

**Karta (sylabus) modułu/przedmiotu**  
**Mechanika i budowa maszyn**  
 Studia II stopnia

|                                                  |                                      |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b>                                | <i>Język angielski</i>               |
| <b>Rodzaj przedmiotu:</b>                        | <i>podstawowy</i>                    |
| <b>Kod przedmiotu:</b>                           | MBM 2 S 0 3 08-1_1                   |
| <b>Rok:</b>                                      | 1                                    |
| <b>Semestr:</b>                                  | 1                                    |
| <b>Forma studiów:</b>                            | <i>Studia stacjonarne</i>            |
| <b>Rodzaj zajęć i liczba godzin w semestrze:</b> | 15                                   |
| Wykład                                           |                                      |
| Ćwiczenia                                        | 15                                   |
| Laboratorium                                     |                                      |
| Projekt                                          |                                      |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>                      | 2                                    |
| <b>Sposób zaliczenia:</b>                        | <i>Zaliczenie</i>                    |
| <b>Język wykładowy:</b>                          | <i>Język angielski, język polski</i> |

| <b>Cel przedmiotu</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>             | Nabycie umiejętności posługiwania się słownictwem w zakresie mechaniki, a w szczególności w przemyśle samochodowym.                                                                                                                                          |
| <b>C2</b>             | Nabycie umiejętności posługiwania się tekstem specjalistycznym w dziedzinie właściwej dla studiowanego kierunku (tłumaczenia, korzystanie z literatury fachowej).                                                                                            |
| <b>C3</b>             | Nabycie umiejętności interpretacji i wypełniania dokumentacji specjalistycznej, odnoszącej się do studiowanej dziedziny.                                                                                                                                     |
| <b>C4</b>             | Rozszerzenie umiejętności swobodnego posługiwania się specjalistycznym językiem mówionym w zakresie studiowanego kierunku (prezentacje, udział w dyskusji, formułowanie opinii szczególnie w odniesieniu do producentów, dostawców i dilerów samochodowych). |
| <b>C5</b>             | Rozszerzenie i uzupełnienie kompetencji językowych w zakresie struktur gramatycznych niezbędnych w komunikacji językowej w mowie i piśmie.                                                                                                                   |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Poziom B1 w zakresie gramatyki i słownictwa w mowie i piśmie. |
| <b>2</b>                                                                      |                                                               |
| <b>...</b>                                                                    |                                                               |

| <b>Efekty kształcenia</b> |                                                                                                     |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | W zakresie wiedzy:                                                                                  |
| <b>EK</b>                 |                                                                                                     |
| <b>EK</b>                 |                                                                                                     |
| <b>EK</b>                 |                                                                                                     |
| <b>EK...</b>              |                                                                                                     |
|                           | W zakresie umiejętności:                                                                            |
| <b>EK 1</b>               | Rozumie i potrafi interpretować teksty specjalistyczne charakterystyczne dla studiowanej dziedziny. |

|             |                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EK 2</b> | Rozumie specjalistyczny język mówiony w postaci wykładów, prezentacji, seminariów, dyskusji etc.       |
| <b>EK 3</b> | Zna struktury gramatyczne niezbędne w mowie i piśmie w studiowanej dziedzinie.                         |
| <b>EK 4</b> | W zakresie umiejętności:                                                                               |
| <b>EK 5</b> | Potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne.                                                              |
| <b>EK 6</b> | Potrafi korzystać z literatury fachowej w języku angielskim.                                           |
| <b>EK 7</b> | Potrafi wypowiadać się oraz wyrażać swoje opinie w mowie i w piśmie na tematy objęte zakresem studiów. |
| <b>EK 8</b> | W zakresie kompetencji społecznych:                                                                    |
|             | Potrafi samodzielnie posługiwać się językiem angielskim w obszarze studiowanej dziedziny.              |

### **Treści programowe przedmiotu**

#### **Forma zajęć – wykłady**

|             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
|             | Treści programowe               |
| <b>W1</b>   | <i>Podać realizowane tematy</i> |
| <b>W2</b>   |                                 |
| <b>W...</b> |                                 |

#### **Forma zajęć – ćwiczenia**

|            |                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Treści programowe                                                                                                  |
| <b>ĆW1</b> | Czynniki związane z zakupem pojazdu.<br>Typy pojazdów i ich sprzedaż: opinie i rekomendacje.                       |
| <b>ĆW2</b> | Cechy zewnętrzne pojazdu – produkcja; rozwiązywanie problemów jakości, opis procesów produkcyjnych.                |
| <b>ĆW3</b> | Cechy wewnętrzne pojazdu; rozwiązywanie problemów logistycznych, konfigurowanie pojazdów do sprzedaży.             |
| <b>ĆW4</b> | Cechy techniczne pojazdu, wsparcie techniczne(servis), międzynarodowe targi – egzemplifikacja idei technicznych.   |
| <b>ĆW5</b> | Testy pojazdów. Materiały i ich cechy technologiczne. Wprowadzenie nowego pojazdu do produkcji i na rynek.         |
| <b>ĆW6</b> | Wady i zalety danego pojazdu - prezentacja; techniczne aspekty zwiększające pasywne bezpieczeństwo pojazdu.        |
| <b>ĆW7</b> | Omówienie procesu projektowego pojazdu; ograniczenia i rozszerzenie zakresu danego produktu. Sprawdzian wiadomości |

#### **Forma zajęć – laboratoria**

|           |                   |
|-----------|-------------------|
|           | Treści programowe |
| <b>L1</b> |                   |
| <b>L2</b> |                   |
| <b>L3</b> |                   |

#### **Forma zajęć – projekt**

|             |                   |
|-------------|-------------------|
|             | Treści programowe |
| <b>P1</b>   |                   |
| <b>P2</b>   |                   |
| <b>P...</b> |                   |

### **Metody dydaktyczne**

|          |                       |
|----------|-----------------------|
| <b>1</b> | Ćwiczenia audytoryjne |
| <b>2</b> | Konwersatoria         |
| <b>3</b> | Translatoria          |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                                         |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                                  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| <b>Godziny kontaktowe z wykładowcą, w tym:</b>                                                                                    | 15                                                |
| [... Podać wykaz aktywności studenta wymagających uczestnictwa wykładowcy, np. udział w wykładach, udział w laboratoriach itd.]   | 15                                                |
| ...                                                                                                                               |                                                   |
| <b>Praca własna studenta, w tym:</b>                                                                                              | 35                                                |
| [... Podać wykaz aktywności studenta realizowanych jako praca własna, np. przygotowanie do laboratorium, wykonanie projektu itd.] | 35                                                |
| ...                                                                                                                               |                                                   |
| <b>Łączny czas pracy studenta</b>                                                                                                 | 50                                                |
| <b>Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu:</b>                                                                             | 2                                                 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć o charakterze praktycznym (ćwiczenia, laboratoria, projekty)                                   | 2                                                 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | Marie Kavanagh <i>English for the Automobile Industry</i> , Oxford University Press 2011 |
| <b>2</b>                              | Vicki Hollet <i>Tech Talk</i> , OUP 2009                                                 |
| <b>3</b>                              | Eric H. Glendinning <i>Technology</i> , OUP 2007                                         |
| <b>4</b>                              | Anna Ciepielowska <i>English Through Mechanics</i> , WSIP 1991                           |
| <b>5</b>                              | Raymond Murphy <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press 2011           |

| Macierz efektów kształcenia |                                                                                           |                 |                                            |                    |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------------|--------------|
| Efekt kształcenia           | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK) | Cele przedmiotu | Treści programowe                          | Metody dydaktyczne | Metody oceny |
| <b>EK1</b>                  | IP2A_U04 +<br>IP2A_U05 ++<br>IP2A_U06 ++<br>IP2A_U07 +<br>IP2A_U09 +++                    | C2, C3, C5      | ĆW1, ĆW2,<br>ĆW3, ĆW4,<br>ĆW5, ĆW6,<br>ĆW7 | 1                  | O1           |
| <b>EK2</b>                  |                                                                                           | C1, C2, C5      |                                            | 1                  | O1           |
| <b>EK3</b>                  |                                                                                           | C3, C4          |                                            | 1                  | O1           |
| <b>EK4</b>                  |                                                                                           | C1, C2, C3, C5  |                                            | 1                  | O1           |
| <b>EK5</b>                  |                                                                                           | C1, C2, C3, C5  |                                            | 1                  | O1           |
| <b>EK6</b>                  |                                                                                           | C1, C2, C4      |                                            | 1                  | O1           |
| <b>EK7</b>                  |                                                                                           | C1, C2, C4      |                                            | 1                  | O1           |
| <b>EK8</b>                  |                                                                                           | C1, C2, C4      |                                            | 1                  | O1           |

| <b>Metody i kryteria oceny</b> |                            |                   |
|--------------------------------|----------------------------|-------------------|
| Symbol metody oceny            | Opis metody oceny          | Próg zaliczeniowy |
| <b>O1</b>                      | <i>Zaliczenie semestru</i> | <i>60%</i>        |

|                                 |                                                                        |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autor programu:</b>          | <a href="#">Mgr Leszek Radomski</a>                                    |
| <b>Adres e-mail:</b>            | <a href="mailto:cjoleszek@poczta.onet.pl">cjoleszek@poczta.onet.pl</a> |
| <b>Jednostka organizacyjna:</b> | Studium Języków Obcych                                                 |