

Karta (sylabus) modułu/przedmiotu
Transport
Studia I stopnia

Przedmiot: Wychowanie fizyczne I		Kod przedmiotu
Status przedmiotu: ogólnouczelniany, obowiązkowy/podstawowy		TR 1 S 0 5 07-0_1
Język wykładowy: polski		
Semestr:5		
Nazwa specjalności:	wszystkie	
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne I	Studia niestacjonarne I
Wykład		
Ćwiczenia	30	
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	1	

Cel przedmiotu	
C1	Opanowanie wybranych umiejętności ruchowych z gier zespołowych oraz dyscyplin indywidualnych
C2	Zapoznanie z zasobem ćwiczeń fizycznych kształtujących prawidłową postawę ciała i kondycję organizmu
C3	Wyrobienie nawyku czynnego uprawiania sportu i zdrowego stylu życia dorosłego człowieka
C4	Zapoznanie studentów z organizacjami działającymi w kulturze fizycznej; stowarzyszenia ,kluby

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Podstawowy poziom sprawności fizycznej
2	Podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	posiada wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na organizm człowieka, sposobów podtrzymania zdrowia i sprawności fizycznej , a także zasad organizacji zajęć ruchowych
EK 2	identyfikuje relacje między wiekiem, zdrowiem, aktywnością fizyczną, sprawnością motoryczną kobiet i mężczyzn
	W zakresie umiejętności:
EK3	opanował umiejętności ruchowe z zakresu gier zespołowych, sportów indywidualnych, turystyki kwalifikowanej oraz przydatnych do organizacji i udziału w grach i zabawach ruchowych, sportowych i terenowych
EK4	potrafi zastosować nabyty potencjał motoryczny do realizacji poszczególnych zadań technicznych i taktycznych w poszczególnych dyscyplinach sportowych i działalności turystyczno- rekreacyjnej
EK5	posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej na całe życie
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz kształtuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej,
EK7	podejmuje się organizacji wszelkich form aktywności fizycznej, rywalizacji sportowej w swoim miejscu zamieszkania, zakładu pracy lub regionie
EK8	troszczy się o zagospodarowanie czasu wolnego poprzez różnorodne formy aktywności fizycznej

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin

W1	-	-
	Suma godzin:	-
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe do wyboru 1,2	Liczba godzin
ĆW1	1. Gry zespołowe: - sposoby poruszania się po boisku, - doskonalenie podstawowych elementów techniki i taktyki gry, - fragmenty gry i gra szkolna, - gry i zabawy wykorzystywane w grach zespołowych, - przepisy gry i zasady sędziowania, - organizacja turniejów w grach zespołowych, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada)	15
ĆW2	2. Sporty indywidualne (tenis stołowy ,tenis ziemny, aerobic, nordic walking, pływanie, lekka atletyka, kick-boxing ,ergometr): - poprawa ogólnej sprawności fizycznej, - nauka i doskonalenie techniki z zakresu poszczególnych dyscyplin sportu, - wdrożenie do samodzielnych ćwiczeń fizycznych, - wzmocnienie mięśni posturalnych i innych grup mięśniowych, - umiejętność poprawnego wykonywania ćwiczeń i technik specyficznych dla danej dyscypliny sportu, - gry i zabawy właściwe dla danej dyscypliny, - organizacja turniejów i zawodów , - udzielanie pierwszej pomocy i nauka resuscytacji krążeniowo-oddechowej, - udział w zawodach sportowych (Akademickie Mistrzostwa Polski, Liga Międzyuczelniana, Uniwersjada)	15
	Suma godzin:	30
Forma zajęć – laboratoria		
	Treści programowe	Liczba godzin
L1	-	-
	Suma godzin:	-
Forma zajęć – projekt		
	Treści programowe	Liczba godzin
P1	-	-
	Suma godzin:	30

Narzędzia dydaktyczne	
1	nauczanie zadań ruchowych metodą: syntetyczną, analityczną, mieszaną, kompleksową
2	realizacja zadań ruchowych: odtwórcza, proaktywna, twórcza.

