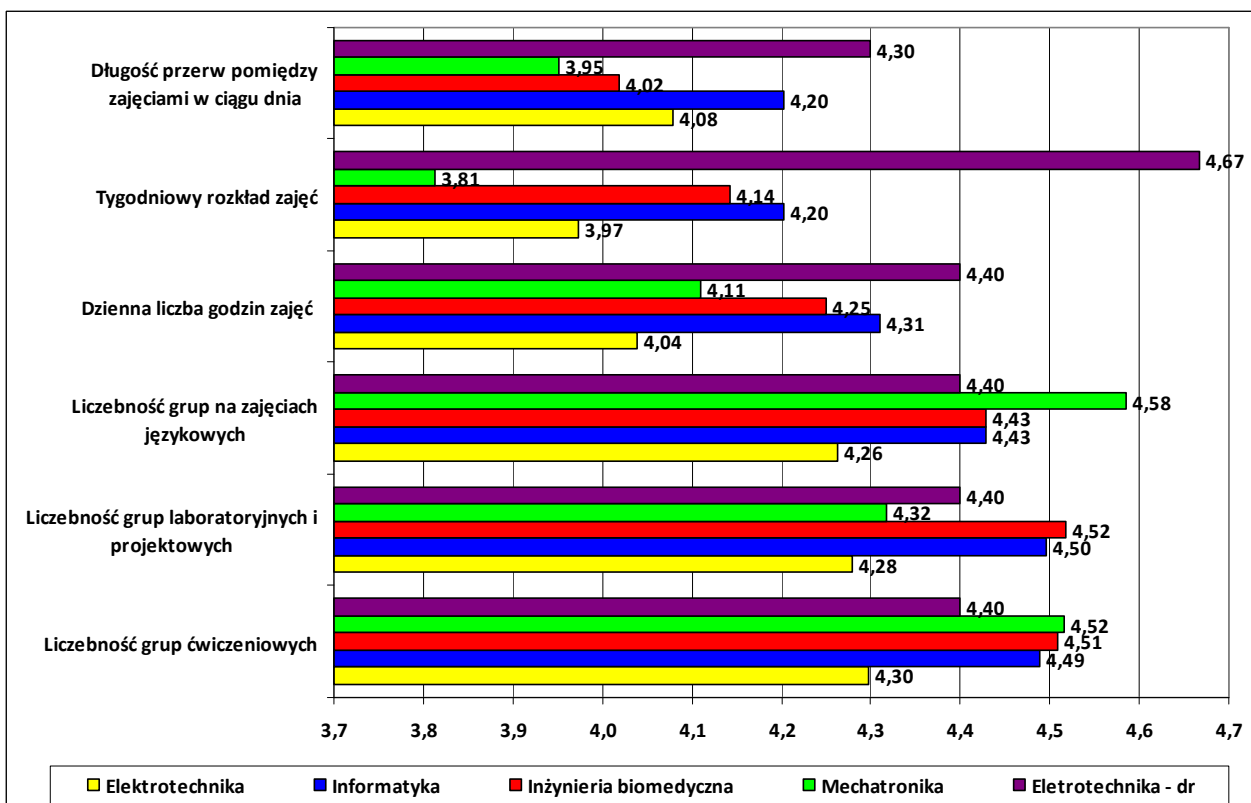
Wykres 51. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 45. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki

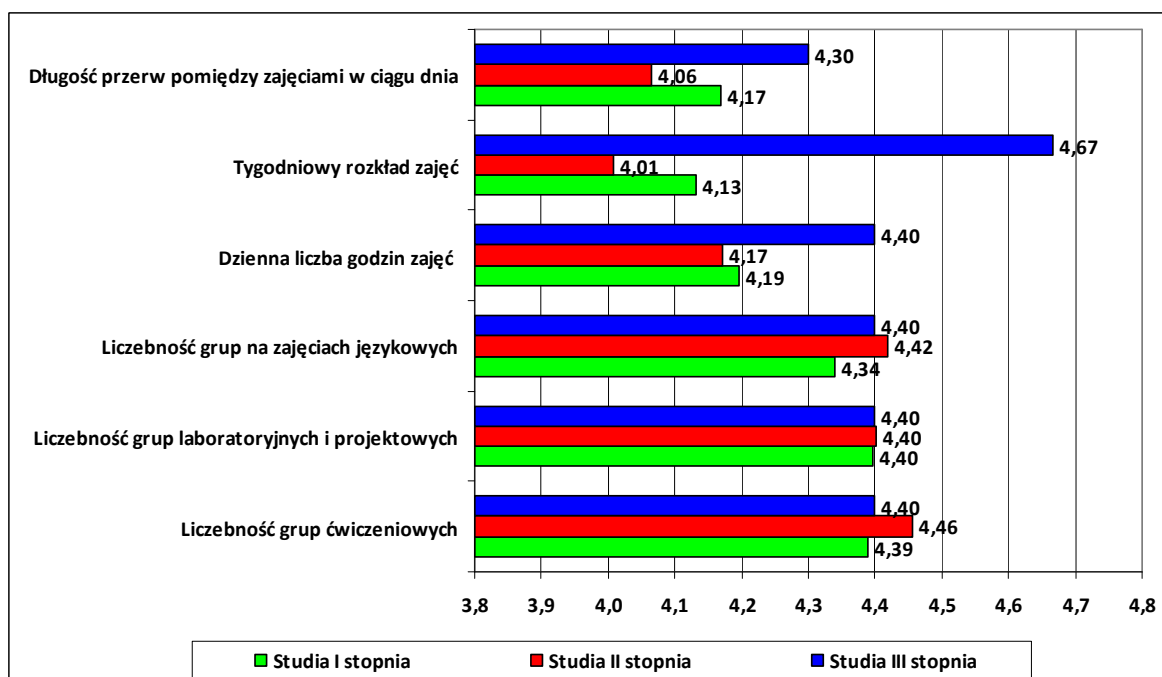
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	1234	4,41	5	702	17,5
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	1238	4,40	5	701	18,0
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	1153	4,37	5	641	18,7
4	Dzienna liczba godzin zajęć	1221	4,19	5	591	22,3
5	Tygodniowy rozkład zajęć	1203	4,09	5	569	25,1
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	1210	4,13	5	587	24,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



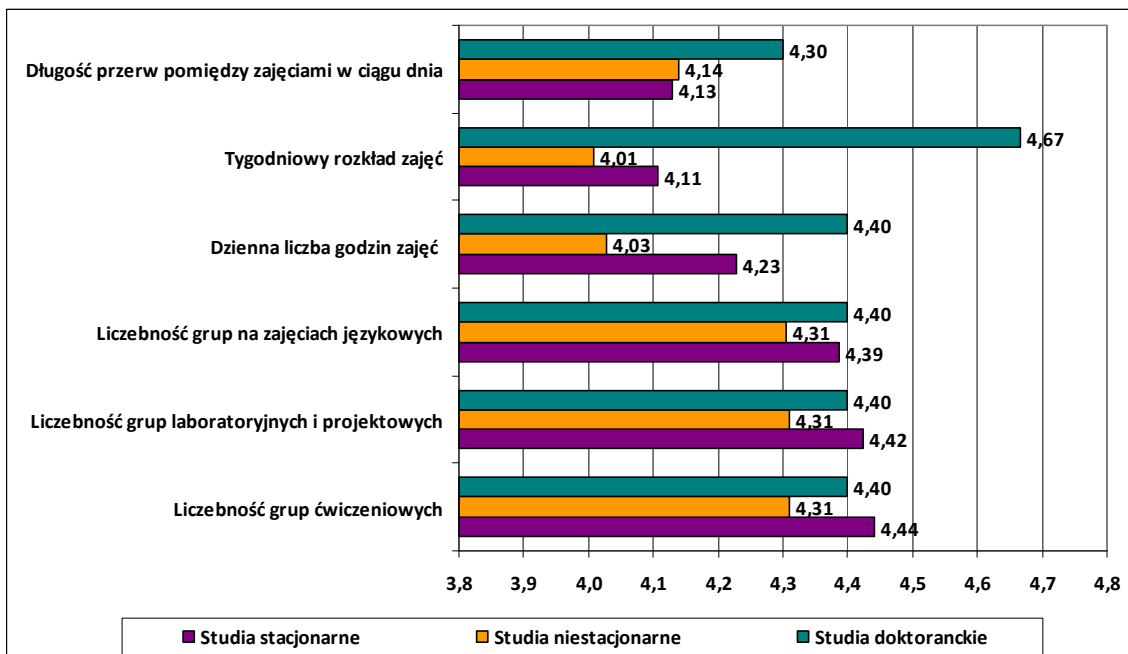
Wykres 52. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



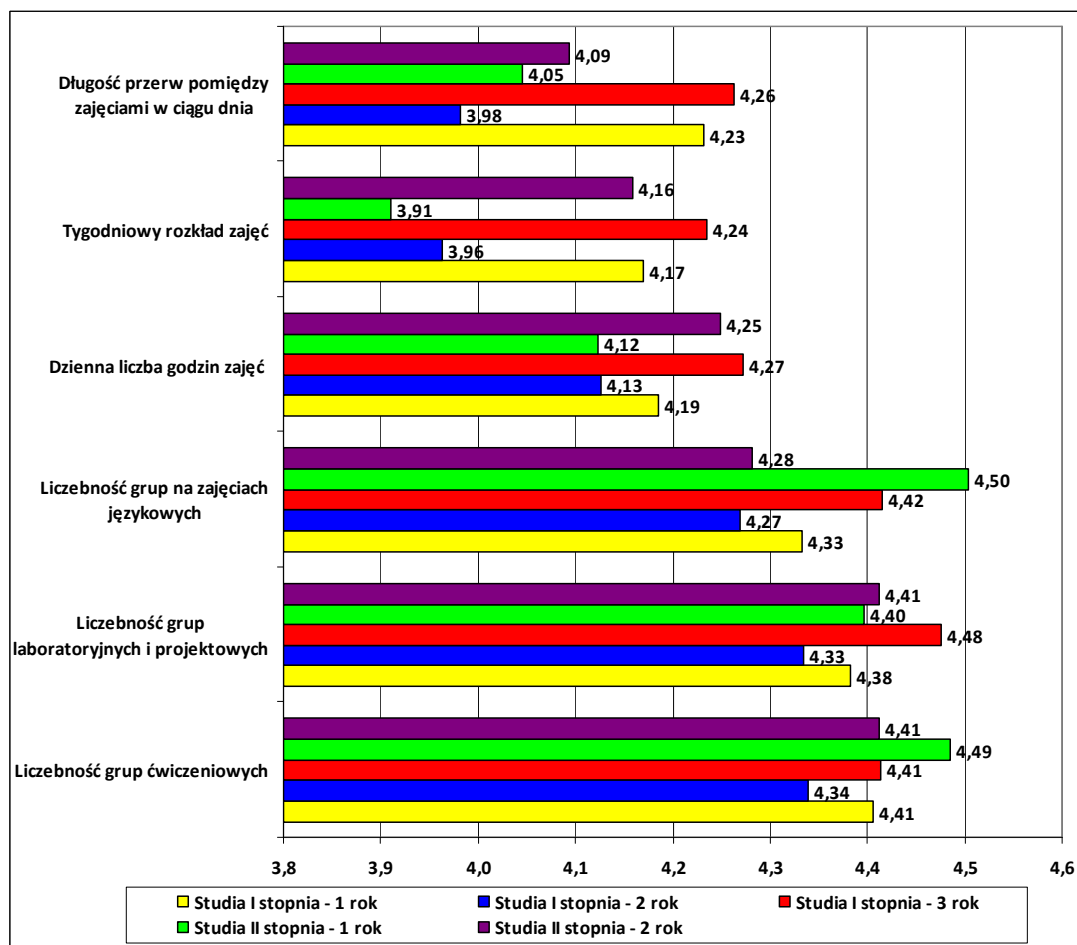
Wykres 53. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 54. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



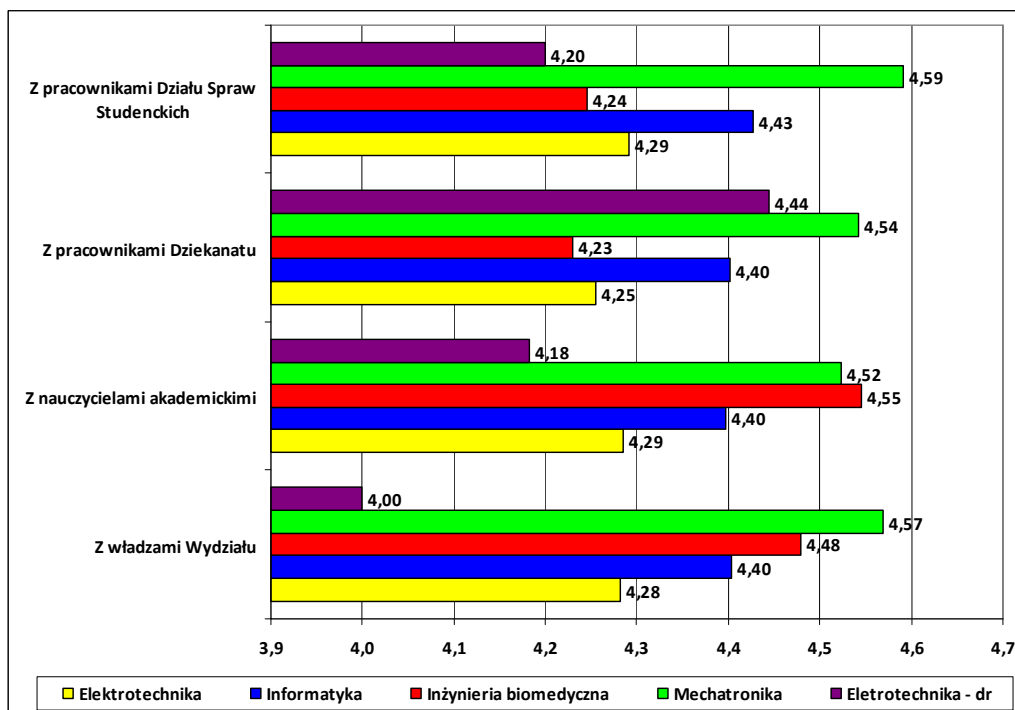
Wykres 55. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 46. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki

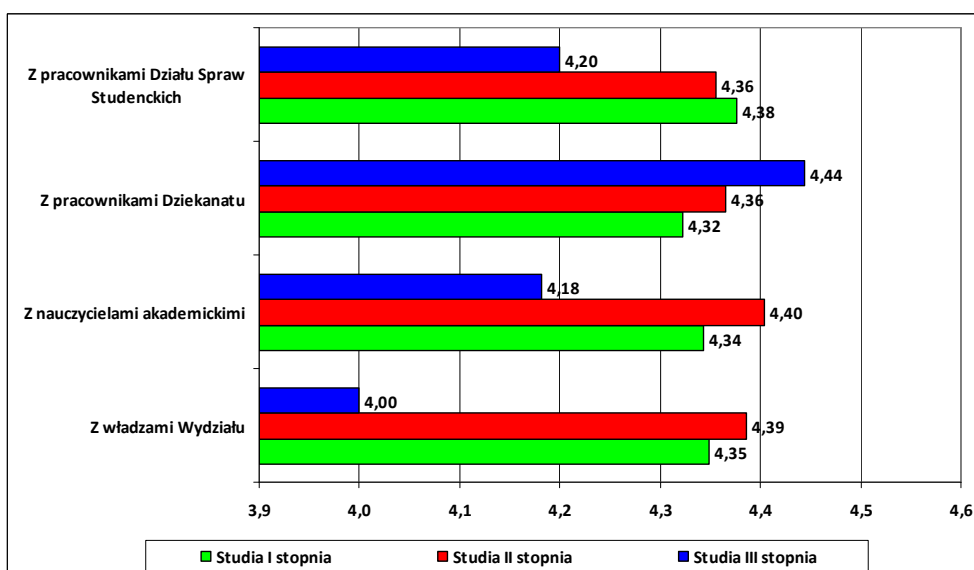
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	1084	4,36	5	610	19,3
2	Z nauczycielami akademickimi	1180	4,36	5	654	18,7
3	Z pracownikami Dziekanatu	1051	4,34	5	595	20,2
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	1063	4,37	5	604	19,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



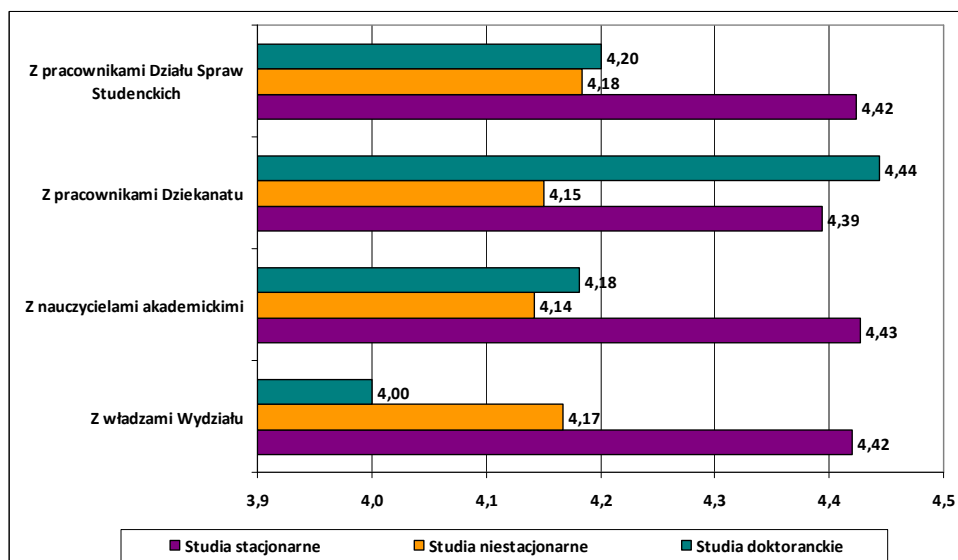
Wykres 56. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 57. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



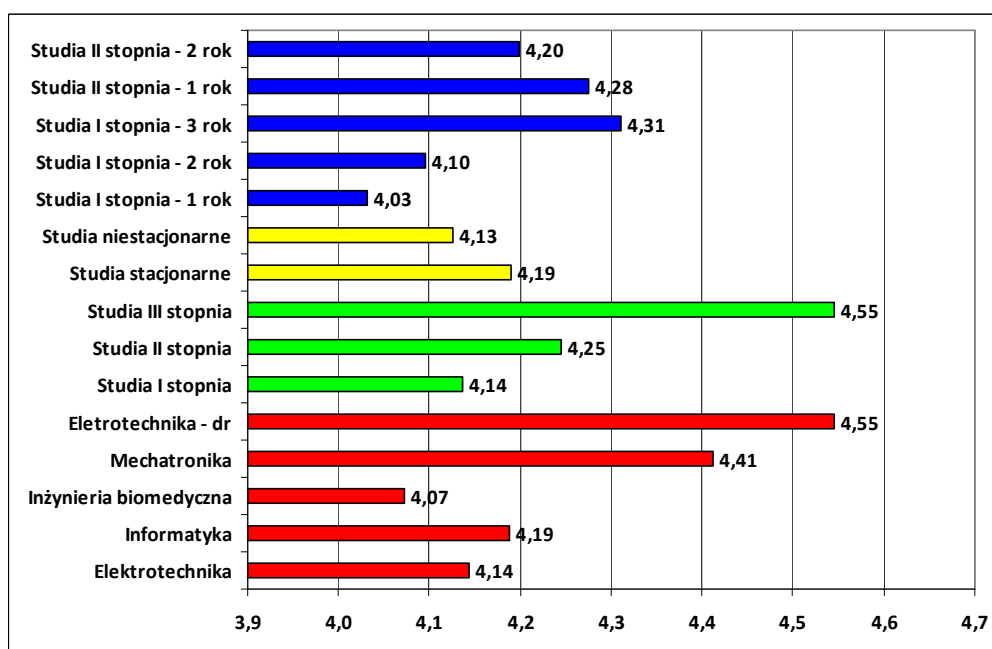
Wykres 58. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 47. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	1221	4,18	5	558	21,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



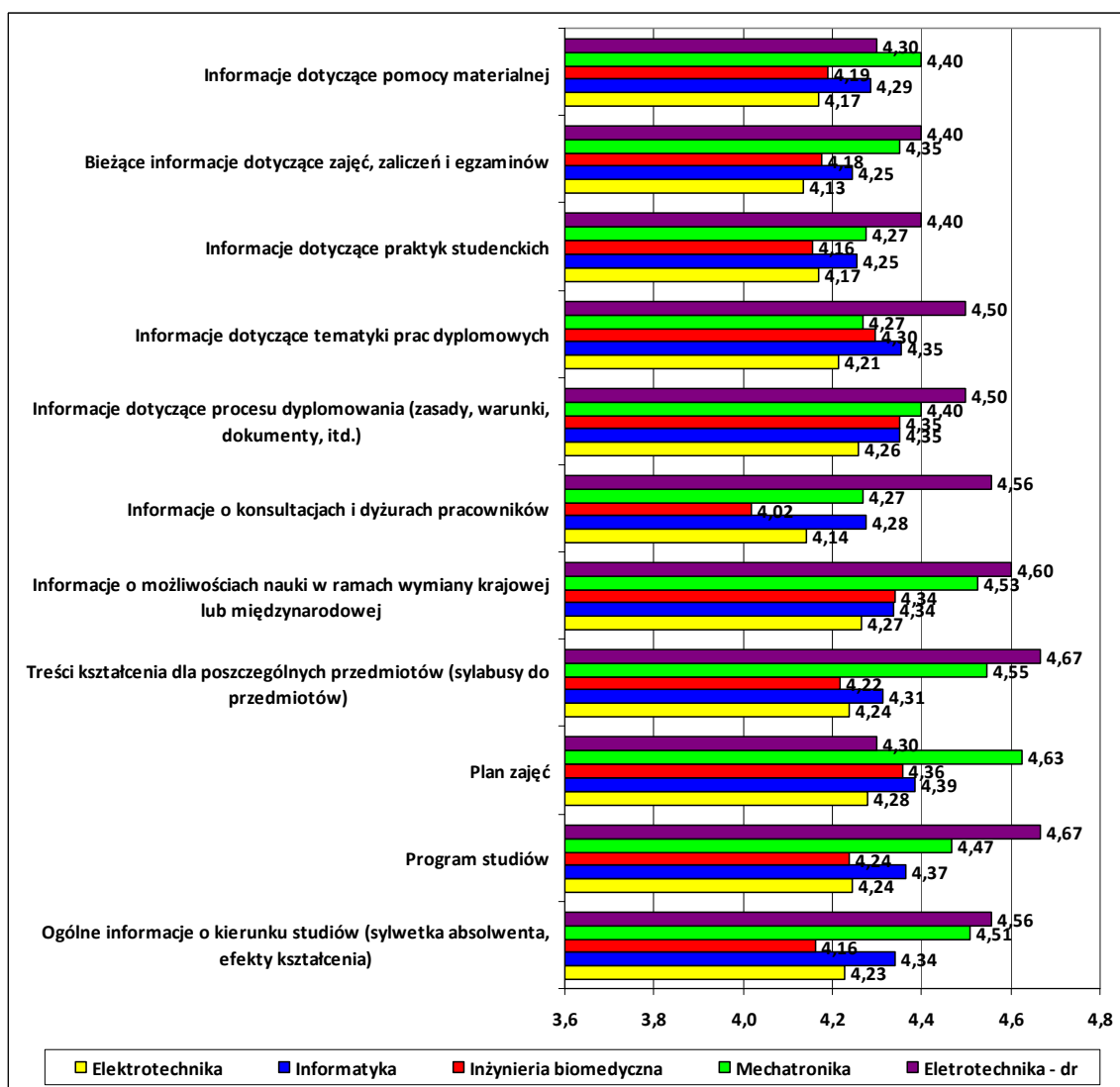
Wykres 59. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 48. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

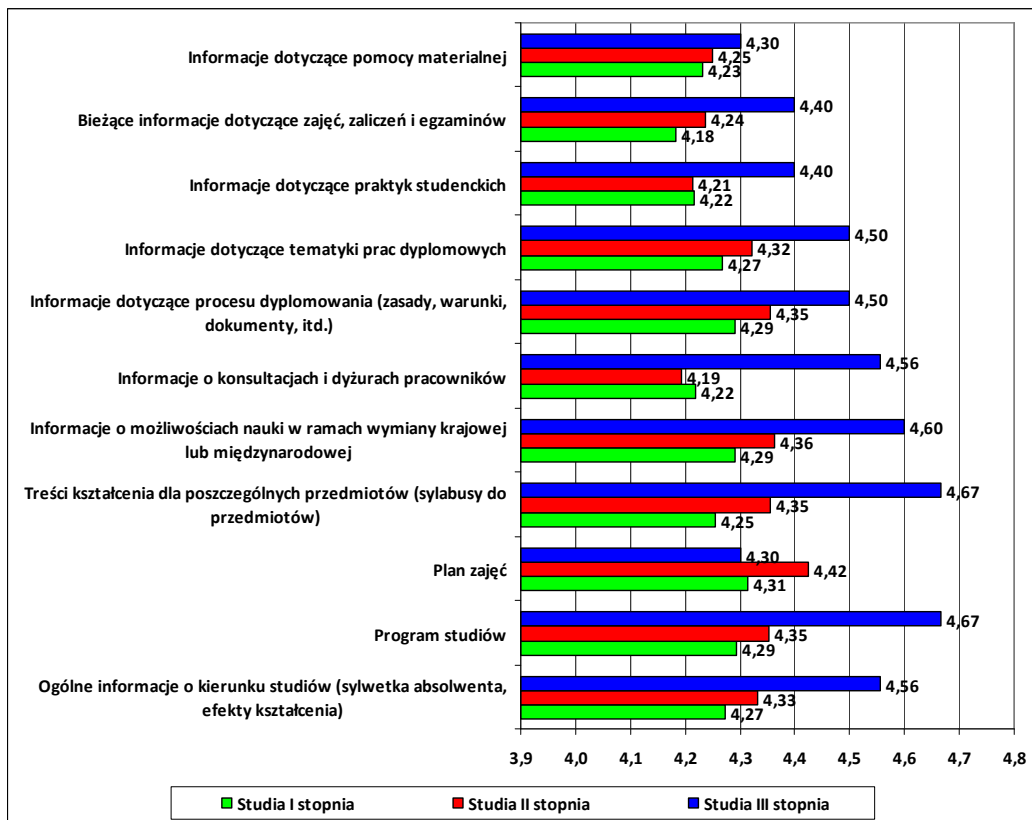
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	1218	4,30	5	619	19,4
2	Program studiów	1225	4,32	5	652	19,5
3	Plan zajęć	1229	4,35	5	686	19,4
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	1198	4,29	5	624	19,9
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	1149	4,32	5	608	19,4
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	1208	4,21	5	598	21,7
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	1148	4,32	5	610	19,8
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	1133	4,29	5	599	20,5
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	1123	4,22	5	567	22,1
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	1184	4,20	5	579	22,1
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	1152	4,24	5	585	21,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



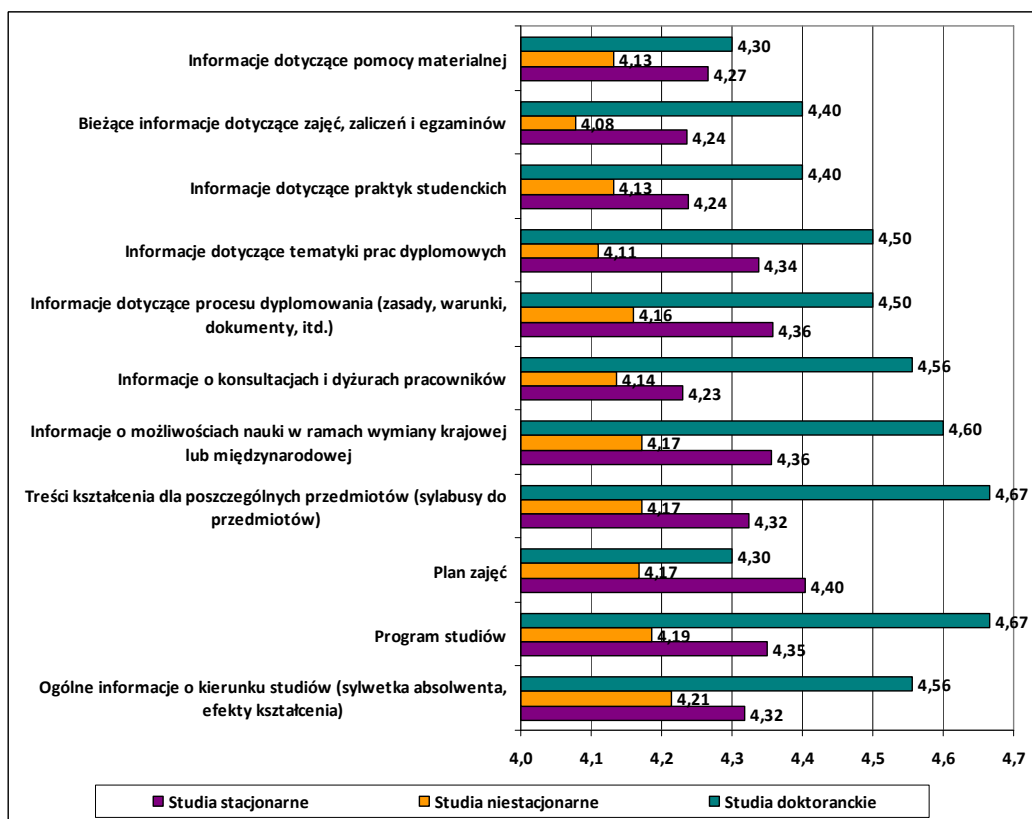
Wykres 60. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



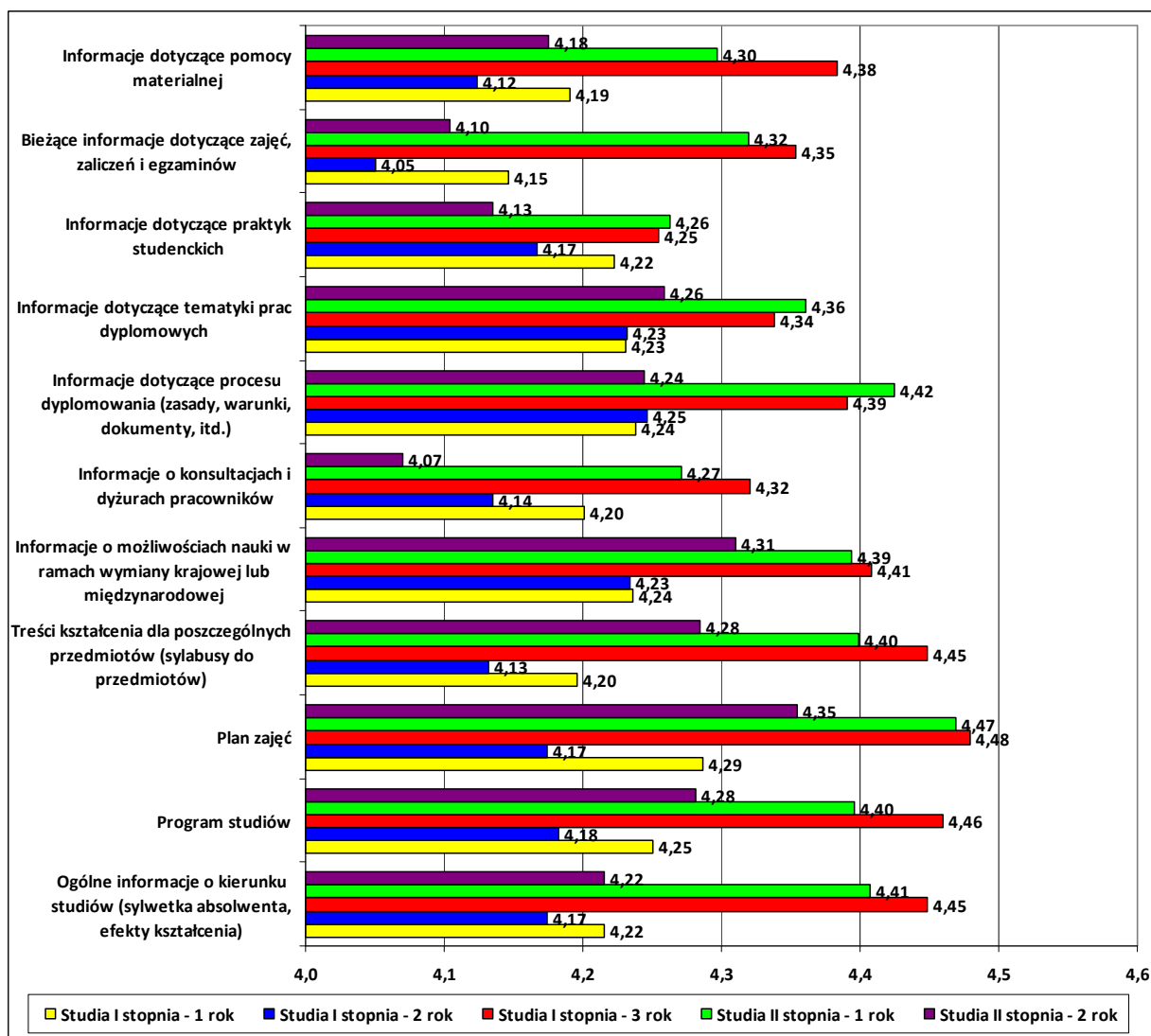
Wykres 61. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 62. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



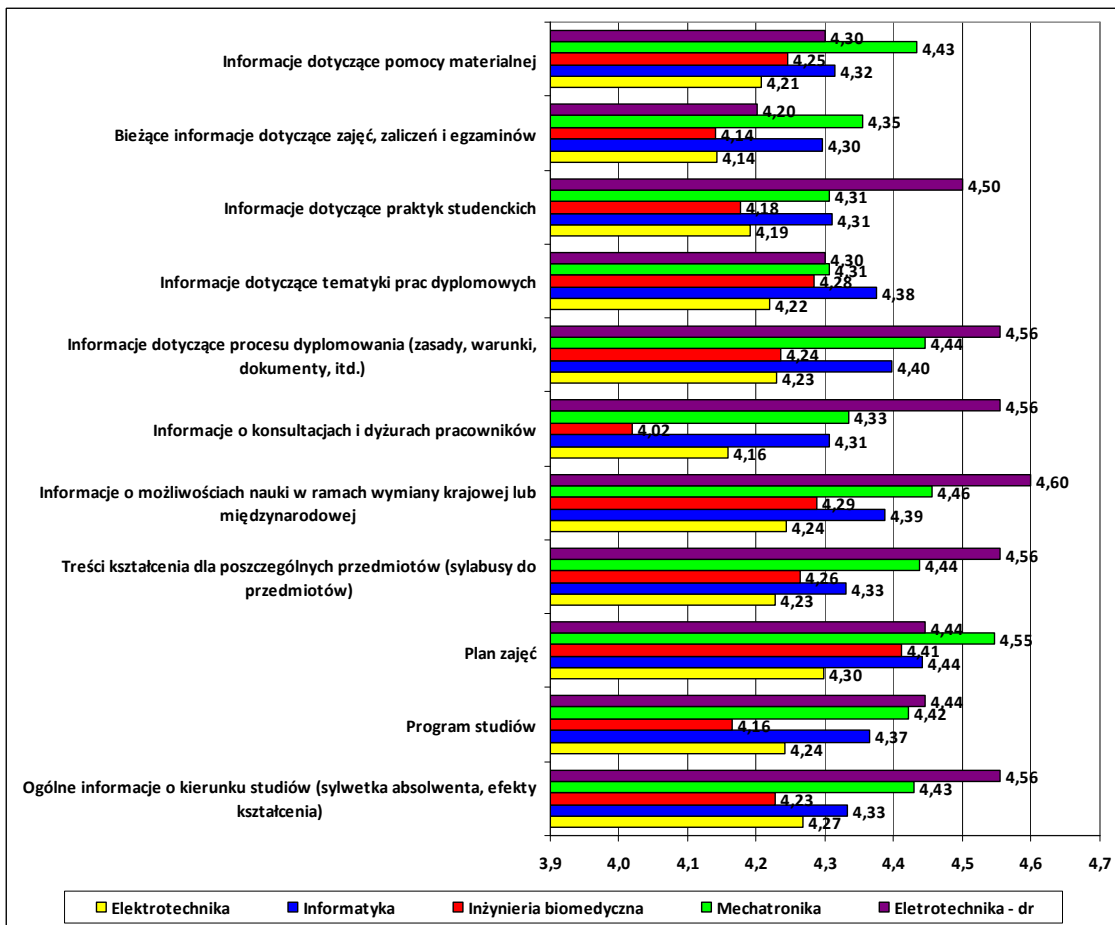
Wykres 63. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

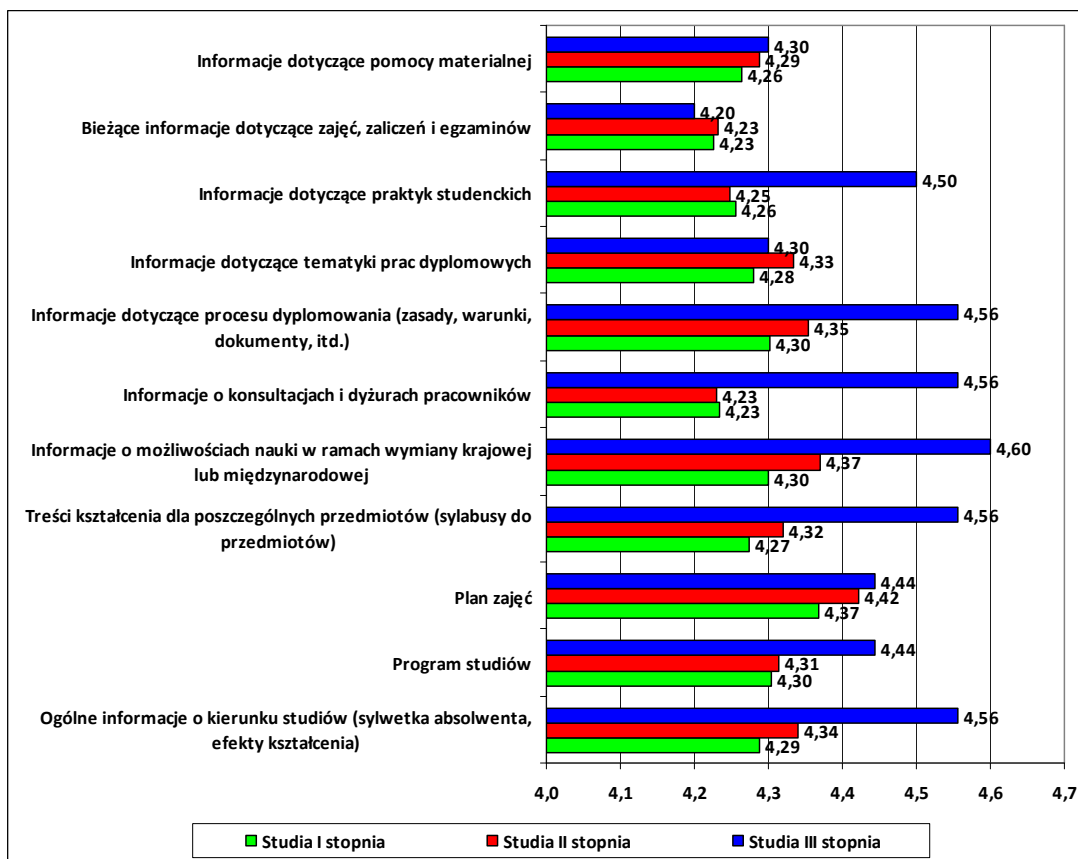
Tabela 49. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	1200	4,31	5	630	19,6
2	Program studiów	1210	4,31	5	637	19,8
3	Plan zajęć	1214	4,39	5	694	18,6
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	1185	4,29	5	631	20,4
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	1138	4,33	5	610	19,3
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	1188	4,24	5	600	21,4
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	1142	4,32	5	618	19,7
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	1132	4,30	5	604	20,3
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	1131	4,26	5	582	21,2
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	1165	4,23	5	582	21,6
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	1145	4,27	5	597	20,8

