

Funkcjonowanie MŚP w gospodarce rynkowej

WZ

Zarządzanie i inżynieria produkcji

Studia I stopnia o profilu:

A ■

P □



Przedmiot: Funkcjonowanie MŚP w gospodarce rynkowej	Kod przedmiotu ZIP 1 N 06 58-0_0
Status przedmiotu:	Przedmiot obieralny
Język wykładowy:	Język polski
Rok: III	Semestr: VI
Nazwa specjalności:	Technologia i organizacja produkcji
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia niestacjonarne
Wykład	20
Ćwiczenia	20
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	5

Cel przedmiotu	
C1	Przygotowanie studenta do podjęcia decyzji o założeniu własnego przedsiębiorstwa.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu przedsiębiorczości w oparciu o konkretne przykłady MŚP.
C3	Nauczenie studentów pozyskiwania środków finansowych na działalność gospodarczą MŚP.
C4	Nauczenie studenta rozwiązywania problemów decyzyjnych w warunkach MŚP.
C5	Przedstawienie znaczenia kooperacji dla rozwoju MŚP.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Student wymienia sposoby poszukiwania partnerów zagranicznych
EK 2	Student rozpoznaje fazy rozwoju przedsiębiorstwa
	W zakresie umiejętności
EK3	Student pozyskuje środki ze źródeł finansowania sektora MŚP ze szczególnym uwzględnieniem funduszy unijnych dla MŚP
EK4	Student stosuje narzędzia wspierające podejmowanie decyzji w warunkach MŚP
EK5	Student dobiera optymalną (ze względu na określone kryteria) formę prawną dla MŚP
	W zakresie kompetencji
EK6	Student jest świadomy znaczenia innowacji dla rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Sektor MŚP w kraju i regionie (definicja, struktura, rola i znaczenie, efektywność przedsiębiorstwa)	2
W2	Formy prawne odpowiednie dla MŚP	2
W3	Metody i systemy podejmowania decyzji w MŚP	3
W4	Źródła finansowania działalności MŚP	3
W5	Fundusze unijne dla sektora MŚP	2
W6	Rola innowacji w rozwoju małych i średnich przedsiębiorstw	2
W7	Cykl życia przedsiębiorstwa	2

W8	Likwidacja MŚP	2
W9	Uwarunkowania rozwoju struktur sieciowych opartych na MSP	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wybór formy prawnej prowadzonej działalności odpowiedniej dla MŚP	2
ĆW2	Podjęcie decyzji w przedsiębiorstwie – wybrane studia przypadków	2
ĆW3	Pozyskiwanie środków finansowych dla MŚP – wypełnianie wniosków kredytowych	2
ĆW4	Pozyskiwanie środków z funduszy unijnych – wypełnianie wniosku o dofinansowanie	2
ĆW5	Kapitał zagraniczny w działalności MŚP	2
ĆW6	Innowacje jako źródło przedsiębiorczości	2
ĆW7	Poszukiwanie i wybór partnera zagranicznego. Tworzenie sieci przedsiębiorstw.	2
ĆW8	Praktyczne aspekty likwidacji przedsiębiorstwa – wypełnianie druków urzędowych.	2
ĆW9	Czynniki sukcesu lub niepowodzenia małych i średnich przedsiębiorstw.	2
ĆW10	Działanie MŚP w sieci – franchising, klaster, regionalne sieci proinnowacyjne.	2
	Suma godzin:	20

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza przypadków
3	Dyskusja dydaktyczna
4	Praca w grupach - burza mózgów
5	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Odpowiedź ustna – indywidualne rozwiązanie problemu
Ocena podsumowująca	
P1	Test w formie pisemnej

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	40
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	85
Suma	125
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	5

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	P. Dominiak, Sektor MSP we współczesnej gospodarce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.
2	Targalski J., Francik A. (red.), Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009
3	J.D. Antoszkiewicz (red.), Metody rozwiązywania problemów w warunkach małego przedsiębiorstwa, Instytut Funkcjonowania Gospodarki Narodowej, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 1999.
4	J.D. Antoszkiewicz, Firma wobec zagrożeń. Identyfikacja problemów, Poltext, Warszawa 1998
5	J. Penc, Decyzje w zarządzaniu, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 1997.
6	E. Bojar, Prawo dla menadżerów. Materiały pomocnicze do studiowania, Wyd. Politechniki

	Lubelskiej, Lublin.
7	J.D. Antoszkiewicz (red.), Metody rozwiązywania problemów w warunkach małego przedsiębiorstwa, Instytut Funkcjonowania Gospodarki Narodowej, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 1999.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	ZIP1A_W07+	C1	W9, CW7, ĆW10	1,2,4	F1, P1
EK 2	ZIP1A_W07+, ZIP1A_W013+ ZIP1A_W014+	C2	W7,W8,ĆW 8, ĆW 9	2,3	F1, P1
EK 3	ZIP1A_U27+++	C3	W4,W5 CW3,CW4,ĆW5	5	F1, P1
EK 4	ZIP1A_U21+, ZIP1A_U27+	C2,C4	W3,CW2,	2,3,4,	F1, P1
EK 5	ZIP1A_U27+++	C5	W2, ĆW1	2,3	F1, P1
EK 6	ZIP1A_K02 ++	C2	W6, CW6	2,3,4,	F1, P1

