

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Transport**  
**Studia I stopnia**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b>                                | <b>Język rosyjski II</b>     |
| <b>Rodzaj przedmiotu:</b>                        | obowiązkowy                  |
| <b>Kod przedmiotu:</b>                           | TR 1 S 0 4 10-3_1            |
| <b>Rok:</b>                                      | II                           |
| <b>Semestr:</b>                                  | 4                            |
| <b>Forma studiów:</b>                            | stacjonarne                  |
| <b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b> | 30                           |
| Ćwiczenia  | 30                           |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                      | 4                            |
| <b>Sposób zaliczenia:</b>                        | zaliczenie                   |
| <b>Język wykładowy:</b>                          | język polski, język rosyjski |

| <b>Cel przedmiotu</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>C1</b>             | Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego.  |
| <b>C2</b>             | Doskonalenie umiejętności rozumienia prostego tekstu ze słuchu.   |
| <b>C3</b>             | Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych, objętych programem.                            |
| <b>C4</b>             | Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń.              |
| <b>C5</b>             | Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.   |
| <b>C6</b>             | Doskonalenie umiejętności pisania krótkiej wypowiedzi na tematy życia codziennego, listu, e-maila, SMS-a, wypełnienia formularza. |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |   |
|---|---|
| <b>1</b>  | Zna alfabet rosyjski i proste słownictwo z zakresu życia codziennego. |

| <b>Efekty kształcenia</b> |  |
|---------------------------|--|
|                           | W zakresie umiejętności:   |
| <b>EK1</b>                | Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa. |
| <b>EK2</b>                | Umie znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.   |
| <b>EK3</b>                | Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych, wyrazić opinię oraz nawiązać rozmowę na tematy objęte programem.   |
| <b>EK4</b>                | Potrafi analizować prosty tekst.   |
| <b>EK5</b>                | Umie zredagować krótki list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.   |
|                           | W zakresie kompetencji społecznych:  |
| <b>EK6</b>                | Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.   |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |   |
| <b>ĆW 1</b>                         | Podróż. Formalności związane z wyjazdem. Środki transportu.   |
| <b>ĆW 2</b>                         | Miejsce zamieszkania. Nazwy budynków, pomieszczeń i mebli. Przyimki w określeniach położenia. Czas przyszły. Liczebniki porządkowe 1-10.                                |
| <b>ĆW 3</b>                         | Nauka. Rodzaje szkół. Plan dnia – czynności codzienne. Droga do szkoły. Określenie miejsca i kierunku. Środki komunikacji miejskiej. Określenie czasu i częstotliwości. |
| <b>ĆW4</b>                          | Zainteresowania. Czas wolny.  |
| <b>ĆW 5</b>                         | Plany na weekend. Plany na wakacje. Praca w czasie wakacji. Zawody. Wyrażanie i uzasadnianie swojego zdania i stosunku do danego tematu. Stopniowanie przymiotnika.     |
| <b>ĆW6</b>                          | Prace kontrolne   |

| <b>Metody dydaktyczne</b> |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| <b>1</b>                  | Ćwiczenia audytoryjne |
| <b>2</b>                  | Konwersatoria         |
| <b>3</b>                  | Translatoria          |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>  |     |
|---|-----|
| <b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>  |     |
| <i>udział w ćwiczeniach</i>   | 30  |
| <b>Praca własna studenta, w tym:</b>  |     |
| <i>przygotowanie do ćwiczeń</i>   | 70  |
| <b>Łączny czas pracy studenta</b>   | 100 |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>   |     |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty) | 4   |

#### **Literatura podstawowa**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>1</b>                 | „Вот и мы 1” M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, PWN 2012                         |
| Literatura uzupełniająca |  |
| <b>2</b>                 | „Русский язык в упражнениях.” S.Chawronina, A.Szyroczeńskaja, Moskwa 1985  |
| <b>3</b>                 | „365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.”, Langenscheidt 2008 |

#### **Macierz efektów kształcenia**

| <b>Efekt kształcenia</b> | <b>Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych</b> | <b>Cele przedmiotu</b> | <b>Treści programowe</b> | <b>Metody dydaktyczne</b> | <b>Metody oceny</b> |
|--------------------------|--|------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------|
|                          |  |                        |                          |                           |                     |

|             |  |                       |         |       |          |
|-------------|--|-----------------------|---------|-------|----------|
|             | dla całego programu (PEK)              |                       |         |       |          |
| <b>EK 1</b> | TR1A_U02++<br>TR1A_U04++<br>TR1A_K03++ | C1,C2,<br>C3,C4,C5,C6 | ĆW1-ĆW6 | 1,2,3 | O1,O2,O3 |
| <b>EK 2</b> | TR1A_U02++<br>TR1A_U04++<br>TR1A_K03++ | C2                    |         |       |          |
| <b>EK 3</b> | TR1A_U02++<br>TR1A_U04++<br>TR1A_K03++ | C3, C4                |         |       |          |
| <b>EK 4</b> | TR1A_U02++<br>TR1A_U04++<br>TR1A_K03++ | C5                    |         |       |          |
| <b>EK 5</b> | TR1A_U02++<br>TR1A_U04++<br>TR1A_K03++ | C6                    |         |       |          |
| <b>EK 6</b> | TR1A_U02++<br>TR1A_U04++<br>TR1A_K03++ | C1-C6                 |         |       |          |

| <b>Metody i kryteria oceny</b> |                    |                   |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| Symbol metody oceny            | Opis metody oceny  | Próg zaliczeniowy |
| <b>O1</b>                      | Ocena bieżąca      | 50%               |
| <b>O2</b>                      | Praca pisemna      | 60%               |
| <b>O3</b>                      | Zaliczenie końcowe | 60%               |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Autor programu:</b>          | mgr Iwonna Włodarczyk                          |
| <b>Adres e-mail:</b>            | i.wlodarczyk@pollub.pl                         |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej |