

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
***Mechatronika***  
 Studia pierwszego stopnia

|                                                  |                    |
|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Przedmiot:</b>                                | Język obcy IV      |
| <b>Rodzaj przedmiotu:</b>                        | podstawowy         |
| <b>Kod przedmiotu:</b>                           | MT 1 S 0 6 44-0_1  |
| <b>Rok:</b>                                      | 3                  |
| <b>Semestr:</b>                                  | 6                  |
| <b>Forma studiów:</b>                            | Studia stacjonarne |
| <b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b> | 45                 |
| Wykład                                           |                    |
| Ćwiczenia                                        |                    |
| Laboratorium                                     | 45                 |
| Projekt                                          |                    |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                      | 2                  |
| <b>Sposób zaliczenia:</b>                        | Egzamin            |
| <b>Język wykładowy:</b>                          | Język angielski    |

| <b>Cel przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>             | Nabycie umiejętności posługiwania się słownictwem w zakresie matematyki.                                                                                                         |
| <b>C2</b>             | Nabycie umiejętności posługiwania się tekstem specjalistycznym w dziedzinie właściwej dla studiowanego kierunku (tłumaczenia, korzystanie z literatury fachowej).                |
| <b>C3</b>             | Nabycie umiejętności interpretacji i wypełniania dokumentacji specjalistycznej, odnoszącej się do studiowanej dziedziny.                                                         |
| <b>C4</b>             | Rozszerzenie umiejętności swobodnego posługiwania się specjalistycznym językiem mówionym w zakresie studiowanego kierunku (prezentacje, udział w dyskusji, formułowanie opinii). |
| <b>C5</b>             | Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych w komunikacji językowej w mowie i piśmie.                                       |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Poziom B1 w zakresie słownictwa, gramatyki i komunikacji w mowie i piśmie. |

| <b>Efekty kształcenia</b> |                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | W zakresie umiejętności:                                                                                         |
| <b>EK 1</b>               | Swobodnie rozumie i potrafi interpretować teksty specjalistyczne charakterystyczne dla studiowanej dziedziny.    |
| <b>EK 2</b>               | Swobodnie rozumie specjalistyczny język mówiony w postaci wykładów, prezentacji, seminariów, dyskusji etc.       |
| <b>EK 3</b>               | Zna struktury gramatyczne niezbędne w mowie i piśmie w studiowanej dziedzinie.                                   |
| <b>EK 4</b>               | Potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne w stopniu rozszerzonym.                                                 |
| <b>EK 5</b>               | Potrafi swobodnie korzystać z literatury fachowej w języku angielskim.                                           |
| <b>EK 6</b>               | Potrafi swobodnie wypowiadać się oraz wyrażać swoje opinie w mowie i w piśmie na tematy objęte zakresem studiów. |
|                           | W zakresie kompetencji społecznych:                                                                              |

|             |                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EK 7</b> | Potrafi samodzielnie posługiwać się językiem angielskim w obszarze studiowanej dziedziny.      |
| <b>EK 8</b> | Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze specjalistycznej w języku angielskim. |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Forma zajęć – laboratoria</b>    |                                                                                                                                                                 |
| <b>L1</b>                           | Konflikt w miejscu pracy. Mediacje – cechy dobrego negocjatora. Słowotwórstwo (rzeczowniki, przymiotniki i ich przeciwieństwa tworzone za pomocą przedrostków). |
| <b>L2</b>                           | Omawianie najlepszych strategii negocjacyjnych dotyczących rozwiązywania konfliktów na podstawie studiowania przypadku „European Campers”.                      |
| <b>L3</b>                           | Elektronika cyfrowa, jej wady i zalety. Struktura systemów cyfrowych.                                                                                           |
| <b>L4</b>                           | Zmiany i transformacje w biznesie. Zakładanie działalności gospodarczej a ponoszenie ryzyka. Pojęcia ekonomiczne (stopa procentowa, wskaźnik inflacji).         |
| <b>L5</b>                           | „Ludzkie” podejście do biznesu – rola człowieka w sukcesie jednostki i grupy. Zdania czasowe. Liczby. Pieniądze.                                                |
| <b>L6</b>                           | Historia i rozwój urządzeń elektronicznych na przykładzie magnetowidu i odtwarzacza DVD.                                                                        |
| <b>L7</b>                           | Ulubione produkty (ich cykl życia, wizerunek, kampania reklamowa). Strona bierna.                                                                               |
| <b>L8</b>                           | Reklama – zasoby ludzkie, rola inżyniera mechatronika we współczesnym świecie.                                                                                  |
| <b>L9</b>                           | Kolokwium sprawdzające znajomość słownictwa biznesowego oraz specjalistycznego.                                                                                 |
| <b>L10</b>                          | Przygotowanie prezentacji w języku angielskim.                                                                                                                  |
| <b>L11</b>                          | Przedstawienie prezentacji – produktu, firmy, idei technicznej.                                                                                                 |
| <b>L12</b>                          | Robotyka.                                                                                                                                                       |
| <b>L13</b>                          | Zapis dźwięku, opis procesu, nowinki technologiczne.                                                                                                            |
| <b>L14</b>                          | Powtórzenie i utrwalenie wiadomości. Kolokwium sprawdzające znajomość słownictwa biznesowego oraz specjalistycznego.                                            |
| <b>L15</b>                          | Podsumowanie wyników nauczania w semestrze VI oraz całości lektoratu.                                                                                           |

