

Karta (sylabus) przedmiotu
Inżynieria Materiałowa
 Studia drugiego stopnia
 Specjalność: Inżynieria Kompozytów

Przedmiot:	Język niemiecki II
Rodzaj przedmiotu:	<i>Obieralny</i>
Kod przedmiotu:	<i>IM 2 S 0 2 15-2_0</i>
Rok:	<i>I</i>
Semestr:	<i>II</i>
Forma studiów:	<i>Studia stacjonarne</i>
Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:	<i>15</i>
Wykład	
Ćwiczenia	<i>15</i>
Laboratorium	
Projekt	
Liczba punktów ECTS:	<i>2</i>
Sposób zaliczenia:	<i>Zaliczenie</i>
Język wykładowy:	<i>Język niemiecki</i>

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów z terminologią specjalistyczną dotyczącą omawianych treści programowych.
C 2	Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych w komunikacji językowej w mowie i piśmie.
C 3	Usprawnianie umiejętności rozumienia i interpretowania mało skomplikowanych czytanych tekstów specjalistycznych dotyczących zagadnień omawianych wg treści programowych.
C 4	Usprawnianie umiejętności posługiwania się językiem mówionym oraz pisany z zastosowaniem języka ogólnego oraz bardziej skomplikowanego niż w poprzednim semestrze języka specjalistycznego związanego z działaniem organizacji i dotyczącego zagadnień omawianych wg treści programowych.
C 5	Podnoszenie świadomości językowej, rozwijanie potrzeby doskonalenia oraz podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
	W nauce języka obcego wymiar godzinowy 30 - 60 godzin zajęć kontaktowych, w zależności od zdolności językowych, warunków nauki i motywacji własnej studenta, umożliwia podniesienie poziomu językowego studenta o jeden stopień zaawansowania. Oznacza to, że: • wstępny poziom A1 prowadzi do poziomu A2 • wstępny poziom A2 prowadzi do poziomu B1 • wstępny poziom B1 prowadzi do poziomu B2 • wstępny poziom B2 prowadzi do poziomu C1 Poziom wstępny znajomości języka sprawdzany jest w czasie pierwszych zajęć w pierwszym semestrze nauki języka obcego.
	Umiejętności językowe studentów na tym etapie powinny być poszerzone o materiał zrealizowany w pierwszym semestrze studiów II stopnia.

Efekty kształcenia	
	W zakresie umiejętności:
EK 1	Posiada znajomość terminologii specjalistycznej dotyczącej omawianych treści programowych.

EK 2	Zna struktury gramatyczne niezbędne w mowie i piśmie dotyczące omawianych zagadnień gramatycznych oraz wszystkie zagadnienia gramatyczne potrzebne na reprezentowanym poziomie językowym.
EK 3	Rozumie i interpretuje czytane mało skomplikowane pisemne teksty specjalistyczne dotyczące studiowanej dziedziny.
EK 4	Konstruuje mało skomplikowane prace pisemne oraz wystąpienia ustne z zastosowaniem specjalistycznego języka niemieckiego, związane z działaniem organizacji w oparciu o różne źródła.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę dokształcania się, aktualizowania i kumulacji wiedzy z różnych źródeł w celu podnoszenia swoich kompetencji zawodowych oraz osobistych.

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – ćwiczenia	
	Treści programowe
ĆW1	Poszerzanie słownictwa z zakresu nowoczesnych metod obliczeń konstrukcyjnych, systemów modelowania zjawisk zachodzących w kompozytach podczas ich przetwórstwa i eksploatacji.
ĆW2	Prezentacje własne studentów w języku niemieckim i omówienie.
ĆW 3	Podsumowanie materiału i tłumaczenie specjalistycznych tekstów w języku niemieckim.

Metody dydaktyczne	
1	<i>Ćwiczenia audytoryjne z prezentacją multimedialną</i>
2	<i>Ćwiczenia translacyjne</i>
3	<i>Konwersatoria</i>
4	<i>Praca pisemna</i>
5	<i>Prezentacja</i>

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:	18
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	<i>15+3</i>
Praca własna studenta, w tym:	32
Przygotowanie się do zajęć poprzez np. wykonanie prac pisemnych, przygotowanie wypowiedzi ustnych, odrabianie zadanej pracy domowej, powtarzanie materiału do zaliczenia przedmiotu.	32
Łączny czas pracy studenta	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:	2
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)	2

Literatura podstawowa	
1	<i>Wybrane zagadnienia z podręczników technicznych.</i>
Literatura uzupełniająca	
1	H.-H. Rohrer, C.Schmidt; Kommunizieren im Beruf, Berlin und München 2008
2	D.Macaire, G.Nicolas; Wirtschaftskommunikationdeutsch für Anfänger, Stuttgart 1995
3	V.Eismann; Wirtschaftskommunikation Deutsch, Berlin und München, 2008

4	M.Riegler-Poyet, J.Boelcke, B.Straub, P.Thiele; Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch, Berlin und München, 2000
5	Autorenkollektiv; Deutsch für Techniker, Leipzig 1967

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Metody dydaktyczne	Metody oceny
EK 1	IM2A_U01 IM2A_U03 IM2A_U06	C1, C2	ĆW 1-15	1-5	O1 – O3
EK 2	IM2A_U03 IM2A_U05 IM2A_U06	C1 – C5	ĆW 1-15	1 - 5	O1 – O3
EK 3	IM2A_U01 IM2A_U02	C1 – C5	ĆW 1-15	1 - 5	O1 – O3
EK 4	IM2A_U03 IM2A_U04 IM2A_U05 IM2A_U06	C1 – C5	ĆW 1-15	1 - 5	O1 – O3
EK 5	IM2A_K01 IM2A_K02	C1 – C5	ĆW 1-15	1 - 5	O1 – O3

Metody i kryteria oceny		
Symbol metody oceny	Opis metody oceny	Próg zaliczeniowy
O1	<i>Zaliczenie pisemne z ćwiczeń</i>	50%
O2	<i>Ocena postępów pracy studenta w czasie kursu</i>	
O3	<i>Prezentacja</i>	50%

Autor programu:	mgr Dominika Brodzka
Adres e-mail:	d.brodzka@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych PL