

Metodyka diagnozowania przedsiębiorstwa

WZ

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji]

Studia I stopnia o profilu:

A ■

P □



Przedmiot: Metodyka diagnozowania przedsiębiorstwa		Kod przedmiotu: ZIP 1 N 07 76-0 0
Status przedmiotu:		Przedmiot obieralny
Język wykładowy:		Język polski
Rok: IV		Semestr: VII
Nazwa specjalności:	Techniczno-ekonomiczne zarządzanie środkami produkcji	
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia niestacjonarne	
Wykład	20	
Ćwiczenia	20	
Laboratorium	-	
Projekt	-	
Liczba punktów ECTS:	5	

Cel przedmiotu	
C1	Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu diagnozy strategicznej, zasobowej, funkcjonalnej i procesowej we współczesnym przedsiębiorstwie.
C2	Poznanie przez studentów metodyki prowadzenia prac diagnostycznych w przedsiębiorstwie w różnych przekrojach i obszarach specjalistycznych.
C3	Poznanie przez studentów technik i narzędzi diagnostycznych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Rozumienie istoty i mechanizmów funkcjonowania organizacji (przedmiot „Podstawy zarządzania)
2	Wiedza o funkcjach, zasobach i procesach w organizacji (przedmiot „Podstawy zarządzania)
3	Umiejętność rozpoznawania problemów zarządzania (przedmiot „Podstawy zarządzania)

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Definiuje podstawowe pojęcia w zakresie diagnozowania przedsiębiorstwa (analiza, ocena, diagnoza itp.)
EK2	Dobiera techniki i narzędzia diagnostyczne do oceny poszczególnych zasobów i funkcji przedsiębiorstwa
EK3	Rozróżnia diagnozę strategiczną, zasobową, funkcjonalną i procesową
	W zakresie umiejętności:
EK4	Formułuje cele i funkcje diagnozy menedżerskiej
EK5	Przeprowadza diagnozę wybranych obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa
EK6	Wnioskuje na podstawie wyników diagnoz
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK7	Wyraża oceny dotyczących sprawności i efektywności przedsiębiorstwa
EK8	Zorientowanie na kreatywność w doborze metod diagnostycznych

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Pojęcia podstawowe z zakresu diagnozowania przedsiębiorstwa: analiza gospodarcza, diagnoza gospodarcza, techniki i etapy prac analityczno-diagnostycznych,	2
W2	Cele i funkcje diagnozy menedżerskiej: związki diagnozy menedżerskiej z zarządzaniem, obszar diagnozowania menedżerskiego, kryteria ocen, odbiorcy	2

