

## Język obcy IV

**WM**

### Karta (sylabus) przedmiotu

#### Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Studia I stopnia o profilu: A ☒ P ☐



|                                          |                           |                              |
|------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| <b>Przedmiot:</b> Język rosyjski IV      |                           | <b>Kod przedmiotu</b>        |
| <b>Status przedmiotu:</b> obieralny      |                           | <b>ZIP 1 N 0 5 51-0_0</b>    |
| <b>Język wykładowy:</b> rosyjski, polski |                           |                              |
| <b>Rok:</b> III                          |                           | <b>Semestr:</b> 5            |
| <b>Nazwa specjalności:</b>               |                           |                              |
| <b>Rodzaj zajęć i liczba godzin:</b>     | <b>Studia stacjonarne</b> | <b>Studia niestacjonarne</b> |
| Wykład                                   |                           |                              |
| Ćwiczenia                                |                           | 20                           |
| Laboratorium                             |                           |                              |
| Projekt                                  |                           |                              |
| <b>Liczba punktów ECTS:</b>              | 2                         |                              |

| <b>Cel przedmiotu</b> |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>C1</b>             | Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz słownictwa specjalistycznego.                                            |
| <b>C2</b>             | Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.                                                                                            |
| <b>C3</b>             | Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.                                                                |
| <b>C4</b>             | Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń wyrażania opinii, doradzania. |
| <b>C5</b>             | Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.                                                                                                         |
| <b>C6</b>             | Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych.                                                                                      |

| <b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji</b> |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | Zna podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego i proste słownictwo z zakresu studiowanej specjalności. |

| <b>Efekty kształcenia</b> |                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | W zakresie wiedzy:                                                                                                   |
| <b>EK1</b>                | Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego oraz podstawowe słownictwo w zakresie studiowanej specjalności. |
| <b>EK2</b>                | Zna deklinacje, koniugacje, czasy w zakresie wymaganego programem słownictwa.                                        |
|                           | W zakresie umiejętności:                                                                                             |
| <b>EK3</b>                | Rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.                                        |
| <b>EK4</b>                | Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.                                                                         |
| <b>EK5</b>                | Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.                      |
| <b>EK6</b>                | Potrafi wyrazić i uzasadnić opinię na dany temat.                                                                    |
| <b>EK7</b>                | Umie zredagować krótką wypowiedź pisemną.                                                                            |
|                           | W zakresie kompetencji społecznych:                                                                                  |
| <b>EK8</b>                | Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.             |

| <b>Treści programowe przedmiotu</b> |                                                                                              |               |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>      |                                                                                              |               |
|                                     | Treści programowe                                                                            | Liczba godzin |
| <b>ĆW1</b>                          | Sport, dyscypliny sportowe. Mistrzowie sportu. Zdrowy tryb życia. Określenie częstotliwości. | 1             |
| <b>ĆW2</b>                          | Zdrowie. Choroby, stan zdrowia. U lekarza, w                                                 | 1             |

|             |                                                                                          |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|             | szpitalu i aptece.                                                                       |    |
| <b>ĆW3</b>  | Styl życia. Życie rodzinne i towarzyskie.                                                | 1  |
| <b>ĆW4</b>  | Środki masowej informacji.                                                               | 1  |
| <b>ĆW5</b>  | Zawód i praca. Praca za granicą.                                                         | 1  |
| <b>ĆW6</b>  | Turystyka i podróżowanie. Baza noclegowa, informacja turystyczna, wycieczki, zwiedzanie. | 1  |
| <b>ĆW7</b>  | Atrakcje turystyczne w Rosji. Rosja – kraj rekordów. Kolej Transsyberyjska, Bajkał.      | 2  |
| <b>ĆW8</b>  | Świat techniki. Odkrycia naukowe i wynalazki. Rosyjscy Nobliści.                         | 3  |
| <b>ĆW9</b>  | Cechy dobrego przedsiębiorcy. Prezentacja firmy.                                         | 3  |
| <b>ĆW10</b> | Internet jako źródło informacji i środek komunikacji.                                    | 2  |
| <b>ĆW11</b> | Korespondencja służbowa i prywatna.                                                      | 2  |
| <b>ĆW12</b> | Prace kontrolne                                                                          | 2  |
|             | Suma godzin:                                                                             | 20 |

| Narzędzia dydaktyczne |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| <b>1</b>              | Ćwiczenia audytoryjne |
| <b>2</b>              | Konwersatoria         |
| <b>3</b>              | Translatoria          |

| Sposoby oceny       |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| Ocena formująca     |                                        |
| <b>F1</b>           | Ocena bieżąca uczestnictwa w zajęciach |
| <b>F2</b>           | Sprawdzian wiadomości                  |
| Ocena podsumowująca |                                        |
| <b>P1</b>           | Zaliczenie z oceną                     |

| Obciążenie pracą studenta                                                                                              |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Forma aktywności                                                                                                       | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze           | 20                                                |
| Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze | 2                                                 |
| Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze                                                          | 28                                                |
| Suma                                                                                                                   | 50                                                |
| Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu                                                                          | 2                                                 |

| Literatura podstawowa i uzupełniająca |                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                              | „Вот и мы 3” M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, PWN 2012                         |
| <b>2</b>                              | „365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.”, Langenscheidt 2008 |
| <b>3</b>                              | Wybrane teksty z prasy rosyjskojęzycznej i Internetu.                      |

| Macierz efektów kształcenia |                                                                                     |                 |                   |                       |              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|--------------|
| Efekt kształcenia           | Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposób oceny |
|                             |                                                                                     |                 |                   |                       |              |