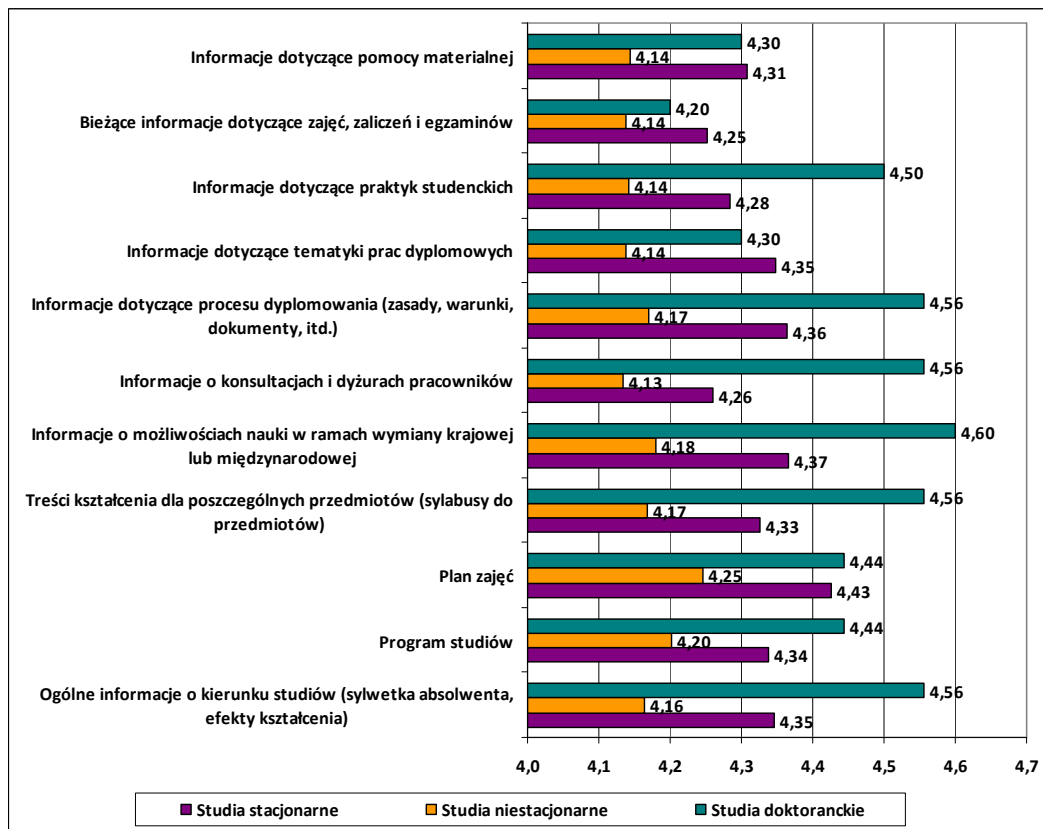
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



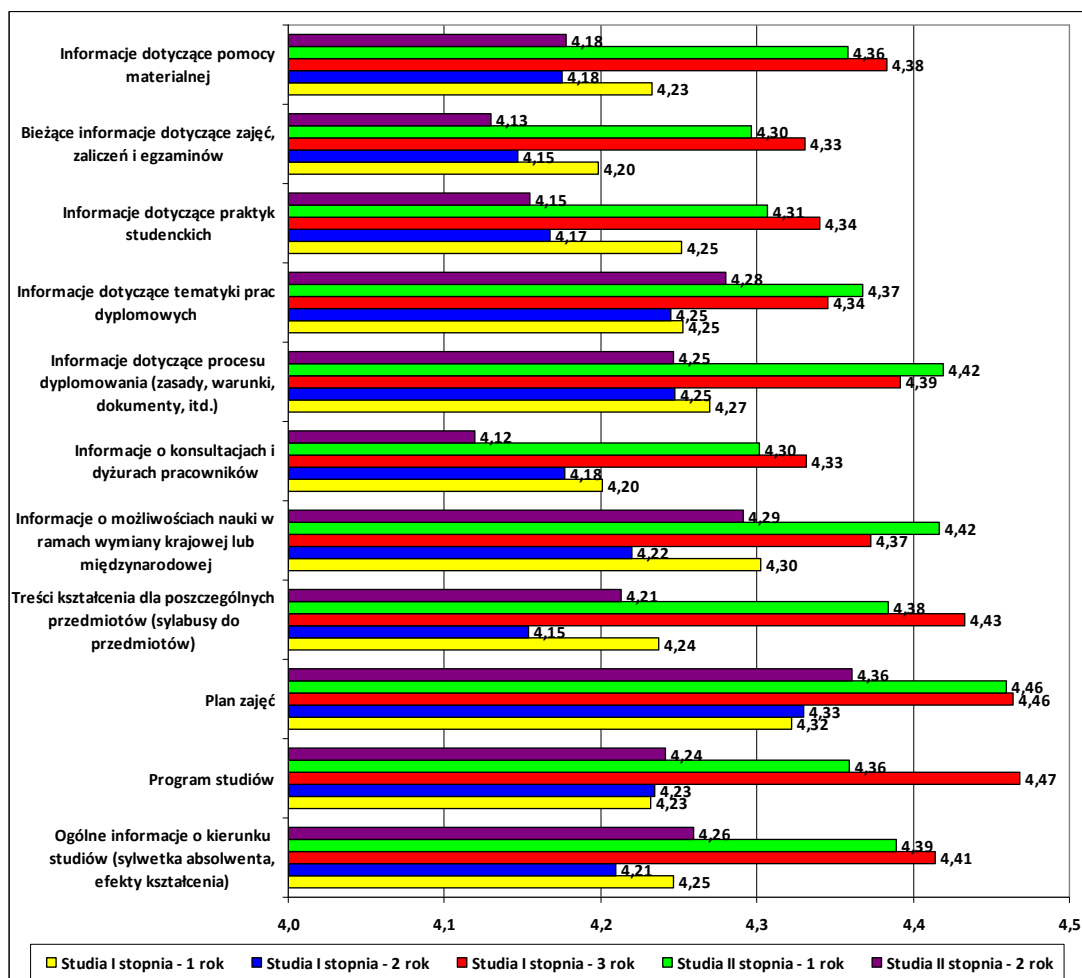
Wykres 64. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów



Wykres 65. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów



Wykres 66. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów



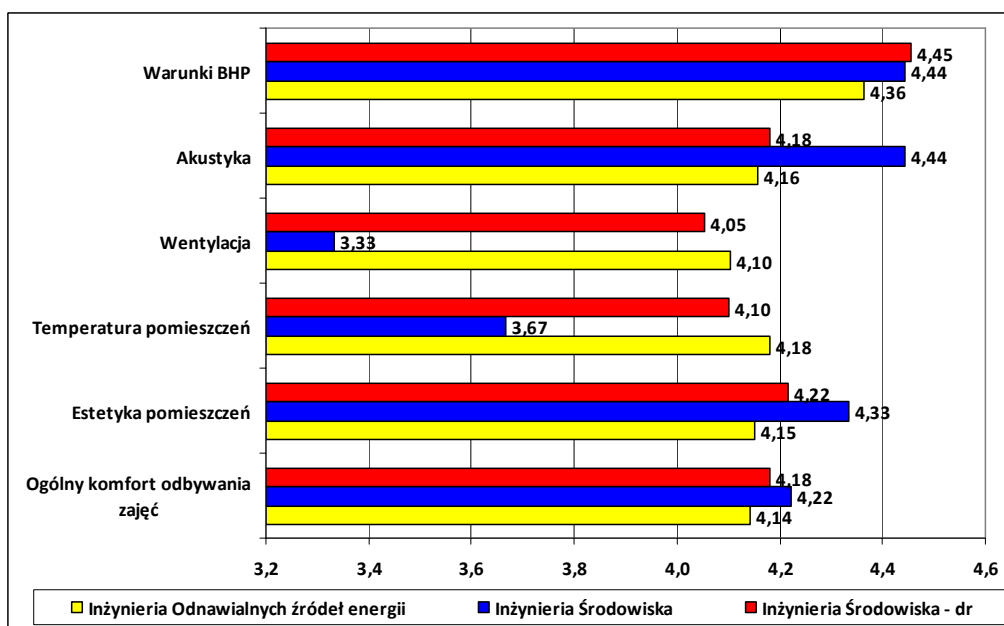
Wykres 67. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium roku studiów

Wydział Inżynierii Środowiska

Tabela 50. Liczba i struktura studentów Wydziału Inżynierii Środowiska, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Kierunek studiów, w tym:		
1	Inżynieria Odnawialnych źródeł energii	128	30,8%
2	Inżynieria Środowiska	279	67,1%
3	Inżynieria Środowiska - dr	9	2,2%
	Ogółem	416	100,0%
B	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	276	66,3%
2	II stopień	131	31,5%
3	III stopień	9	2,2%
	Ogółem	416	100,0%
C	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	376	90,4%
2	Studia niestacjonarne	31	7,5%
3	Studia doktoranckie	9	2,2%
	Ogółem	416	100,0%
D	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	99	35,9%
-	2 rok	58	21,0%
-	3 rok	119	43,1%
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	58	44,3%
-	2 rok	73	55,7%
3	III stopień, w tym:		
-	1 rok	9	100,0%
	Ogółem	416	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



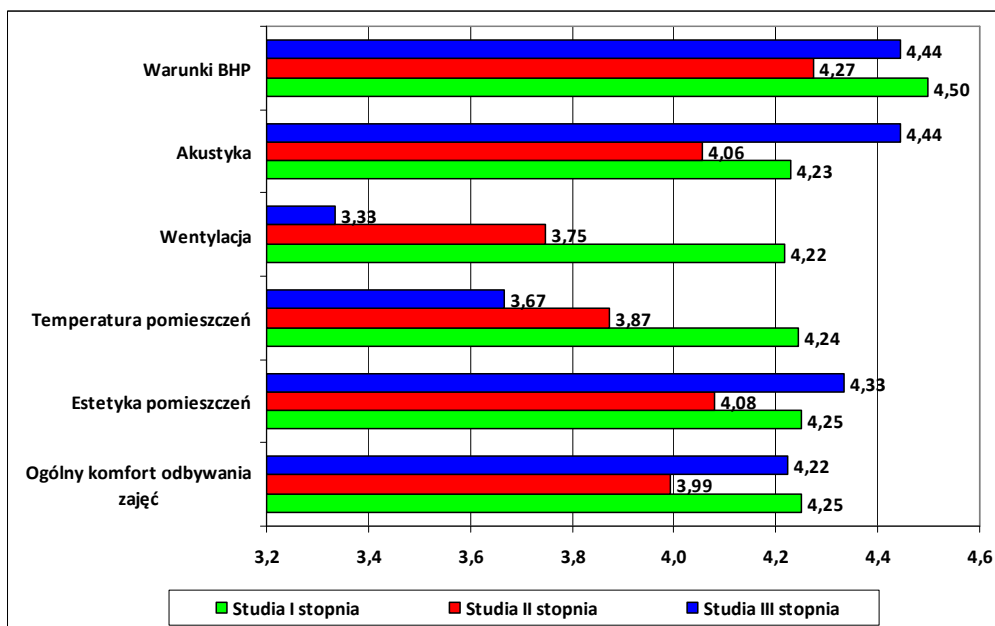
Wykres 68. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 51. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska

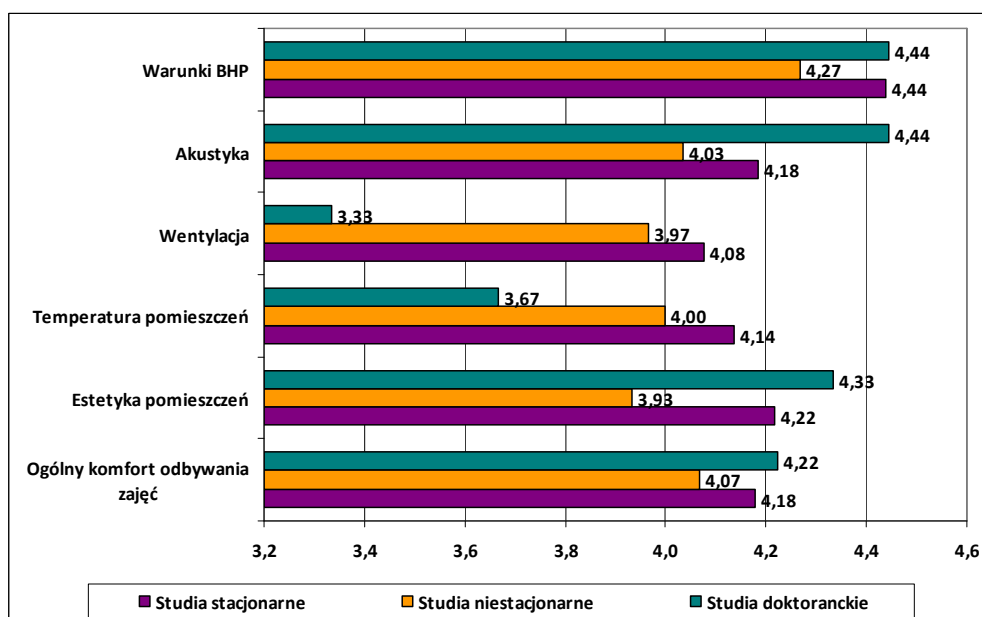
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	411	4,17	4	167	20,0
2	Estetyka pomieszczeń	412	4,20	5	174	19,5
3	Temperatura pomieszczeń	411	4,12	5	169	21,7
4	Wentylacja	410	4,05	5	159	22,4
5	Akustyka	411	4,18	5	172	20,2
6	Warunki BHP	408	4,43	5	228	16,8

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



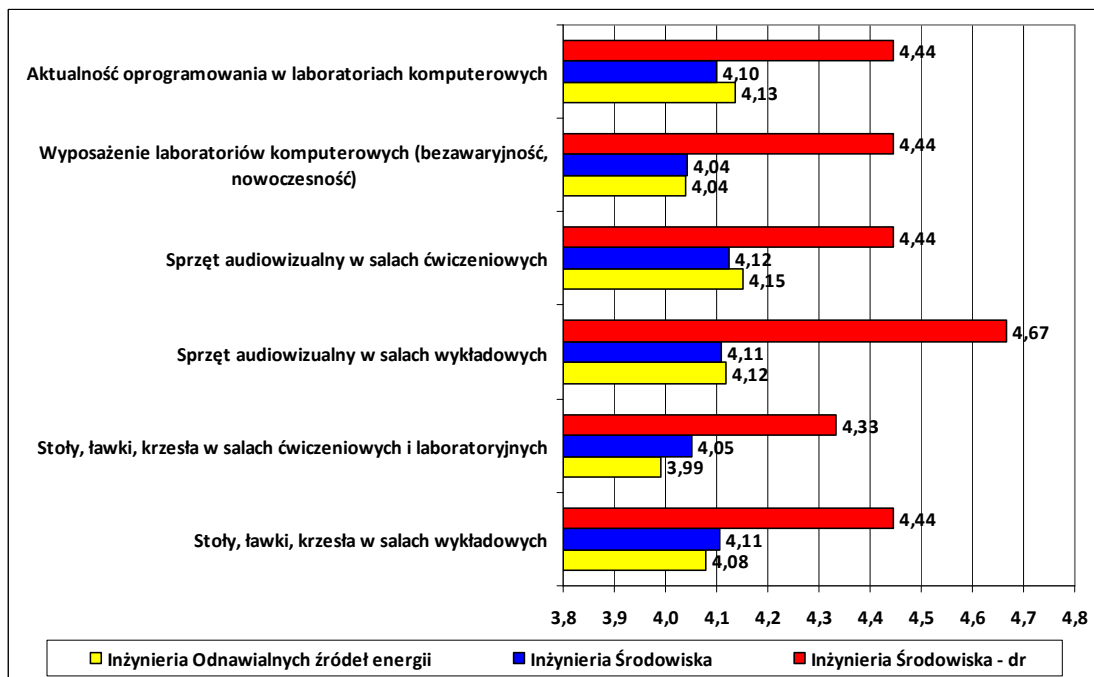
Wykres 69. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



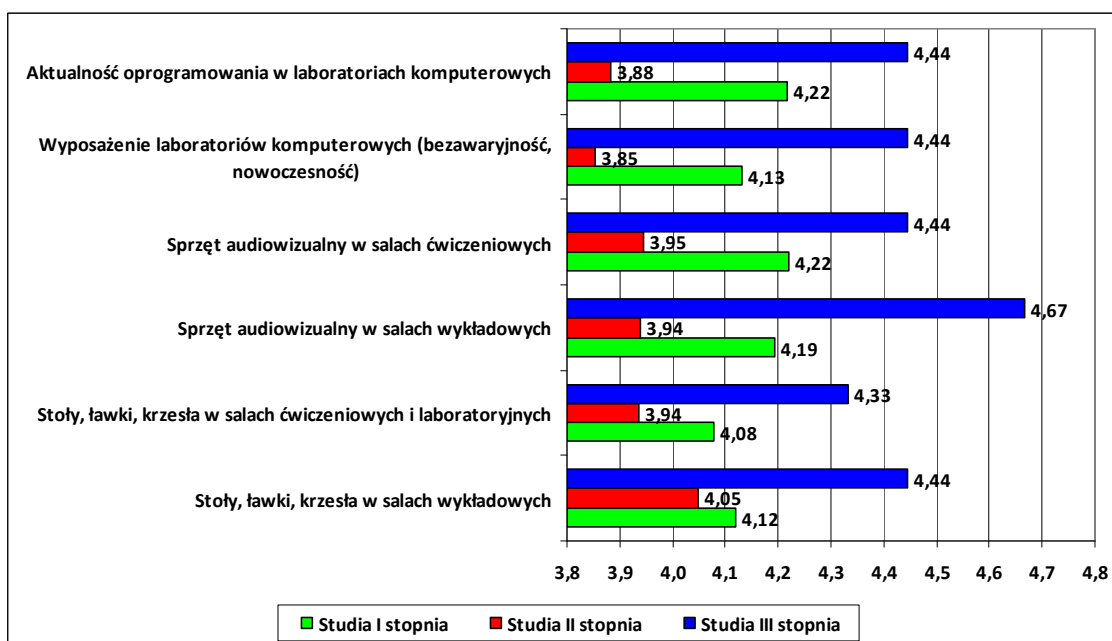
Wykres 70. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 71. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 72. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów

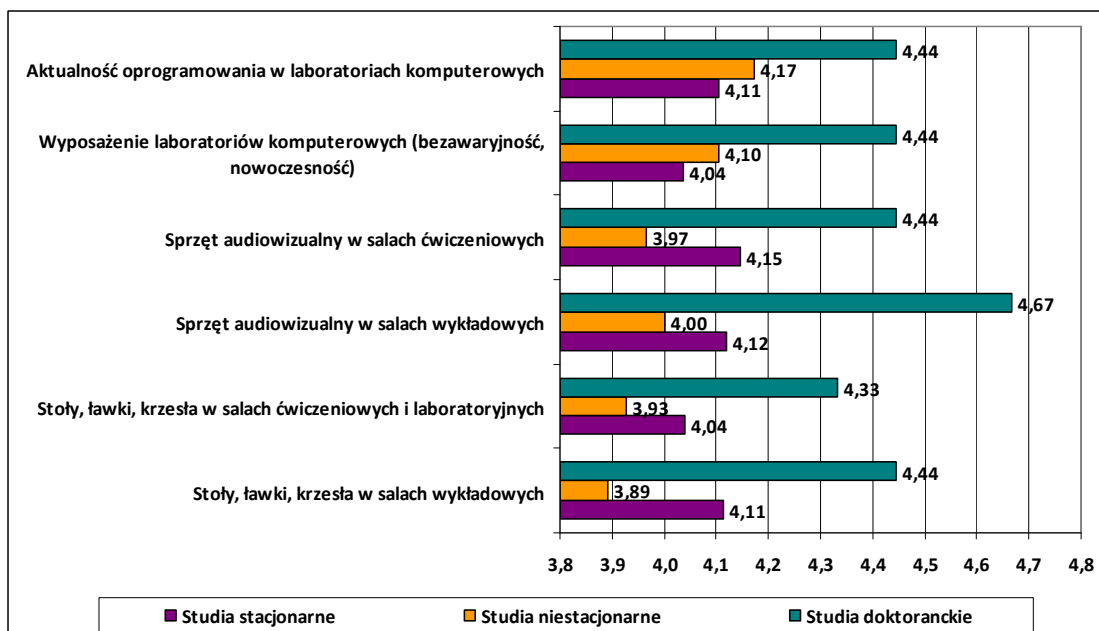
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 52. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	410	4,10	5	166	22,0
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych	410	4,04	4	152	22,2

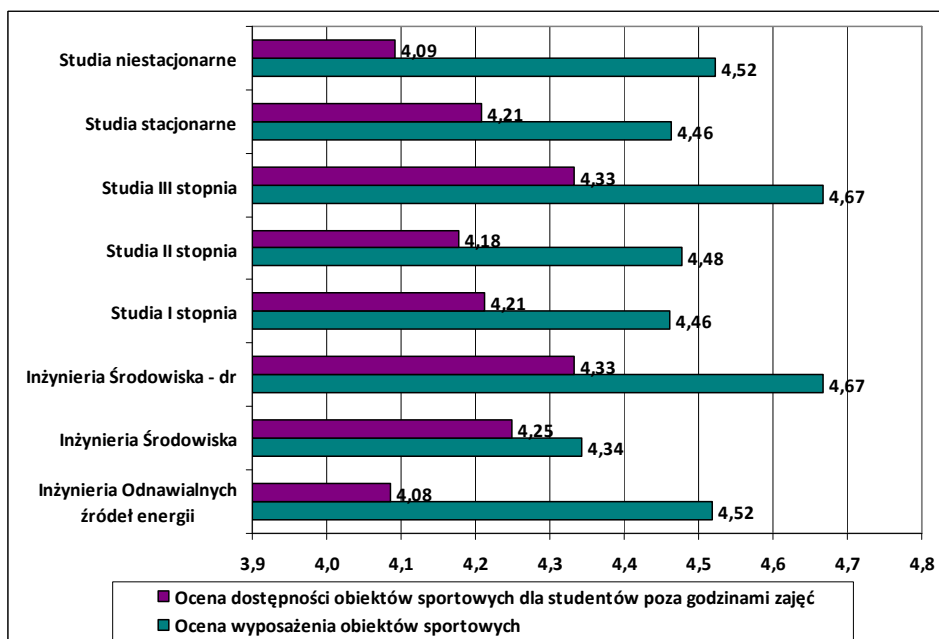
	i laboratoryjnych					
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	412	4,12	5	166	21,1
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	411	4,14	5	166	20,8
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	411	4,05	5	159	22,9
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	409	4,12	5	180	22,9

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 73. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 74. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 53. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	385	4,47	5	229	16,5
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	369	4,20	5	171	21,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 54. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Inżynierii Środowiska

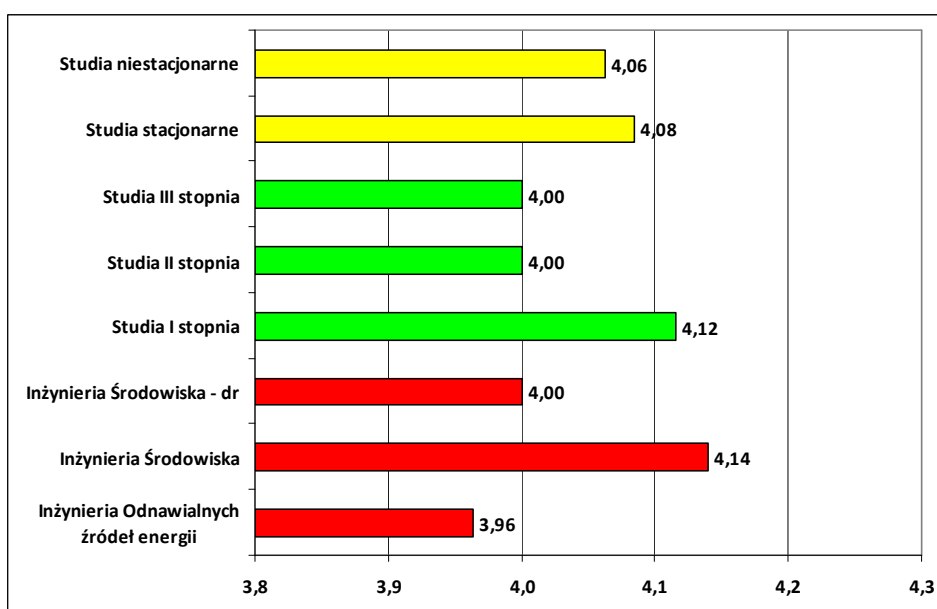
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
1	Tak, istnieją	216	51,9%
2	Nie, nie istnieją	200	48,1%
3	Ogółem	416	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 55. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Inżynierii Środowiska

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	256	4,08	5	116	24,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



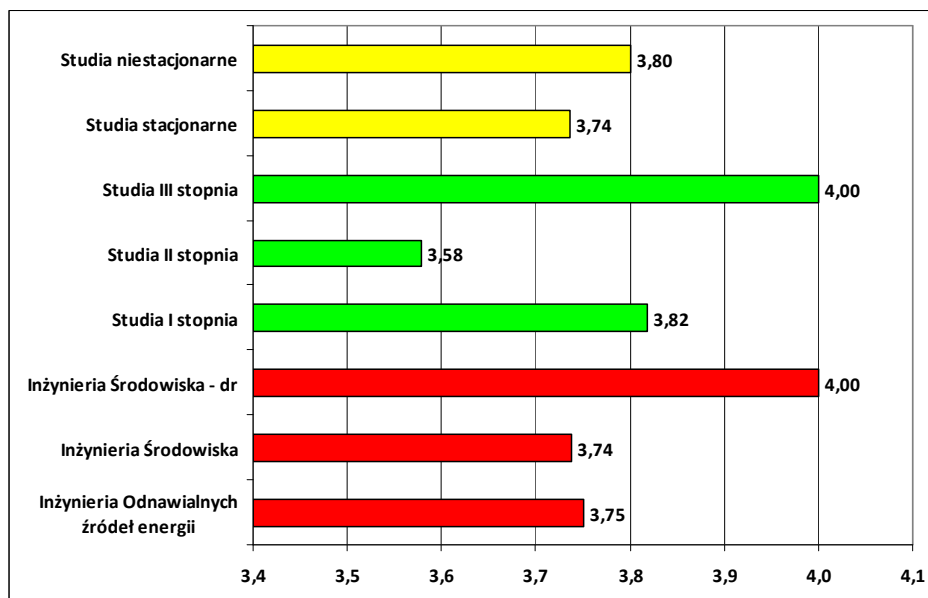
Wykres 75. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 56. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Inżynierii Środowiska

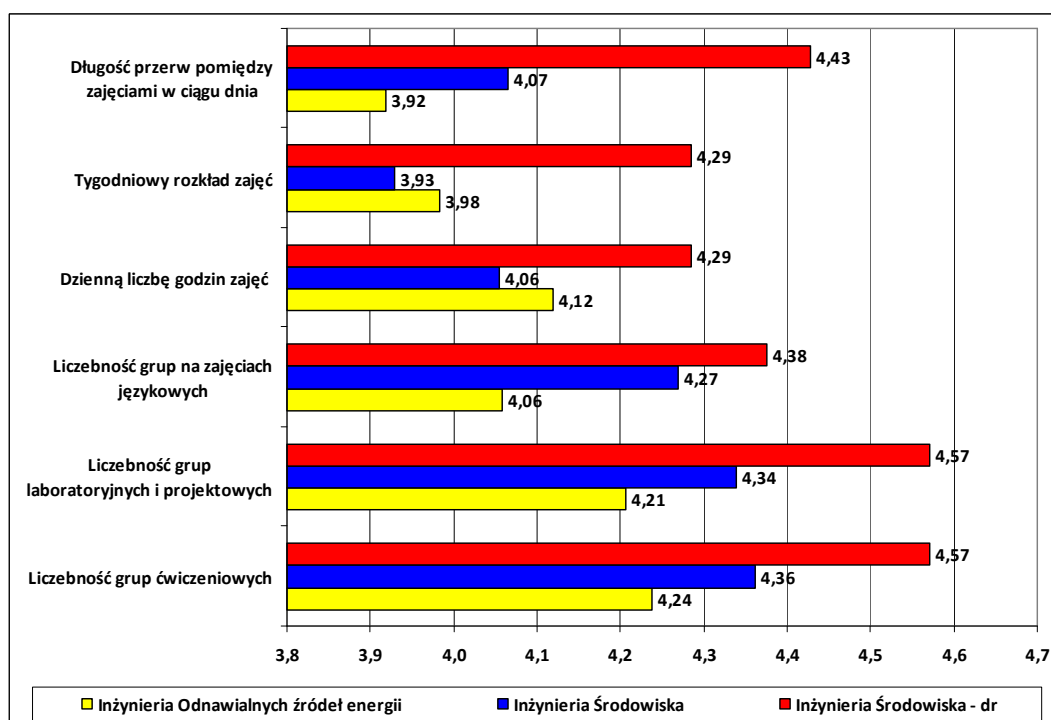
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	407	3,75	5	120	27,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



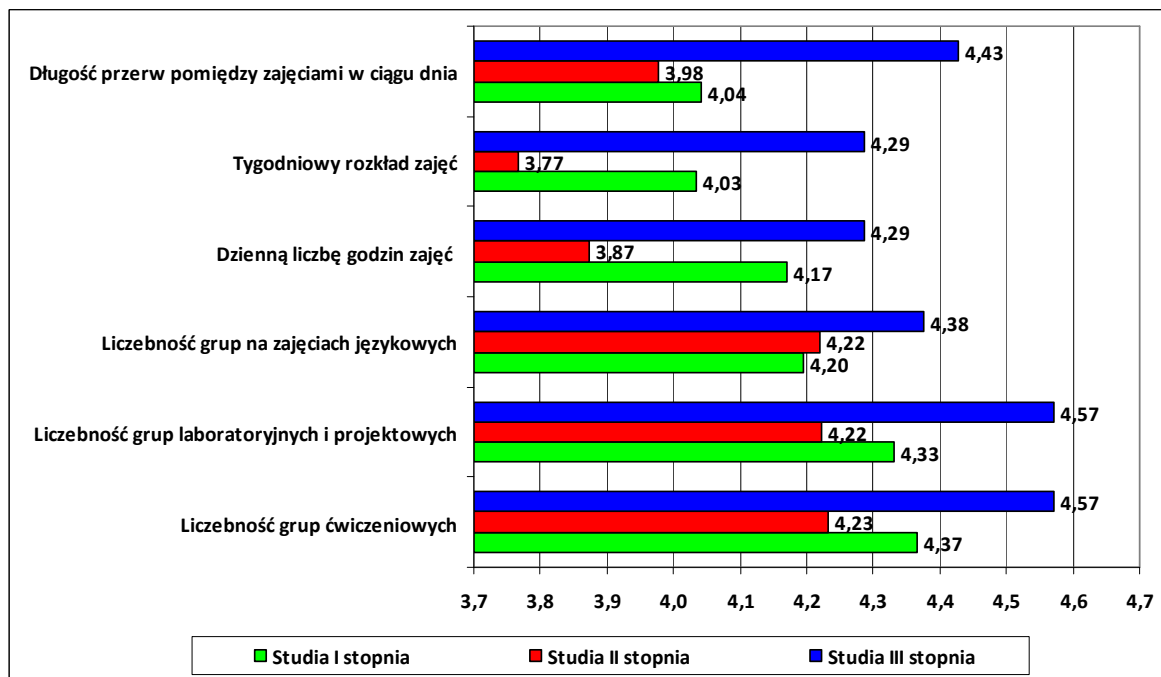
Wykres 76. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



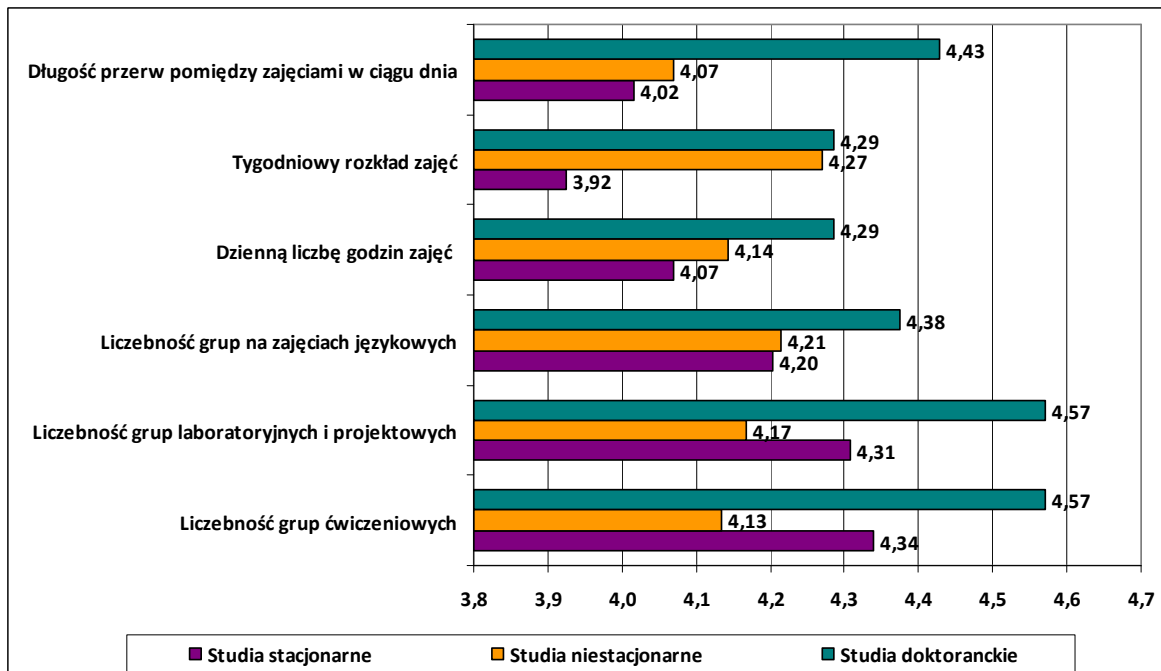
Wykres 77. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 78. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



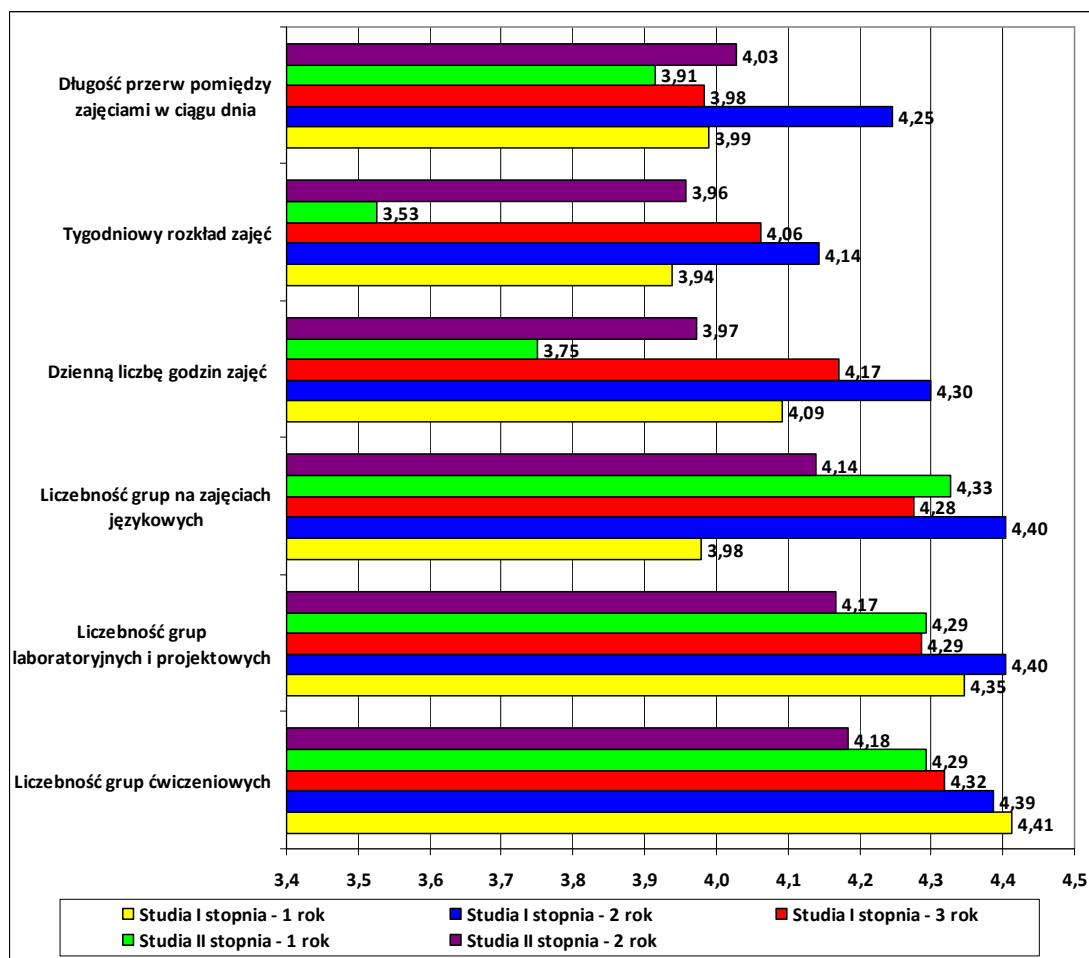
Wykres 79. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 57. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	409	4,33	5	197	17,4
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	411	4,30	5	199	18,7
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	400	4,21	5	187	21,3
4	Dzienna liczba godzin zajęć	405	4,08	5	154	21,7
5	Tygodniowy rozkład zajęć	400	3,95	5	143	24,3
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	404	4,03	5	160	24,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



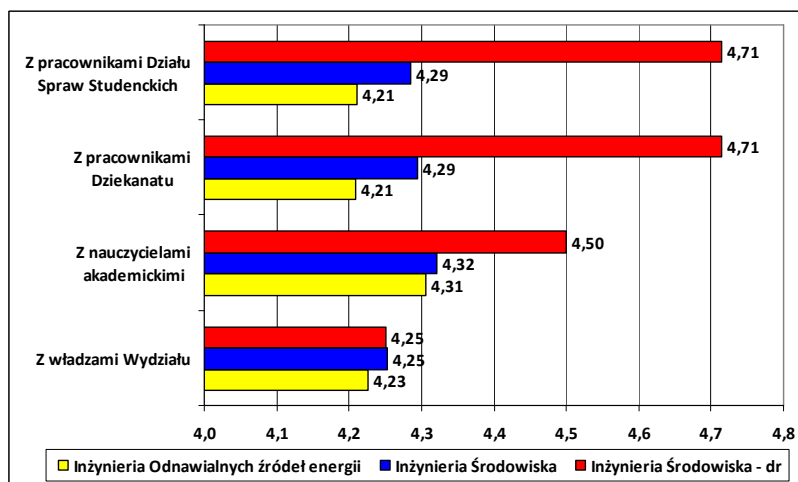
Wykres 80. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 58. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska

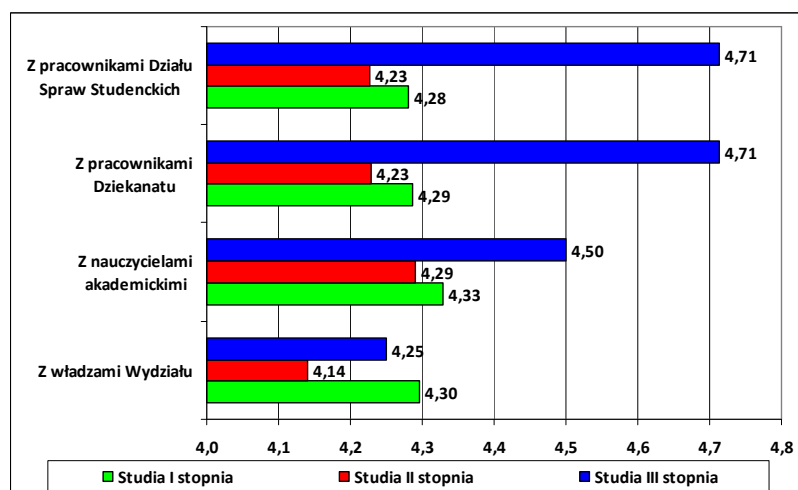
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	359	4,25	5	170	19,9
2	Z nauczycielami akademickimi	397	4,32	5	197	17,9
3	Z pracownikami Dziekanatu	347	4,28	5	171	19,9
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	349	4,27	5	170	19,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