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Student nie zna sposobów poszukiwania partnerów zagranicznych dla przedsiębiorstw	Student potrafi wymienić tylko niektóre sposoby poszukiwania partnerów zagranicznych, ma problemy z ich opisywaniem	Student potrafi wymienić tylko niektóre sposoby poszukiwania partnerów zagranicznych, przy czym nie ma problemów z opisywaniem sposobów które zna (wymienia)	Student potrafi wymienić wszystkie sposoby poszukiwania partnerów zagranicznych i nie ma problemów z ich opisywaniem
EK2	Student nie zna faz rozwoju przedsiębiorstwa, nie potrafi ich opisać ani wskazać na przykładzie danego przedsiębiorstwa	Student potrafi wymienić fazy rozwoju przedsiębiorstwa, student potrafi zadowalająco opisać fazy rozwoju przedsiębiorstwa, ale przy praktycznych przykładach często ma problemy z określeniem fazy w której znajduje się przedsiębiorstwo	Student potrafi wymienić fazy rozwoju przedsiębiorstwa, student potrafi dobrze opisać fazy rozwoju przedsiębiorstwa, bardzo rzadko przy praktycznych przykładach ma problemy z określeniem fazy, w której ono się znajduje	Student potrafi wymienić fazy rozwoju przedsiębiorstwa, potrafi bardzo dobrze je opisać fazy zawsze przy praktycznych przykładach poprawnie określa fazę, w której ono się znajduje
EK3	Student nie zna źródeł finansowania działalności MŚP, nie wie gdzie poszukiwać informacji na ten temat, nie potrafi wypełniać dokumentacji w celu ubiegania się o środki finansowe	Student zna źródła finansowania działalności MŚP, ale nie wszystkie potrafi scharakteryzować, często nie zawsze wie gdzie poszukiwać informacje na temat dostępności tych źródeł, ma często problemy wypełnieniem druków związane z ich pozyskiwaniem, ale	Student zna źródła finansowania działalności MŚP, większość z nich potrafi scharakteryzować, często, choć nie zawsze wie gdzie poszukiwać informacje na temat dostępności tych źródeł, popełnia drobne błędy wypełniając druki	Student zna źródła finansowania działalności MŚP, wszystkie potrafi scharakteryzować, wie gdzie poszukiwać informacji na temat ich dostępności, potrafi bezbłędnie wypełnić druki związane z ich pozyskiwaniem

		robi to poprawnie przy niewielkiej pomocy	związane z ich pozyskiwaniem	
EK4	Student nie zna podstawowych narzędzi wspierających podejmowanie decyzji i nie potrafi rozwiązywać problemów związanych z funkcjonowaniem MŚP	Student zazwyczaj potrafi dobrać narzędzie wspierające podejmowanie decyzji do problemu decyzyjnego, ale często popełnia małe błędy posługując się tym narzędziem, niekiedy popełnia istotne błędy	Student w większości przypadków potrafi dobrać narzędzie wspierające podejmowanie decyzji do problemu decyzyjnego, sporadycznie popełnia małe błędy posługując się tym narzędziem, nie popełnia błędów znaczących	Student potrafi dobrać narzędzie wspierające podejmowanie decyzji do problemu decyzyjnego i potrafi się nim bezbłędnie posłużyć
EK5	Student potrafi wymienić jedynie formy prawne dla mśp, ale nie zawsze zna kryteria wyboru optymalnej formy prawnej	Student potrafi wymienić formy prawne dla mśp i wymienić poprawnie kryteria istotne przy wyborze formy prawnej, przy czym nie zawsze poprawnie dobiera formę prawną do konkretnej sytuacji	Student potrafi wybrać formę prawną adekwatną do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa, ale nie ze względu na wszystkie kryteria wyboru	Student potrafi wybrać optymalną formę prawną adekwatną do konkretnej sytuacji przedsiębiorstwa i z uwagi na przeanalizowane kryteria wyboru
EK6	Student nie zna pojęcia innowacji ani jego znaczenia dla rozwoju MŚP, nie potrafi wskazać przykładów innowacji ani przedsiębiorstw innowacyjnych	Student zna rodzaje innowacji, zadowalająco opisuje ich znaczenie dla rozwoju przedsiębiorstwa, rzadko potrafi przywołać stosowne przykłady	Student zna rodzaje innowacji, dobrze opisuje ich znaczenie dla rozwoju przedsiębiorstwa, często potrafi przywołać stosowne przykłady i zawsze są one trafne	Student zna rodzaje innowacji, bardzo dobrze opisuje ich znaczenie dla rozwoju przedsiębiorstwa stosując przy tym liczne dobrze dobrane przykłady

Autor programu:	Prof. dr hab. Ewa Bojar, dr inż. Tomasz Żminda, mgr inż. Małgorzata Kwietniewska-Sobstyl
Adres e-mail:	e.bojar@pollub.pl ; t.zminda@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką, Wydział Zarządzania PL
Osoba, osoby prowadzące:	Prof. dr hab. Ewa Bojar, dr inż. Tomasz Żminda, mgr inż. Małgorzata Kwietniewska-Sobstyl