| <b>Metody dydaktyczne</b> |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                  | <i>Ćwiczenie audytoryjne – analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach i w parach, praca ze słownikiem, słuchanie nagrań CD, oglądanie wybranych materiałów DVD, ćwiczenia gramatyczne, prezentacje multimedialne, gry symulacyjne, analiza przypadków</i> |

| <b>Obciążenie pracą studenta</b>               |                                                   |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Forma aktywności                               | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| <b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b> | <b>47</b>                                         |
| <i>udział w zajęciach</i>                      | <b>45</b>                                         |
| <i>Konsultacje i egzamin</i>                   | <b>2</b>                                          |
| <b>Praca własna studenta, w tym:</b>           | <b>3</b>                                          |
| <i>przygotowanie do zajęć.</i>                 | <b>3</b>                                          |

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Łączny czas pracy studenta</b>                                                               | 50 |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>                                           | 2  |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty) | 2  |

| <b>Literatura podstawowa</b>    |                                                                                |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                        | Market Leader pre-intermediate Business English Coursebook, Pearson Longman    |
| <b>2</b>                        | Market Leader pre-intermediate Business English Practice File, Pearson Longman |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> |                                                                                |
| <b>1</b>                        | M. Ibbotson, Cambridge English for Engineering                                 |
| <b>2</b>                        | R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press                  |
| <b>3</b>                        | M. Ibbotson, Professional English in Use                                       |
| <b>4</b>                        | P. Emmerson, Business Grammar Builder                                          |

| <b>Macierz efektów kształcenia</b> |                                                                                           |                    |                   |                    |              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------------|
| Efekt kształcenia                  | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu    | Treści programowe | Metody dydaktyczne | Metody oceny |
| <b>EK1</b>                         | MT1A_U01+<br>MT1A_U04+<br>MT1A_U05+++<br>MT1A_U19+                                        | C1, C2, C3, C5     | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |
| <b>EK2</b>                         | MT1A_U01+<br>MT1A_U04+<br>MT1A_U05+++<br>MT1A_U19+                                        | C1, C4, C5         | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |
| <b>EK3</b>                         | MT1A_U01+<br>MT1A_U04+<br>MT1A_U05+++<br>MT1A_U19+                                        | C2, C3, C5         | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |
| <b>EK4</b>                         | MT1A_U01+<br>MT1A_U04+<br>MT1A_U05+++<br>MT1A_U19+                                        | C1, C2, C3, C5     | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |
| <b>EK5</b>                         | MT1A_U01+<br>MT1A_U04+<br>MT1A_U05+++<br>MT1A_U19+                                        | C1, C4, C5         | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |
| <b>EK6</b>                         | MT1A_K01+<br>MT1A_K05+                                                                    | C1, C2, C3, C4, C5 | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |
| <b>EK7</b>                         | MT1A_K01+                                                                                 | C1, C2, C3,        | L1-L15            | 1                  | O1, O2       |

|            |                        |                   |        |   |        |
|------------|------------------------|-------------------|--------|---|--------|
|            | MT1A_K05+              | C5                |        |   |        |
| <b>EK8</b> | MT1A_K01+<br>MT1A_K05+ | C1, C2, C3,<br>C5 | L1-L15 | 1 | O1, O2 |

| <b>Metody i kryteria oceny</b> |                                                                                         |                   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Symbol metody oceny            | Opis metody oceny                                                                       | Próg zaliczeniowy |
| <b>O1</b>                      | <i>Kolokwium sprawdzające wiedzę z określonej partii materiału (pisemne lub ustne).</i> | 50%               |
| <b>O2</b>                      | <i>Egzamin</i>                                                                          | 60%               |

|                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| <b>Autor programu:</b>          | Mgr Irmína Krzyżanowska-Stelmach |
| <b>Adres e-mail:</b>            | studiumjo@pollub.pl              |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | Studium Języków Obcych           |