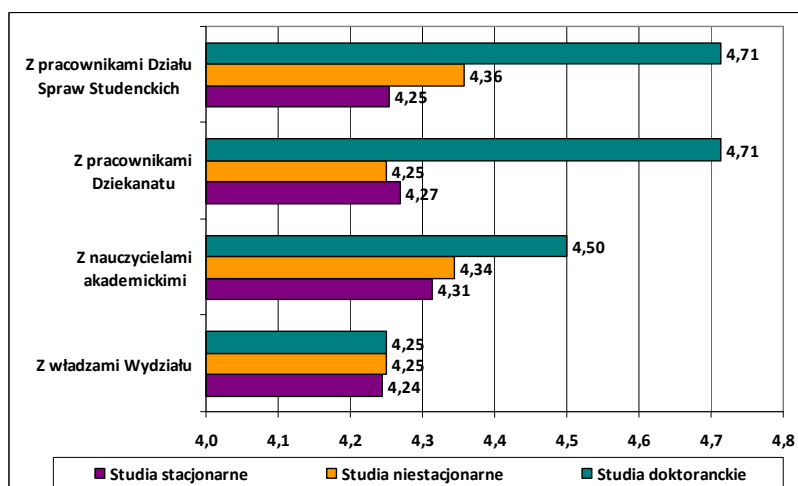
Wykres 81. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 82. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



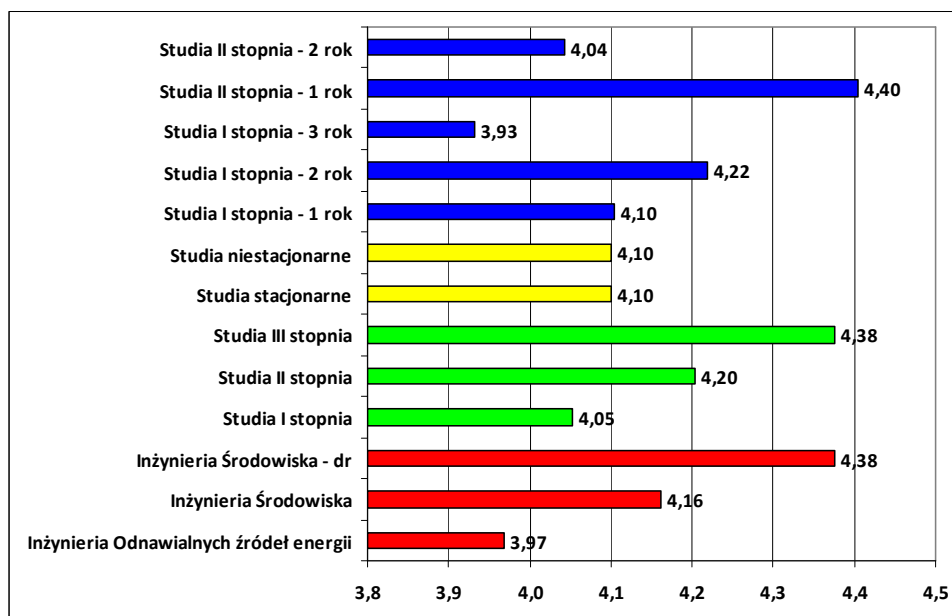
Wykres 83. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 59. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	404	4,11	5	161	21,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



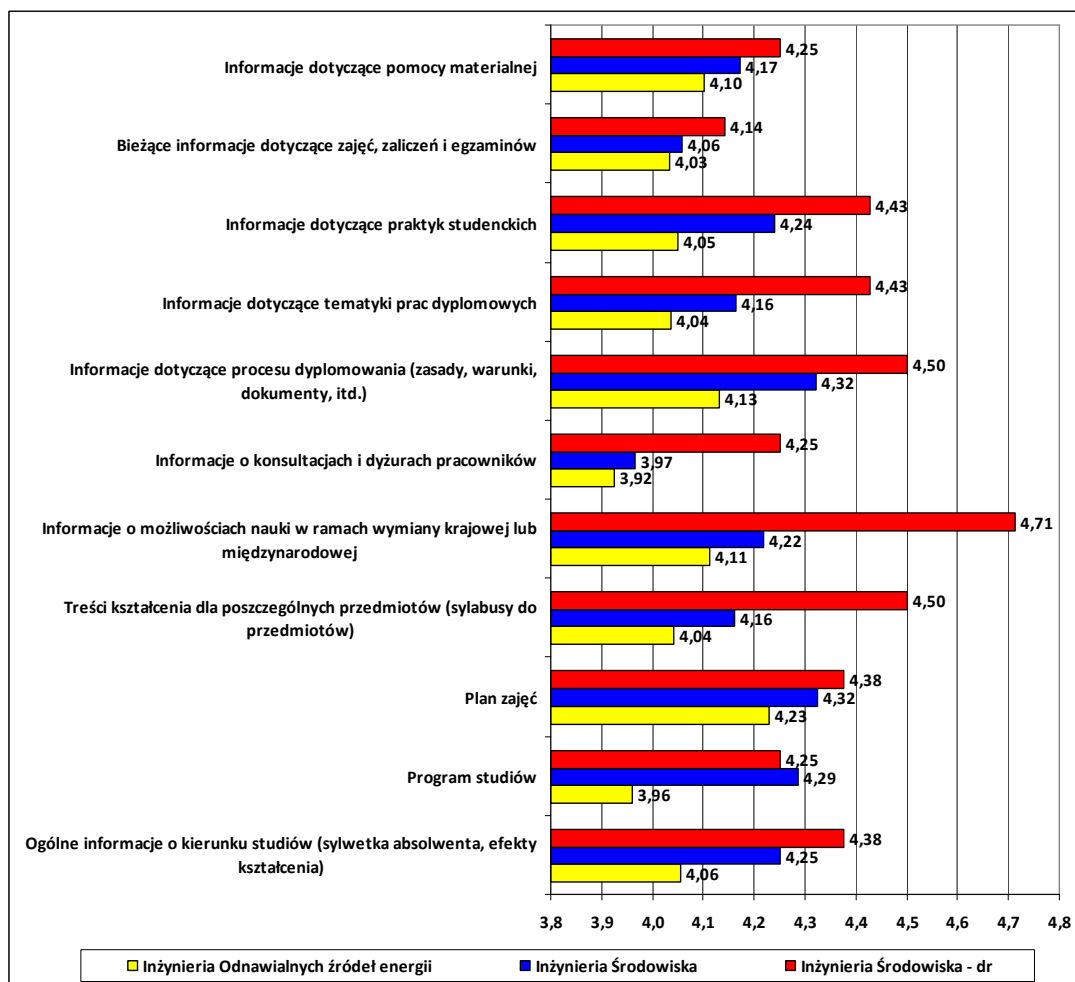
Wykres 84. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

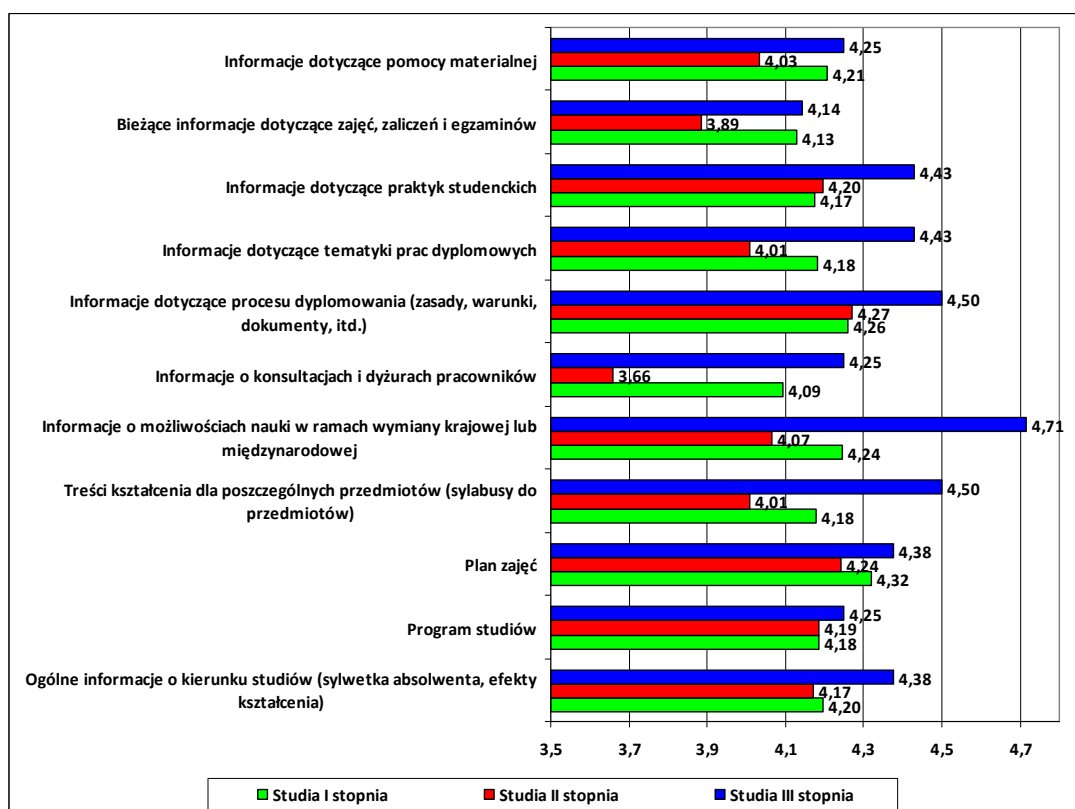
Tabela 60. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	405	4,19	5	177	20,2
2	Program studiów	409	4,19	5	183	21,1
3	Plan zajęć	409	4,30	5	203	19,0
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	393	4,13	5	165	21,9
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	383	4,20	5	168	20,1
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	388	3,96	5	147	25,7
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	384	4,27	5	178	18,7
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	377	4,13	5	161	22,0
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	393	4,19	5	174	20,7
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	388	4,05	5	157	23,7
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	385	4,15	5	164	21,2

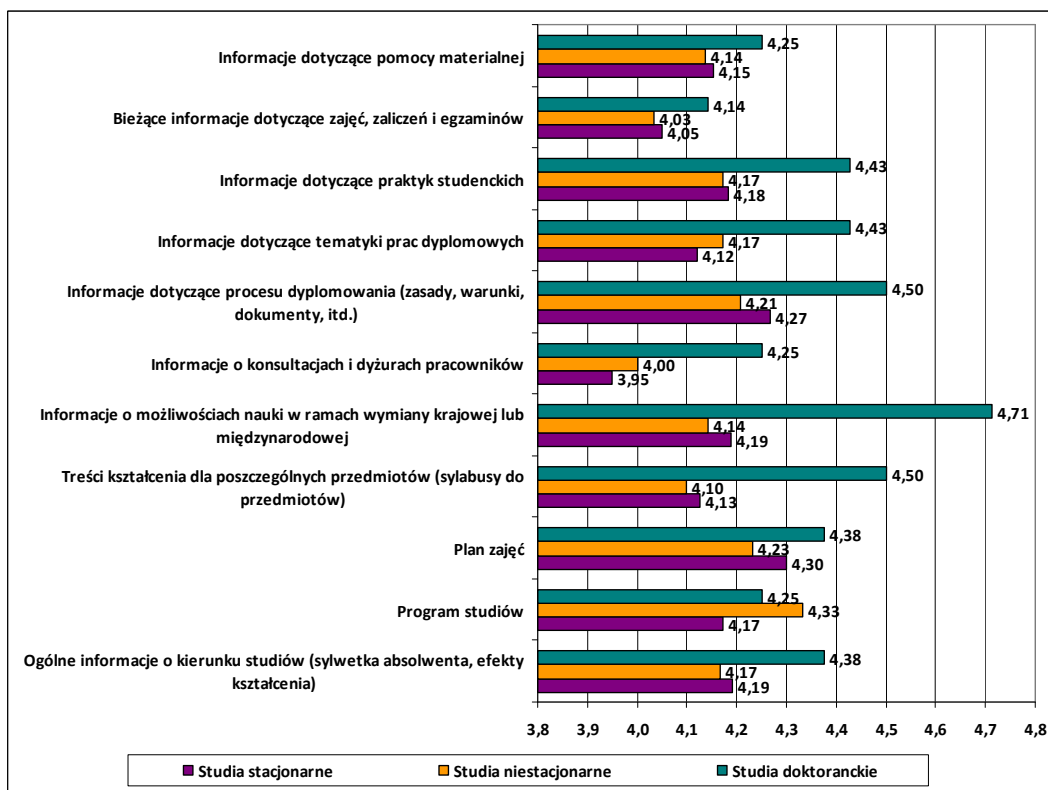
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



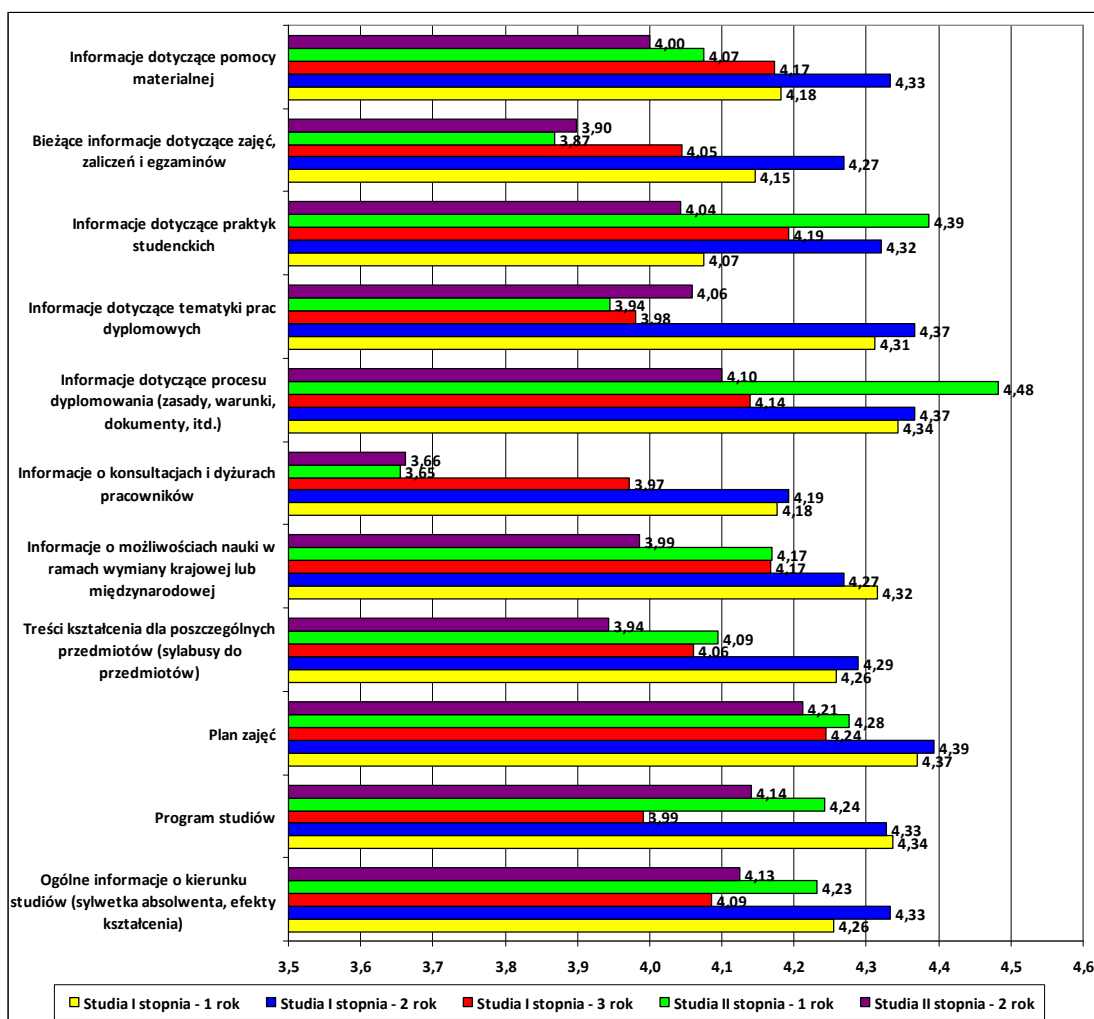
Wykres 85. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów



Wykres 86. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów



Wykres 87. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów

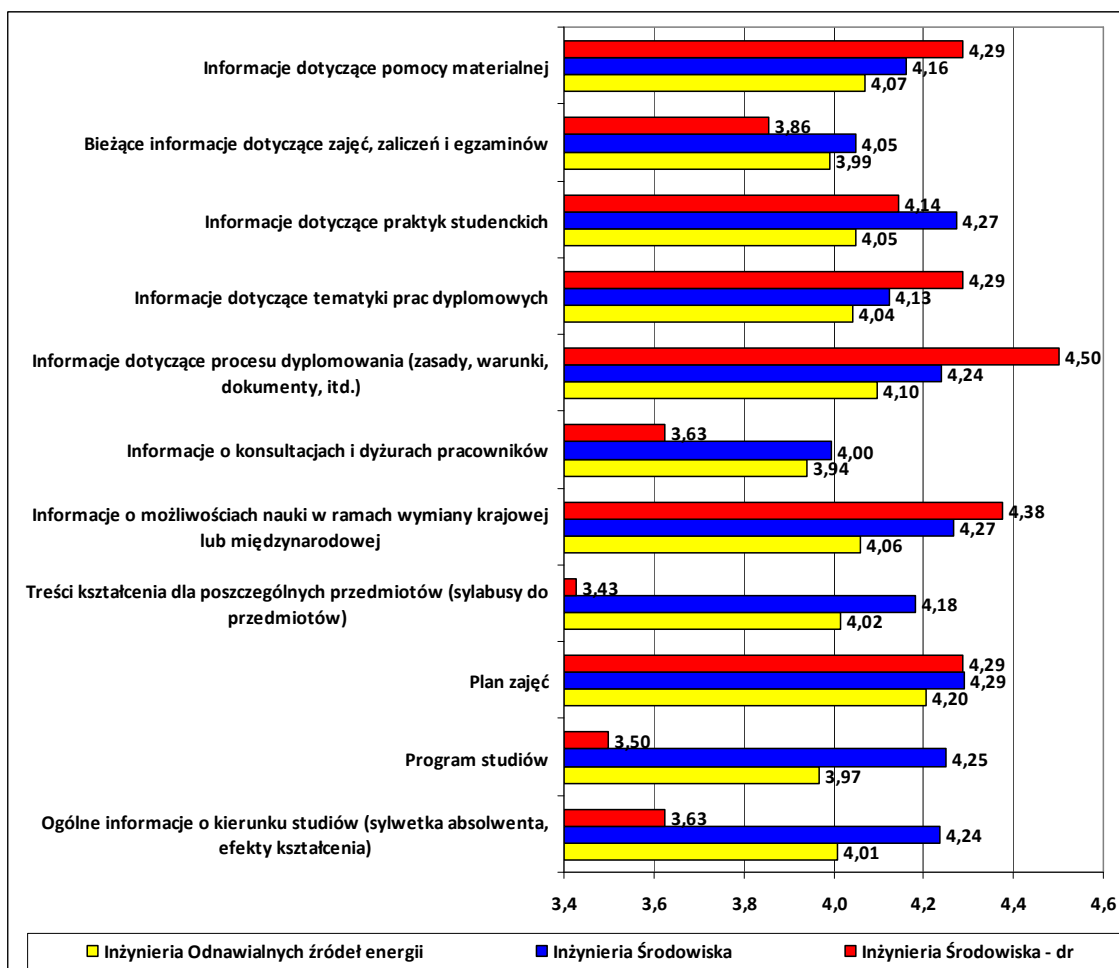


Wykres 88. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium roku studiów

Tabela 61. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska

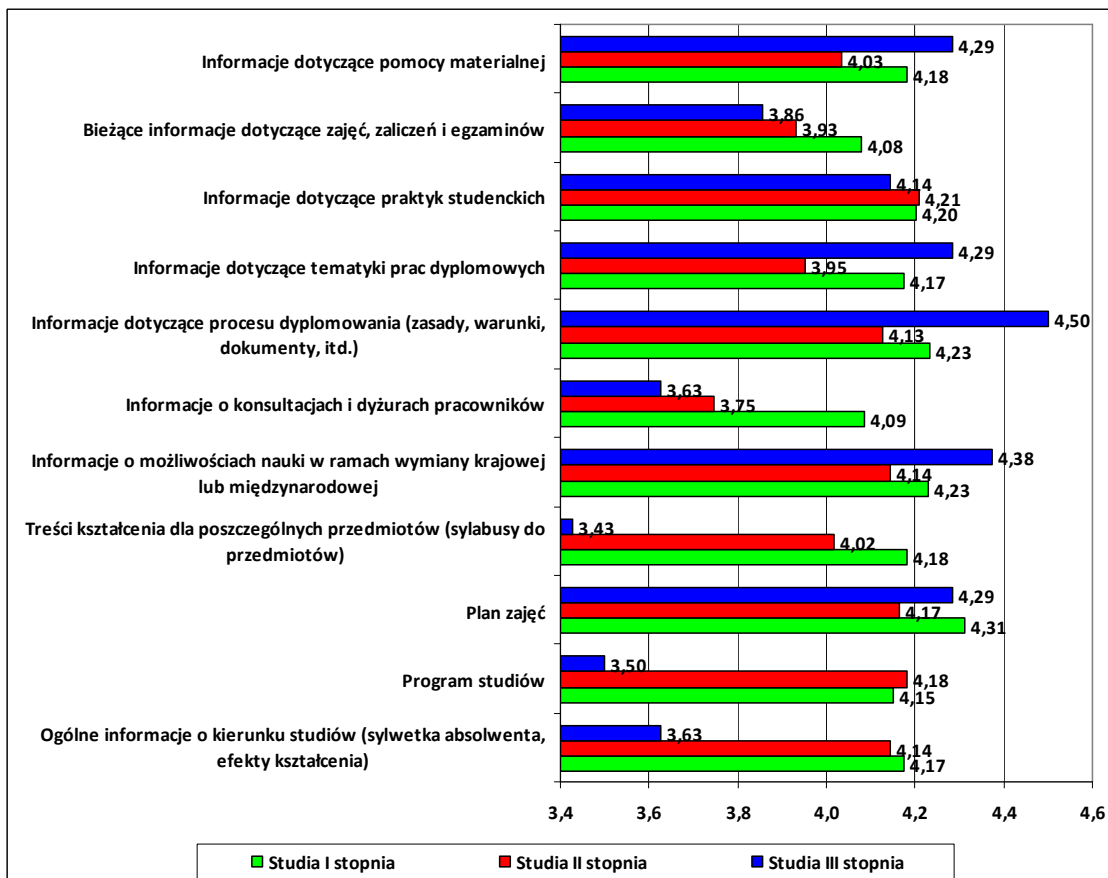
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	398	4,15	5	164	20,8
2	Program studiów	399	4,15	5	171	21,8
3	Plan zajęć	400	4,27	5	189	19,1
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	385	4,12	5	159	21,7
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	380	4,21	5	164	19,2
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	383	3,97	5	147	25,4
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	384	4,20	5	166	19,7
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	377	4,10	5	153	21,9
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	389	4,20	5	169	19,8
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	382	4,03	5	150	24,0
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	382	4,14	5	159	21,3

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

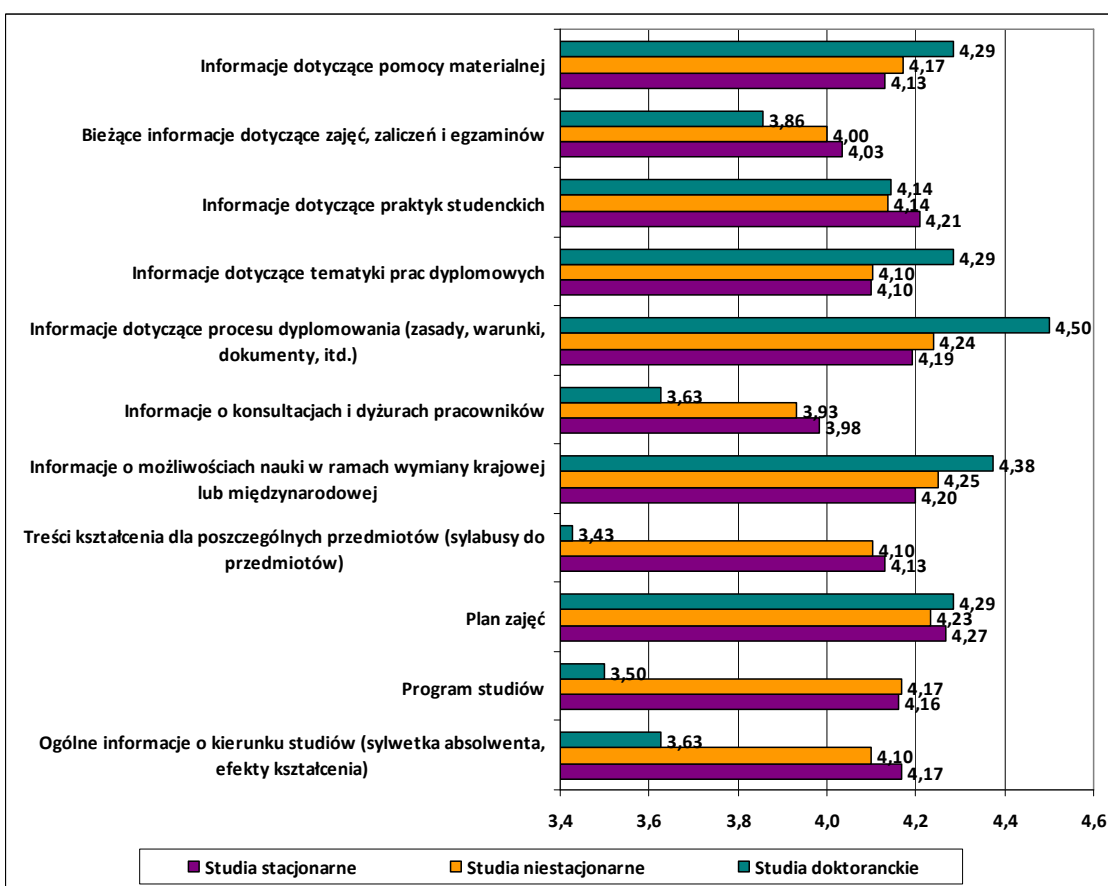


Wykres 89. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów

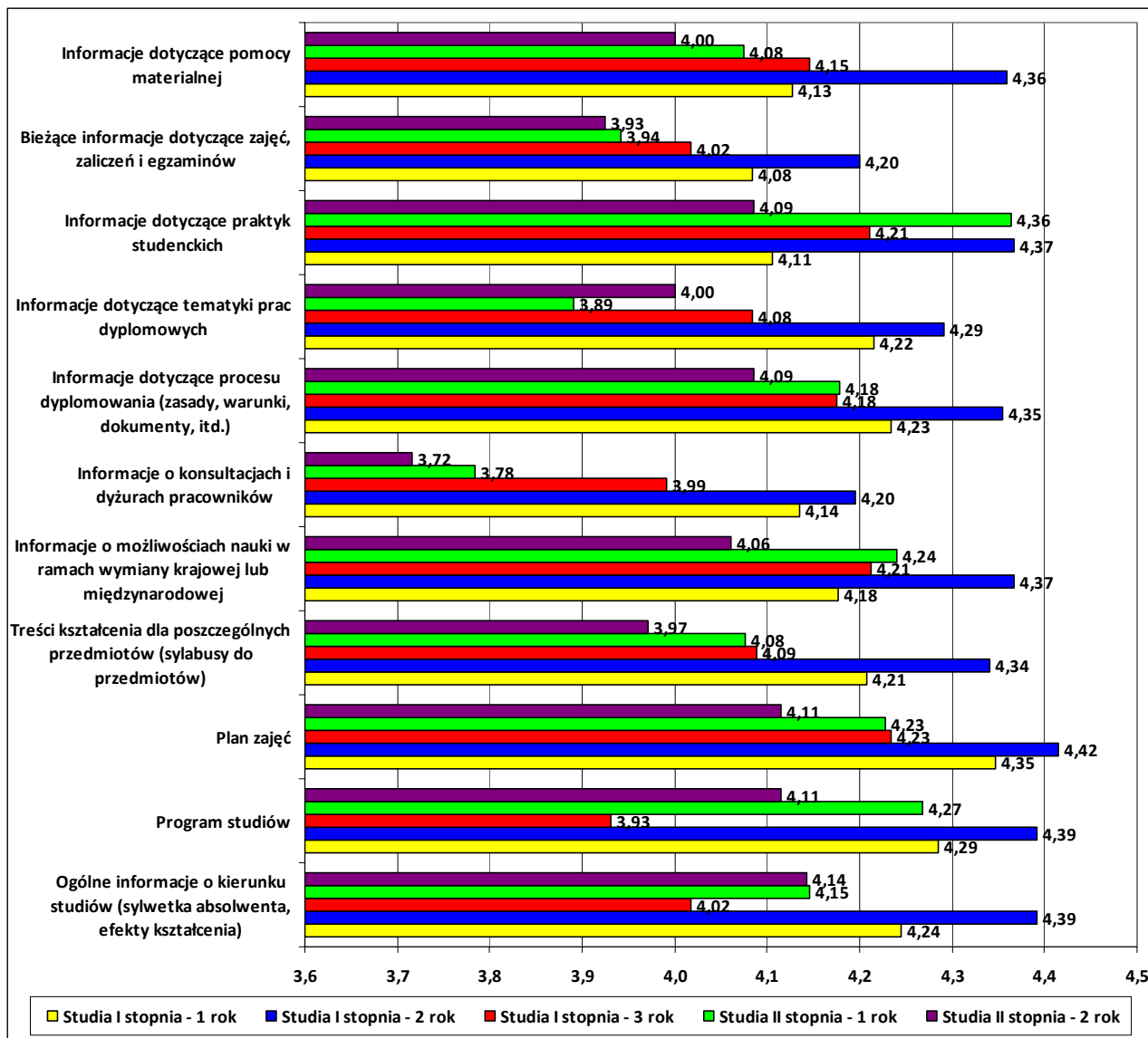
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 90. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów



Wykres 91. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów



Wykres 92. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Wydział Mechaniczny

Tabela 62. Liczba i struktura studentów Wydziału Mechanicznego, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów

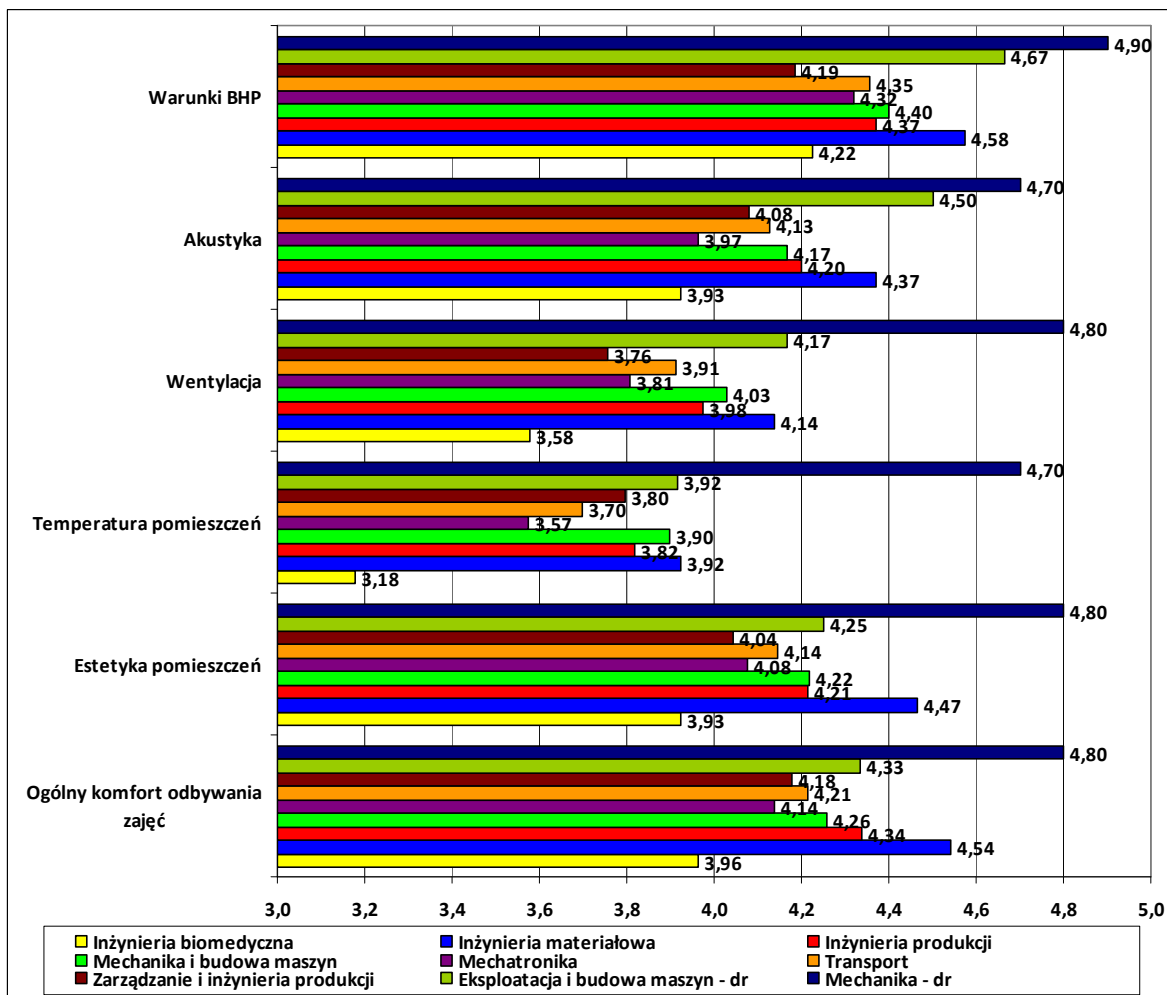
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Kierunek studiów, w tym:		
1	Inżynieria biomedyczna	109	8,1%
2	Inżynieria materiałowa	73	5,4%
3	Inżynieria produkcji	123	9,2%
4	Mechanika i budowa maszyn	528	39,4%
5	Mechatronika	148	11,0%
6	Transport	194	14,5%
7	Zarządzanie i inżynieria produkcji	142	10,6%
8	Eksploatacja i budowa maszyn - dr	13	1,0%
9	Mechanika - dr	10	0,7%
	Ogółem	1340	100,0%
B	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	915	68,3%
2	II stopień	402	30,0%
3	III stopień	23	1,7%
	Ogółem	1340	100,0%
C	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	1153	86,0%
2	Studia niestacjonarne	164	12,2%
3	Studia doktoranckie	23	1,7%
	Ogółem	1340	100,0%
D	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	303	33,1%
-	2 rok	295	32,2%
-	3 rok	316	34,5%
-	4 rok	1	0,1%
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	234	58,2%
-	2 rok	168	41,8%
3	III stopień, w tym:		
-	1 rok	15	65,2%
-	2 rok	4	17,4%
-	3 rok	4	17,4%
	Ogółem	1340	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 63. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego

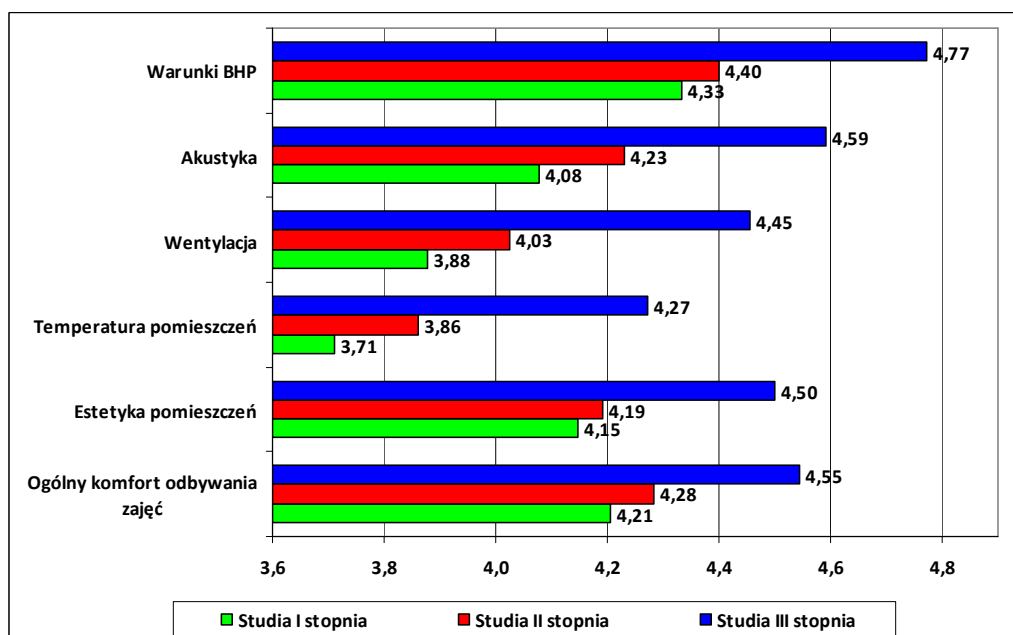
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	1306	4,23	5	581	19,2
2	Estetyka pomieszczeń	1309	4,17	5	533	19,8
3	Temperatura pomieszczeń	1269	3,77	5	408	28,3
4	Wentylacja	1289	3,93	4	441	24,2
5	Akustyka	1305	4,13	5	514	20,7
6	Warunki BHP	1305	4,36	5	656	17,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



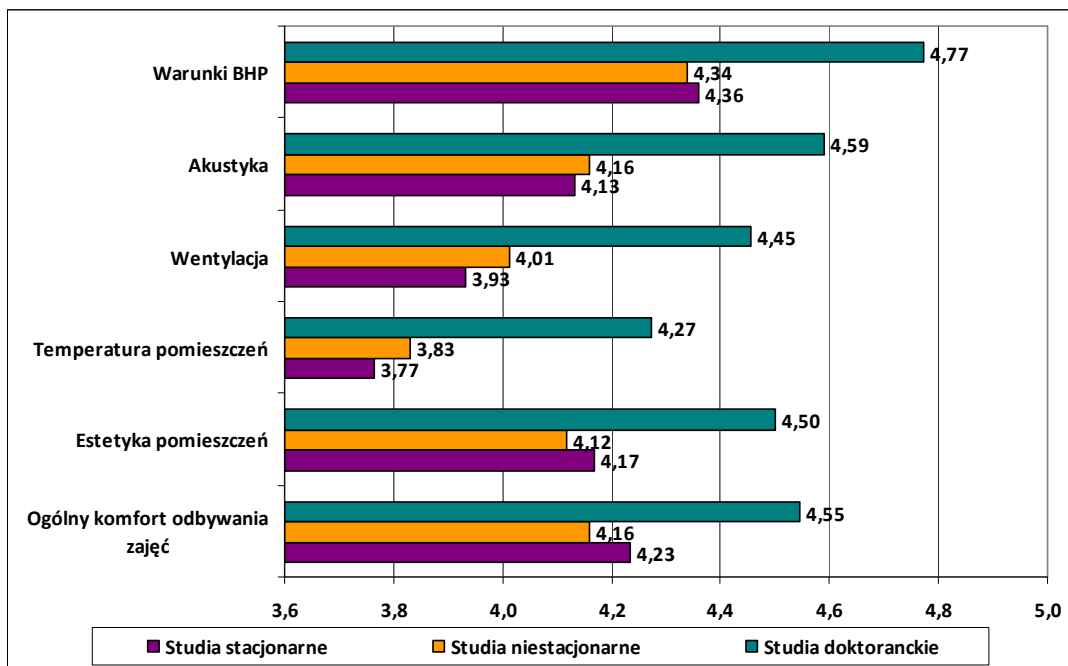
Wykres 93. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



