

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Transport**  
**Studia I stopnia**

<b>Przedmiot:</b>	<b>Język rosyjski I</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	Podstawowy/obowiązkowy
<b>Kod przedmiotu:</b>	TR 1 N 0 3 08-3_1
<b>Rok:</b>	II
<b>Semestr:</b>	3
<b>Forma studiów:</b>	niestacjonarne
<b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b>	18
Ćwiczenia	18
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	4
<b>Sposób zaliczenia:</b>	zaliczenie
<b>Język wykładowy:</b>	język polski, język rosyjski

<b>Cel przedmiotu</b>	
<b>C1</b>	Nabywanie umiejętności posługiwania się rosyjskim alfabetem, zaznajomienie z zasadami fonetyki, akcentowania i ortografii.
<b>C2</b>	Nabywanie umiejętności rozumienia ogólnego sensu wypowiedzi, prośby i pytania w zakresie tematyki życia codziennego.
<b>C3</b>	Wypracowanie umiejętności porozumiewania się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych.
<b>C4</b>	Nabywanie umiejętności opisanego w prosty sposób swojego pochodzenia i otoczenia, sformułowania krótkiej, prostej wypowiedzi na temat przeczytanego tekstu, zrelacjonowania wypowiedzi innych osób.
<b>C5</b>	Nabywanie umiejętności napisania krótkiej, prostej wypowiedzi na tematy objęte programem, wypełnienia prostego formularza.

<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b>	
<b>1</b>	Poziom znajomości języka sprawdzany jest w czasie pierwszych zajęć z języka obcego w semestrze. 120 godzin zajęć kontaktowych umożliwia podniesienie poziomu językowego studenta o jeden stopień zaawansowania tzn.: wstępny poziom A1 prowadzi do poziomu A2 wstępny poziom A2 prowadzi do poziomu B1 wstępny poziom B1 prowadzi do poziomu B2

<b>Efekty kształcenia</b>	
	W zakresie umiejętności:
<b>EK1</b>	Umie posługiwać się alfabetem rosyjskim w zakresie czytania i pisania.
<b>EK2</b>	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa, gdy rozmówcy mówią wolno i wyraźnie.

<b>EK3</b>	Umie przywitać się, przedstawić i pożegnać. Porozumiewa się w podstawowych sytuacjach życiowych, w których chodzi o nieskomplikowaną wymianę informacji w ramach znanych tematów.
<b>EK4</b>	Potrafi sformułować prostą, kilkuzdaniową wypowiedź na temat przeczytanego tekstu lub własnych przeżyć. W kilku zdaniach i za pomocą prostych środków opisuje np. swoją rodzinę, innych ludzi, swoje wykształcenie, pracę
<b>EK5</b>	Umie napisać prosty tekst: list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
<b>EK 6</b>	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

Treści programowe	
<b>ĆW1</b>	Alfabet rosyjski. Wymowa spółgłosek twardych i miękkich oraz samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych, intonacja zdania pytającego i twierdzącego.
<b>ĆW2</b>	Nazywanie przedmiotów i osób. Pytanie o przedmiot i osobę. Zaimki pytające i wskazujące.
<b>ĆW 3</b>	Dane personalne. Prezentacja osób, przywitania i pożegnania. Nazwisko, imię, patronim, dane adresowe.
<b>ĆW4</b>	Liczebniki główne, określenie wieku. Połączenie liczebników z rzeczownikami.
<b>ĆW 5</b>	Charakterystyka osób – wygląd i cechy charakteru. Przymiotniki, kolory.
<b>ĆW 6</b>	Rodzina. Stopnie pokrewieństwa, różnica wieku.
<b>ĆW 7</b>	Prace kontrolne

Metody dydaktyczne	
<b>1</b>	Ćwiczenia audytoryjne
<b>2</b>	Konwersatoria
<b>3</b>	Translatoria

Obciążenie pracą studenta	
<b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>	
<i>udział w ćwiczeniach</i>	18
<b>Praca własna studenta, w tym:</b>	
<i>przygotowanie do ćwiczeń</i>	82
<b>Łączny czas pracy studenta</b>	100
<b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>	
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	4

#### Literatura podstawowa

<b>1</b>	„Вот и мы 1” M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, PWN 2012
Literatura uzupełniająca	
<b>2</b>	„Русский язык в упражнениях.” S.Chawronina, A.Szyroczeńska, Moskwa 1985
<b>3</b>	„365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.”, Langenscheidt 2008

<b>Macierz efektów kształcenia</b>					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
<b>EK 1</b>	TR1A_U02+ TR1A_U04+ TR1A_K03+	C1-C5	ĆW1-ĆW7	1,2,3	O1,O2,O3
<b>EK 2</b>	TR1A_U02+ TR1A_U04+ TR1A_K03+	C2, C3, C4			
<b>EK 3</b>	TR1A_U02+ TR1A_U04+ TR1A_K03+	C2, C3, C4			
<b>EK 4</b>	TR1A_U02+ TR1A_U04+ TR1A_K03+	C4			
<b>EK 5</b>	TR1A_U02+ TR1A_U04+ TR1A_K03+	C5			
<b>EK 6</b>	TR1A_U02+ TR1A_U04+ TR1A_K03+	C1-C5			

<b>Metody i kryteria oceny</b>		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
<b>O1</b>	Ocena bieżąca	50%
<b>O2</b>	Praca pisemna	60%
<b>O3</b>	Zaliczenie końcowe	60%

<b>Autor programu:</b>	<b>mgr Iwonna Włodarczyk</b>
<b>Adres e-mail:</b>	<b>i.wlodarczyk@pollub.pl</b>
<b>Jednostka organizacyjna:</b>	<b>Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej</b>