	diagnoz, oceny w diagnozie, podstawy porównań	
W3	Diagnoza przedsiębiorstwa w układzie: zasoby – funkcje – fazy kreowania produktu: wybrane mierniki i kryteria oceny i diagnozy, procedura diagnozy, metodyka sporządzania ankiet diagnostycznych	2
W4	Diagnoza systemu zarządzania przedsiębiorstwem: definicje systemu zarządzania, etapy diagnozy systemu zarządzania, procedura metody diagnostycznej	2
W5	Metodyka diagnozy podsystemów przedsiębiorstwa: podsystemu struktury, podsystemu planowania, podsystemu kadrowo-motywacyjnego, podsystemu kontroli i narzędzi zarządzania	2
W6	Metodyka sporządzania i stosowania narzędzi diagnostycznych dla potrzeb badania przedsiębiorstwa: narzędzia diagnoz strategicznych	2
W7	Metodyka sporządzania i stosowania narzędzi diagnostycznych dla potrzeb badania przedsiębiorstwa: narzędzia diagnoz zasobowych	2
W8	Metodyka sporządzania i stosowania narzędzi diagnostycznych dla potrzeb badania przedsiębiorstwa: narzędzia diagnoz procesowych	2
W9	Heurystyczne metody rozwiązywania problemów przedsiębiorstwa i metodyka podejmowania decyzji diagnostycznych	2
W10	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do przedmiotu (treści i organizacja zajęć, sposób zaliczenia, zalecana literatura); Diagnozowanie: aparat pojęciowy	2
ĆW2	Metody i techniki pozyskiwania informacji diagnostycznej w przedsiębiorstwie na poziomie strategicznym i operacyjnym oraz wewnętrzne i zewnętrzne, podejście ilościowe i jakościowe	2
ĆW3	Identyfikacja celów i funkcji diagnozy menedżerskiej	2
ĆW4	Strategiczna diagnoza przedsiębiorstwa – wykorzystanie metod scenariuszowych, sformułowanie wniosków diagnostycznych w formie projektów decyzji dla przedsiębiorstwa	2
ĆW5	Analiza i diagnoza zasobów przedsiębiorstwa - sposób doboru metod diagnostycznych dla różnych grup zasobów przy zastosowaniu podejścia dwuwymiarowego – funkcjonalno-zasobowego	2
ĆW6	Sporządzenie ankiety diagnostycznej dla wybranego obszaru funkcjonalnego lub podsystemu przedsiębiorstwa	2
ĆW7	Diagnoza podsystemu struktury przedsiębiorstwa w aspekcie statycznym i dynamicznym, diagnoza podsystemu kadrowo-motywacyjnego	2
ĆW8	Formułowanie wniosków diagnostycznych w formie projektów decyzji w odniesieniu do analiz zasobowo-funkcjonalnych	2
ĆW9	Sporządzenie diagnozy procesów wybraną metodą diagnostyczną- analiza procesów przekrojowych	2
ĆW10	Zaliczenie przedmiotu – podsumowanie i ogólna ocena wyników prac ćwiczeniowych	2
	Suma godzin:	20

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład problemowy z prezentacją multimedialną
2	Studium przypadków,
3	Projekt praktyczny
4	Samodzielna praca z literaturą przedmiotu
5	Praca w grupach

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Ocena wykonania studiów przypadku
F2	Kolokwium zaliczeniowe
F3	Ocena projektów praktycznych

F4	Ocena aktywności
Ocena podsumowująca	
P1	Kolokwium zaliczeniowe – 50%
P2	Wykonanie prac ćwiczeniowych - rozwiązanie studiów przypadków, przygotowanie projektów, przygotowanie do zajęć – 50%

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	85
Suma	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	H. Bieniok, M. Ingram, J. Marek, Kompleksowa metoda diagnozowania systemu zarządzania przedsiębiorstwem, AE Katowice, Seria: Nowoczesne zarządzanie w biznesie, Zeszyt 2, Katowice 1999.
2	P. Jedynak, Audyt w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin, Warszawa 2004.
3	M.Sierpińska ,T. Jachna .; Ocena przedsiębiorstwa wg standardów światowych. Wydawnictwo naukowe PWN, W-wa 1997
4	A.Nalepka., Struktura organizacyjna, Antykwa, Kraków 2001
5	D. Waters, Zarządzanie operacyjne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
6	Jakóbiec W. W., Metodyka diagnozy organizacji przedsiębiorstwa przemysłowego, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1987

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	ZIP1A_W15++ ZIP1A_W16+++	C1,C2	W1,W2, W3, CW1, CW3	1, 3, 4	F3, F4,P1, P2
EK2	ZIP1A_W16++ ZIP1A_W17++	C2,C3	W4, ĆW4, ĆW6, ĆW14	1,2	F1, F4, P2
EK3	ZIP1A_W15++ ZIP1A_W16+++	C1,C2	W4,W9,W10, ĆW4, ĆW6, ĆW14	1,2, 3,4	F1,F4,P2
EK4	ZIP1A_U21+++ ZIP1A_U23+++	C1,C2	W3, ĆW5, ĆW7, ĆW14	1,3,5	F3,F4,P1
EK5	ZIP1A_U22++ ZIP1A_U23++ ZIP1A_U24+++	C2	W4-W10, ĆW4-ĆW14	2,3,5	F1,F3,P2
EK6	ZIP1A_U22+++ ZIP1A_U05++	C2,C3	W12,W13 ĆW4-ĆW14	1,2,3,5	F1,F4, P2
EK7	ZIP1A_K03+++	C2	W12, ĆW4- ĆW14	1,2,3,4	F1,P2
EK8	ZIP1A_K09++ ZIP1A_K04+++	C1,C3	W12,W13 ĆW4-ĆW14	1,2,3	F1,F2,F4,P1,P2