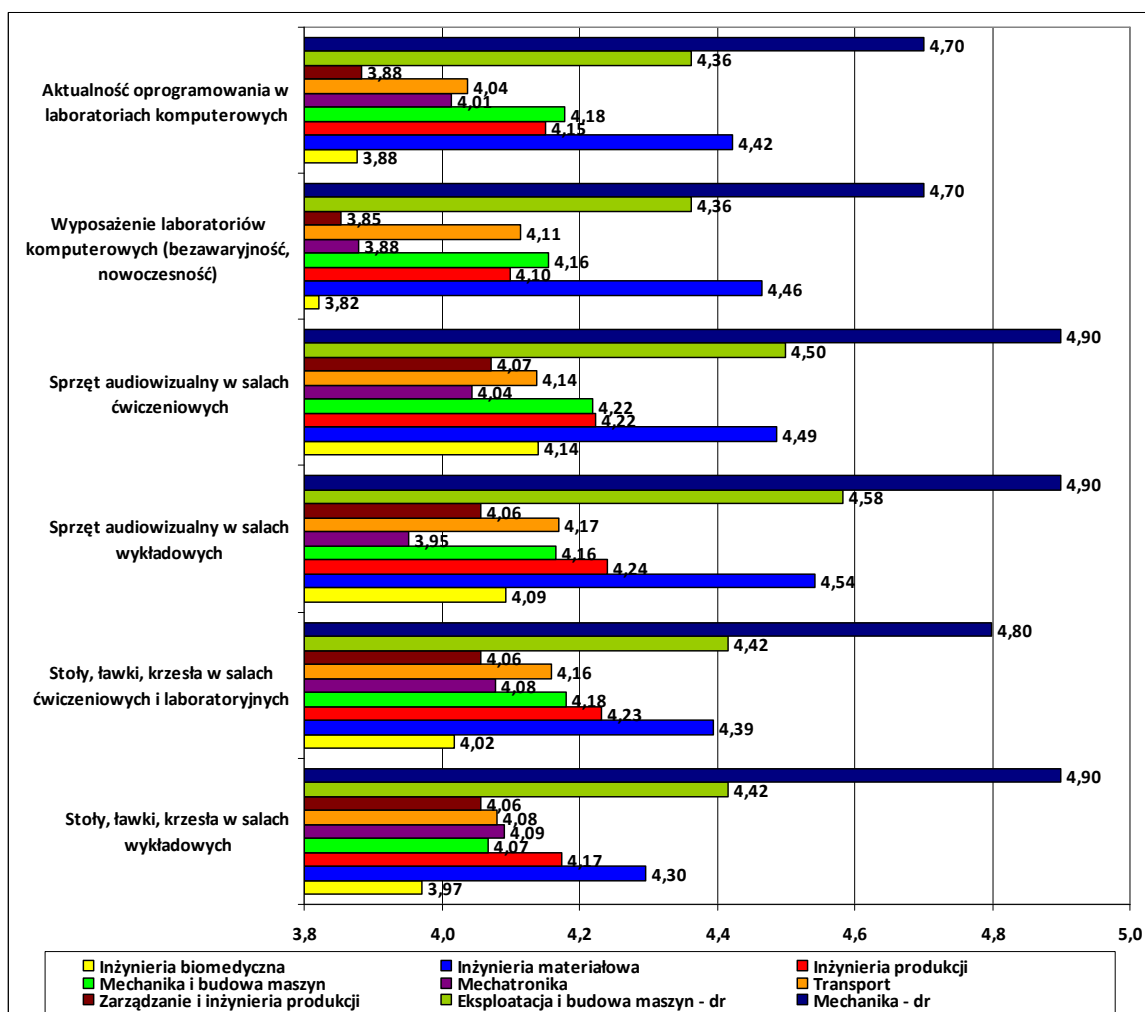
Wykres 94. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 95. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



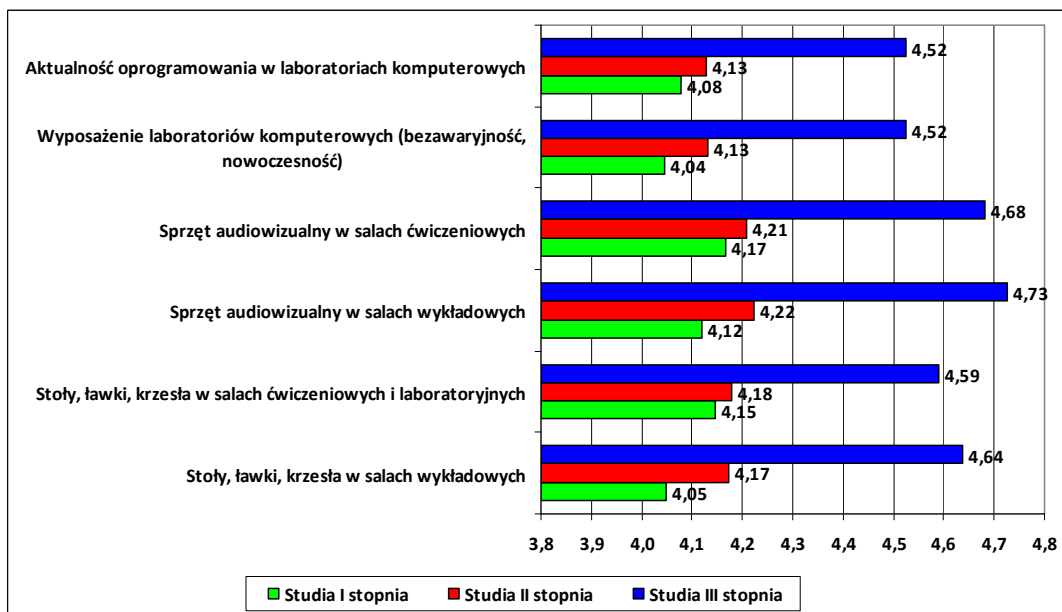
Wykres 96. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 64. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego

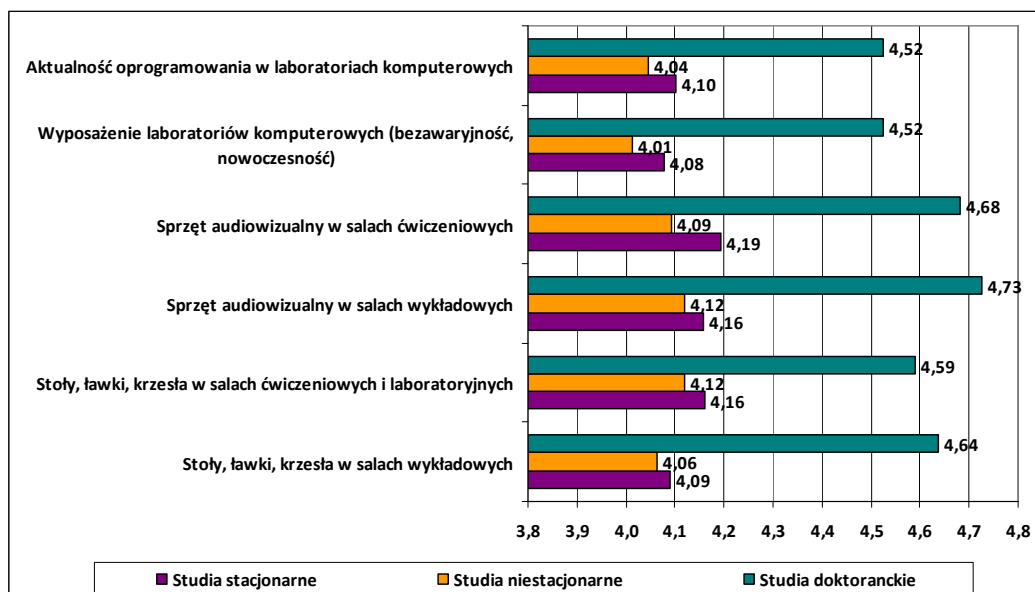
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	1297	4,09	5	523	22,2
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych i laboratoryjnych	1305	4,16	5	537	20,4
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	1308	4,16	5	527	20,1
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	1302	4,19	5	551	20,0
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	1294	4,08	5	508	22,4
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	1289	4,10	5	514	22,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 97. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



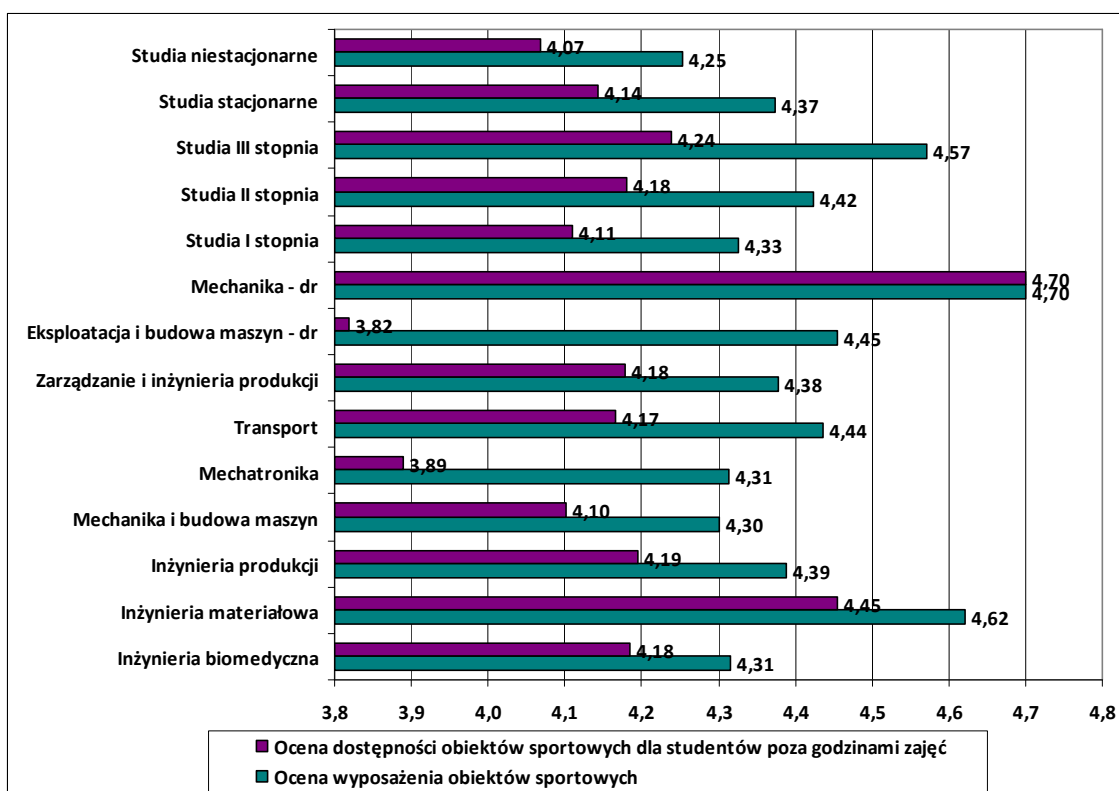
Wykres 98. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 65. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Mechanicznego

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	1177	4,36	5	621	17,8
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	1140	4,13	5	498	22,2

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 99. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Mechanicznego według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 66. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Mechanicznym

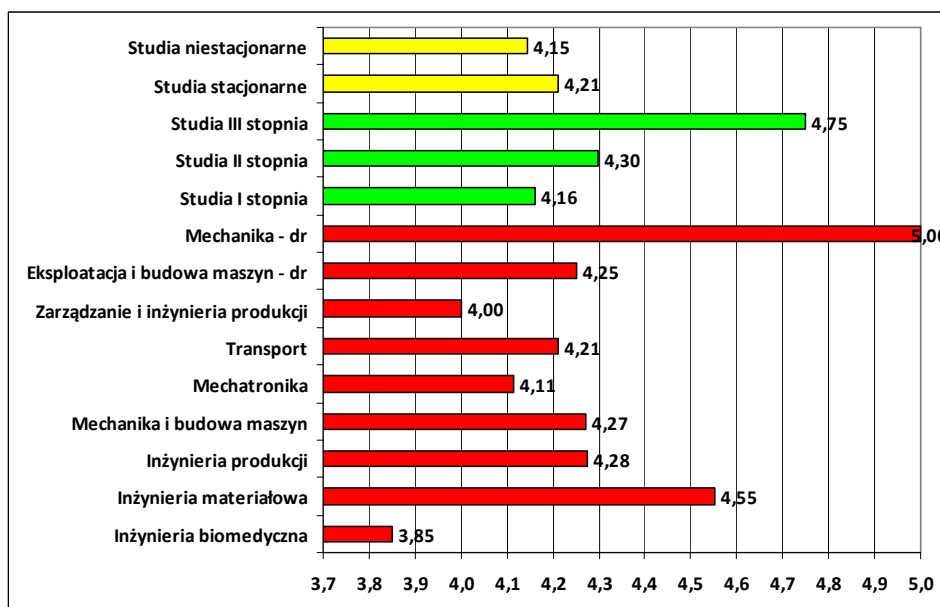
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
1	Tak, istnieją	707	52,8%
2	Nie, nie istnieją	633	47,2%
3	Ogółem	1340	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 67. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Mechanicznym

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	834	4,21	5	404	21,6

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



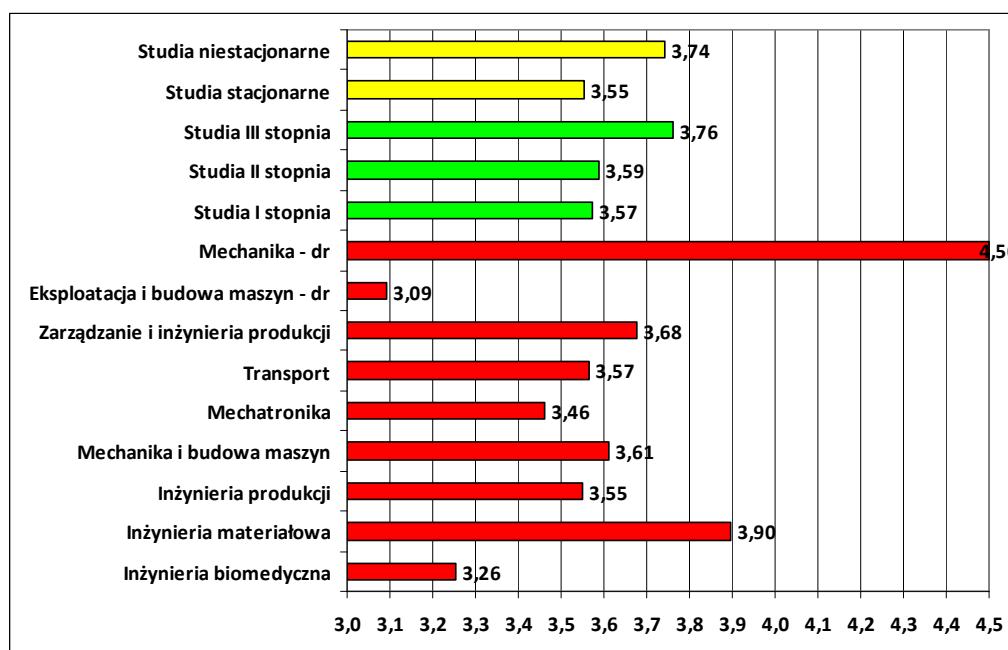
Wykres 100. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Mechanicznym według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 68. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Mechanicznego

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	1248	3,58	5	360	31,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



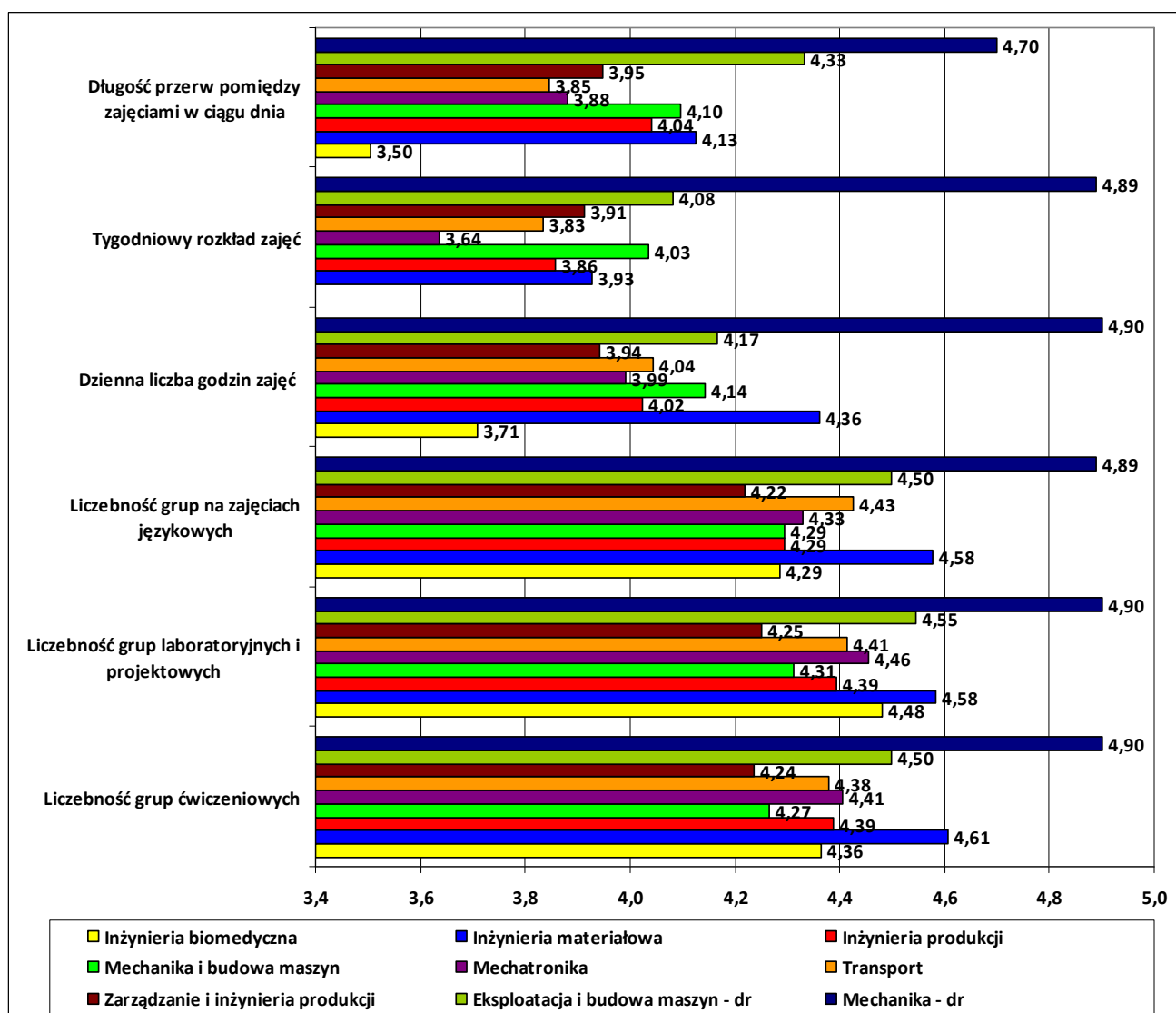
Wykres 101. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Mechanicznego według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 69. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym

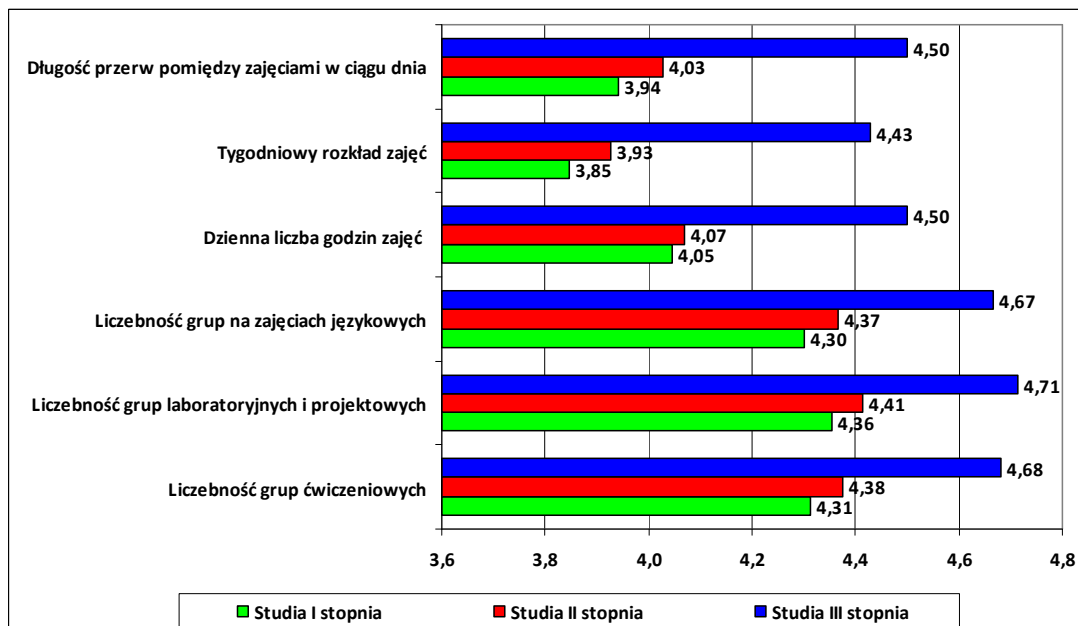
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	1309	4,34	5	654	17,8
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	1310	4,38	5	682	17,1
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	1245	4,33	5	616	17,9
4	Dzienna liczba godzin zajęć	1295	4,06	5	503	22,7
5	Tygodniowy rozkład zajęć	1273	3,88	5	449	26,5
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	1276	3,98	5	500	25,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



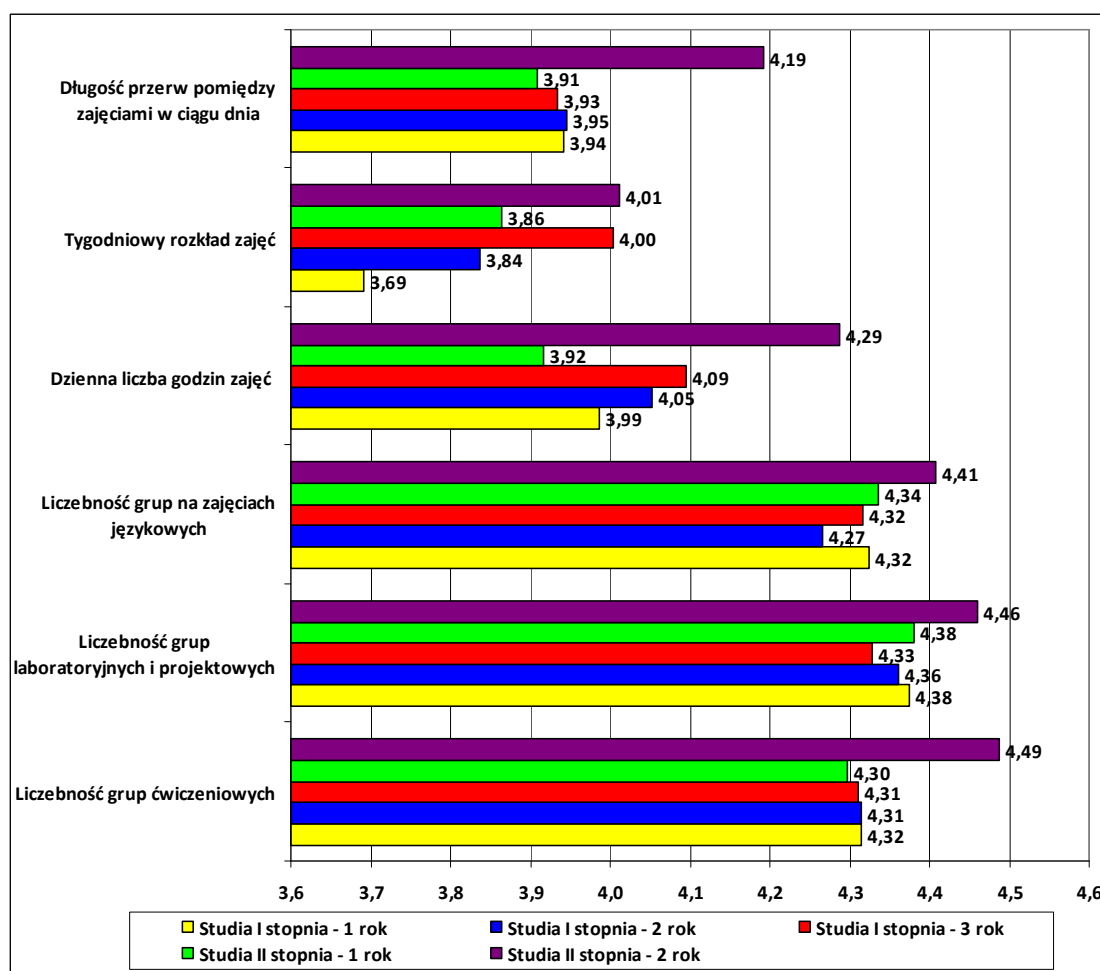
Wykres 102. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



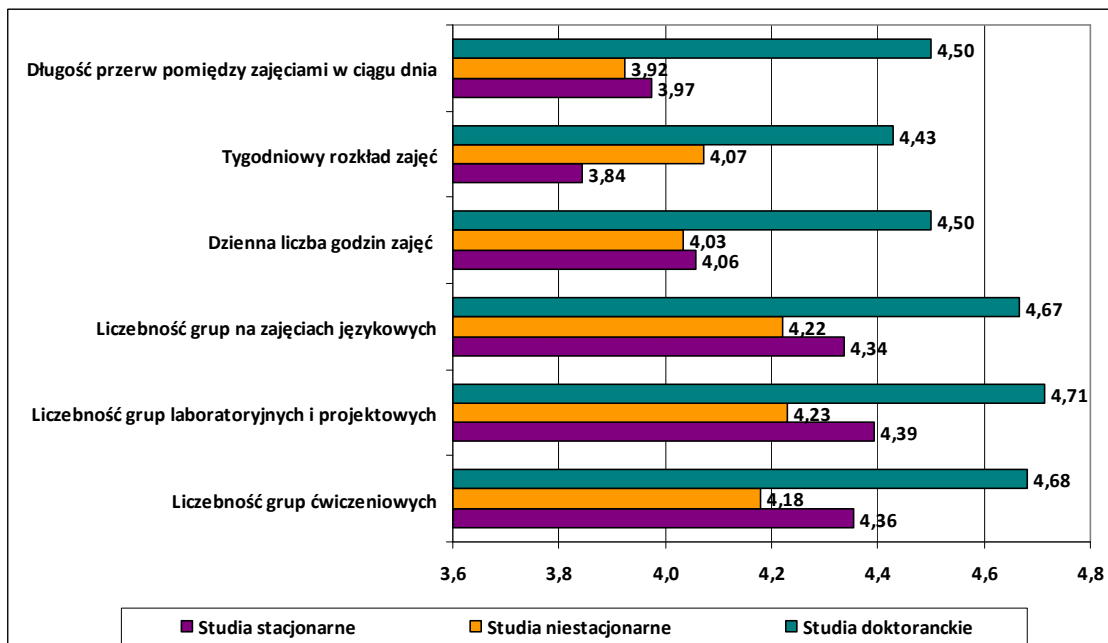
Wykres 103. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



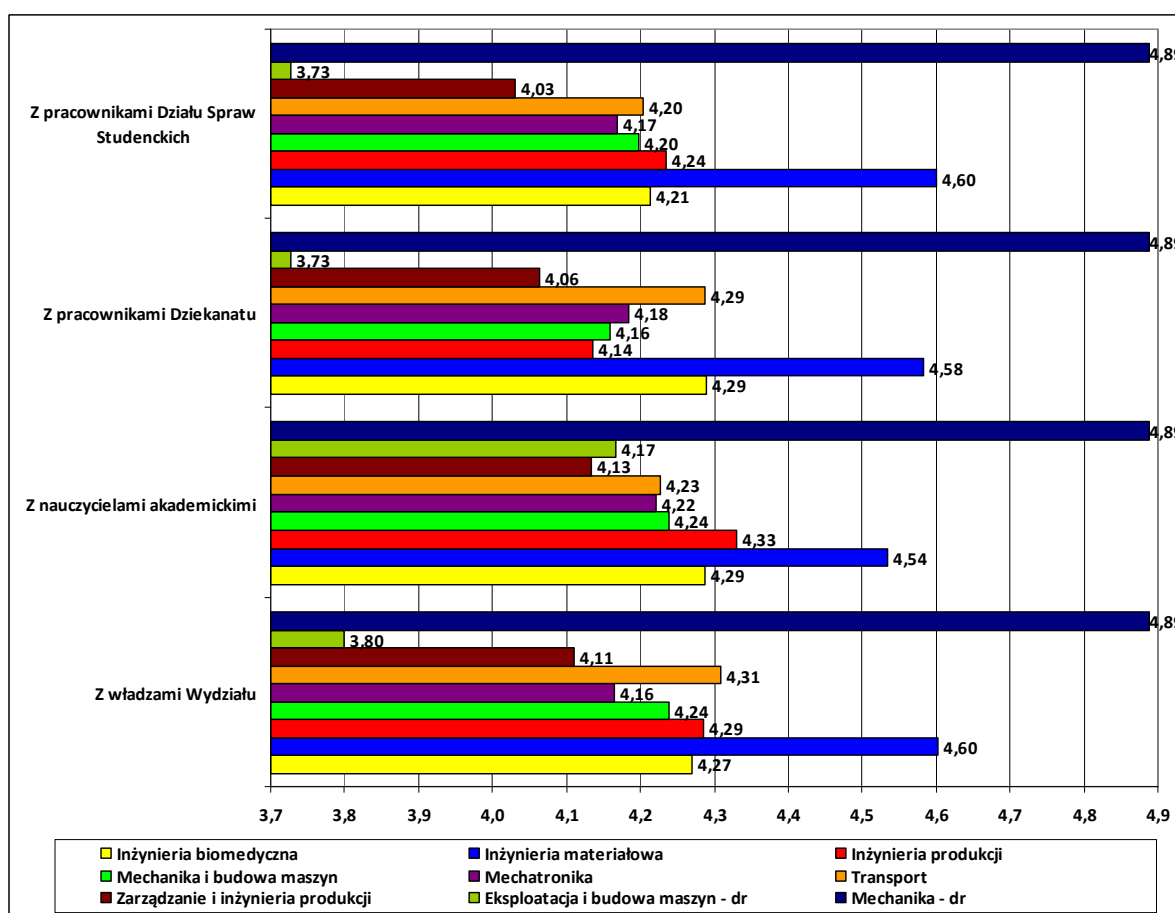
Wykres 104. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 105. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



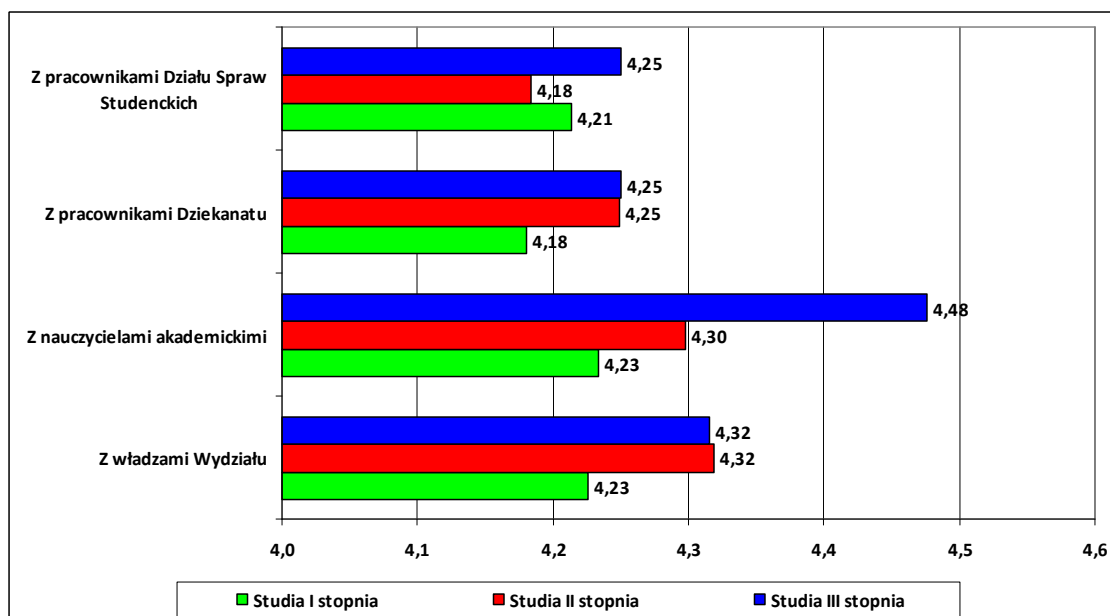
Wykres 106. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 70. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym

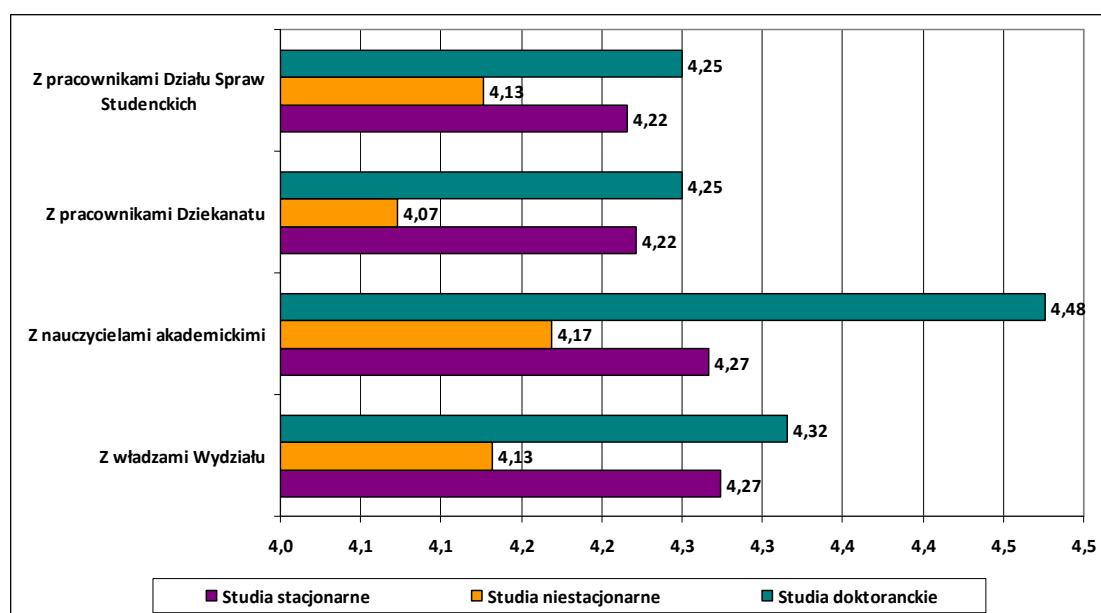
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	1161	4,26	5	535	19,0
2	Z nauczycielami akademickimi	1255	4,26	5	571	18,8
3	Z pracownikami Dziekanatu	1145	4,20	5	525	20,8
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	1150	4,21	5	519	20,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 107. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



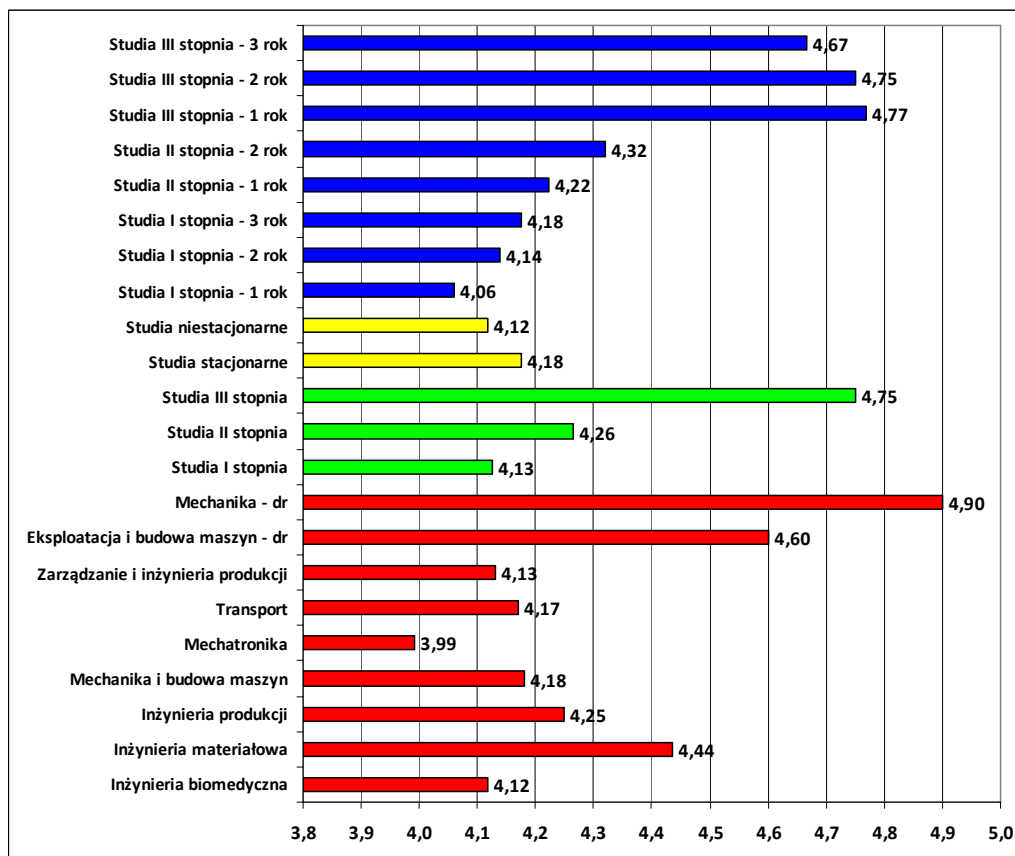
Wykres 108. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 71. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Mechanicznego

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	1287	4,18	5	544	20,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



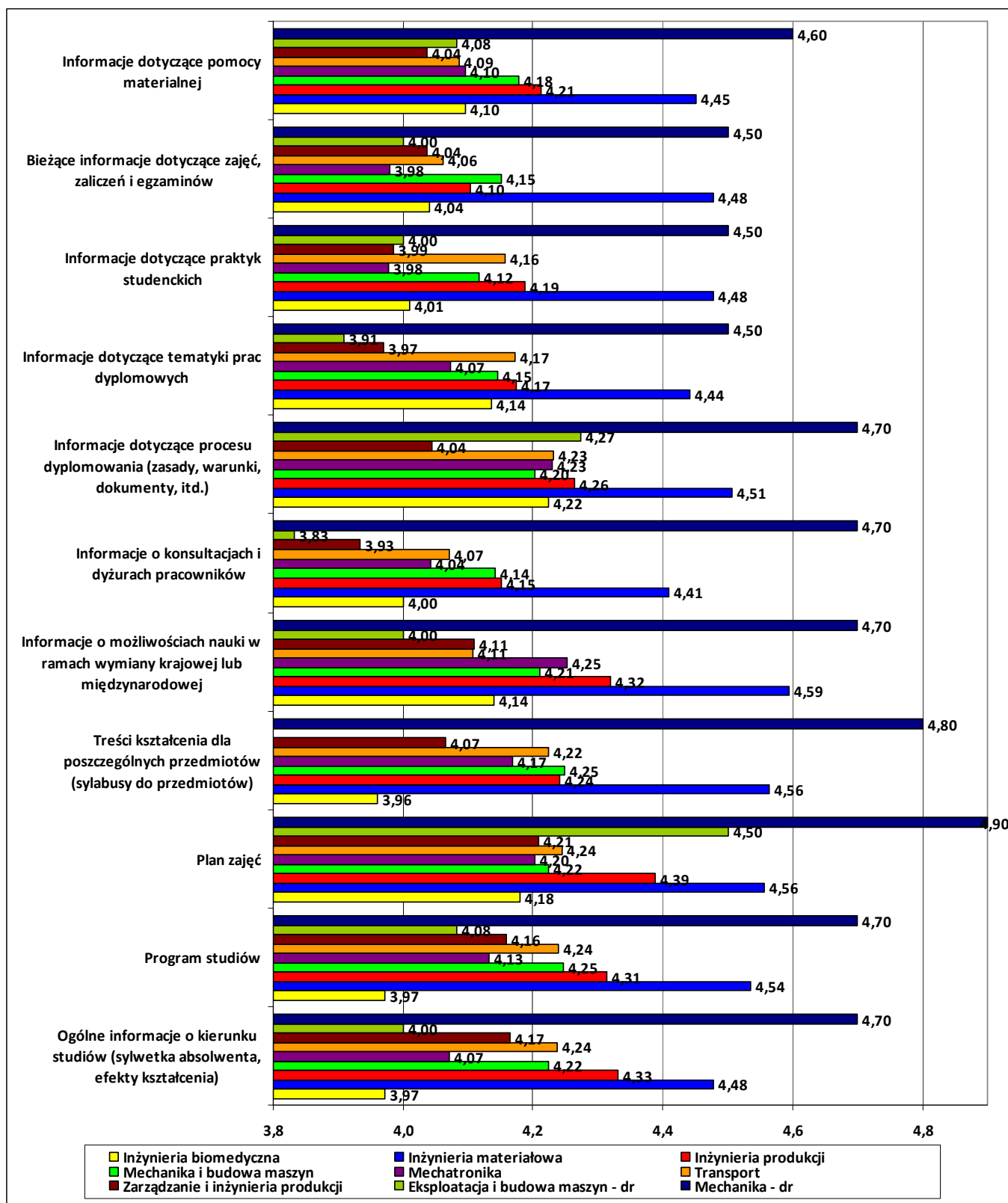
Wykres 109. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Mechanicznego według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 72. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego

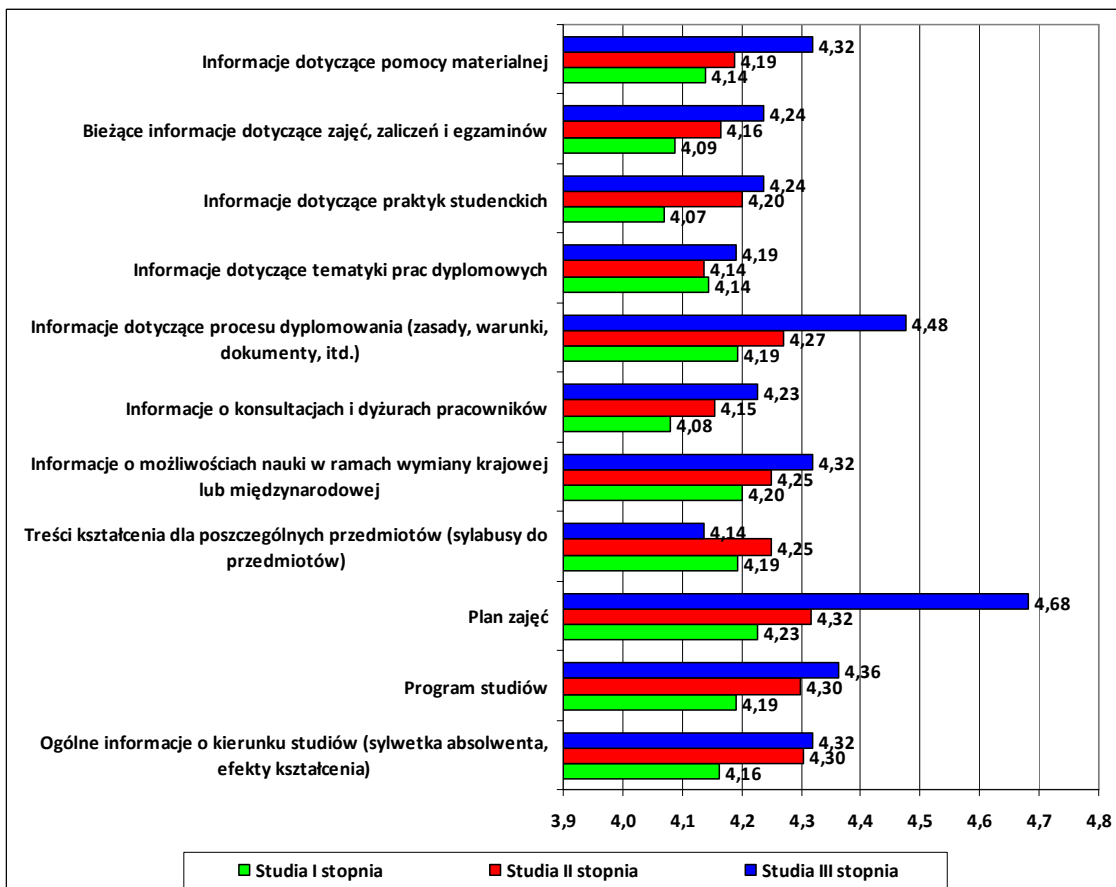
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	1294	4,21	5	561	19,6
2	Program studiów	1301	4,23	5	565	19,1
3	Plan zajęć	1301	4,26	5	610	19,3
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	1288	4,21	5	559	19,7
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	1242	4,22	5	556	19,8
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	1280	4,10	5	516	21,9
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	1223	4,22	5	537	19,3
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	1213	4,14	5	505	21,2
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	1215	4,11	5	505	21,8
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	1261	4,11	5	517	21,8
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	1239	4,16	5	521	20,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

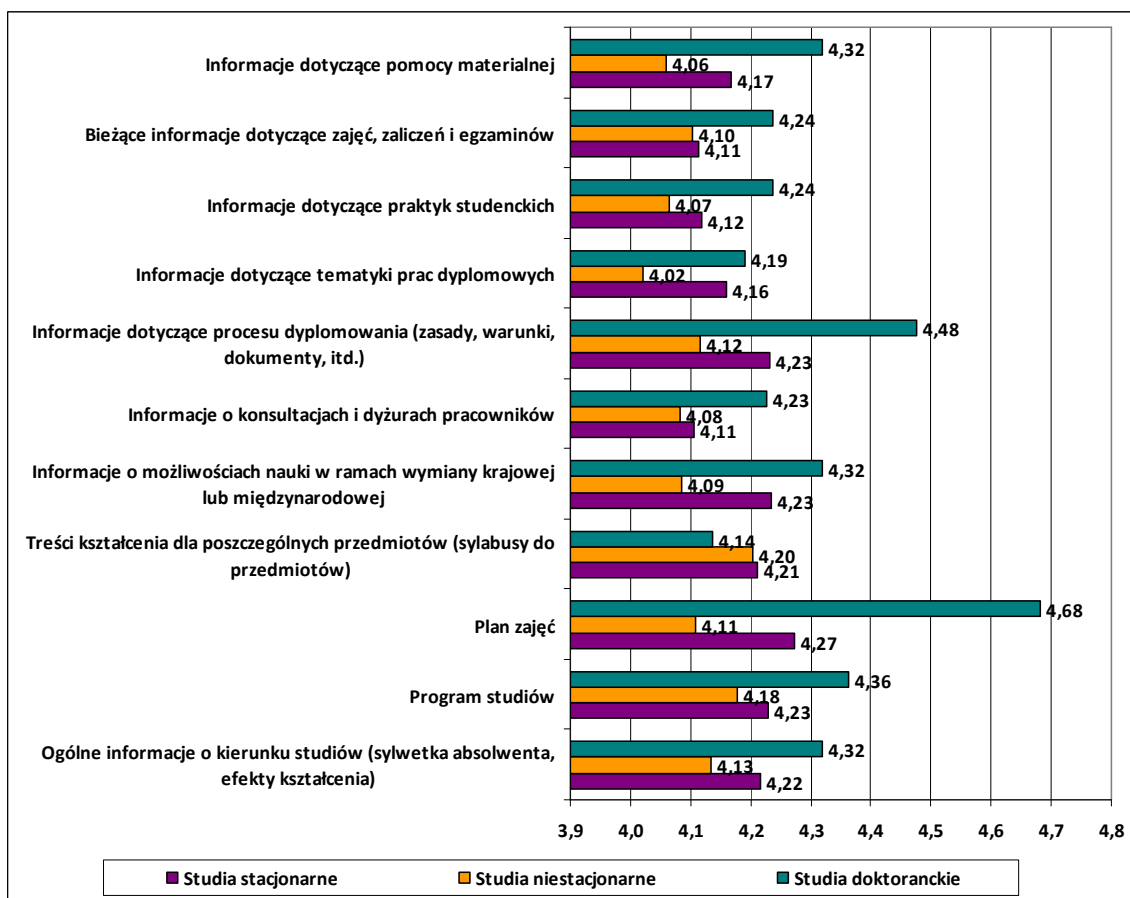


Wykres 110. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów

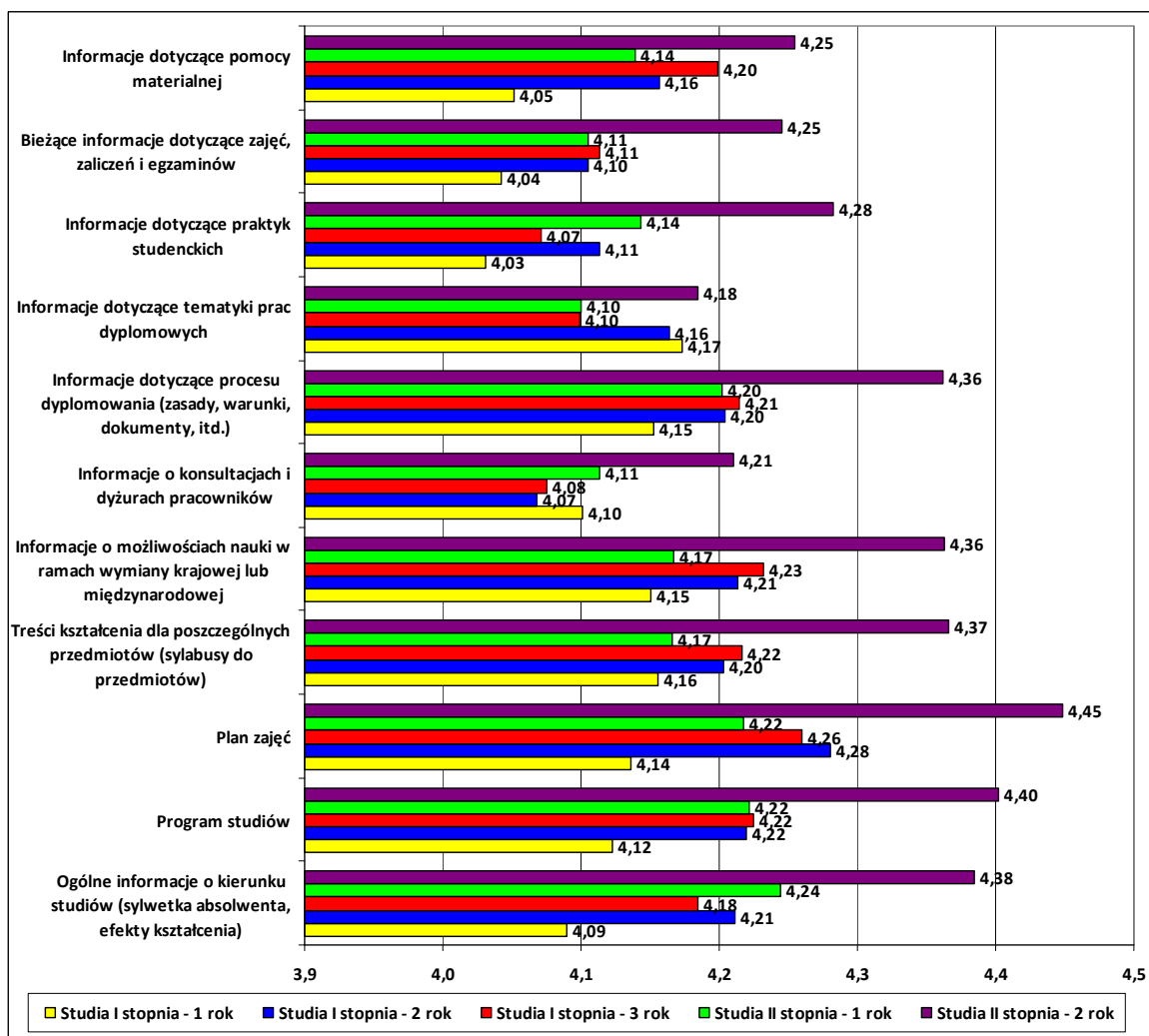
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 111. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów



Wykres 112. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów



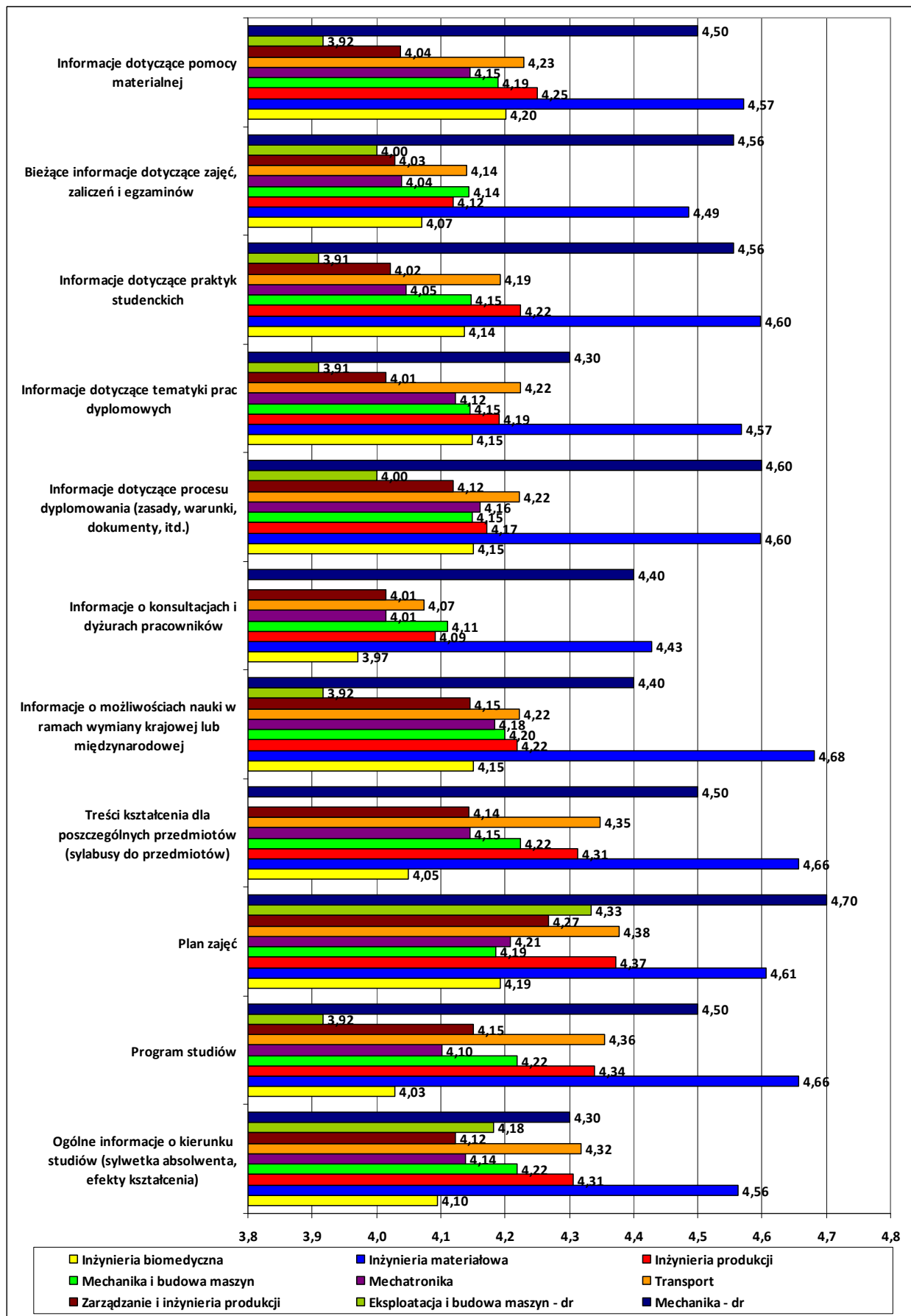
Wykres 113. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 73. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego

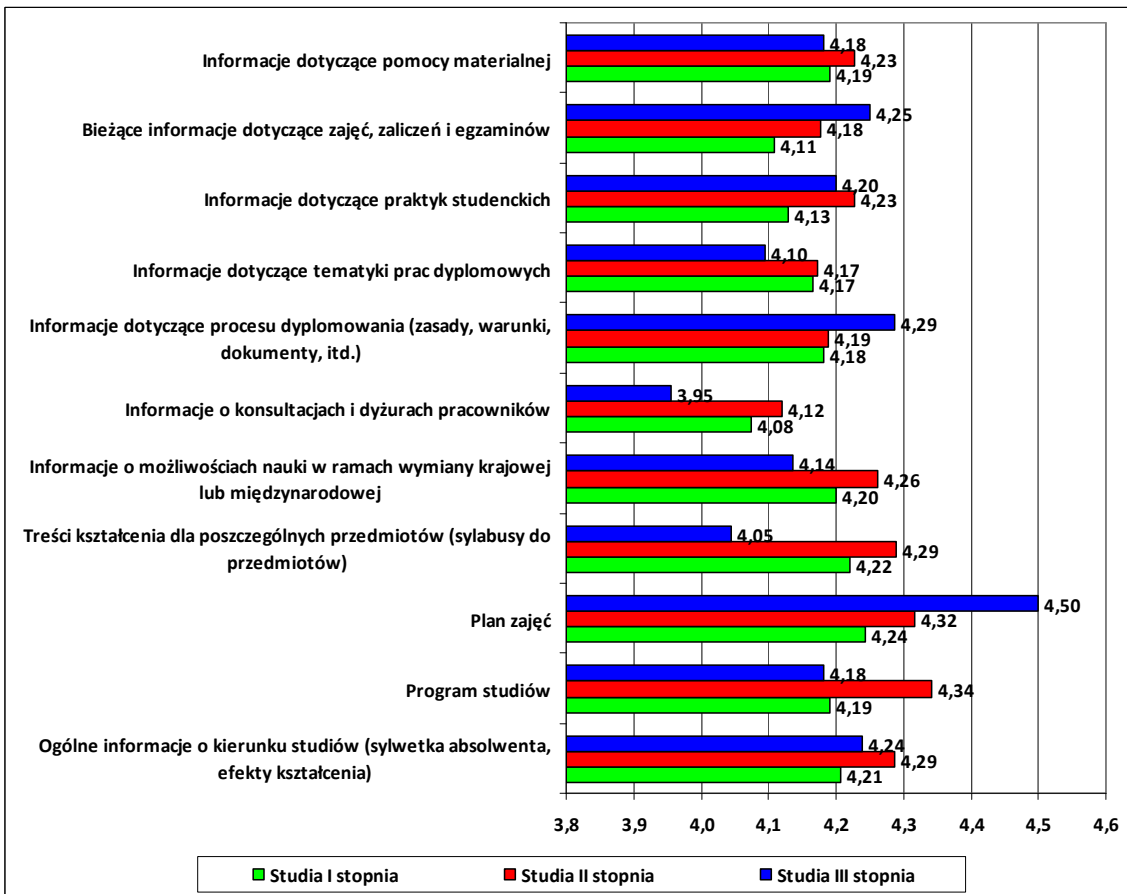
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	1279	4,23	5	566	19,1
2	Program studiów	1283	4,24	5	580	19,4
3	Plan zajęć	1291	4,27	5	608	19,1
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	1269	4,24	5	572	19,2
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	1223	4,22	5	547	19,7
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	1266	4,09	5	517	22,7
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	1210	4,19	5	530	20,5
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	1207	4,17	5	514	20,8
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	1213	4,16	5	525	21,2
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	1243	4,13	5	515	21,6
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	1225	4,20	5	542	20,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

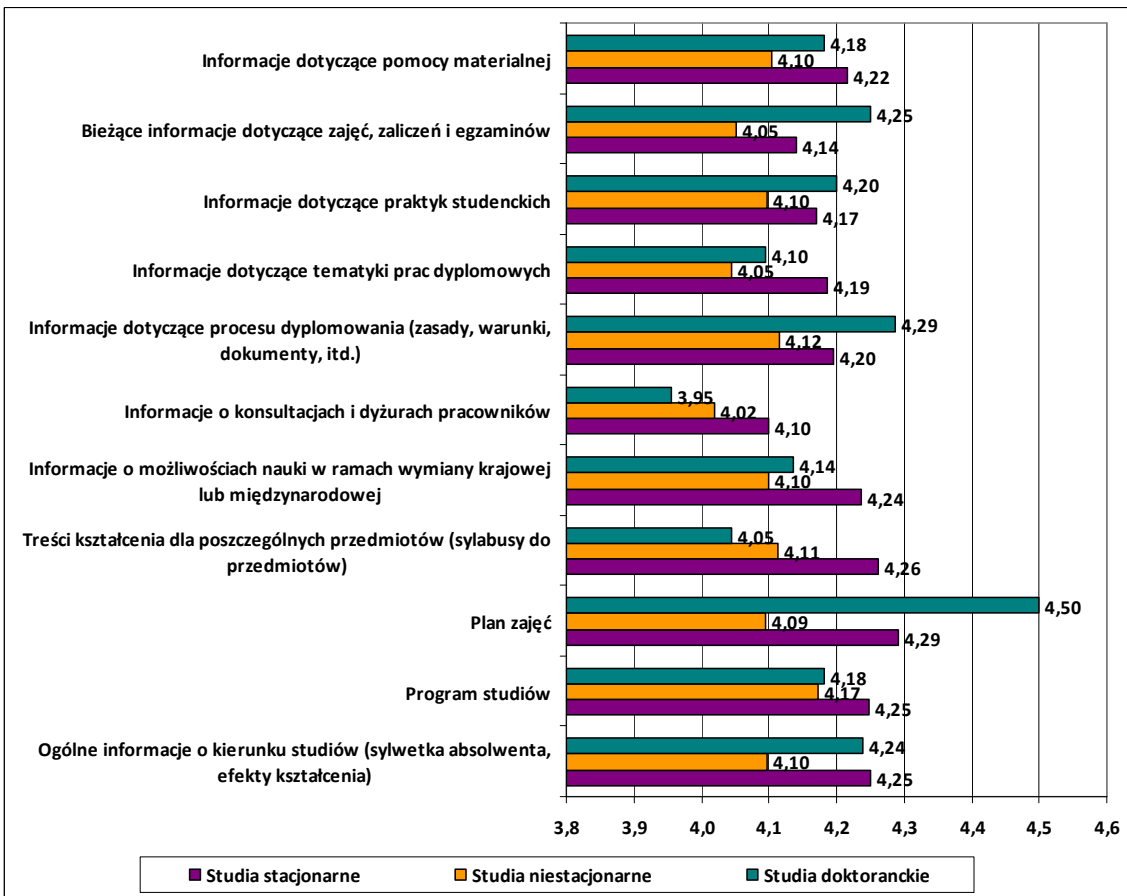


Wykres 114. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów

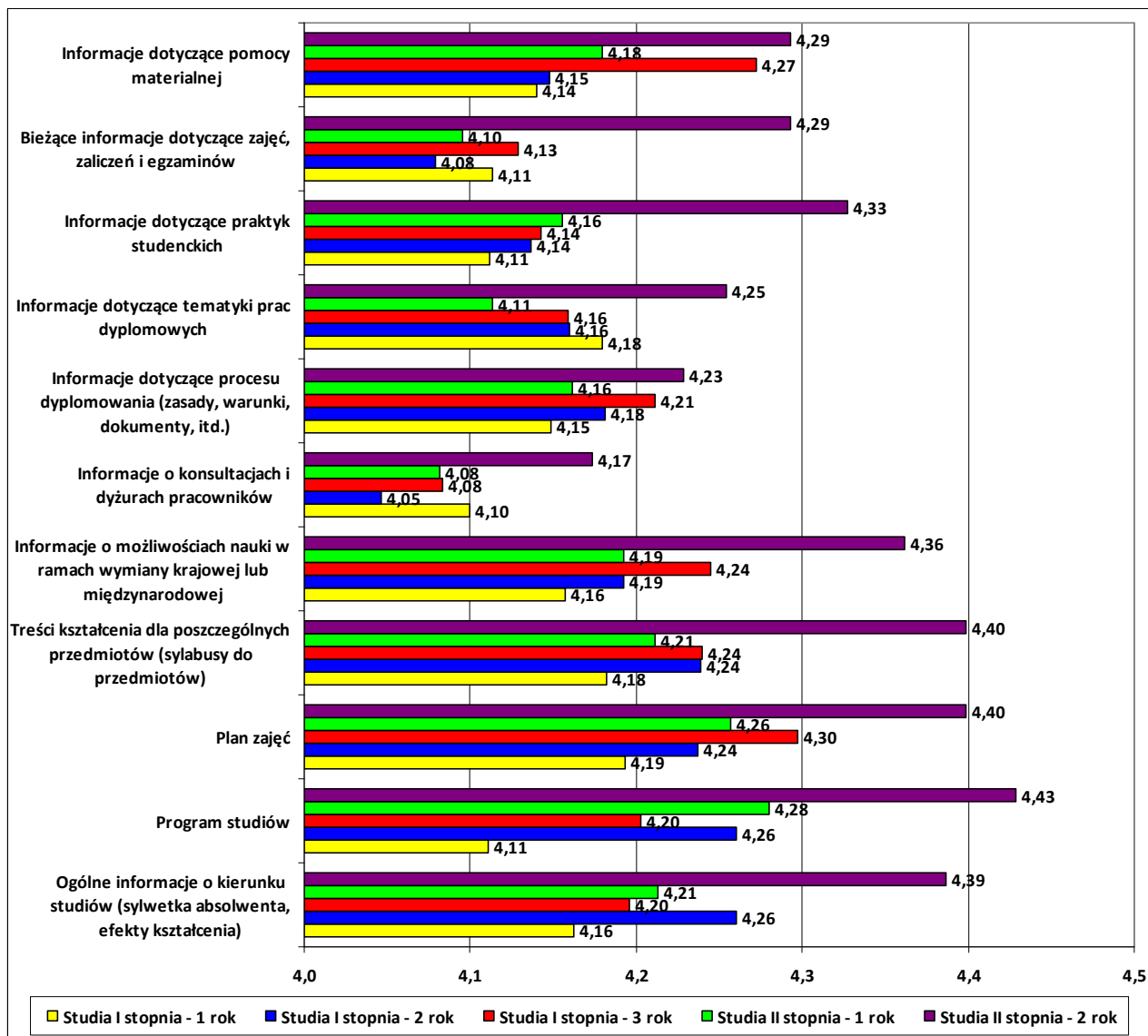
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 115. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów



Wykres 116. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów



Wykres 117. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium roku studiów

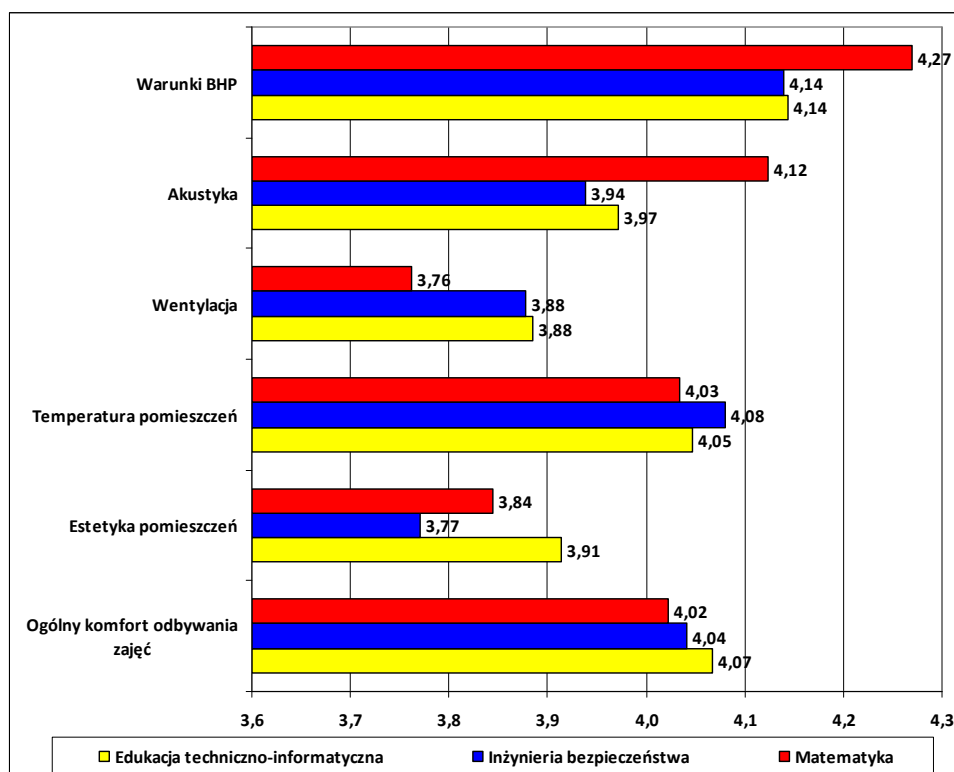
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Wydział Podstaw Techniki

Tabela 74. Liczba i struktura studentów Wydziału Podstaw Techniki, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Kierunek studiów, w tym:		
1	Edukacja techniczno-informatyczna	109	43,4%
2	Inżynieria bezpieczeństwa	50	19,9%
3	Matematyka	92	36,7%
	Ogółem	251	100,0%
B	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	182	72,5%
2	II stopień	69	27,5%
	Ogółem	251	100,0%
C	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	251	100,0%
2	Studia niestacjonarne	-	0,0%
	Ogółem	251	100,0%
D	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	66	36,3%
-	2 rok	34	18,7%
-	3 rok	82	45,1%
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	36	52,2%
-	2 rok	33	47,8%
	Ogółem	251	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



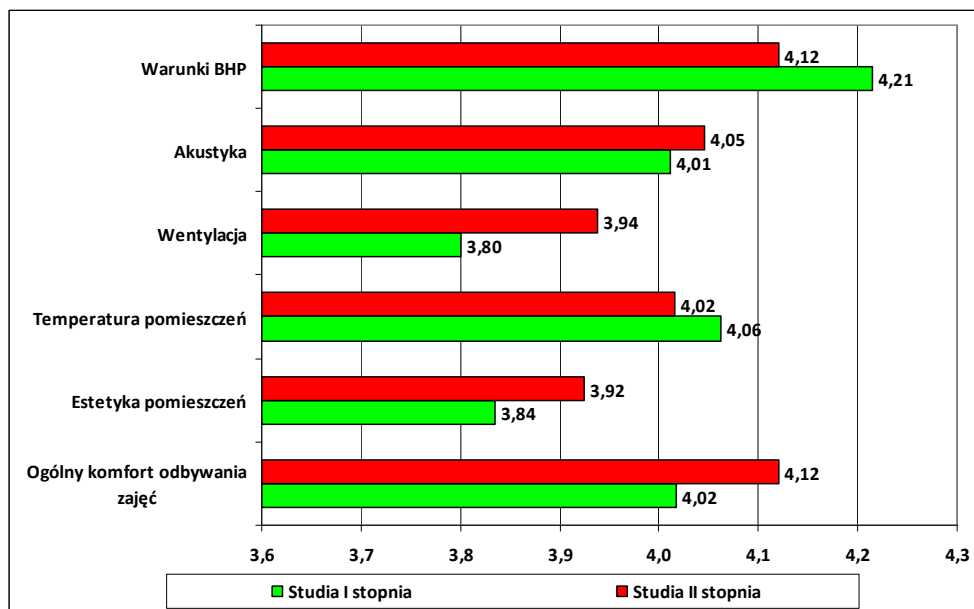
Wykres 118. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 75. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Podstaw Techniki

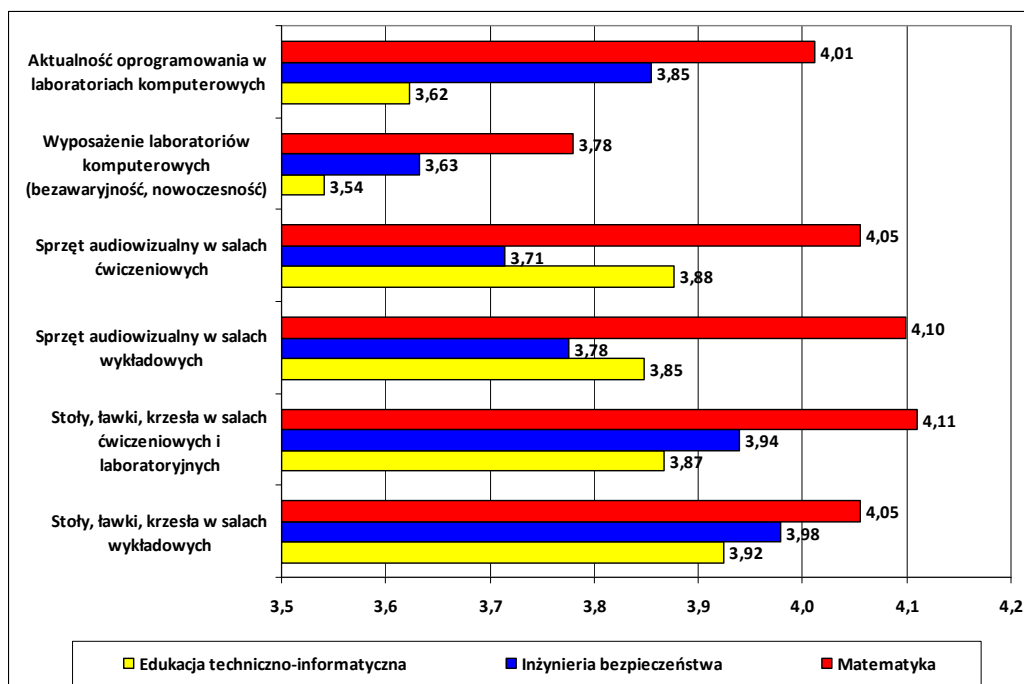
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	244	4,05	5	89	21,7
2	Estetyka pomieszczeń	242	3,86	4	83	23,6
3	Temperatura pomieszczeń	245	4,05	4	99	21,3
4	Wentylacja	241	3,84	4	85	23,8
5	Akustyka	243	4,02	4	104	21,1
6	Warunki BHP	243	4,19	5	100	19,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 119. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



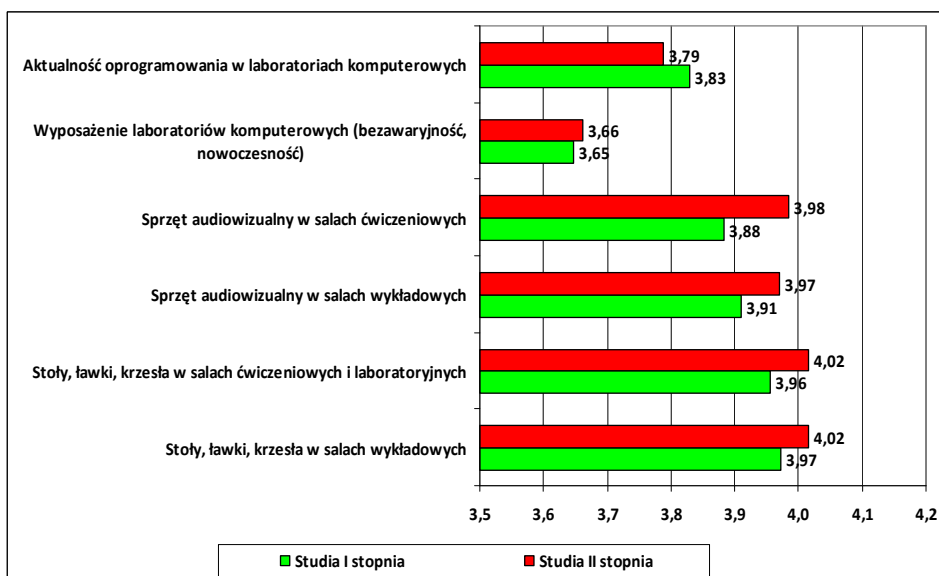
Wykres 120. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 76. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Podstaw Techniki

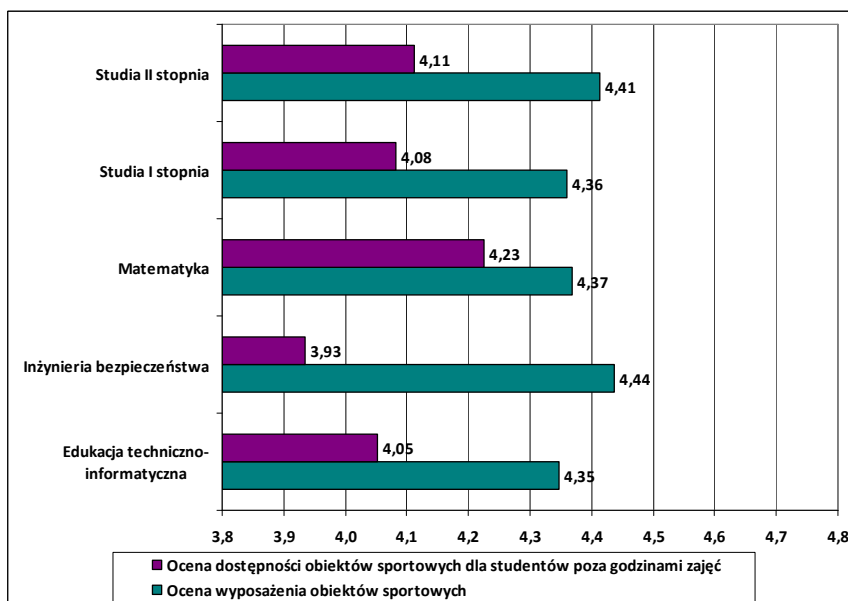
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	245	3,98	4	94	23,2
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych i laboratoryjnych	245	3,97	4	96	23,0
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	245	3,93	4	93	24,0
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	245	3,91	4	99	23,4
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	238	3,65	3	73	28,5
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	236	3,82	4	77	26,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 121. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 122. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Podstaw Techniki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 77. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Podstaw Techniki

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	230	4,37	5	123	17,9
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	221	4,09	4	91	21,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 78. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Podstaw Techniki

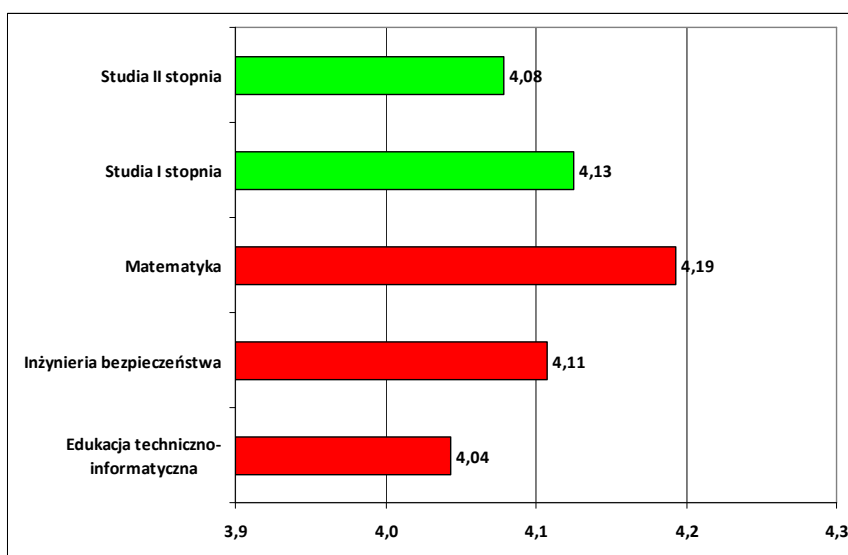
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
1	Tak, istnieją	124	49,4%
2	Nie, nie istnieją	127	50,6%
3	Ogółem	251	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 79. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Podstaw Techniki

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	155	4,11	5	65	22,8

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



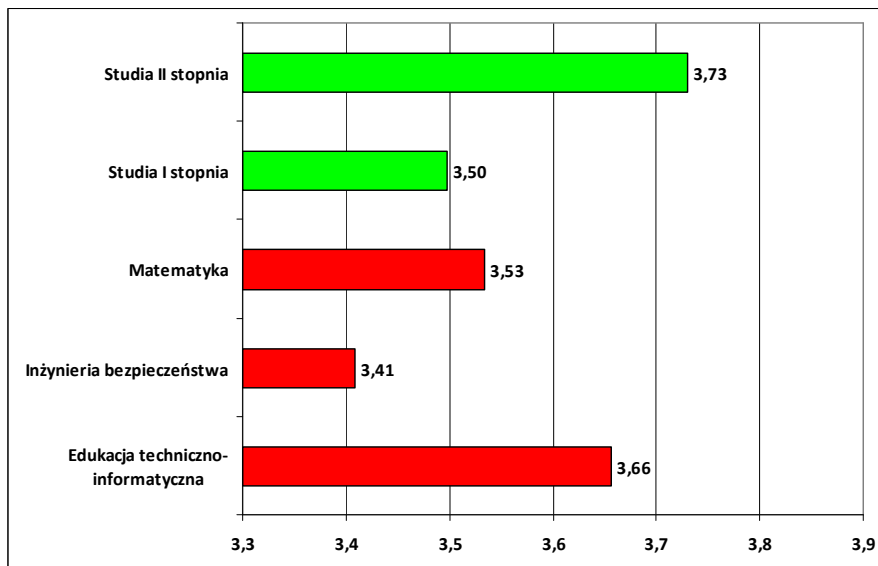
Wykres 123. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Podstaw Techniki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 80. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Podstaw Techniki

