

Język obcy I

Karta (sylabus) przedmiotu Inżynieria Materiałowa Studia II stopnia

Specjalność: Inżynieria Kompozytów

Przedmiot:	Język angielski I
Rodzaj przedmiotu:	<i>Obieralny</i>
Kod przedmiotu:	IM 2 S 0 1 01-1_0
Rok:	I
Semestr:	1
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	15
Wykład	-
Ćwiczenia	15
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	2
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język angielski</i>

Cel przedmiotu	
C1	<i>Nabycie umiejętności posługiwania się słownictwem w zakresie języka angielskiego</i>
C2	Nabycie umiejętności posługiwania się tekstem specjalistycznym w języku angielskim z zakresu inżynierii materiałowej
C3	Nabycie umiejętności interpretacji i wypełniania dokumentacji specjalistycznej, odnoszącej się do studiowanej dziedziny w języku angielskim.
C4	Rozszerzenie umiejętności swobodnego posługiwania się specjalistycznym językiem mówionym w zakresie studiowanego kierunku (prezentacja, udział w dyskusji, formułowanie opinii).
C5	Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych w komunikacji językowej w mowie i piśmie.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	W nauce języka obcego wymiar godzinowy 120-200 godzin zajęć kontaktowych, w zależności od zdolności językowych, warunków nauki i motywacji własnej studenta, umożliwia podniesienie poziomu językowego studenta o jeden stopień zaawansowania. Oznacza to, że: • wstępny poziom A1 prowadzi do poziomu A2 • wstępny poziom A2 prowadzi do poziomu B1 • wstępny poziom B1 prowadzi do poziomu B2 • wstępny poziom B2 prowadzi do poziomu C1 Poziom wstępny znajomości języka sprawdzany jest w czasie pierwszych zajęć w pierwszym semestrze nauki języka obcego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
	Nie dotyczy
	W zakresie umiejętności:
EK1	Potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku angielskim w zakresie inżynierii materiałowej

EK2	Potrafi integrować i interpretować uzyskane z literatury informacje, a także wyciągać wnioski oraz formułować krytyczne opinie wraz z ich wyczerpującym uzasadnieniem w języku angielskim.
EK3	Potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie naukowe w języku angielskim i krótkie odniesienie w języku obcym z zakresu inżynierii materiałowej.
EK4	Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia w zakresie języka angielskiego.
EK5	Potrafi pracować indywidualnie i w grupie nad realizacją zleconego zadania z zakresu inżynierii materiałowej w języku angielskim według opracowanego przez siebie harmonogramu.
EK6	Posługuje się językiem angielskim w stopniu wystarczającym do porozumiewania się w sprawach zawodowych, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, jak również przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego.
EK7	Posiada umiejętność prowadzenie technologicznych prac badawczych z zakresu inżynierii materiałowej w języku angielskim, korzystając ze wspomagania komputerowego.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK8	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w zakresie języka angielskiego, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
EK9	Ma świadomość potrzeby myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.

Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	
ĆW 1	Odczyt danych liczbowych z wykresów, wymiarów, działań arytmetycznych, symboli matematycznych oraz słownictwa dotyczącego kształtów i brył geometrycznych	2
ĆW 2	Materiały inżynierskie i ich właściwości, metale i ich cechy.	2
ĆW3	Narzędzia używane w technice.	1
ĆW4	Prace warsztatowe	2
ĆW5	Bezpieczeństwo w miejscu pracy.	1
ĆW6	Kolokwium sprawdzające wiedzę techniczną.	1
ĆW7	Korozja i metody walki z nią.	1
ĆW8	Części składowe maszyny: łożyska, krzywki, mechanizmy zapadkowe.	2
ĆW 9	Procesy łączenia (spawanie, lutowanie, nitowanie, gwinty).	1
ĆW 10	Kolokwium sprawdzające wiedzę techniczną.	1
ĆW 11	Podsumowanie semestru.	1
	Suma godzin:	15

Metody dydaktyczne	
1	<i>Ćwiczenia audytoryjne</i>
2	<i>Konwersatoria</i>
3	<i>Translatoria</i>
4	<i>Prezentacja multimedialna</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	18
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą realizowane w formie zajęć dydaktycznych i konsultacji– łączna liczba godzin w semestrze</i>	15+3
Praca własna studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć poprzez np.: wykonanie prac pisemnych, prezentacji multimedialnych, wypowiedzi, odrabianie pracy domowej, powtarzanie materiału do zaliczenia przedmiotu	32
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

Literatura podstawowa	
1	Romaniuk E., Wrona J.: Modern Wonders in Civil Engineering. Wyd. Politechnika Krakowska, Kraków 2007
2	Bonamy D.: Technical English. Wyd. Pearson Longman
3	Gawryła D.: Mechanical Engineering. Wyd. Politechnika Krakowska, Kraków 2008
4	Ciepielowska A.: English Through Mechanics. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
5	Ibbotson M. Cambridge English for Engineering. Wyd. Cambridge
Literatura uzupełniająca	
1	<i>Ibbotson M. Professional English in Engineering use, Wyd. Cambridge</i>
2	Język angielski dla elektroników i informatyków R. Maksymowicz, Wydawnictwo Oświatowe Fosze 2010
3	Essential Grammar in Use – intermediate r. Murphy, Cambridge University Press.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	IM2A_U01 IM2A_U02 IM2A_U03	C1, C2	Ćw 1, Ćw 2, Ćw 3, Ćw 4, Ćw 5, Ćw 6, Ćw 7, Ćw 8, Ćw 9, Ćw 10, Ćw 11	1,4	[O1, O2]
EK 2	IM2A_U03 IM2A_U05 IM2 A_U06	C1,C2,C3		1,2,3,4	O1, O2, O3

EK 3 .	IM2A_U02 IM2A_U03 IM2A_U05	C3, C4		2,4	O1,O2, O3
EK4 .	IM2A_U04 IM2A_U05	C5		1	
EK5	IM2A_U05	C3,C4		3,4	O3
EK6 .	IM2A_U06 IM2A_U02 IM2A_U05	C4, C5		1,2,3	O1, O3
EK7 .	IM2A_U06 IM2A_U05	C4,C5		1,2,3,4	O3
EK8	IM2A_K01	C1,C2, C3, C4		1,2	O1,O2
EK9	IM2A_K02	C3, C4, C5		2,3,4	O3

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Obserwacja postępów pracy studenta w czasie kursu</i>	50%
O2	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	
O3	<i>Prezentacja multimedialna</i>	50%

Autor programu:	mgr Anna Ciesielska
Adres e-mail:	abraki@interia.pl
Jednostka organizacyjna: SJO	Mgr B. Blaim, mgr A. Ciesielska, mgr M. Derejska, mgr I. Dzieńkowska, mgr R. Fic, mgr M. Gierulska, mgr M. Kożuch, mgr E. Malik, mgr B. Miłosz, mgr L. Olejarczyk, mgr M. Paszkowska, mgr E. Pierzchalska, mgr E. Pyczek, mgr L. Radomski, mgr J. Skwarcz, mgr E. Stanisławek, mgr I. Krzyżanowska-Stelmach, mgr M. Szabelska, mgr D. Malarska-Zwolińska.