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	sprawdziany kontrolne

F2	samokontrola
Ocena podsumowująca	
P1	praktyczny sprawdzian z nauczanych umiejętności ruchowych
P2	frekwencja i aktywność w trakcie zajęć
P3	Czynnie uczestniczy w sekcji KU AZS PL

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	30
<i>[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	-
<i>[Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	-
<i>[Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze]</i>	-
Suma	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	1

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Talaga J. Sprawność fizyczna ogólna, Testy. Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2004
2	Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995
3	Talaga J.:A-Z Atlas ćwiczeń -Warszawa

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	TR1A_W 17	C2	ĆW1,ĆW2	1,2	F1, P1, P2
EK 2	TR1A_W 17	C3	ĆW1,ĆW2	2	F2
EK 3	TR1AJU05	C1	ĆW1,ĆW2	1,2	P2
EK 4	TR1AJU05	C1	ĆW1,ĆW2	1	F1,F2
EK 5	TR1AJU05	C3,C4	ĆW1,ĆW2	2	F2
EK 6	TR1A_K01	C2,C3	ĆW1,ĆW2	1,2	F2,P3
EK 7	TR1A_K01	C3,C4	ĆW1,ĆW2	2	F2
EK 8	TR1A_K01	C3,C4	ĆW1,ĆW2	2	F2,P3

Formy oceny – szczegóły(zaliczenie z oceną)				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	nie posiada wiadomości dotyczących wpływu ćwiczeń na organizm	<i>posiada podstawowe wiadomości z zakresu kultury fizycznej</i>	<i>opanował w stopniu dobrym wiadomości dotyczące wpływu ćwiczeń na prawidłową kondycję organizmu</i>	<i>potrafi wykorzystać efekty kształcenia z wychowania fizycznego z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</i>
EK 2	nie posiada wiedzy dotyczącej podtrzymania zdrowia i sprawności	nie potrafi wykonać elementów technicznych z	potrafi wykonać elementy techniczne z dyscyplin	pewnie wykonuje elementy techniczne z dyscyplin

	fizycznej	dyscyplin zespołowych i indywidualnych	zespołowych i indywidualnych	zespołowych i indywidualnych
EK 3	nie uczestniczy w zajęciach	Zna podstawowe nawyki ruchowe z gier zespołowych i sportów indywidualnych	Opanował dobrze umiejętności ruchowe z gier zespołowych i sportów indywidualnych	Czynnie uczestniczy w organizacji uczelnianej KU ASZ PL
EK 4	nie uczestniczy w zajęciach	Potrafi wybiórczo zastosować zadania techniczno-taktyczne z gier zespołowych i sportów indywidualnych	Potrafi w stopniu dobrym zastosować potencjał motoryczny do realizacji zadań techniczno-taktycznych w grach i sportach indywidualnych	Zna przepisy gry i zadania techniczno-taktyczne w grach i sportach indywidualnych oraz działalności turystyczno-rekreacyjnej
EK 5	Nie zna zasad prozdrowotnego stylu życia	Zna podstawy kształtujące aktywność fizyczną	Zna prozdrowotny styl życia oraz podstawy aktywności ruchowej na całe życie	Czynnie uczestniczy w sekcjach i organizacji KU AZS PL
EK 6	Nie zna znaczenia sportu i aktywności fizycznej	Potrafi określić własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	Samodzielnie uczestniczy w różnych formach aktywności fizycznej	Czynnie uczestniczy w sekcjach i organizacji KU AZS PL
EK 7	Nie podejmuje żadnej aktywności fizycznej	Zna podstawy organizacji aktywności fizycznej i sportowej	Podejmuje się organizacji aktywności fizycznej i zawodów sportowych	Czynnie uczestniczy w sekcjach i organizacji KU AZS PL
EK 8	Nie podejmuje żadnej aktywności fizycznej	Rzadko wykorzystuje czas wolny na aktywność fizyczną	Potrafi zorganizować czas wolny na aktywność ruchową	Czynnie uczestniczy w sekcjach i organizacjach sportowych

Autor programu:	mgr Norbert Kołodziejczyk
Adres e-mail:	n.kolodziejczyk@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Wychowania Fizycznego i Sportu
Osoba, osoby prowadzące:	Norbert Kołodziejczyk, Bożydar Spólnicki, Stanisław Kozłowski, Jerzy Mac, Waldemar Nieleszczuk, Izabela Pszczoła-Pasierbiewicz, Kazimierz Piwowarczyk, Ryszard Stachaszewski, Sylwia Złomańczuk, Michał Janczarek.