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	238	3,56	3	76	30,0

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



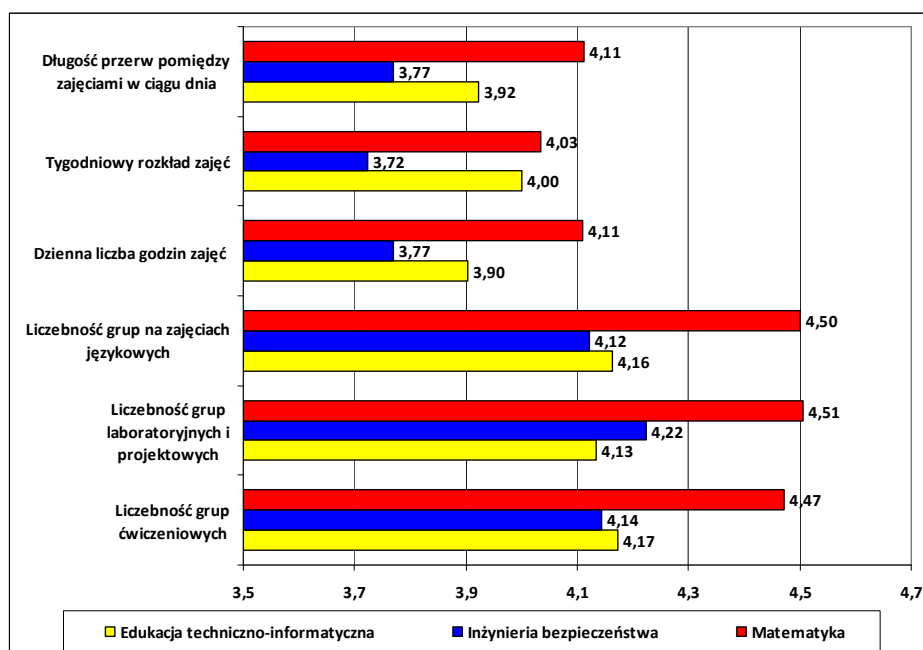
Wykres 124. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Podstaw Techniki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 81. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki

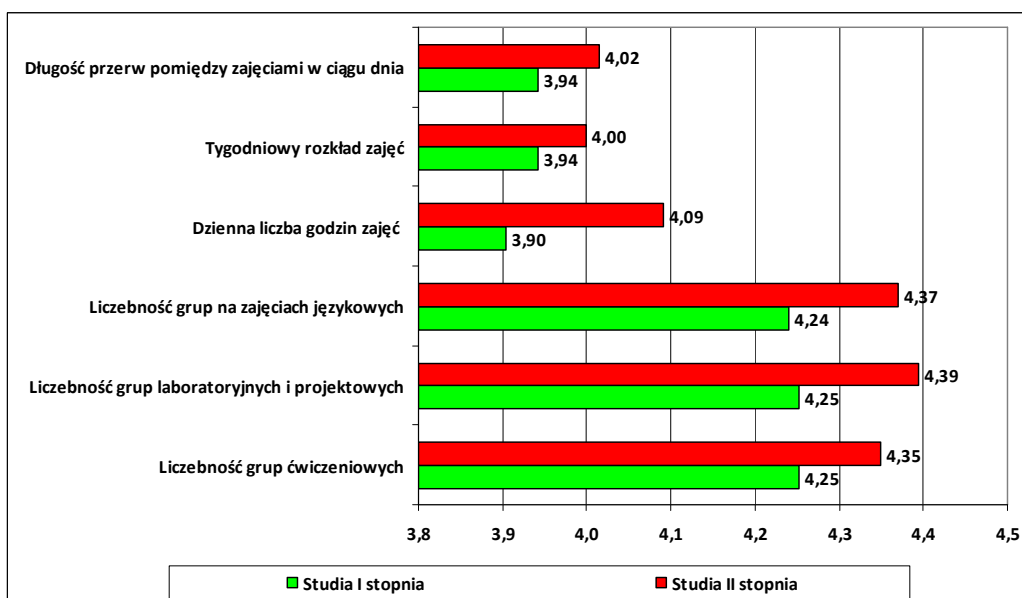
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	244	4,28	5	117	18,8
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	244	4,29	5	116	18,5
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	231	4,28	5	111	19,1
4	Dzienna liczba godzin zajęć	243	3,95	4	98	22,2
5	Tygodniowy rozkład zajęć	241	3,96	4	86	23,7
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	240	3,96	4	91	23,9

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



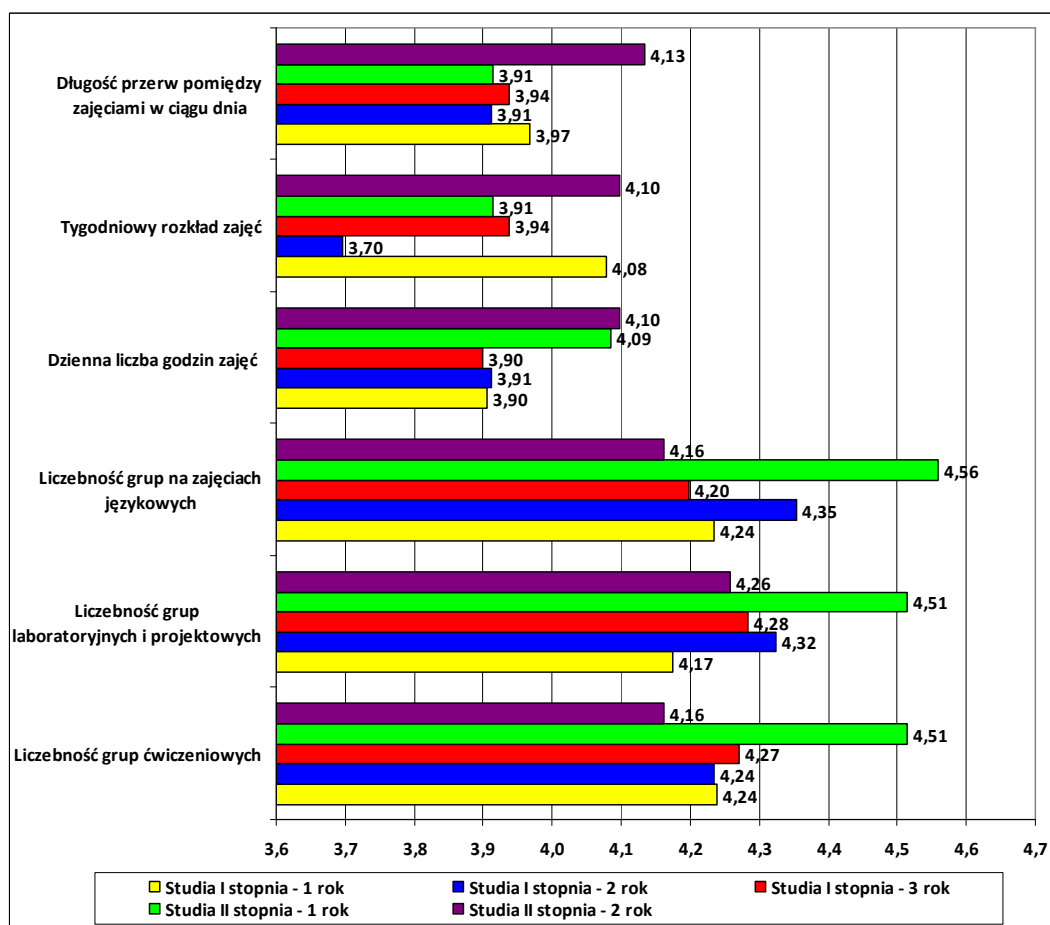
Wykres 125. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 126. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



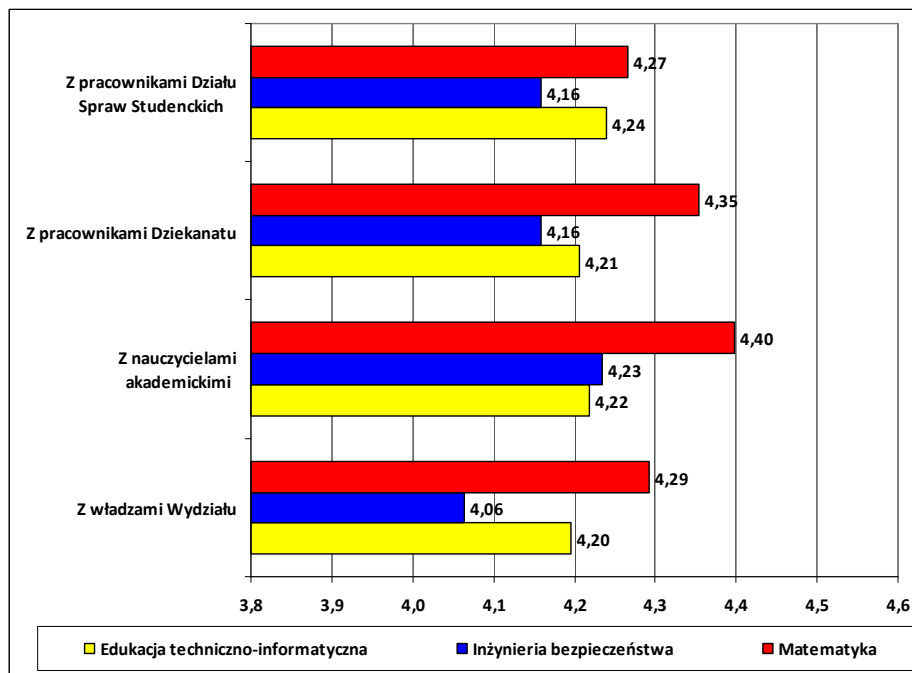
Wykres 127. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 82. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Podstaw Techniki

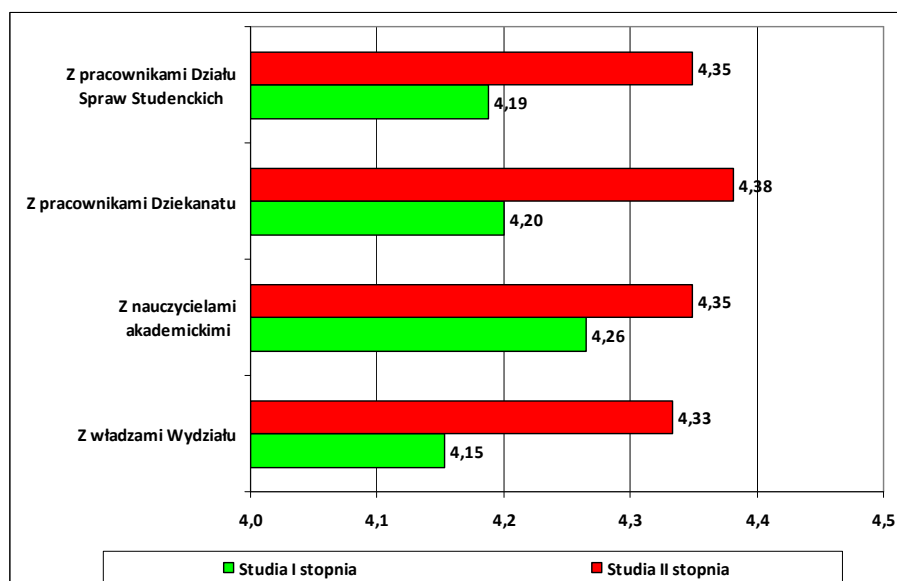
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	226	4,20	5	99	19,8
2	Z nauczycielami akademickimi	236	4,29	5	113	18,9
3	Z pracownikami Dziekanatu	223	4,25	5	100	19,2
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	223	4,23	5	100	19,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 128. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



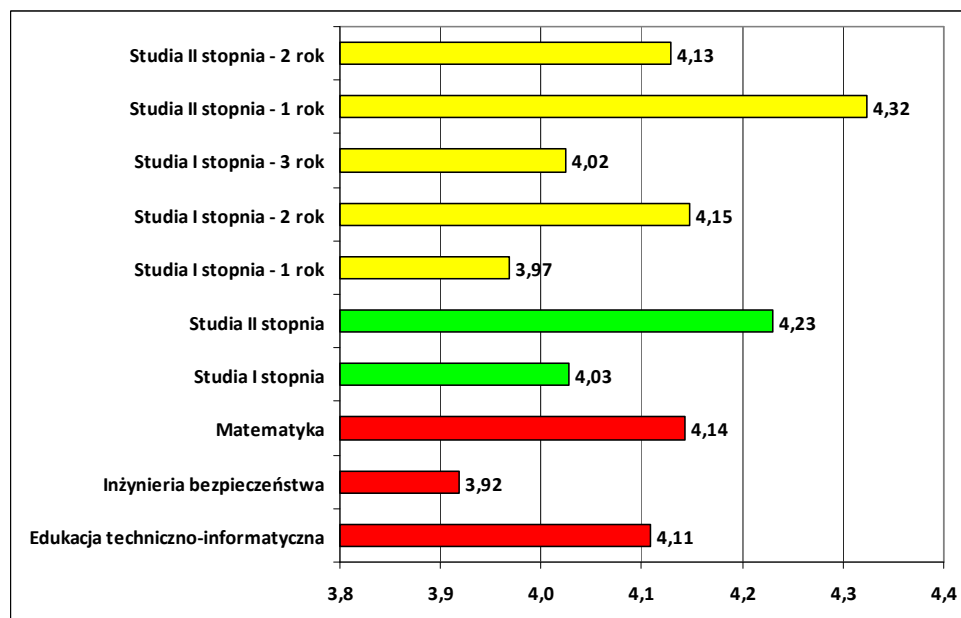
Wykres 129. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 83. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Podstaw Techniki

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	242	4,08	4	92	20,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



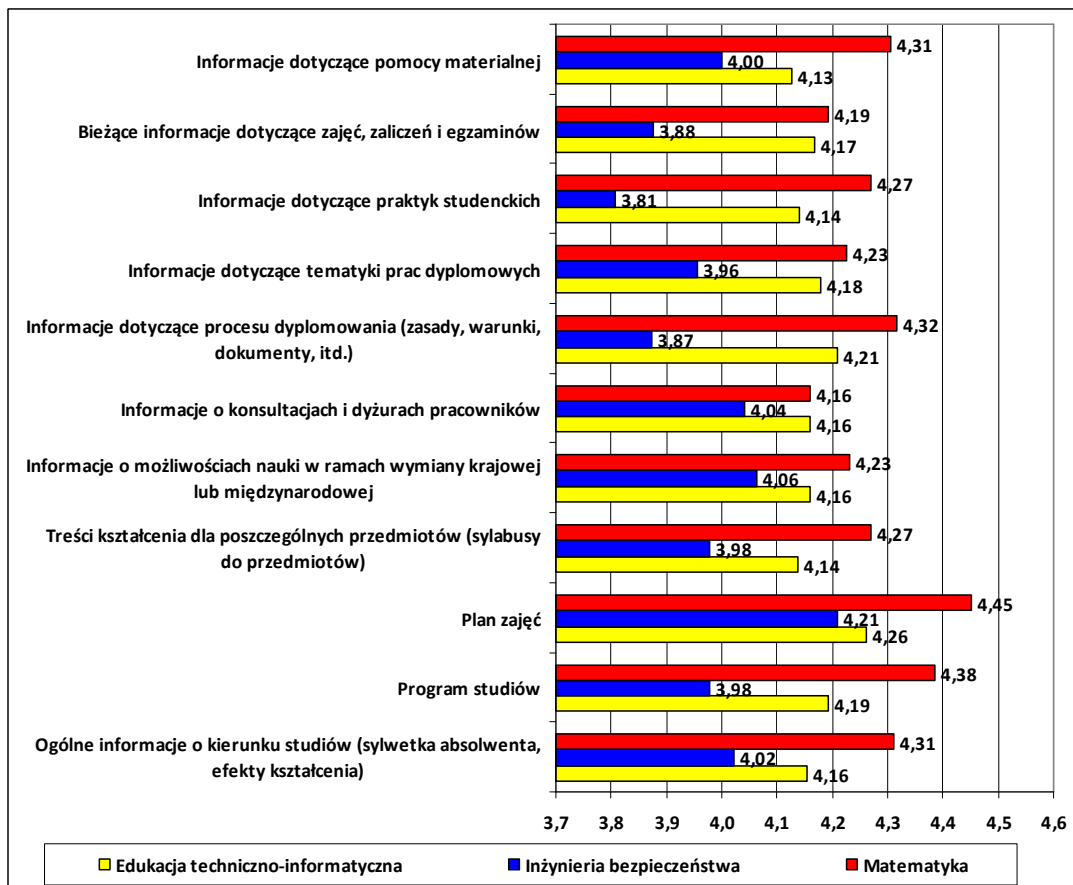
Wykres 130. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Podstaw Techniki według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

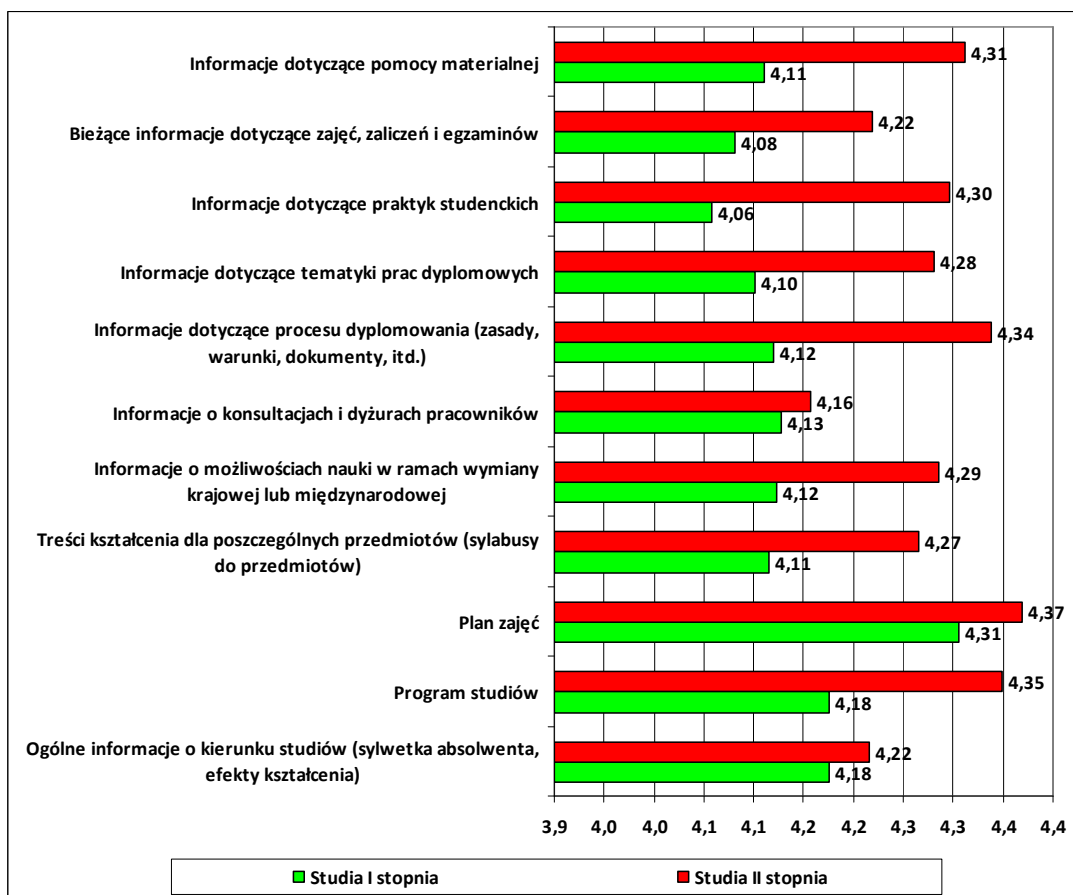
Tabela 84. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	241	4,19	5	98	19,3
2	Program studiów	243	4,22	5	107	19,3
3	Plan zajęć	242	4,32	5	119	17,8
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	238	4,16	5	100	20,8
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	233	4,17	5	94	19,8
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	237	4,14	5	95	20,9
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	233	4,18	5	98	19,9
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	231	4,15	5	93	20,6
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	236	4,12	5	99	22,0
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	238	4,12	5	97	21,6
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	235	4,17	5	99	20,4

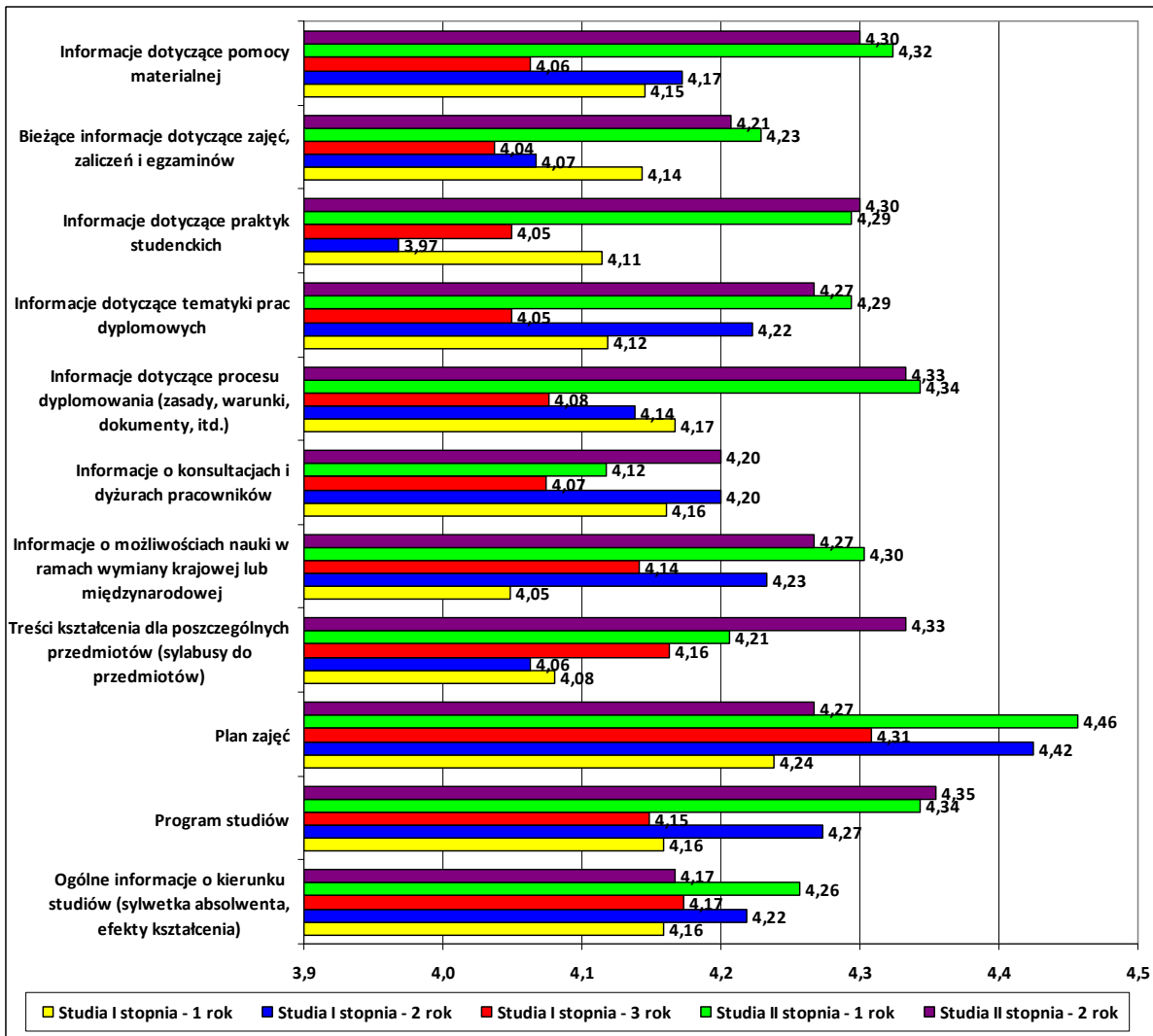
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 131. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów



Wykres 132. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów



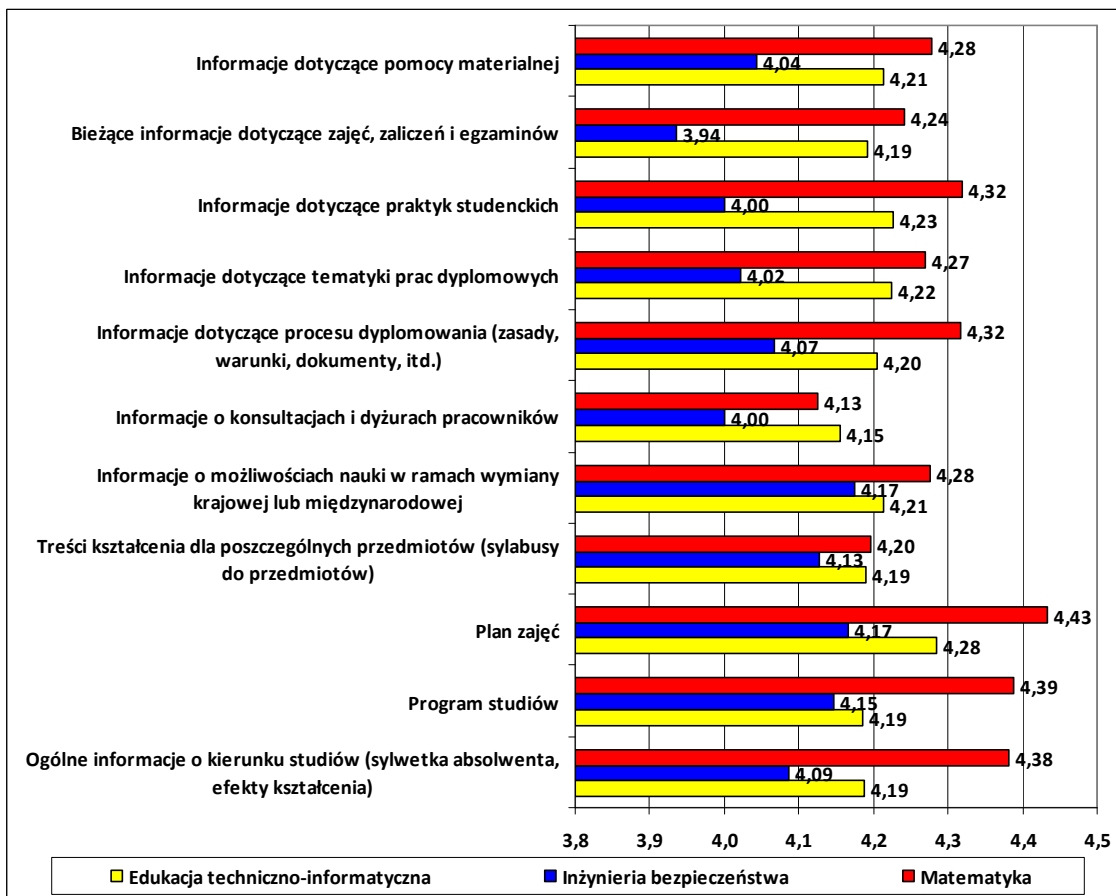
Wykres 133. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

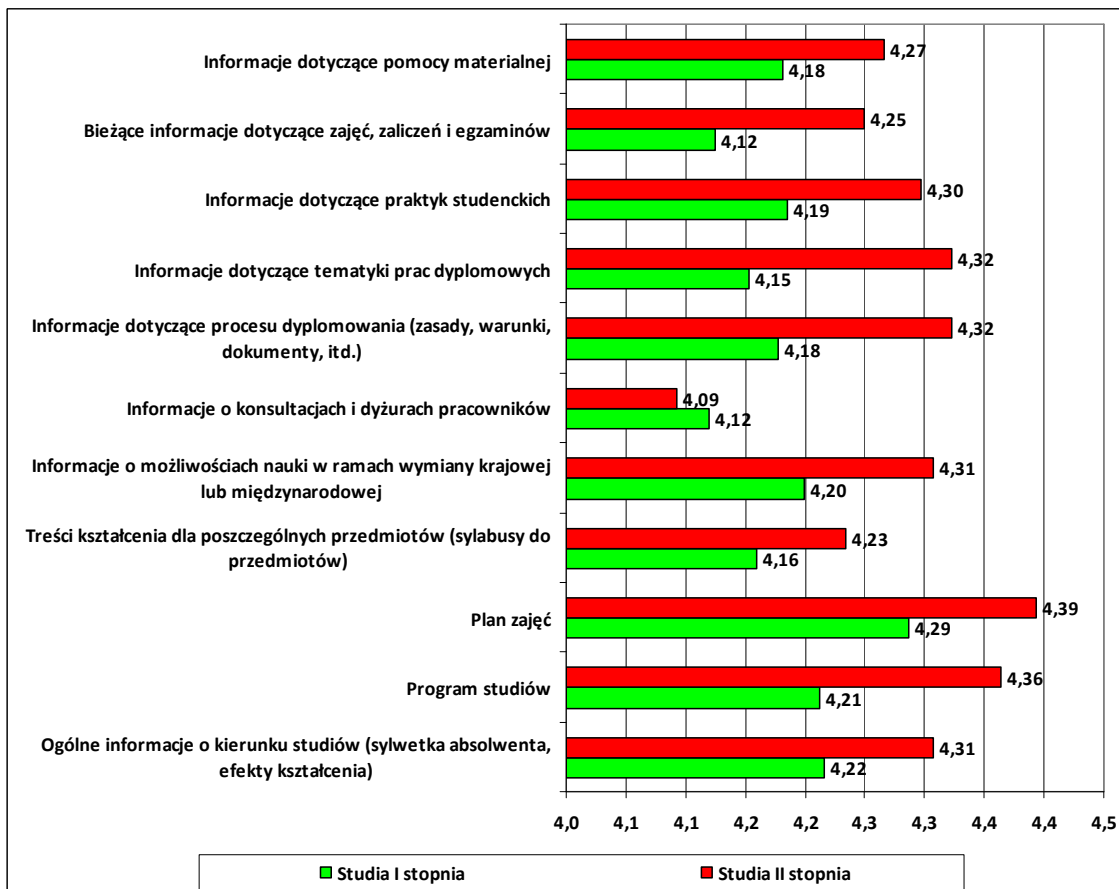
Tabela 85. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	236	4,24	5	103	18,4
2	Program studiów	240	4,25	5	105	18,3
3	Plan zajęć	240	4,32	5	117	17,9
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	234	4,18	5	95	19,5
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	231	4,23	5	97	18,2
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	233	4,11	4	92	20,9
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	228	4,22	5	95	18,3
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	228	4,20	5	94	18,7
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	231	4,22	5	98	19,1
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	233	4,16	5	95	20,4
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	229	4,21	5	99	19,4

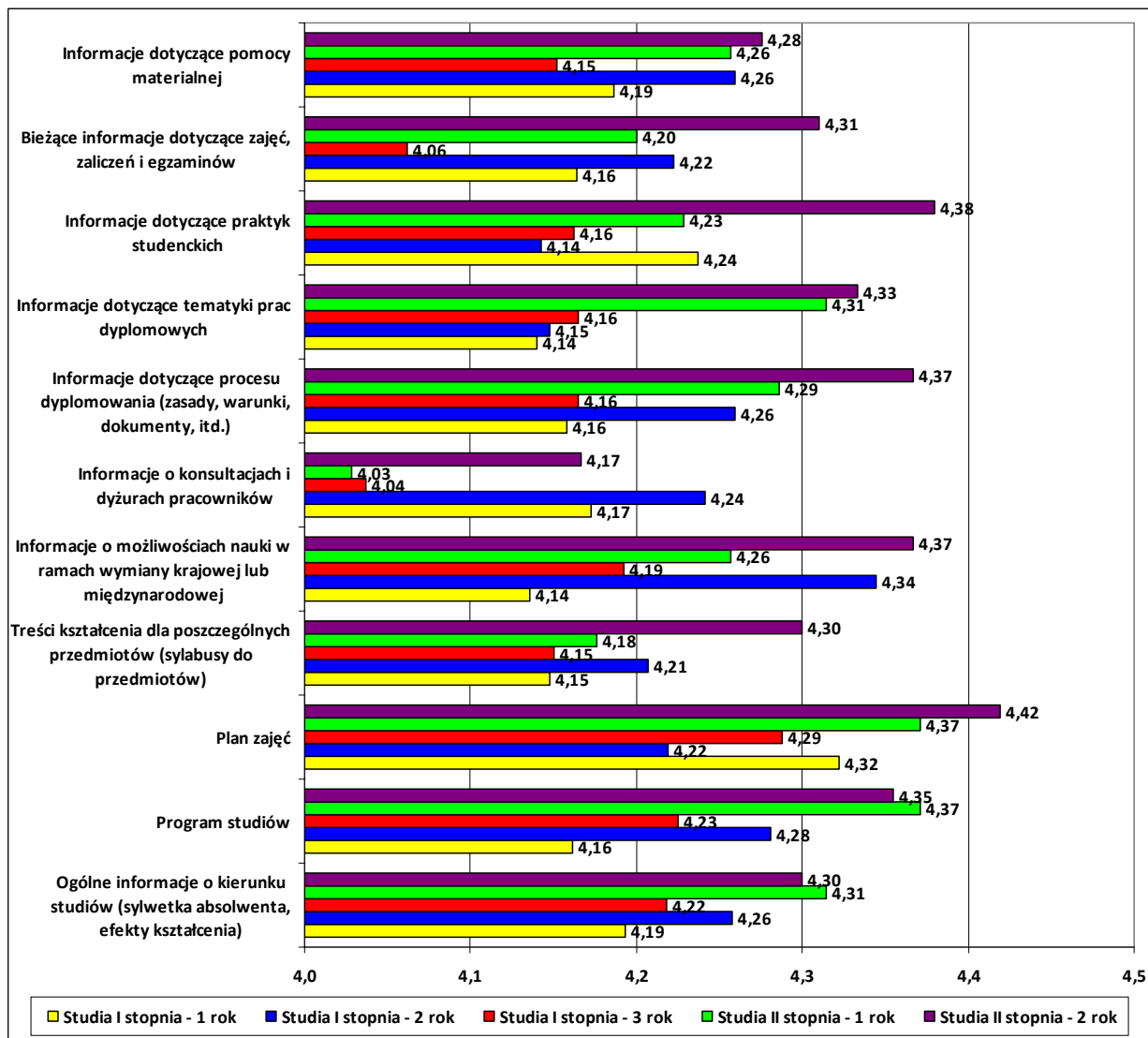
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 134. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów



Wykres 135. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów



Wykres 136. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium roku studiów

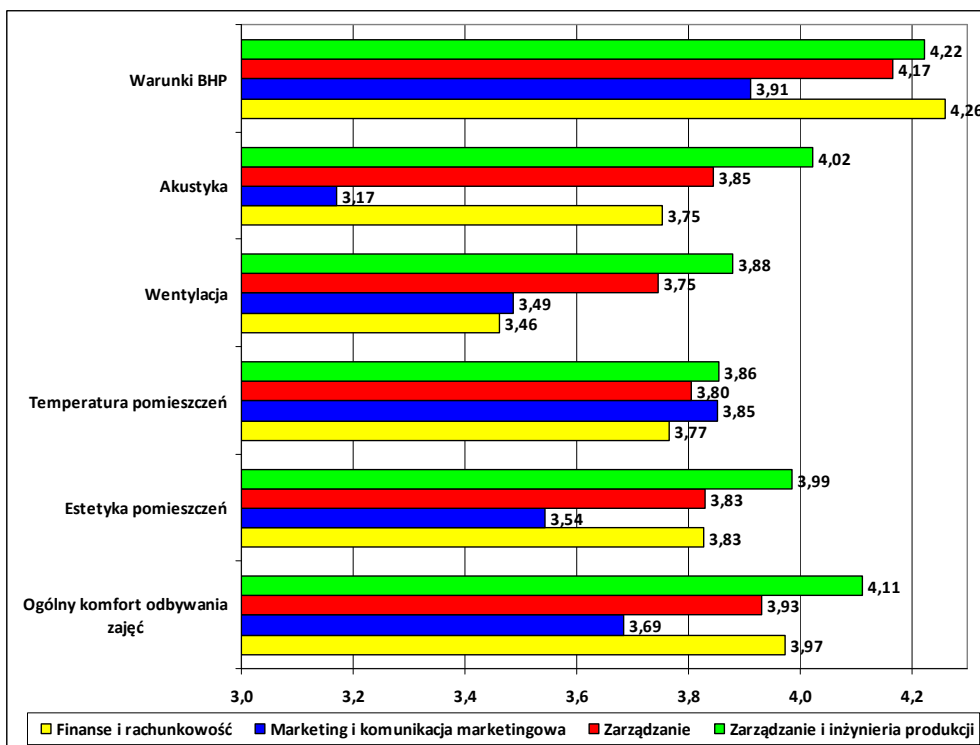
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Wydział Zarządzania

Tabela 86. Liczba i struktura studentów Wydziału Zarządzania, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba respondentów	Struktura respondentów
A	Kierunek studiów, w tym:		
1	Finanse i rachunkowość	192	36,2%
2	Marketing i komunikacja marketingowa	35	6,6%
3	Zarządzanie	168	31,6%
4	Zarządzanie i inżynieria produkcji	136	25,6%
	Ogółem	531	100,0%
B	Poziom studiów, w tym:		
1	I stopień	441	83,1%
2	II stopień	90	16,9%
	Ogółem	531	100,0%
C	Forma studiów, w tym:		
1	Studia stacjonarne	420	79,1%
2	Studia niestacjonarne	111	20,9%
	Ogółem	531	100,0%
D	Rok studiów, w tym:		
1	I stopień, w tym:		
-	1 rok	173	39,2%
-	2 rok	111	25,2%
-	3 rok	142	32,2%
-	4 rok	15	3,4%
2	II stopień, w tym:		
-	1 rok	35	38,9%
-	2 rok	55	61,1%
	Ogółem	531	

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



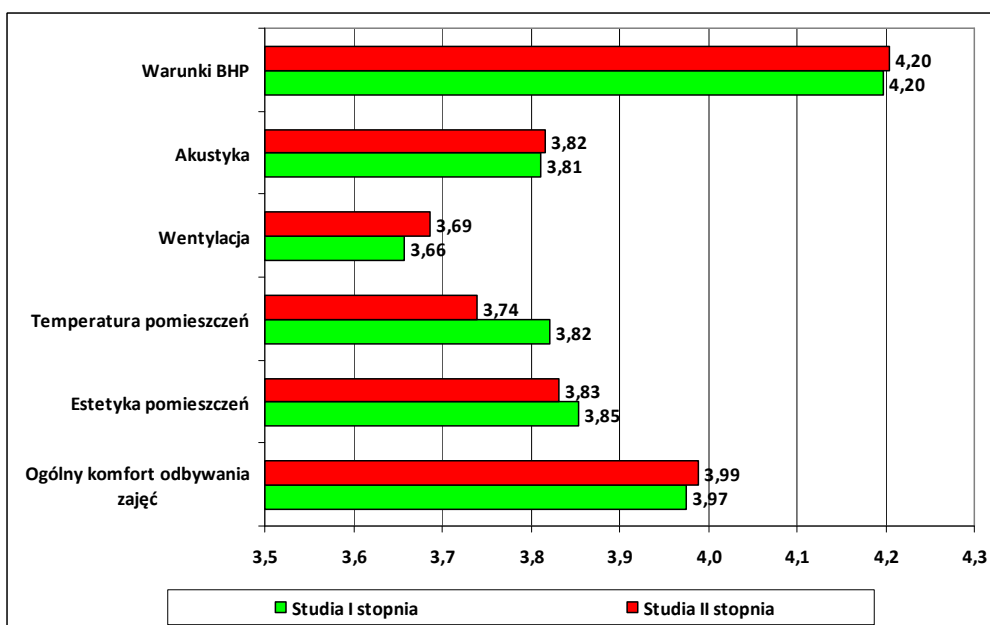
Wykres 137. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 87. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania

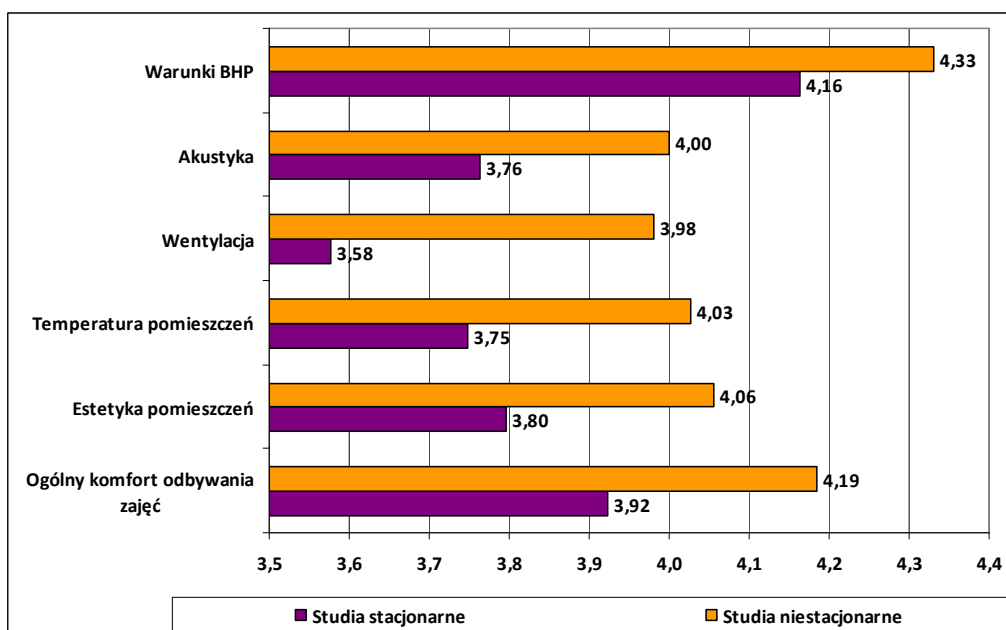
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólny komfort odbywania zajęć	520	3,98	4	203	22,0
2	Estetyka pomieszczeń	520	3,85	4	192	23,8
3	Temperatura pomieszczeń	513	3,81	4	182	25,9
4	Wentylacja	512	3,66	4	164	27,9
5	Akustyka	516	3,81	4	197	24,7
6	Warunki BHP	520	4,20	5	218	19,7

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



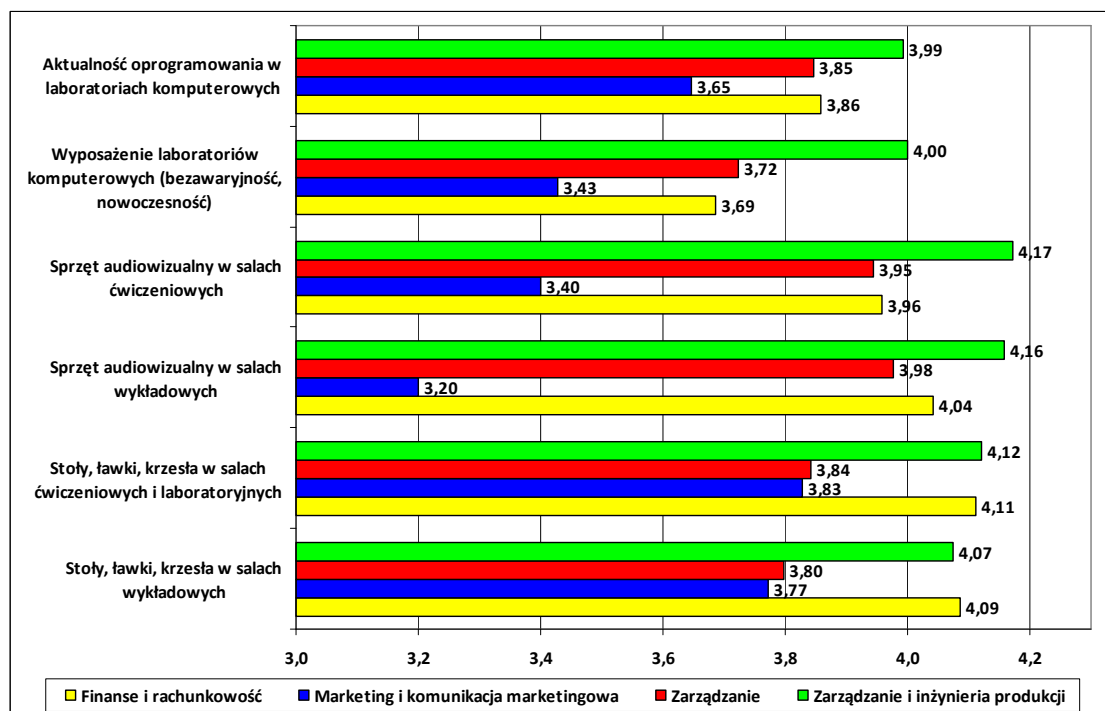
Wykres 138. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



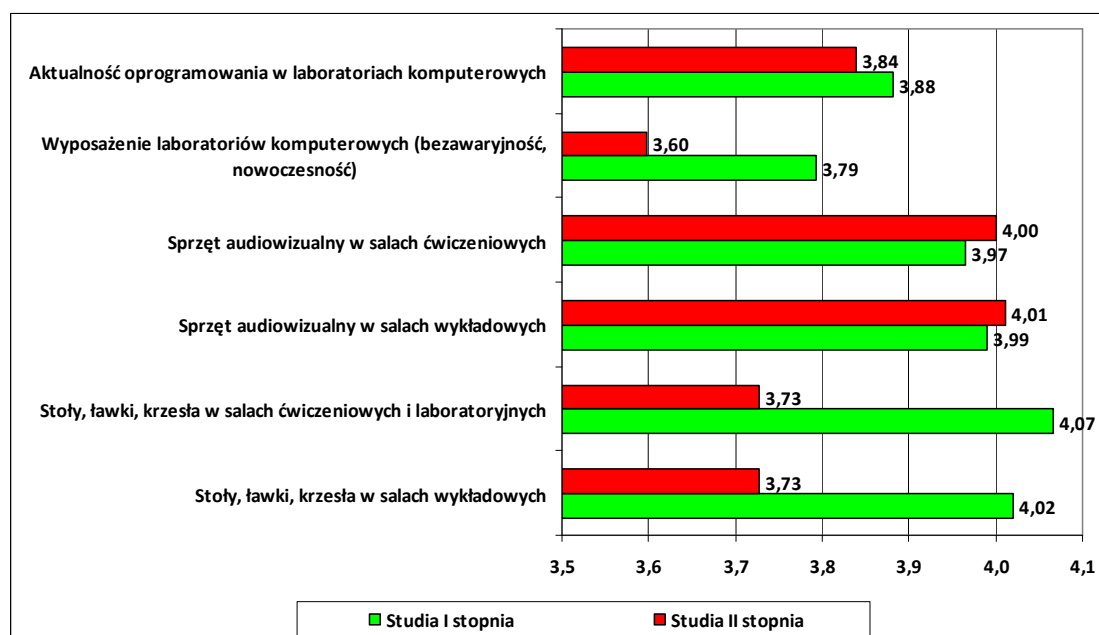
Wykres 139. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 140. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 141. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów

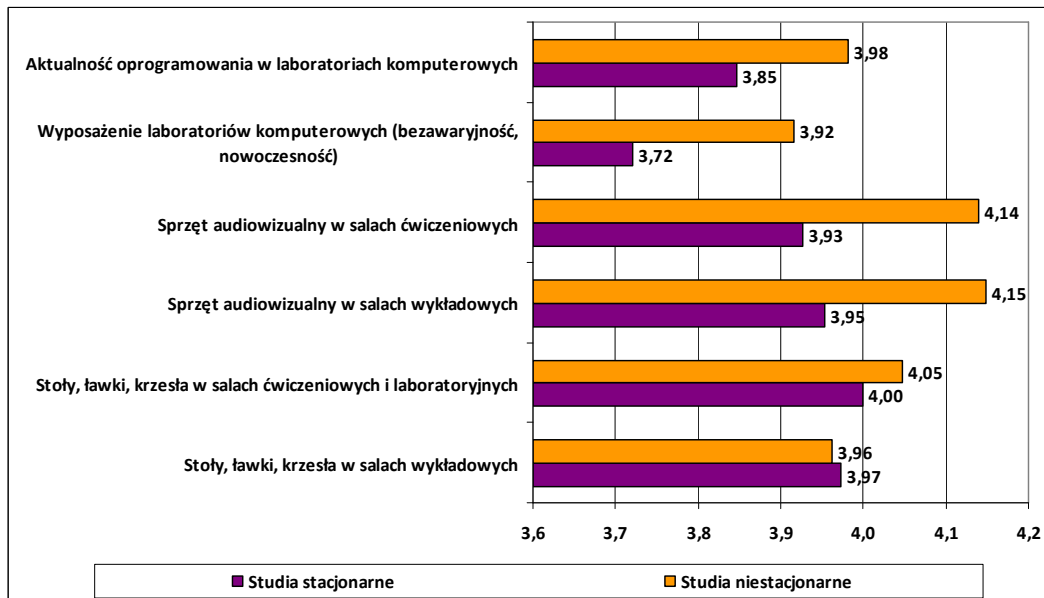
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 88. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych	521	3,97	4	200	23,6
2	Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych	520	4,01	4	211	22,4

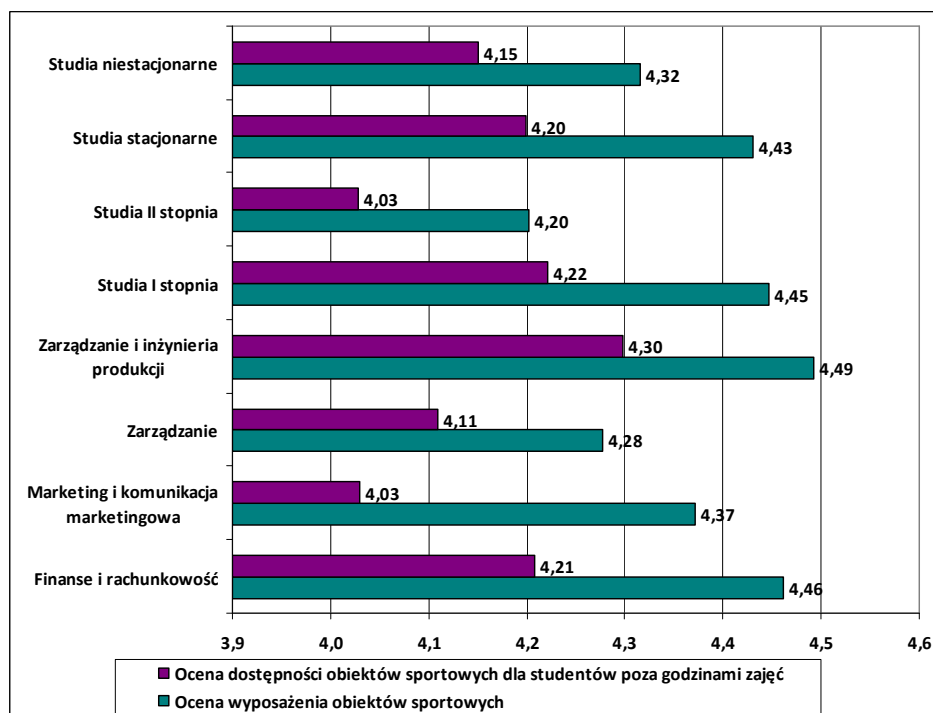
	i laboratoryjnych				
3	Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych	521	3,99	4	198
4	Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych	520	3,97	4	184
5	Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)	513	3,76	4	166
6	Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych	511	3,87	4	188

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 142. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 143. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 89. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Zarządzania

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ocena wyposażenia obiektów sportowych	475	4,41	5	268	17,5
2	Ocena dostępności obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć	437	4,19	5	199	21,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 90. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Zarządzania

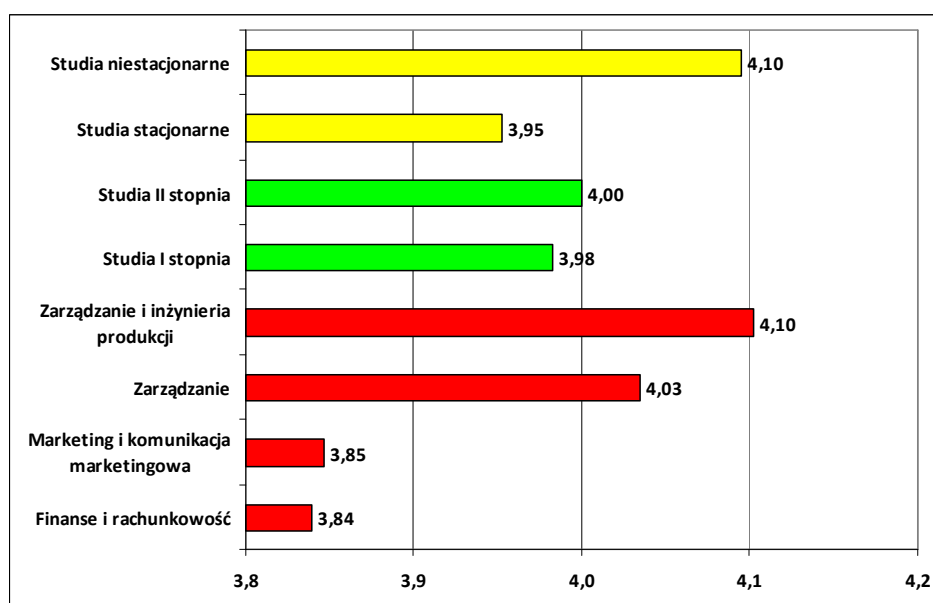
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Struktura odpowiedzi
1	Tak, istnieją	230	43,3%
2	Nie, nie istnieją	301	56,7%
3	Ogółem	531	100,0%

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 91. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Zarządzania

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena wyposażenia w ławki, stoły, krzesła miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni)	274	3,99	5	101	24,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



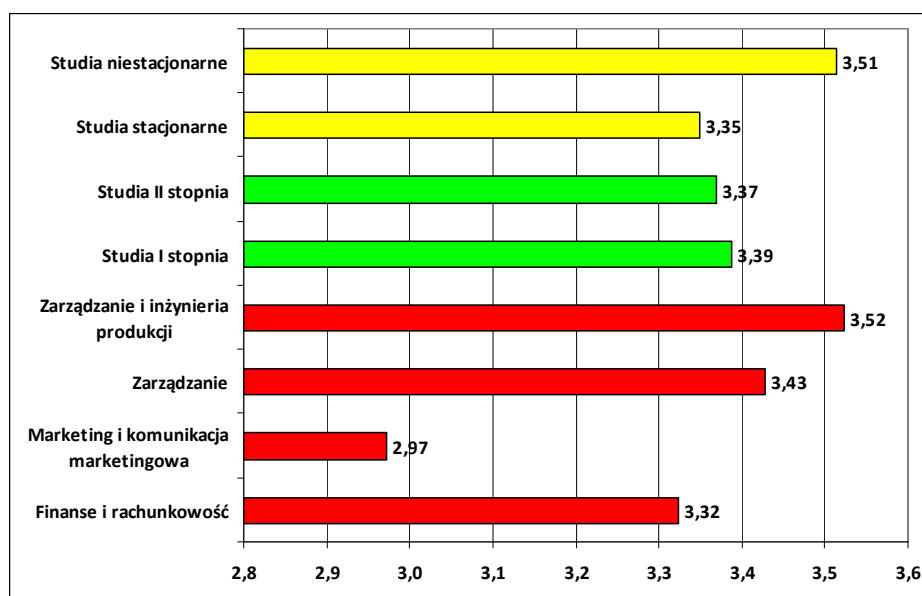
Wykres 144. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Zarządzania według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 92. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Zarządzania

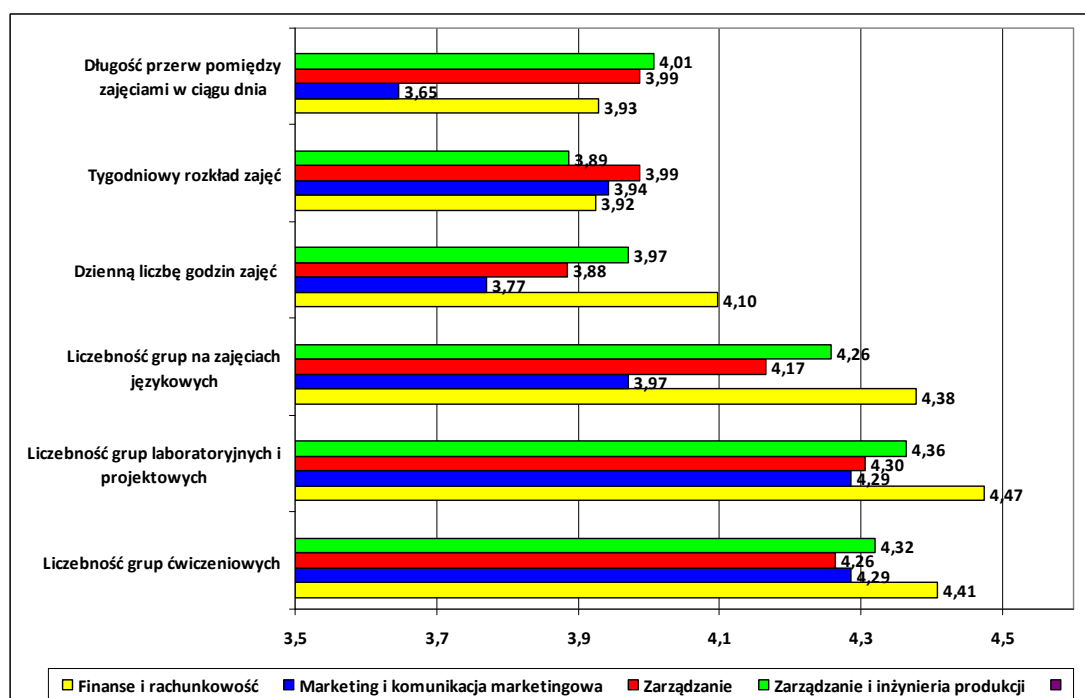
Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału	508	3,38	3	173	31,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 145. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Zarządzania według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



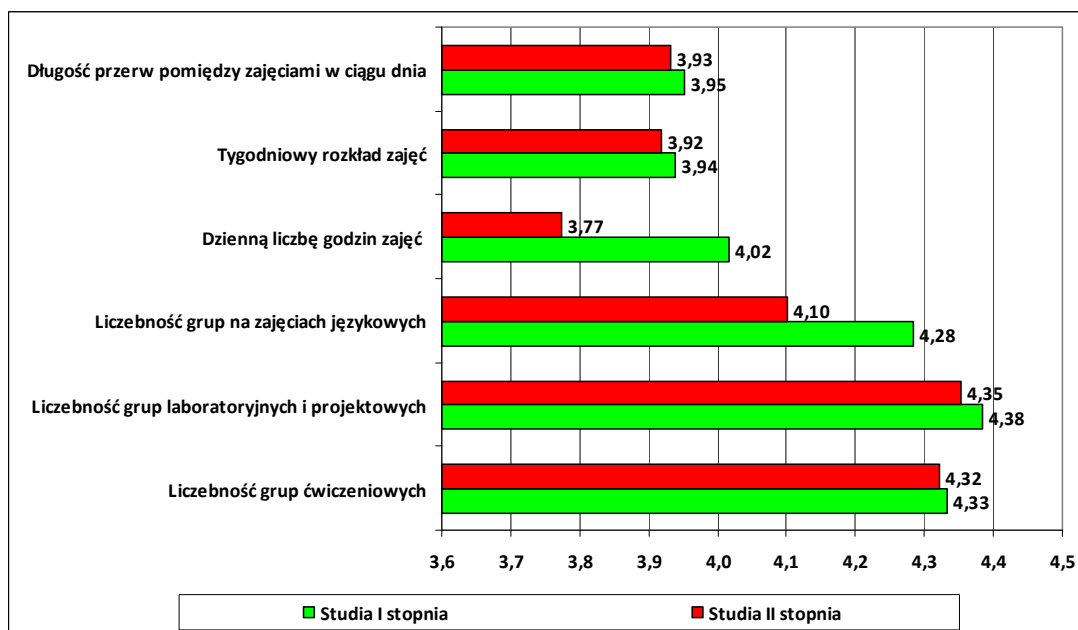
Wykres 146. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 93. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania

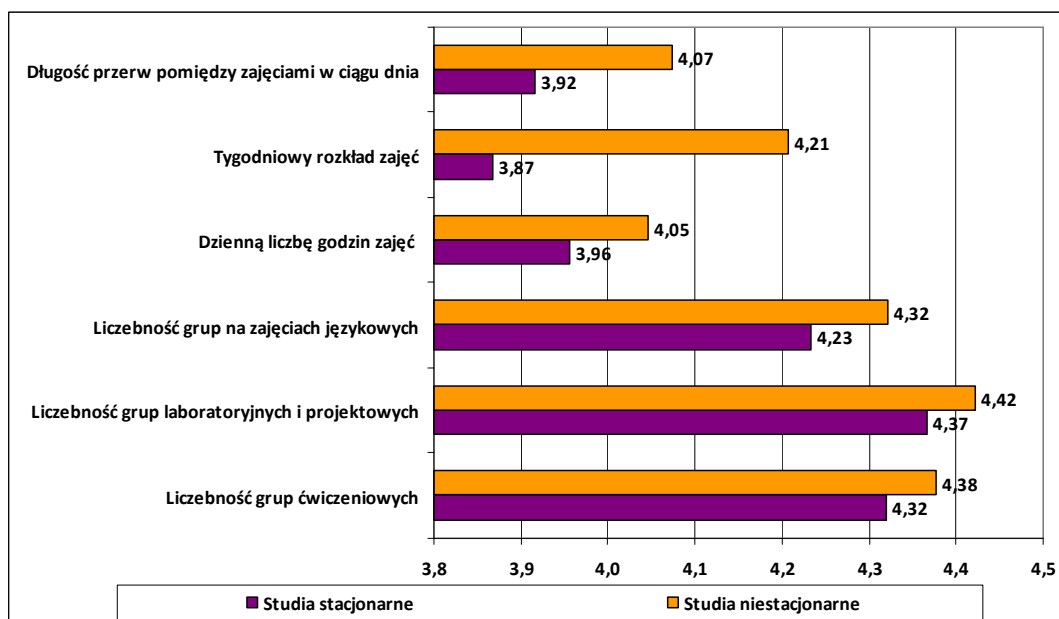
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Liczebność grup ćwiczeniowych	519	4,33	5	260	18,1
2	Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych	520	4,38	5	269	17,0
3	Liczebność grup na zajęciach językowych	513	4,25	5	248	20,5
4	Dzienna liczba godzin zajęć	517	3,97	4	190	23,6
5	Tygodniowy rozkład zajęć	509	3,94	5	187	25,6
6	Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia	513	3,95	5	189	25,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



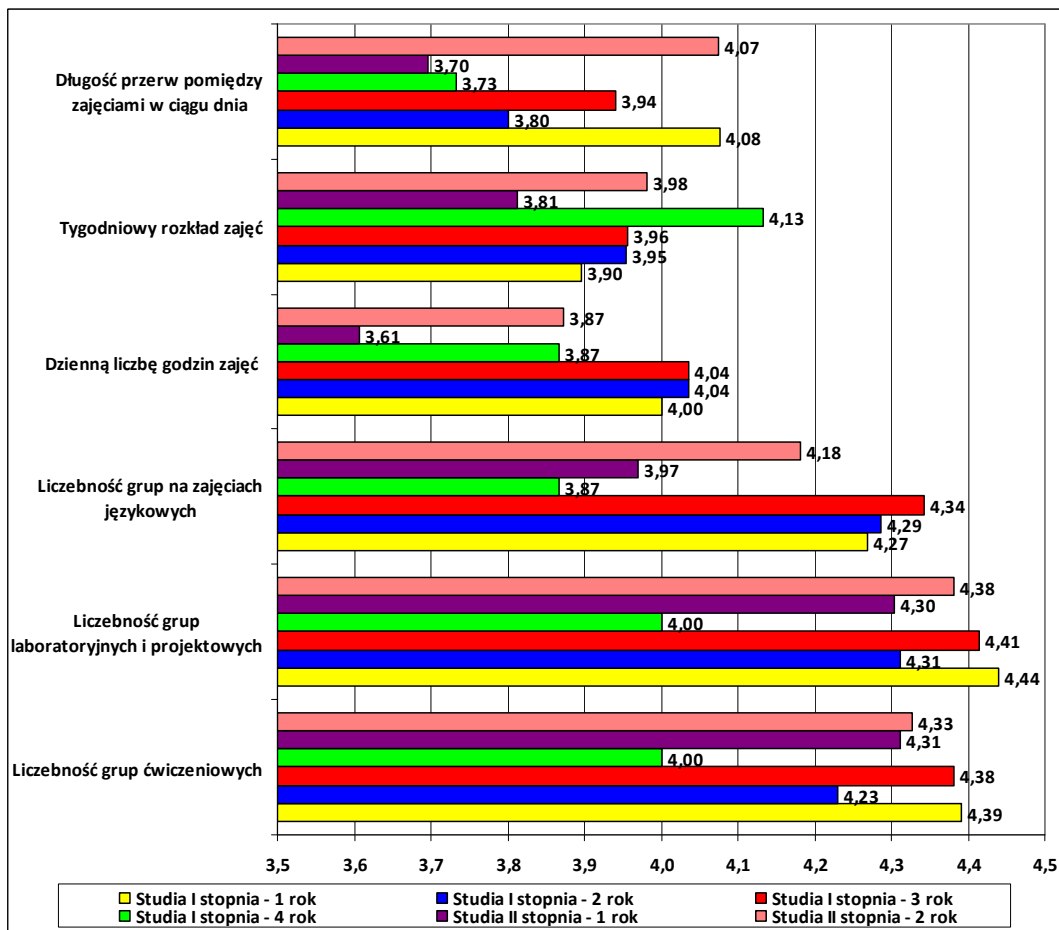
Wykres 147. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



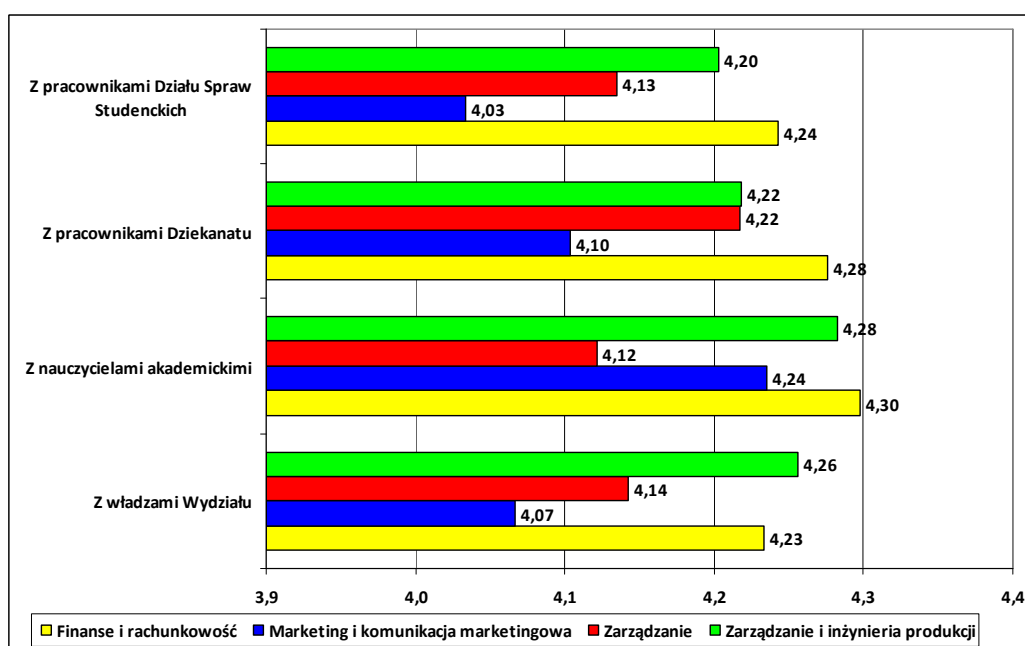
Wykres 148. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 149. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



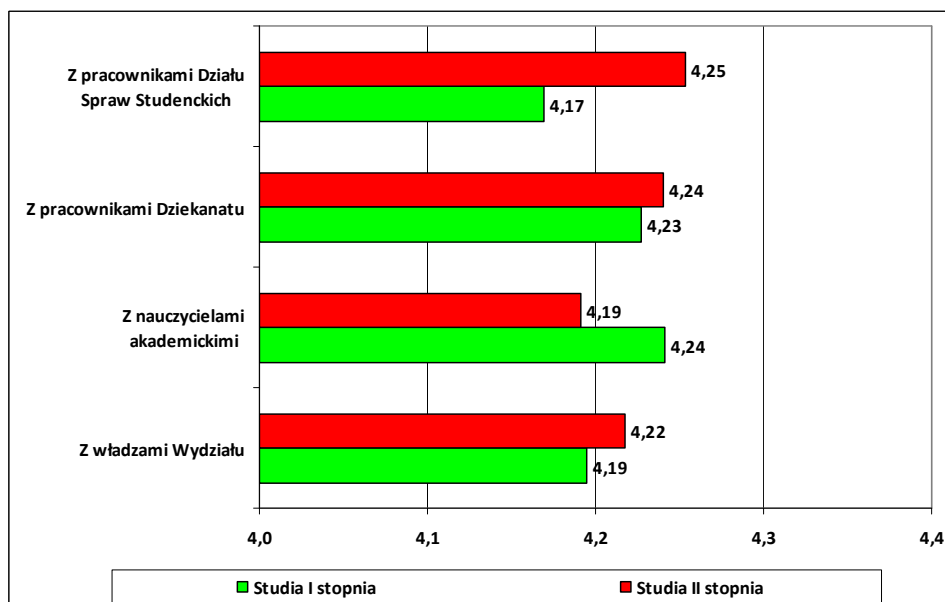
Wykres 150. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania według kryterium kierunku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 94. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania

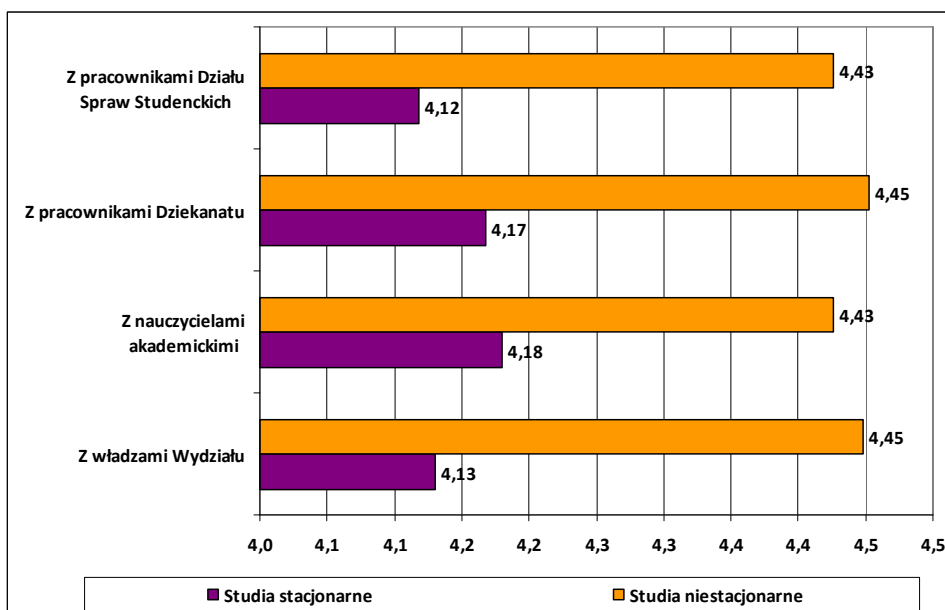
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Z władzami Wydziału	448	4,20	5	195	20,1
2	Z nauczycielami akademickimi	507	4,23	5	217	18,7
3	Z pracownikami Dziekanatu	441	4,23	5	207	20,3
4	Z pracownikami Działu Spraw Studenckich	442	4,18	5	199	21,4

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 151. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania według kryterium poziomu studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



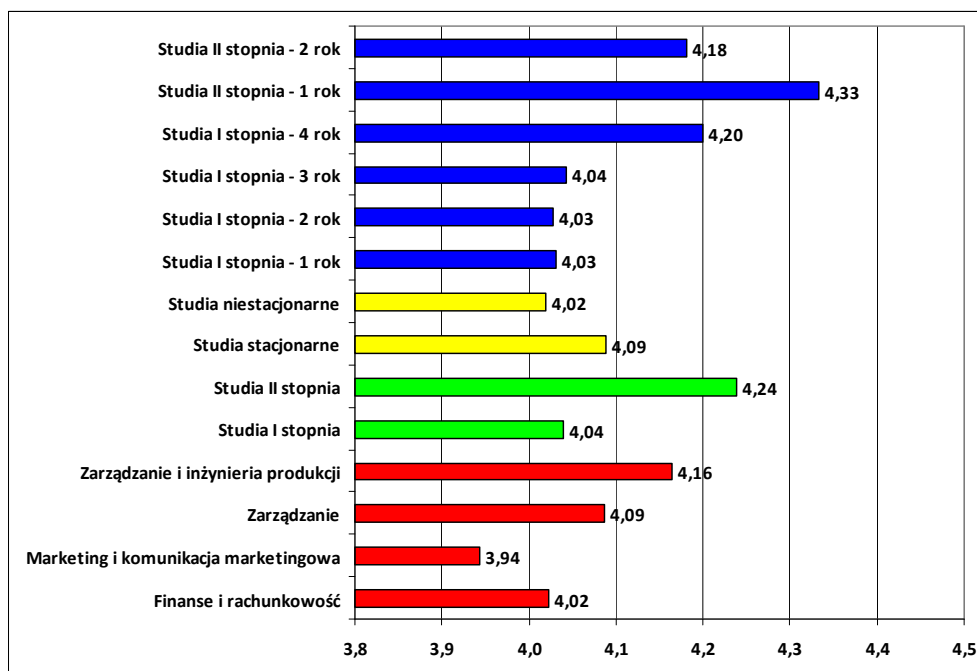
Wykres 152. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania według kryterium formy studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Tabela 95. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Zarządzania

Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Ocena średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
Częstotliwość korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału	512	4,07	4	197	21,5

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



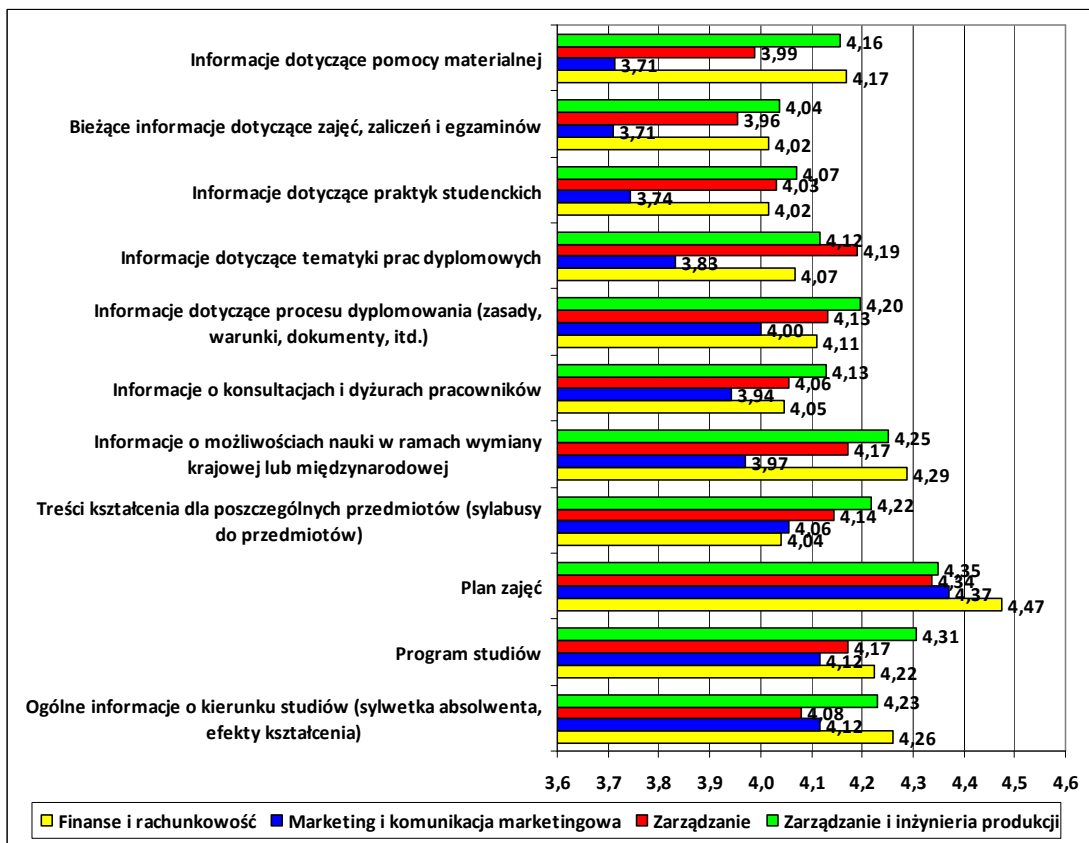
Wykres 153. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Zarządzania według wybranych kryteriów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

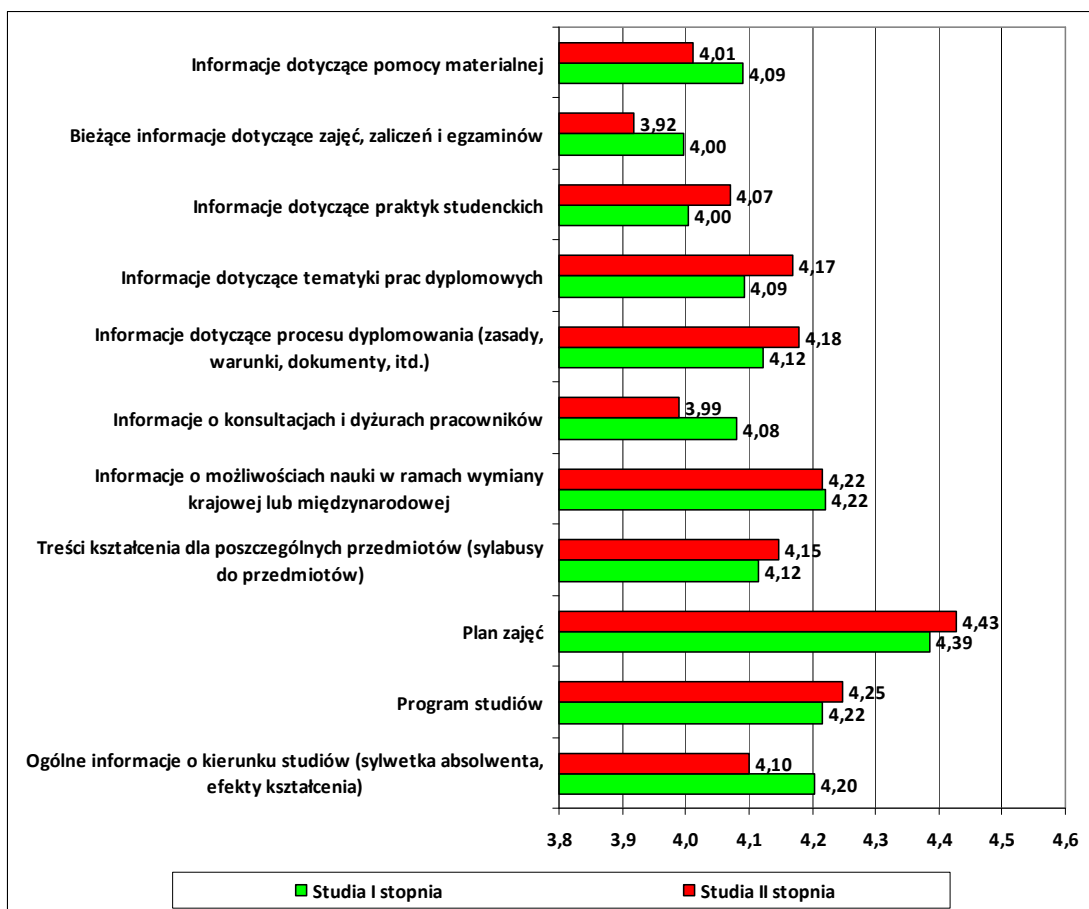
Tabela 96. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	516	4,19	5	222	20,3
2	Program studiów	514	4,22	5	226	19,8
3	Plan zajęć	520	4,39	5	286	17,7
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	505	4,12	5	214	22,5
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	479	4,22	5	212	19,8
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	499	4,06	5	190	22,3
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	488	4,13	5	201	21,3
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	479	4,11	5	189	21,9
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	497	4,02	5	186	23,6
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	497	3,98	5	189	25,2
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	499	4,08	5	204	23,1

