

# Studenci i doktoranci

## Młodzi naukowcy z PL laureatami TransFormation.doc

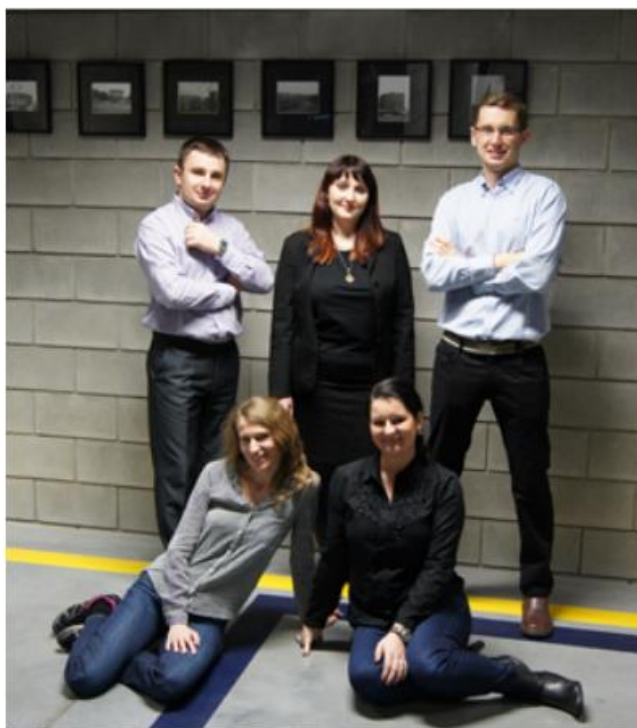
W ramach programu TransFormation.doc realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego aż pięćcioro młodych naukowców z Politechniki Lubelskiej odbyło szkolenia w najlepszych ośrodkach naukowych na świecie. Ich celem było przygotowanie młodych pracowników uczelni do współpracy z biznesem. Program szkoleń obejmował m.in. nabycie umiejętności miękkich (komunikacja, networking, umiejętność pracy w zespole, kompetencje intelektualne i intrapersonalne, pobudzanie interdyscyplinarnego myślenia i działania, zarządzanie projektami badawczymi, umiejętności przywódcze, kompetencje trenerskie) i wiedzy z zakresu przedsiębiorczości.

Lubelscy naukowcy znaleźli się w gronie 500 laureatów, którzy w drodze losowania zostali przydzieleni do wybranych uczelni w Kanadzie, Szwecji i Holandii.

Kandydaci, aby dostać się do programu, musieli przejść kilka etapów rekrutacji – m.in. uczestniczyli w grach on-line ClusterMind i Archipelago, rozwiązywali test predyspozycji on-line, przygotowywali prezentacje w języku angielskim w stylu „TED” o swoich zainteresowaniach i osiągnięciach naukowych. Podczas procesu rekrutacji oceniane były takie umiejętności, jak:

- zdolność do radzenia sobie z odpowiedzialnymi zadaniami, współpraca w organizacji;
- predyspozycje psychologiczne;
- komunikatywność, dzielenie się wiedzą, motywacja do wzięcia udziału w programie;
- poziom znajomości języka angielskiego;
- orientacja na cel, myślenie systemowe;
- w przypadku „trenerów” dodatkowo kompetencja wywierania wpływu.

Młodzi naukowcy i doktoranci: Monika Kulisz, Joanna Rymarz, Ksenia Siadkowska oraz Zbigniew Czyż wzięli udział



Uczestnicy TransFormation.doc z Politechniki Lubelskiej (z góry od lewej): Zbigniew Czyż, Monika Kulisz, Jakub Magryta, Ksenia Siadkowska, Joanna Rymarz (fot. M. Biały)

w 2-tygodniowym szkoleniu, mającym na celu wzmocnienie kompetencji z zakresu przedsiębiorczości, a także umiejętności miękkich niezbędnych do współpracy z gospodarką, natomiast Paweł Magryta ukończył kurs 3-tygodniowy w zakresie kompetencji miękkich oraz trenerskich, umożliwiających przekazanie nabytych umiejętności dalej w środowisku akademickim.

### Monika Kulisz

Monika Kulisz, asystent w Katedrze Organizacji Przedsiębiorstwa Wydziału Zarządzania Politechniki Lubelskiej, odbyła kurs w dniach 1-14 listopada 2015 r. w University of Alberta w Kanadzie.