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie zna	Zna i rozumie	Zna, podaje przykłady,	Zna, podaje przykłady,

	podstawowych pojęć w zakresie diagnozowania	definicje analizy, oceny i diagnozy,	definicji analizy, oceny i diagnozy, zna etapy prac diagnostycznych, zna typy ocen i porównań	definicji analizy, oceny i diagnozy, zna etapy prac diagnostycznych, wymienia i podaje przykłady ocen i porównań
EK2	Nie zna technik i narzędzi diagnostycznych	Zna techniki i narzędzia diagnostyczne	Zna techniki i narzędzia diagnostyczne, dobiera techniki i narzędzia do diagnozy zasobów i funkcji	Zna techniki i narzędzia diagnostyczne, dobiera techniki i narzędzia do diagnozy zasobów i funkcji, uzasadnia wybór
EK3	Nie zna definicji i nie potrafi wymienić różnic między diagnozą strategiczną, zasobową, procesową i funkcjonalną	Potrafi omówić pojęcia diagnozy zasobowej, strategicznej, funkcjonalnej i procesowej	Potrafi wskazać różnice między diagnozą strategiczną, zasobową, procesową i funkcjonalną	Potrafi wskazać różnice między diagnozą strategiczną, zasobową, procesową i funkcjonalną, podaje przykłady
EK4	Nie potrafi sformułować celów i funkcji diagnozy menedżerskiej	Zna przynajmniej jeden cel i funkcję diagnozy menedżerskiej	Zna kilka celów i funkcji diagnozy menedżerskiej	Zna cele i funkcje diagnozy menedżerskiej,
EK5	Nie potrafi dobrać metod i narzędzi diagnostycznych do wybranych obszarów przedsiębiorstwa	Potrafi dobrać metody i narzędzia diagnostyczne do wybranych obszarów przedsiębiorstwa	Potrafi dobrać metody i narzędzia diagnostyczne do wybranych obszarów przedsiębiorstwa oraz zastosować w studium przypadku	Potrafi dobrać metody i narzędzia diagnostyczne do wybranych obszarów przedsiębiorstwa oraz zastosować w studium przypadku z dobrym wynikiem
EK6	Nie potrafi wyciągnąć wniosków diagnostycznych	Zna metodykę podejmowania decyzji	Zna metodykę podejmowania decyzji i potrafi zaprojektować decyzję	Zna metodykę podejmowania decyzji i potrafi zaprojektować decyzję merytorycznie poprawną
EK7	Nie potrafi wyrazić oceny sprawności przedsiębiorstwa (studium przypadku)	Zna metody i potrafi wyrazić ocenę przedsiębiorstwa	Zna metody i potrafi wyrazić ocenę przedsiębiorstwa merytorycznie poprawną	Zna metody i potrafi wyrazić ocenę przedsiębiorstwa merytorycznie poprawną (studium przypadku), sformułować wnioski i projekty decyzji

Autor programu:	Prof. dr hab. inż. Włodzimierz Sitko
Adres e-mail:	wz.kz@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Zarządzania, Wydział Zarządzania PL
Osoba, osoby prowadzące:	Prof. dr hab. inż. Włodzimierz Sitko, dr Anna Arent, mgr inż. Jacek Tomaszewski