

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA
Studia II stopnia

Przedmiot:	Język angielski
Rodzaj przedmiotu:	obieralny
Kod przedmiotu:	IB2s02 14-1
Rok:	I
Semestr:	2
Forma studiów:	stacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	zaliczenie
Język wykładowy:	polski

Cele przedmiotu	
C1	Nabywanie umiejętności posługiwania się specjalistycznym słownictwem technicznym z zakresu inżynierii biomedycznej.
C2	Nabywanie umiejętności posługiwania się fachowym tekstem specjalistycznym w dziedzinie inżynierii biomedycznej (pozyskiwanie i przetwarzanie informacji i wiedzy z literatury fachowej).
C3	Nabywanie umiejętności interpretacji i wypełniania dokumentacji specjalistycznej, odnoszącej się do studiowanej dziedziny.
C4	Rozszerzanie umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem mówionym z zakresu inżynierii biomedycznej (prezentacja, udział w dyskusji, wyrażanie opinii, argumentowanie).
C5	Rozszerzanie i uzupełnianie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych do realizacji celów zawodowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Efekty uczenia się	
	W zakresie umiejętności:
EK 1	Zna słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych z zakresu inżynierii biomedycznej.
EK 2	Rozumie i potrafi interpretować teksty specjalistyczne typowe dla inżynierii biomedycznej.

EK 3	Rozumie specjalistyczny język mówiony w formie wykładów, prezentacji, seminariów, dyskusji, etc.
EK 4	Umie posługiwać się właściwymi strukturami gramatycznymi do konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych w dziedzinie inżynierii biomedycznej.
EK 5	Potrafi korzystać z literatury fachowej i innych źródeł w celu ciągłego doskonalenia się, pracować samodzielnie i w grupie, przyjmując w niej różne role.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.
EK 7	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy w celach zawodowych i społecznych – np. propagowania informacji o nowinkach technologicznych w formie prezentacji

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW 1	Procedury szpitalne, usługi służby zdrowia.
ĆW 2	Diagnostyka medyczna- radiologia, USG, rezonans magnetyczny, tomografia komputerowa.
ĆW 3	Aparatura medyczna, nowinki technologiczne.
ĆW 4	Automatyka i informatyka w medycynie.
ĆW 5	Testy i dokumentacja medyczna.
ĆW 6	Słowotwórstwo (przyrostki)
ĆW 7	Utrwalanie wybranych struktur gramatycznych np. zdania przydawkowe.

Metody dydaktyczne	
1	Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video.
2	Ćwiczenia na mówienie w parach i grupach.
3	Analiza tekstów, tłumaczenia.
4	Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych	51 %
O2	Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych	51 %

Literatura podstawowa	
1	Eric H. Glendinning, Ron Howard, Professional English in Use – Medicine,

	Cambridge University Press
2	Ibbotson Mark, Professional English in Use - Engineering, Cambridge University Press
Literatura uzupełniająca	
1	J.Penn, E. Hanson, Anatomy and Physiology, Pearson Longman
2	Foley Mark, Hall Diane, My Grammar Lab, Pearson

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
Udział w ćwiczeniach	30
Praca własna studenta, w tym:	20
Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych:	10
Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu:	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U04 IB2A_U05	C1, C2	ĆW.2,3,4,5	1	O1,O2
EK 2	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U04	C1, C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 3	IB2A_U01 IB2A_U02 IB2A_U03 IB2A_U04 IB2A_U05	C1 ,C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 4	IB2A_U01 IB2A_U04 IB2A_U05	C1 ,C2	ĆW.1,2,3,4	1	O1,O2
EK 5	IB2A_U01 IB2A_U03	C1 , C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2

	IB2A_U10 IB2A_U11				
EK 6	IB2A_K01 IB2A_K02 IB2A_K04 IB2A_K05	C1, C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 7	IB2A_K02 IB2A_K03 IB2A_K04 IB2A_K05	C1, C2	ĆW.1,2,3,4,5	1	O1,O2

Autor programu:	mgr Monika Szabelska, mgr Barbara Miłosz, mgr Elżbieta Stanisławek				
Adres e-mail:	m.szabelska@pollub.pl ; b.milosz@pollub.pl ; e.stanislawek@pollub.pl ;				
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych PL				