Jednym z ciekawszych elementów programu w tym ośrodku były zajęcia z Design Thinking, które poprowadził dr Robert Kelly. Pracując w grupach i mając do wykorzystania różne elementy, należało zbudować urządzenie, którym można było przebić balon. Urządzenie napędowe, którym miała być pałupka na myszy, musiało znajdować się w odległości kilku metrów od balonu. Zajęcia były bardzo kreatywne i pozwalały wykorzystać interdyscyplinarność grupy.

Interesującym zagadnieniem, szczególnie biorąc pod uwagę sposób jego prowadzenia, był blok tematyczny do-



tyczący Leadership. Na podstawie scenek sytuacyjnych rozwiązywane były problemy dotyczące zachowań, jakimi powinny się charakteryzować poszczególne grupy osób, tj. lider czy manager, i jakie są konsekwencje poszczególnych decyzji. Scenki przygotowane były w postaci aplikacji, gdzie aktorzy odgrywali swoje role, a uczestnicy mieli do wyboru kilka opcji. Każdy wybór zmieniał ciąg dalszy historii. Był to nietypowy sposób przedstawienia tematu.

Innym ciekawym blokiem kursu były zajęcia z zakresu komunikacji prowadzone przez dr. Edy'ego Wonga. Dotyczyły one komunikacji międzykulturowej oraz międzynarodowej. Prowadzący przedstawiał praktyczne przykłady na to, co należy, a czego lepiej nie stosować przy współpracy z osobami z różnych krajów i kultur. Jednym z nich był temat

punktualności na spotkaniach – przykładowo, jeśli umawiamy się na spotkanie z Kanadyjczykiem, należy być punktualnie, jeśli z Japończykiem, to wypada być nawet 10 minut wcześniej przed spotkaniem, a z Hiszpanem można przyjść nawet pół

godziny po czasie i nie zostanie to źle odebrane. Na tych zajęciach można było pozyskać dużo ciekawych informacji, które mogą przydać się szczególnie na konferencjach międzynarodowych czy w pracy w grupach interdyscyplinarnych.

## Paweł Magryta

Paweł Magryta z Katedry Termodynamiki, Mechaniki Płynów i Napędów Lotniczych na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej odbył kurs w dniach 11-31 października 2015 r. w Uniwersytecie Lund w Szwecji. Jest to uniwersytet zlokalizowany w południowej Szwecji, w okolicach miasta Malmö. Ośrodek ten, jak i okolica słynie z innowacyjności opartej o współpracę nauki i biznesu, dlatego też większość szkolenia była poświęcona tym zagadnieniom.

Podczas pierwszych dwóch tygodni Paweł Magryta odwiedził wiele miejsc wspomagających proces łączenia nauki i biznesu. Odbył wizyty studyjne w takich instytucjach, jak: Minc, LU Open, Medicon Village, Ideon Science Park itp. Są to jednostki działające na zasadach inkubatorów przedsiębiorczości lub parków naukowo-technologicznych. Poznał również osoby odpowiedzialne za procesy nawiązywania współpracy między naukowcami i przedsiębiorcami oraz spotkał wielu naukowców opowiadających o swoim success story, jaki osiągnęli, zakładając firmy na bazie pomysłów powstałych na uczelniach. Jednym z najbardziej charyzmatycznych prowadzących był Jorgen



Adolfsson, naukowiec, który kilkanaście lat temu założył firmę zajmującą się dostarczaniem oprogramowania do firm kurierskich, które było oparte na wymianie danych internetowych. Po 2 latach działalności firmy zwiększył swój wkład finansowany kilkusetkrotnie, a jego firma została wprowadzona na giełdę. Podczas trzeciego tygodnia kursu Paweł poznał zasady działania systemu edukacji na uczelniach wyższych w Szwecji oraz usystematyzował swoją wiedzę zdobytą w pierwszych dwóch tygodniach szkolenia.

Ostatni tydzień przygotował go również do przekazywania zdobytej wiedzy po powrocie do Polski. Ponieważ uczestniczył w 3-tygodniowym kursie, jest zobowiązany do przeprowadzenia trzech szkoleń z zakresu wiedzy zdobytej na wyjeździe dla doktorantów lub pracowników naszej Uczelni. Pierwsze szkolenie już zrealizował. Było to szkolenie dla zespołu badawczego prof. Mirosława Wendekera. Następne dwa szkolenia planuje przeprowadzić dla doktorantów naszej Uczelni, ale sądzi, że jeśli okażą się one przydatne dla uczestników, to w najbliższym czasie zorganizuje kolejne.

