

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
INŻYNIERIA BIOMEDYCZNA
Studia drugiego stopnia

Przedmiot:	Język angielski
Rodzaj przedmiotu:	obieralny
Kod przedmiotu:	IB2s01 9-1
Rok:	I
Semestr:	1
Forma studiów:	stacjonarne
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	30
Wykład	-
Ćwiczenia	30
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	zaliczenie
Język wykładowy:	polski

Cele przedmiotu	
C1	Nabycie umiejętności posługiwania się specjalistycznym słownictwem technicznym z zakresu inżynierii biomedycznej.
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się fachowym tekstem specjalistycznym w dziedzinie inżynierii biomedycznej (pozyskiwanie i przetwarzanie informacji i wiedzy z literatury fachowej).
C3	Nabycie umiejętności interpretacji i wypełniania dokumentacji specjalistycznej, odnoszącej się do studiowanej dziedziny.
C4	Rozszerzanie umiejętności posługiwania się specjalistycznym językiem mówionym z zakresu inżynierii biomedycznej (prezentacja, udział w dyskusji, wyrażanie opinii, argumentowanie).
C5	Rozszerzanie i uzupełnianie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych do realizacji celów zawodowych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

Efekty uczenia się	
	W zakresie wiedzy:
	-
	W zakresie umiejętności:
EK 1	Zna słownictwo specjalistyczne dotyczące omawianych treści programowych z zakresu inżynierii biomedycznej.

EK 2	Rozumie i potrafi interpretować teksty specjalistyczne typowe dla inżynierii biomedycznej.
EK 3	Rozumie specjalistyczny język mówiony w formie wykładów, prezentacji, seminariów, dyskusji, etc.
EK 4	Umie posługiwać się właściwymi strukturami gramatycznymi do konstruowania różnych form wypowiedzi ustnych i pisemnych w dziedzinie inżynierii biomedycznej.
EK 5	Potrafi korzystać z literatury fachowej i innych źródeł w celu ciągłego doskonalenia się , pracować samodzielnie i w grupie, przyjmując w niej różne role.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 6	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego uczenia się, aktualizowania i gromadzenia wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.
EK 7	Jest gotów do kreatywnego wykorzystania swojej wiedzy w celach zawodowych i społecznych – np. propagowania informacji o nowinkach technologicznych w formie prezentacji

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW 1	Elementy anatomii, części ciała, układy i ich funkcje.
ĆW 2	Choroby urazowe i ich leczenie
ĆW 3	Inżynieria rehabilitacji ruchowej
ĆW 4	Sztuczne narządy , projektowanie.
ĆW 5	Nowoczesne materiały biomedyczne
ĆW 6	Słowotwórstwo (przedrostki)
ĆW 7	Utrwalanie wybranych struktur gramatycznych np. strona bierna

Metody dydaktyczne	
1	Praca z podręcznikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie materiałów video.
2	Ćwiczenia na mówienie w parach i grupach.
3	Analiza tekstów, tłumaczenia.
4	Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	Zaliczenie sprawdzianów pisemnych	51%
O2	Zaliczenie prac pisemnych lub wypowiedzi ustnych	51%

Literatura podstawowa

1	Eric.H.Glendinning, Ron Howard, Professional English in Use - Medicine, Cambridge University Press
2	Ibbotson Mark, Professional English in Use - Engineering, Cambridge University Press
Literatura uzupełniająca	
1	J.Penn, E. Hanson, Anatomy and Physiology, Pearson Longman
2	Foley Mark, Hall Diane, My Grammar Lab, Pearson

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	30
Udział w ćwiczeniach	30
Praca własna studenta, w tym:	20
Przygotowanie do zajęć poprzez wykonanie prac pisemnych:	10
Powtarzanie materiału do zaliczenia sprawdzianu:	10
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Macierz efektów uczenia się					
Efekt uczenia się	Odniesienie danego efektu uczenia się do efektów zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U04 IB2A_U05	C1, C2	ĆW. 2,3,4,5	1	O1,O2
EK 2	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U04	C1, C2	ĆW. 1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 3	IB2A_U01 IB2A_U02 IB2A_U03 IB2A_U04 IB2A_U05	C1 ,C2	ĆW. 1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 4	IB2A_U01 IB2A_U04 IB2A_U05	C1 ,C2	ĆW. 1,2,3,4	1	O1,O2

EK 5	IB2A_U01 IB2A_U03 IB2A_U10 IB2A_U11	C1 , C2	ĆW. 1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 6	IB2A_K01 IB2A_K02 IB2A_K04 IB2A_K05	C1, C2	ĆW. 1,2,3,4,5	1	O1,O2
EK 7	IB2A_K02 IB2A_K03 IB2A_K04 IB2A_K05	C1, C2	ĆW. 1,2,3,4,5	1	O1,O2

Autor programu:	mgr Monika Szabelska, mgr Barbara Miłosz, mgr Elżbieta Stanisławek	
Adres e-mail:	m.szabelska@pollub.pl ; e.stanislawek@pollub.pl ;	b.milosz@pollub.pl ;
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych PL	