|             | (PEK)                        |                         |        |       |            |
|-------------|------------------------------|-------------------------|--------|-------|------------|
| <b>EK 1</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C1,C2,<br>C3,C4,C5,C6   | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |
| <b>EK 2</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C1,C2,<br>C3,C4,C5,C6   | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |
| <b>EK 3</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C2, C3                  | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |
| <b>EK 4</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C4                      | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |
| <b>EK 5</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C3, C4                  | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, P1     |
| <b>EK 6</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C4                      | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |
| <b>EK 7</b> | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C6                      | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |
| <b>EK8</b>  | ZIP1A_U17+++<br>ZIP1A_K06+++ | C1, C2, C3,<br>C4,C5,C6 | ĆW1-11 | 1,2,3 | F1, F2, P1 |

| <b>Formy oceny – szczegóły</b> |                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | Na ocenę 2 (ndst)                                                                                             | Na ocenę 3 (dst)                                                                                                              | Na ocenę 4 (db)                                                                                              | Na ocenę 5 (bdb)                                                                                                                                                                           |
| <b>EK 1</b>                    | Nie zna podstawowego słownictwa w zakresie życia codziennego i podstawowego słownictwa specjalistycznego      | W ograniczonym zakresie rozumie słownictwo wymagane programem.                                                                | Nie ma problemów w rozumieniu słownictwa wymagane programem.                                                 | Posiada zasób słownictwa bogatszy od wymaganego programem..                                                                                                                                |
| <b>EK 2</b>                    | Nie rozpoznaje części mowy i rodzajów zdań. Nie zna deklinacji i koniugacji w zakresie wymaganego słownictwa. | W ograniczonym zakresie potrafi posługiwać się podstawowymi formami i konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.         | Potrafi posługiwać się bardziej złożonymi konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.                    | Bezbłędnie rozpoznaje części mowy, a także rodzaje zdań po intonacji, stosuje odpowiednie formy fleksyjne w wypowiedziach.                                                                 |
| <b>EK 3</b>                    | Nie rozumie sensu wypowiedzi, polecenia lub dialogu Nie domyśla się znaczenia słów z kontekstu.               | W ograniczonym zakresie rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu. Z trudnością domyśla się znaczenia słów z kontekstu.  | Rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu. Domyśla się znaczenia słów z kontekstu.                      | Swobodnie rozumie ogólny sens wypowiedzi, dialogu, polecenia, trafnie kojarzy znaczenie słów na podstawie kontekstu lub sytuacji w zakresie słownictwa bogatszego, niż wymagane programem. |
| <b>EK 4</b>                    | Nie umie analizować tekstu i znaleźć w nim potrzebnej informacji.                                             | W ograniczonym stopniu potrafi odnaleźć potrzebną informację w tekście.                                                       | Potrafi analizować tekst i znaleźć w nim potrzebną informację.                                               | Bezbłędnie i sprawnie odnajduje potrzebne informacje w tekstach w zakresie tematyki wykraczającej poza program.                                                                            |
| <b>EK5</b>                     | Nie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego. Nie potrafi nawiązać rozmowy.                      | W ograniczonym zakresie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego i nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego. | Potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego. Potrafi nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego. | Swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życiowych. Potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.                                                                                                   |
| <b>EK 6</b>                    | Nie potrafi wyrazić i uzasadnić opinii na dany temat.                                                         | W ograniczonym zakresie potrafi sformułować opinię na                                                                         | Potrafi samodzielnie i poprawnie                                                                             | Swobodnie wyraża i uzasadnia opinię na dany temat, stosując trudniejsze środki językowe.                                                                                                   |

|            |                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                      | dany temat.i ją<br>uzasadnić                                                                                                        | wyrazić krótka<br>opinię na dany<br>temat i ją<br>uzasadnić.                                       |                                                                                                                                                          |
| <b>EK7</b> | Nie umie napisać<br>prostego tekstu na<br>dany temat.                                                                                | W bardzo<br>ograniczonym stopniu<br>opanował sprawność<br>pisanie i redagowania<br>prostych form.                                   | Potrafi napisać<br>krótką wypowiedź<br>na dany temat                                               | Potrafi bezbłędnie zredagować<br>wypowiedź pisemną, stosując<br>bogatsze środki językowe.                                                                |
| <b>EK8</b> | Nie wykazuje<br>aktywności i<br>kreatywności w pracy<br>zespołowej, nie<br>wykazuje potrzeby<br>samodzielnego<br>pogłębiania wiedzy. | Wykazuje małą<br>aktywność i<br>kreatywność w pracy<br>zespołowej i małe<br>zainteresowanie<br>samodzielnym<br>pogłębianiem wiedzy. | Aktywny i<br>kreatywny na<br>zajęciach, potrafi<br>samodzielnie<br>zdobyć potrzebne<br>informacje. | Wykazuje duże<br>zainteresowanie i aktywność w<br>pracy na zajęciach, stara się<br>samodzielnie doskonalić swoje<br>umiejętności i uzupełniać<br>wiedzę. |

|                                     |                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Autor programu:</b>              | mgr Iwonna Włodarczyk                          |
| <b>Adres e-mail:</b>                | iwonna5@interia.pl                             |
| <b>Jednostka<br/>organizacyjna:</b> | Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej |
| <b>Osoba,<br/>prowadząca:</b>       | mgr Iwonna Włodarczyk                          |