## Ksenia Siadkowska

Ksenia Siadkowska, doktorantka w Katedrze Termodynamiki, Mechaniki Płynów i Napędów Lotniczych na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej, odbyła kurs w dniach 4-17 października 2015 r. w Ivey Business School (Western University) w Kanadzie. W czasie kursu odbyły się intensywne szkolenia w trzech segmentach: New Venture Creation, Leadership Skills for Entrepreneurs i Innovation and Growth. Umożliwiły one m.in. poznanie mitów o przedsiębiorczości, czynników decydujących o sukcesie przedsięwzięcia oraz ustalenie, co stanowi prawdziwą wartość produktu i jak ją określać. W ramach jednego ze szkoleń istniała możliwość sprawdzenia się w roli osoby oceniającej wartość, a za przykład posłużył koncert The Rolling Stones. Zostały także zaprezentowane ścieżki finansowania stosowane przy wprowadzaniu produktów na rynek w Kanadzie. Niektóre z nich, powszechne w Kanadzie (np. aniołowie biznesu), są dobrze znane, ale wciąż mniej popularne w Polsce, gdzie często korzysta się z opcji 3F (friends, family, fools). Warto w tym miejscu zwrócić uwagę na fakt, że aniołowie biznesu w Kanadzie oferują dużo korzystniejsze warunki dla inicjatorów biznesu niż polscy fundatorzy.

Ponadto odbyły się trzy wizyty studyjne, w ramach których uczestnicy kursu zapoznali się z działalnością The Stiller Centre i TechAlliance (inkubator), Digital Extremes (historia sukcesu w przemyśle interaktywnym) oraz Communitech (akcelerator przedsiębiorczości). Podczas szkolenia miały miejsca dwa bardzo ciekawe wystąpienia. Jako goście opowiadający



o swoich przygodach z przedsiębiorczością wystąpili prawdziwi pasjonaci aktywnego życia: Eric Morse i Diana House.

Ważnym rezultatem kursu było nabycie nowych umiejętności oraz nawiązanie kontaktów zarówno krajowych – z młodymi naukowcami, jak i międzynarodowych – z wykładowcami i przedsiębiorcami. Oprócz czysto teoretycznej wiedzy na najwyższym poziomie wykładowcy mieli za sobą doświadczenia w roli przedsiębiorców, którymi dzielili się podczas kursu. Możliwość odegrania roli mentora w przedsiębiorstwie i prawdziwe negocjacje z aktorem o zadanym profilu osobowym stanowiły bardzo ciekawe doświadczenie umożliwiające szersze spojrzenie na otaczającą rzeczywistość. Analizowanie roli lidera na przykładzie Nelsona Mandeli to kolejny przykład metody case study prowadzenia zajęć. Podczas intensywnych zajęć uczestnicy poznawali swój styl kierowania oraz sposoby postępowania z ludźmi o innych stylach, co nie było wcale takie oczywiste. Komunikacja w grupie interdyscyplinarnej to kolejna rozwijana umiejętność podczas pracy przy wspólnym projekcie. Tempo działań było bardzo duże, ale wbrew pozorom nie było to męczące i umożliwiało lepsze gospodarowanie zasobami – tak, aby nie tracić radości związanej z nowymi doświadczeniami. Styl pracy wymuszał kreatywność pod presją czasu, a poznawanie zróżnicowanego środowiska młodych naukowców – czerpanie inspiracji i wiedzy z takich relacji, które już zaowocowały dalszą współpracą zarówno na gruncie osobistym, jak i naukowym.



## Zbigniew Czyż

Zbigniew Czyż, doktorant z Katedry Termodynamiki, Mechaniki Płynów i Napędów Lotniczych na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej, odbył kurs w dniach 20 września – 3 października 2015 r. w Wageningen University w Holandii. Uczelnia ta jest dużym ośrodkiem naukowym związanym z technologią żywności, rolnictwem, zarządzaniem gospodarką wodną i ekonomiczną.

Głównym celem szkolenia było uświadomienie, w jaki sposób interpersonalne umiejętności miękkie stymulują zmiany w grupach, zespołach oraz w środowisku biznesowym, jak i organizacjach non-profit. Kurs składał się z pięciu modułów, które były realizowane przez poszczególnych wykładowców. Moduł 1 obejmował zagadnienia konkurencji oraz współpracy i dotyczył przygotowania teoretycznego i praktycznego w aspekcie istotności interpersonalnych umiejętności, m.in. w procesie rozwoju pomysłów zarówno w sferze nauki, jak i biznesu. Moduł 2 kładł nacisk na to, jak indywidualnie bądź zespołowo można wspierać kształtowanie poziomu organizacji, natomiast w module 3 poruszone zostały teoretyczne i praktyczne podstawy dotyczące potrzeb osób kształtujących zachowanie. Potrzeby te wpływają na to, czy i jak człowiek w organizacji bądź życiu prywatnym zaakceptuje pomysły tzw. „big ideas”. Kolejny moduł uczył o przedsiębiorczości oraz tworzeniu nowych przedsięwzięć New Venture Creation. Ujmował problemy związane z: tworzeniem i budowaniem przedsiębiorczych zespołów, odważnych przedsięwzięć, zarządzaniem czasem, ryzykiem oraz rozwiązywaniem problemów. W ostatnim module uczestnicy kursu rozszerzy-