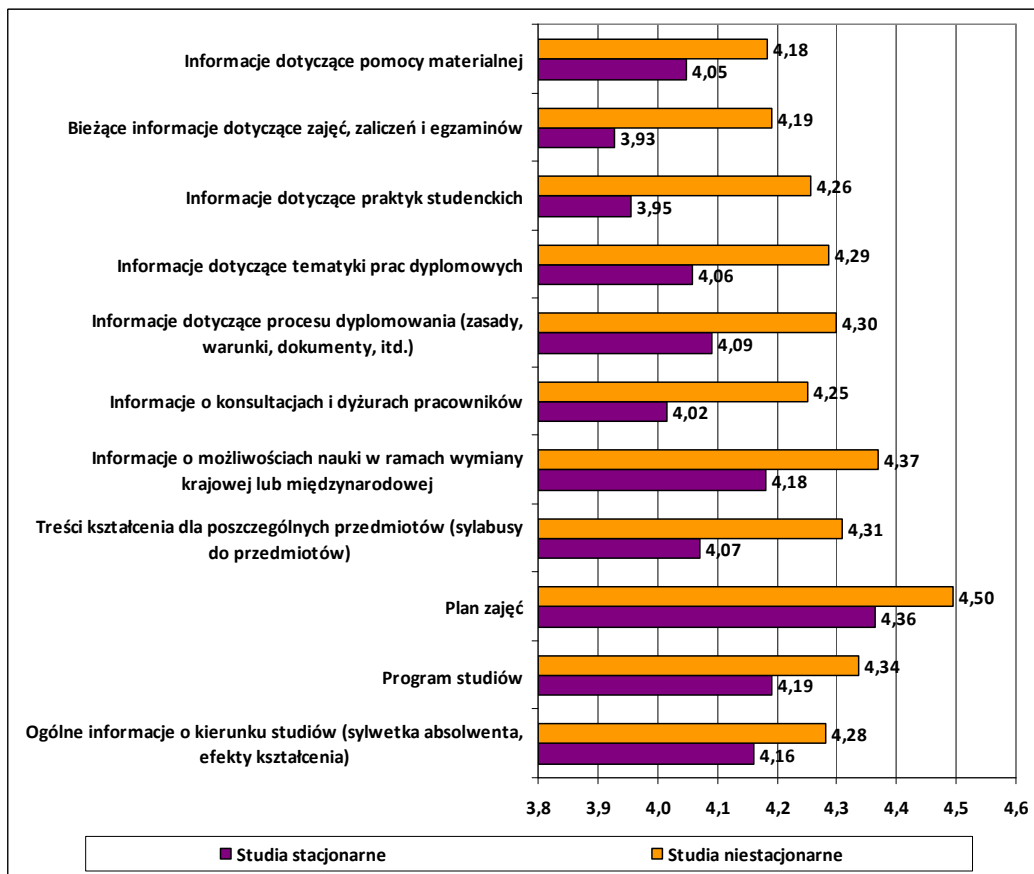
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



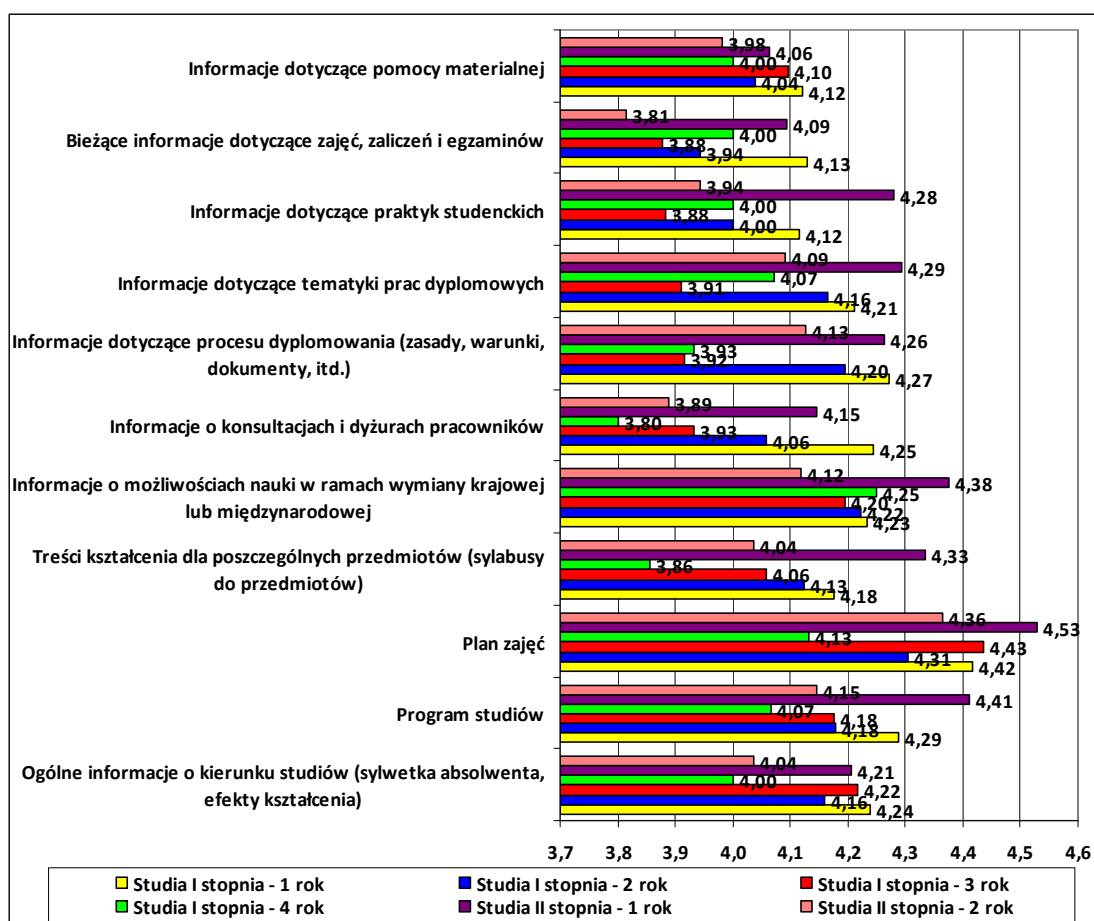
Wykres 154. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów



Wykres 155. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów



Wykres 156. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów

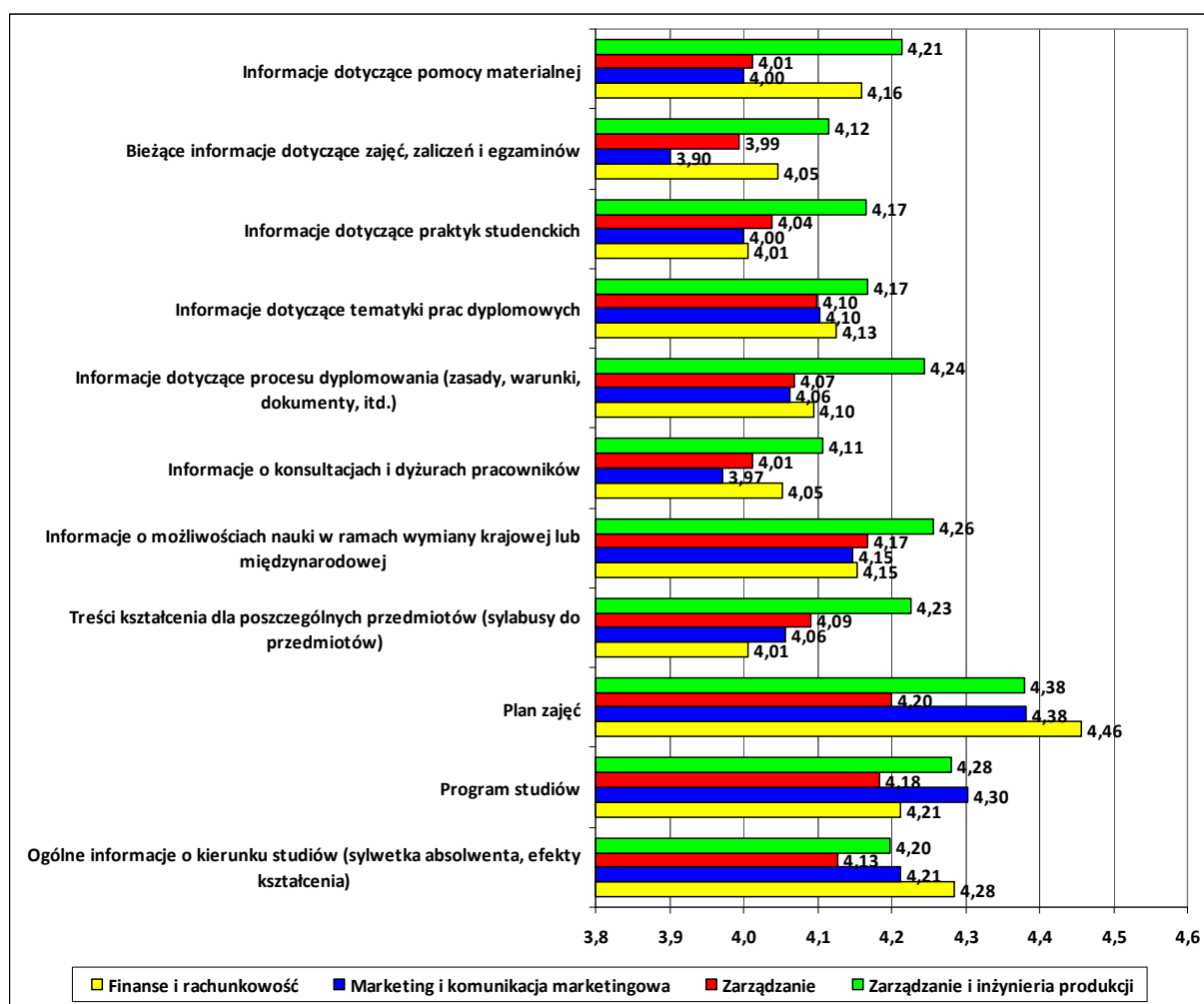


Wykres 157. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium roku studiów

Tabela 97. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania

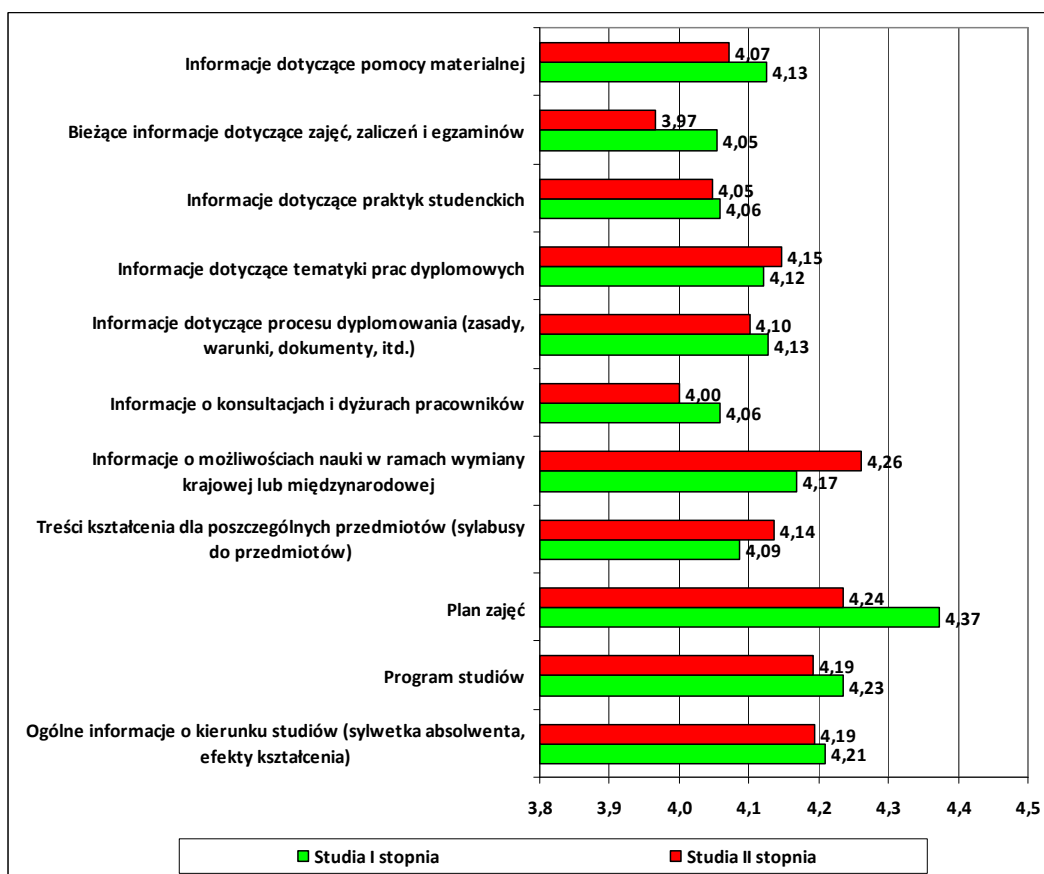
Lp.	Wyszczególnienie	Liczba odpowiedzi	Średnia	Moda	Liczność mody	Współczynnik zmienności (%)
1	Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)	508	4,21	5	219	19,7
2	Program studiów	512	4,23	5	225	19,3
3	Plan zajęć	517	4,35	5	273	18,3
4	Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)	507	4,09	5	200	22,2
5	Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej	483	4,18	5	207	20,5
6	Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników	497	4,05	5	188	22,7
7	Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)	489	4,12	5	198	21,5
8	Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych	482	4,13	5	196	21,5
9	Informacje dotyczące praktyk studenckich	494	4,06	5	187	22,5
10	Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów	492	4,04	5	187	23,7
11	Informacje dotyczące pomocy materialnej	492	4,12	5	201	22,1

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

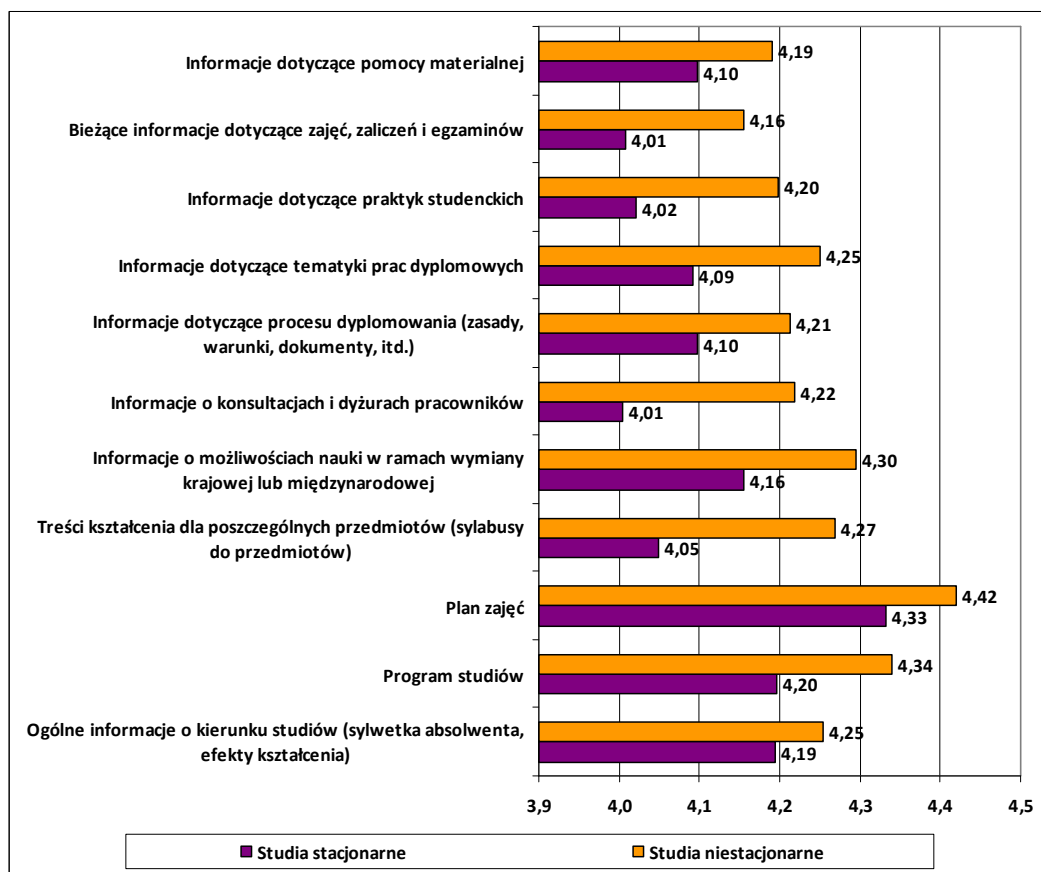


Wykres 158. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów

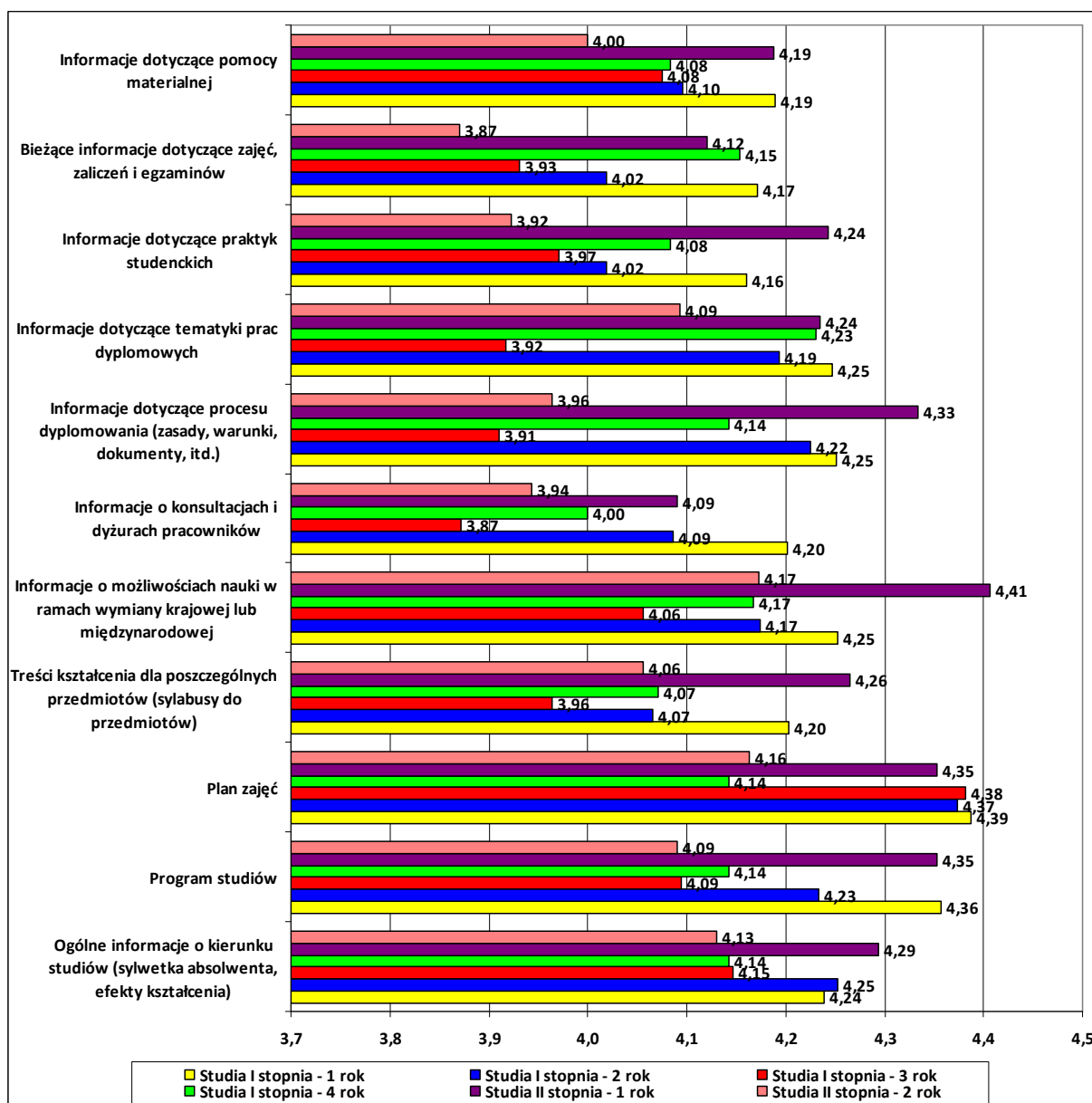
Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.



Wykres 159. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów



Wykres 160. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów



Wykres 161. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium roku studiów

Źródło: opracowanie własne na podstawie wyników studenckiej oceny infrastruktury oraz wybranych elementów organizacji procesu kształcenia i systemu informacyjnego w roku akademickim 2017/2018.

Spis tabel

Tabela 1. Liczba i struktura respondentów według jednostki organizacyjnej.....	5
Tabela 2. Liczba i struktura respondentów według kryterium poziomu, formy i roku studiów	6
Tabela 3. Liczba i struktura respondentów według kryterium kierunku studiów	6
Tabela 4. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Uczelni jako całości	7
Tabela 5. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić warunków realizacji zajęć w swoich Wydziałach (w %).....	8
Tabela 6. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal i laboratoriów dla Uczelni jako całości	9
Tabela 7. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wyposażenia sal i laboratoriów w swoich Wydziałach (w %).....	10
Tabela 8. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych oraz ich dostępności dla studentów dla Uczelni jako całości.....	11
Tabela 9. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wyposażenia obiektów sportowych oraz ich dostępności dla studentów poza godzinami zajęć (w %)	11
Tabela 10. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie w jednostce organizacyjnej wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń do pracy własnej studentów dla poszczególnych Wydziałów	12
Tabela 11. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów dla Uczelni jako całości.....	12
Tabela 12. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w swoich Wydziałach (w %)	13
Tabela 13. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach poszczególnych Wydziałów dla Uczelni jako całości	13
Tabela 14. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach poszczególnych Wydziałów (w %)	14
Tabela 15. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia dla Uczelni jako całości.....	14
Tabela 16. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w swoich Wydziałach (w %).....	16
Tabela 17. Liczba i struktura studentów studiów niestacjonarnych, którzy uczestniczyli w ocenie organizacji zajęć w piątce dla Uczelni jako całości (pytanie skierowane do studentów studiów niestacjonarnych)	16
Tabela 18. Podstawowe statystyki dotyczące oceny organizacji zajęć w piątce dla Uczelni jako całości (pytanie skierowane do studentów studiów niestacjonarnych).....	16
Tabela 19. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu studentów za pomocą poczty elektronicznej dla Uczelni jako całości.....	18
Tabela 20. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w swoich Wydziałach (w %).....	19
Tabela 21. Podstawowe statystyki dotyczące oceny częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla Uczelni jako całości.....	19
Tabela 22. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów (w %)	19
Tabela 23. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału dla Uczelni jako całości.....	20
Tabela 24. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału (w %).....	21
Tabela 25. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla Uczelni jako całości.....	22
Tabela 26. Odsetek respondentów poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni, którzy nie potrafili ocenić aktualności informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów (w %)	23
Tabela 27. Liczba i struktura studentów Wydziału Budownictwa i Architektury, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów.....	25
Tabela 28. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury ...	26

Tabela 29. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury.....	27
Tabela 30. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury	28
Tabela 31. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Budownictwa i Architektury	29
Tabela 32. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Budownictwa i Architektury	29
Tabela 33. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Budownictwa i Architektury.....	29
Tabela 34. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury.....	30
Tabela 35. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury.....	33
Tabela 36. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury.....	34
Tabela 37. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury.....	34
Tabela 38. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury.....	37
Tabela 39. Liczba i struktura studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów.....	40
Tabela 40. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki ..	40
Tabela 41. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki.....	42
Tabela 42. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki	44
Tabela 43. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki	45
Tabela 44. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Elektrotechniki i Informatyki.....	45
Tabela 45. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.....	45
Tabela 46. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki.....	48
Tabela 47. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki.....	49
Tabela 48. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki.....	50
Tabela 49. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki.....	52
Tabela 50. Liczba i struktura studentów Wydziału Inżynierii Środowiska, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów	55
Tabela 51. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska.....	56
Tabela 52. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska	57
Tabela 53. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska.....	59
Tabela 54. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Inżynierii Środowiska.....	59
Tabela 55. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Inżynierii Środowiska	59
Tabela 56. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Inżynierii Środowiska	60

Tabela 57. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska	62
Tabela 58. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska.....	62
Tabela 59. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska.....	64
Tabela 60. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska.....	64
Tabela 61. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska.....	67
Tabela 62. Liczba i struktura studentów Wydziału Mechanicznego, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów	70
Tabela 63. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego	70
Tabela 64. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego	73
Tabela 65. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Mechanicznego.....	74
Tabela 66. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Mechanicznym.....	74
Tabela 67. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Mechanicznym.....	74
Tabela 68. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Mechanicznego	75
Tabela 69. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym	76
Tabela 70. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym	79
Tabela 71. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Mechanicznego	80
Tabela 72. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego	80
Tabela 73. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego	83
Tabela 74. Liczba i struktura studentów Wydziału Podstaw Techniki, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów	87
Tabela 75. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Podstaw Techniki.....	88
Tabela 76. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Podstaw Techniki	89
Tabela 77. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Podstaw Techniki.....	90
Tabela 78. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Podstaw Techniki.....	90
Tabela 79. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Podstaw Techniki.....	90
Tabela 80. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Podstaw Techniki	90
Tabela 81. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki	91
Tabela 82. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Podstaw Techniki	93
Tabela 83. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Podstaw Techniki	94
Tabela 84. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki	94

Tabela 85. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki	96
Tabela 86. Liczba i struktura studentów Wydziału Zarządzania, którzy wzięli udział w ocenie według wybranych kryteriów ...	99
Tabela 87. Podstawowe statystyki dotyczące oceny warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania.....	100
Tabela 88. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania	101
Tabela 89. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Zarządzania.....	103
Tabela 90. Liczba i struktura odpowiedzi na pytanie o istnienie wydzielonych miejsc lub osobnych pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Zarządzania.....	103
Tabela 91. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Zarządzania	103
Tabela 92. Podstawowe statystyki dotyczące oceny dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Zarządzania	104
Tabela 93. Podstawowe statystyki dotyczące oceny wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania.....	105
Tabela 94. Podstawowe statystyki dotyczące oceny możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania.....	107
Tabela 95. Podstawowe statystyki dotyczące częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Zarządzania.....	108
Tabela 96. Podstawowe statystyki dotyczące oceny kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.....	108
Tabela 97. Podstawowe statystyki dotyczące oceny aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania.....	111

Spis wykresów

Wykres 1. Średnia ocena wybranych aspektów oceny warunków odbywania zajęć dla Uczelni jako całości	7
Wykres 2. Średnia ocena wybranych aspektów oceny warunków odbywania zajęć dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni	8
Wykres 3. Średnia ocena wyposażenia sal i laboratoriów dla Uczelni jako całości.....	9
Wykres 4. Średnia ocena wyposażenia sal i laboratoriów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.....	10
Wykres 5. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych oraz ich dostępności dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni	11
Wykres 6. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.....	12
Wykres 7. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach poszczególnych Wydziałów dla jednostek organizacyjnych Uczelni	13
Wykres 8. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia dla Uczelni jako całości.....	15
Wykres 9. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni	15
Wykres 10. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.....	17
Wykres 11. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce według kryterium kierunku studiów	17
Wykres 12. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce według kryterium poziomu studiów	17
Wykres 13. Średnia ocena organizacji zajęć w piątce według kryterium roku studiów.....	18
Wykres 14. Średnia ocena możliwości kontaktu studentów z pracownikami za pomocą poczty elektronicznej dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.....	18
Wykres 15. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla jednostek organizacyjnych Uczelni.....	20
Wykres 16. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni	21
Wykres 17. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronach internetowych Wydziałów dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.....	23

Wykres 18. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów.....	25
Wykres 19. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów.....	26
Wykres 20. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów.....	26
Wykres 21. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów.....	27
Wykres 22. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów.....	27
Wykres 23. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów.....	28
Wykres 24. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów.....	28
Wykres 25. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów.....	29
Wykres 26. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów.....	30
Wykres 27. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów.....	30
Wykres 28. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów.....	31
Wykres 29. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów.....	31
Wykres 30. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium roku studiów.....	32
Wykres 31. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów.....	32
Wykres 32. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów.....	33
Wykres 33. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów.....	33
Wykres 34. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Budownictwa i Architektury według wybranych kryteriów.....	34
Wykres 35. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów.....	35
Wykres 36. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów.....	35
Wykres 37. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów.....	36
Wykres 38. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium roku studiów.....	36
Wykres 39. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium kierunku studiów.....	37
Wykres 40. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium poziomu studiów.....	38
Wykres 41. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium formy studiów.....	38
Wykres 42. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Budownictwa i Architektury według kryterium roku studiów.....	39
Wykres 43. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów.....	41
Wykres 44. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów.....	41

Wykres 45. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów	42
Wykres 46. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów	42
Wykres 47. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów	43
Wykres 48. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów	43
Wykres 49. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów	44
Wykres 50. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów	44
Wykres 51. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów	45
Wykres 52. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów	46
Wykres 53. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów	46
Wykres 54. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów	47
Wykres 55. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium roku studiów	47
Wykres 56. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów	48
Wykres 57. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów	48
Wykres 58. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów	49
Wykres 59. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według wybranych kryteriów	49
Wykres 60. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów	50
Wykres 61. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów	51
Wykres 62. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów	51
Wykres 63. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium roku studiów	52
Wykres 64. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium kierunku studiów	53
Wykres 65. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium poziomu studiów	53
Wykres 66. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium formy studiów	54
Wykres 67. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Elektrotechniki i Informatyki według kryterium roku studiów	54
Wykres 68. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów	55
Wykres 69. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów	56
Wykres 70. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów	56
Wykres 71. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów	57

Wykres 72. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów	57
Wykres 73. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów	58
Wykres 74. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów	58
Wykres 75. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów	59
Wykres 76. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów	60
Wykres 77. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów	60
Wykres 78. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów	61
Wykres 79. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów	61
Wykres 80. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium roku studiów	62
Wykres 81. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów	63
Wykres 82. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów	63
Wykres 83. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów	63
Wykres 84. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Inżynierii Środowiska według wybranych kryteriów	64
Wykres 85. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów	65
Wykres 86. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów	65
Wykres 87. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów	66
Wykres 88. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium roku studiów	66
Wykres 89. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium kierunku studiów	67
Wykres 90. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium poziomu studiów	68
Wykres 91. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium formy studiów	68
Wykres 92. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Inżynierii Środowiska według kryterium roku studiów	69
Wykres 93. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów	71
Wykres 94. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów	71
Wykres 95. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów	72
Wykres 96. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów	72
Wykres 97. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów	73
Wykres 98. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów	73
Wykres 99. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Mechanicznego według wybranych kryteriów	74

Wykres 100. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Mechanicznym według wybranych kryteriów.....	75
Wykres 101. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynkach Wydziału Mechanicznego według wybranych kryteriów.....	75
Wykres 102. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium kierunku studiów	76
Wykres 103. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium poziomu studiów	77
Wykres 104. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium roku studiów.....	77
Wykres 105. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Mechanicznym według kryterium formy studiów	78
Wykres 106. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym według kryterium kierunku studiów	78
Wykres 107. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym według kryterium poziomu studiów	79
Wykres 108. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Mechanicznym według kryterium formy studiów	79
Wykres 109. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Mechanicznego według wybranych kryteriów	80
Wykres 110. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów	81
Wykres 111. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów	82
Wykres 112. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów	82
Wykres 113. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium roku studiów.....	83
Wykres 114. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium kierunku studiów	84
Wykres 115. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium poziomu studiów	85
Wykres 116. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium formy studiów	85
Wykres 117. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Mechanicznego według kryterium roku studiów.....	86
Wykres 118. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów.....	87
Wykres 119. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów.....	88
Wykres 120. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów.....	88
Wykres 121. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów.....	89
Wykres 122. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Podstaw Techniki według wybranych kryteriów.....	89
Wykres 123. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Podstaw Techniki według wybranych kryteriów	90
Wykres 124. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Podstaw Techniki według wybranych kryteriów.....	91
Wykres 125. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów	91
Wykres 126. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów	92
Wykres 127. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium roku studiów.....	92

Wykres 128. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów	93
Wykres 129. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów	93
Wykres 130. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Podstaw Techniki według wybranych kryteriów	94
Wykres 131. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów	95
Wykres 132. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów	95
Wykres 133. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium roku studiów	96
Wykres 134. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium kierunku studiów	97
Wykres 135. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium poziomu studiów	97
Wykres 136. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Podstaw Techniki według kryterium roku studiów	98
Wykres 137. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów	99
Wykres 138. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów	100
Wykres 139. Średnia ocena warunków odbywania zajęć dla Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów	100
Wykres 140. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów	101
Wykres 141. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów	101
Wykres 142. Średnia ocena wyposażenia sal wykładowych i laboratoryjnych dla Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów	102
Wykres 143. Średnia ocena wyposażenia obiektów sportowych i ich dostępności przez studentów Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów	102
Wykres 144. Średnia ocena wyposażenia wydzielonych miejsc i pomieszczeń dla pracy własnej studentów w Wydziale Zarządzania według wybranych kryteriów	103
Wykres 145. Średnia ocena dostępności miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału Zarządzania według wybranych kryteriów	104
Wykres 146. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium kierunku studiów	104
Wykres 147. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium poziomu studiów	105
Wykres 148. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium formy studiów	105
Wykres 149. Średnia ocena wybranych aspektów organizacji procesu kształcenia w Wydziale Zarządzania według kryterium roku studiów	106
Wykres 150. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania według kryterium kierunku studiów	106
Wykres 151. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania według kryterium poziomu studiów	107
Wykres 152. Średnia ocena możliwości kontaktu za pomocą poczty elektronicznej w Wydziale Zarządzania według kryterium formy studiów	107
Wykres 153. Średnia ocena częstotliwości korzystania z informacji zawartych na stronie internetowej przez studentów Wydziału Zarządzania według wybranych kryteriów	108
Wykres 154. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów	109
Wykres 155. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów	109

Wykres 156. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów	110
Wykres 157. Średnia ocena kompletności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium roku studiów.....	110
Wykres 158. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium kierunku studiów.....	111
Wykres 159. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium poziomu studiów.....	112
Wykres 160. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium formy studiów	112
Wykres 161. Średnia ocena aktualności informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału Zarządzania według kryterium roku studiów	113

Załącznik - Wzór kwestionariusza ankiety

STUDENCKA OCENA INFRASTRUKTURY, WYBRANYCH ELEMENTÓW ORGANIZACJI PROCESU KSZTAŁCENIA I SYSTEMU INFORMACYJNEGO W POLITECHNICE LUBELSKIEJ

Szanowni Państwo,

Zwracamy się do Państwa z uprzejmą prośbą o wypełnienie poniższej ankiety. Jej celem jest uzyskanie opinii na temat jakości infrastruktury jednostki, wykorzystywanej w procesie dydaktycznym, organizacji procesu dydaktycznego oraz systemu informacyjnego.

Pozyskane informacje, w ujęciu zbiorczym, posłużą do przygotowania analiz i określenia niezbędnych zmian.

Dziękujemy za poświęcony czas i wysiłek.

Uczelniana Rada ds. Jakości Kształcenia

1. Jak ocenia Pani/Pan ogólne warunki lokalowe Wydziału, w którym Pani/Pan studiuje?

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
	5	4	3	2	0
Ogólny komfort odbywania zajęć					
Estetyka pomieszczeń					
Temperatura pomieszczeń					
Wentylacja					
Akustyka					
Warunki BHP					

2. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie sal, w których Pani/Pan odbywa zajęcia?

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
	5	4	3	2	0
Stoły, ławki, krzesła w salach wykładowych					
Stoły, ławki, krzesła w salach ćwiczeniowych i laboratoryjnych					
Sprzęt audiowizualny w salach wykładowych					
Sprzęt audiowizualny w salach ćwiczeniowych					
Wyposażenie laboratoriów komputerowych (bezawaryjność, nowoczesność)					
Aktualność oprogramowania w laboratoriach komputerowych					

3. Jak ocenia Pani/Pan wyposażenie obiektów sportowych?

Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
5	4	3	2	0

4. Jak ocenia Pani/Pan dostępność obiektów sportowych dla studentów poza godzinami zajęć?

Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
5	4	3	2	0

5. Czy w Wydziale, w którym Pani/Pan studiuje zostały wydzielone miejsca lub osobne pomieszczenia dla pracy własnej studentów (oprócz pomieszczeń Biblioteki Wydziałowej i Czytelni?)

Tak	Nie

Jeżeli TAK, proszę ocenić ich wyposażenie w ławki, stoły, krzesła

Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
5	4	3	2	0

6. Jak ocenia Pani/Pan dostępność miejsc do odpoczynku dla studentów na korytarzach i holach w budynku Wydziału, w którym Pani/Pan studiuje?

Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
5	4	3	2	0

7. Jak ocenia Pani/Pan organizację zajęć dydaktycznych?

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
	5	4	3	2	0
Liczebność grup ćwiczeniowych					
Liczebność grup laboratoryjnych i projektowych					
Liczebność grup na zajęciach językowych					
Dzienną liczbę godzin zajęć					
Tygodniowy rozkład zajęć					
Długość przerw pomiędzy zajęciami w ciągu dnia					

8. Jak ocenia Pani/Pan organizację zajęć w piątki (pytanie dla studentów studiów niestacjonarnych)?

Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
5	4	3	2	0

9. Jak ocenia Pani/Pan możliwość kontaktu za pomocą poczty internetowej?

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
	5	4	3	2	0
Z władzami Wydziału					
Z nauczycielami akademickimi					
Z pracownikami Dziekanatu					
Z pracownikami Działu Spraw Studenckich					

10. Jak często korzysta Pni/Pan z informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału?

Bardzo często	Raczej często	Raczej rzadko	Bardzo rzadko	Nie korzystam
5	4	3	2	0

11. Jak ocenia Pani/Pan kompletność informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału?

	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
	5	4	3	2	0
Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)					
Program studiów					
Plan zajęć					
Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)					
Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej					
Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników					
Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)					
Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych					
Informacje dotyczące praktyk studenckich					
Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów					
Informacje dotyczące pomocy materialnej					

12. Jak ocenia Pani/Pan aktualność informacji zawartych na stronie internetowej Wydziału?

Wyszczególnienie	Bardzo dobrze	Dobrze	Dostatecznie	Niedostatecznie	Nie potrafię ocenić
	5	4	3	2	0
Ogólne informacje o kierunku studiów (sylwetka absolwenta, efekty kształcenia)					
Program studiów					
Plan zajęć					
Treści kształcenia dla poszczególnych przedmiotów (sylabusy do przedmiotów)					
Informacje o możliwościach nauki w ramach wymiany krajowej lub międzynarodowej					
Informacje o konsultacjach i dyżurach pracowników					
Informacje dotyczące procesu dyplomowania (zasady, warunki, dokumenty, itd.)					
Informacje dotyczące tematyki prac dyplomowych					
Informacje dotyczące praktyk studenckich					

Bieżące informacje dotyczące zajęć, zaliczeń i egzaminów					
Informacje dotyczące pomocy materialnej					

Metryczka:

- 13. Wydział (lista rozwijana)
- 14. Kierunek studiów (lista rozwijana)
- 15. Poziom studiów: pierwszy / drugi
- 16. Forma studiów: stacjonarne / niestacjonarne
- 17. Semestr studiów (lista rozwijana)

Bardzo dziękujemy za poświęcony czas i wypełnienie ankiety