

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA
Studia II stopnia

Przedmiot:	Język polski (jako obcy)
Rodzaj przedmiotu:	Obieralny
Kod przedmiotu:	IB2s02 14-3
Rok:	I
Semestr:	2
Forma studiów:	stacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	Zaliczenie
Język wykładowy:	Język polski

Cele przedmiotu	
C1	Rozwinięcie umiejętności językowych w zakresie czterech sprawności: słuchania, czytania, mówienia i pisanie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się językiem polskim w zakresie specjalistycznego języka potrzebnego w pracy inżyniera.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość języka polskiego na poziomie B2.

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	-
	W zakresie umiejętności:
EK 1	Zna słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych z zakresu inżynierii biomedycznej.
EK 2	Rozumie i potrafi interpretować teksty specjalistyczne typowe dla inżynierii biomedycznej.
EK 3	Rozumie specjalistyczny język mówiony w formie wykładów, prezentacji, seminariów, dyskusji, etc.
EK 4	Umie posługiwać się właściwymi strukturami gramatycznymi do konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych w dziedzinie inżynierii biomedycznej.

EK 5	Potrafi korzystać z literatury fachowej i innych źródeł w celu ciągłego dokształcania się , pracować samodzielnie i w grupie, przyjmując w niej różne role.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.
EK 7	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy w celach zawodowych i społecznych – np. propagowania informacji o nowinkach technologicznych w formie prezentacji

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW 1	Składnia. Zdania pojedyncze, złożone, pytające, rozkazujące, oznajmujące. Wyrażanie części zdania pojedynczego i zdania złożonego. Funkcje poszczególnych części mowy w zdaniu. Negacja.
ĆW 2	Rozszerzanie i uzupełnianie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych do realizacji celów zawodowych (strona bierna; mowa zależna; wyrazy odsłowne; odmiana liczebnika).
ĆW 3	Rozszerzenie słownictwa specjalistycznego dotyczącego omawianych treści programowych z zakresu inżynierii biomedycznej.
ĆW 4	Zagadnienia stylistyczne: składnia, styl, związki frazeologiczne. Polska ortografia.
ĆW 5	Rozszerzanie umiejętności posługiwania się językiem mówionym i pisany z zakresu inżynierii biomedycznej – wystąpienia publiczne; prezentacja multimedialna; praca dyplomowa.

Metody dydaktyczne	
1	Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video, ćwiczenia na mówienie w parach i grupach, analiza tekstów, tłumaczenia, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne, ćwiczenia przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej, gry i zabawy językowe.

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych.	51 %
O2	Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych	51 %

Literatura podstawowa	
1	Iwona Stempek, Anna Stelmach, Polski krok po kroku 2, Glossa

2	Autorskie materiały dydaktyczne z zakresu języka technicznego, w tym inżynierii biomedycznej.
Literatura uzupełniająca	
1	Ewa Bialecka, Teresa Borowczyk, Sławomir Rudziński, Testy dla kandydatów na studia techniczne, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
2	Ewa Lipińska, Elżbieta Dąmbska, Pisać jak z nut – podręcznik rozwijający sprawność pisania, Universitas
3	Ewa Lipińska, Nie ma róży bez kolców – ćwiczenia ortograficzne dla obcokrajowców, Universitas

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
Udział w ćwiczeniach	30
Praca własna studenta, w tym:	20
Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych:	10
Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu:	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U04 IB2A_U05	C1, C2	ĆW.2,3,4,5	1	O1,O2
EK 2	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U04	C1, C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 3	IB2A_U01 IB2A_U02 IB2A_U03 IB2A_U04 IB2A_U05	C1 ,C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 4	IB2A_U01 IB2A_U04 IB2A_U05	C1 ,C2	ĆW.1,2,3,4	1	O1,O2

EK 5	IB1A_U01 IB1A_U03 IB2A_U10 IBA_U11	C1 , C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 6	IB2A_K01 IB2A_K02 IB2A_K04 IB2A_K05	C1, C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 7	IB2A_K02 IB2A_K03 IB2A_K04 IB2A_K05	C1, C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2

Autor programu:	Mgr Ewelina Zbrońska
Adres e-mail:	e.zbronska@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych PL