li wiedzę dotyczącą innowacji w organizacjach, przedsiębiorstwach itd. Zapoznali się z podstawowymi pojęciami takimi, jak: innowacja i jej rodzaje, źródła innowacji, powstanie innowacji oraz zarządzanie innowacjami.

Kurs obejmował również dwie wizyty studyjne. Pierwsza odbyła się w ISPT (The Institute for Sustainable Process Technology). ISPT jest to Instytut zrównoważonego procesu technologii, który współpracuje z przemysłem, uczelniami wyższymi i instytutami naukowo-badawczymi. Swoje działania ISPT opiera na wiedzy, która ma na celu przyspieszenie innowacyjnych procesów i uczynienie ich bardziej efektywnymi niż są obecnie. Następnego dnia po wizycie w ISPT uczestnicy zwiedzili inkubatory przedsiębiorczości w Wageningen University (Starhub oraz Startlife). Jednym z ważniejszych rezultatów szkolenia było nabycie nowych umiejętności, w tym umiejętności miękkich oraz nawiązanie kontaktów krajowych, jak i zagranicznych z młodymi naukowcami, wykładowcami i przedsiębiorcami. Kurs dał uczestnikom możliwość obserwacji doświadczonych nauczycieli, którzy czysto teoretyczną wiedzę wzbogacali własnymi doświadczeniami z pracy w przedsiębiorstwie. Jest to bezcenna wiedza, którą mogą wykorzystać w swojej dalszej karierze naukowej. Kurs ponadto wzmożił umiejętności związane ze skutecznym kierowaniem zespołem naukowym lub kierowaniem pracą w grupie w taki sposób, by wykorzystać efekt synergii. Podczas kursu zostały przedstawione cechy prawidłowo działającego zespołu.

## Joanna Rymarz

Joanna Rymarz z Instytutu Transportu, Silników Spalinowych i Ekologii na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej odbyła kurs w dniach 6-19 września 2015 r. w Uniwersytecie Lund w Szwecji. Podczas dwóch tygodni uczestniczyła w wielu wizytach studyjnych w takich instytucjach, jak: Minc, LU Open, Medicon Village, Ideon Science Park itp. Jednostki te działają na zasadach inkubatorów przedsiębiorczości czy też parków naukowo-technologicznych. W czasie kursu pani Rymarz poznała wiele osób, którzy będąc naukowcami, stali się również przedsiębiorcami. Droga do sukcesu, jaki osiągnęli, nie była łatwa i bezproblemowa. Jeden z wykładowców w ciągu kilku lat pracy założył kilkanaście firm, które albo sprzedał, albo zamknął z powodu późniejszego braku popytu.

Interesującym przykładem była historia naukowca Jorgena Adolfszona, który ze swojej pasji do nurkowania stworzył



biznes. Kilka razy do roku wraz ze swoją żoną wyjeżdżał do Indonezji, aby nurkować w czystych wodach oceanu, dlatego też postanowił kupić łódź wraz z całym ekwipunkiem do wypływania w morze i nurkowania. Ze względu na duży koszt zakupu i jej utrzymania, wraz z kapitanem postanowili wynajmować łódź turystom, podczas gdy on z niej nie korzystał, będąc w Szwecji.

Kolejną ciekawą osobą była Susanna Bill, studentka studiów doktoranckich, która również prowadzi swoją firmę. Tematem jej wykładów było zarządzanie oraz kreatywność w połączeniu z innowacyjnością, jak również zarządzanie czasem. Jako ciekawostkę opowiedziała o swoim udziale w programie „Top Chef”, w którym zajęła drugie miejsce. Według niej była to duża porażka, według nas uczestników kursu – duże osiągnięcie i przykład rozwijania swoich pasji.

## Podsumowanie

Drodzy Młodzi Naukowcy i Doktoranci: w tym miejscu chcemy Was gorąco zachęcić do udziału w kolejnych edycjach TransFormation.doclub innych programach międzynarodowych. Oprócz rozwoju i zdobycia nowej wiedzy zyskujecie bezcenną możliwość poznania ciekawych ludzi i macie szansę na wspaniałą przygodę!