

Logistyka w przedsiębiorstwie

Karta (sylabus) przedmiotu

WM

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji
Studia I stopnia o profilu: A ■ P □



Przedmiot: Logistyka w przedsiębiorstwie		Kod przedmiotu
Status przedmiotu: obowiązkowy		ZIP 1 N 0 5 44-0_0
Język wykładowy: polski		
Rok: III		Semestr: 5
Nazwa specjalności:		
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		20
Ćwiczenia		0
Laboratorium		10
Projekt		0
Liczba punktów ECTS:	4	

Cel przedmiotu	
C1	Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami związanymi z zaopatrzeniem, transportem, magazynowaniem oraz metodami sterowania tymi procesami.
C2	Zapoznanie studentów z organizacją, kontrolą i realizacją przepływu towarów od ich wytworzenia i nabycia przez produkcję i dystrybucję, aż do finalnego odbiorcy, mających na celu zaspokojenie wymagań rynku przy minimalnym zaangażowaniu kapitału.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Student posiada elementarną wiedzę zakresu matematyki, fizyki, statystyki i metrologii,
2	Umiejętność obsługi komputera oraz urządzeń pomiarowych
...	

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Ma ogólną wiedzę w zakresie problematyki inżynierii produkcji oraz nauk o zarządzaniu, ekonomii i dyscyplin komplementarnych.
EK 2	Identyfikuje obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa i relacje między nimi oraz zasady ich organizacji.
	W zakresie umiejętności:
EK3	Potrafi wykorzystać techniki gromadzenia danych i ich przetwarzania.
EK4	Potrafi wykonywać proste badania doświadczalne oraz interpretować wyniki.
EK5	Potrafi opracować dokumentację zadania inżynierskiego oraz przygotować prezentację realizacji zadania oraz wyników z wykorzystaniem technik multimedialnych.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK6	Przygotowany do pracy w zespole, zdolny do organizowania i zarządzania personelem.
EK7	Potrafi myśleć w sposób przedsiębiorczy, skutecznie się komunikować i negocjować.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Definicja, podstawowe określenia i pojęcia	2
W2	Charakterystyka koncepcji logistyki. Znaczenie logistyki dla funkcjonowania przedsiębiorstw.	2
W3	Podział funkcjonalny logistyki: obsługa zamówień, gospodarka magazynowa,	5

	magazyn, opakowania	
W4	Podział fazowy logistyki: zaopatrzenie, proces produkcyjny, dystrybucja, materiały eksploatacyjne, części zamienne.	5
W5	Prognozowanie popytu rynkowego	2
W6	Techniki doboru dostawców	2
W7	Zarządzanie zapasami	2
	Suma godzin:	20
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1		
	Suma godzin:	0
Forma zajęć – laboratoria		
	Treści programowe	Liczba godzin
L1	Wybrane aplikacje logistyczne na przykładzie przedsiębiorstwa handlowego.	2
L2	Wybrane aplikacje logistyczne na przykładzie przedsiębiorstwa transportowego	2
L3	Przykłady gospodarki magazynowej	2
L4	Metody doboru dostawców.	2
L5	Metody gospodarowania materiałami eksploatacyjnymi i częściami zamiennymi	2
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – projekt		
	Treści programowe	Liczba godzin
P1		
	Suma godzin:	0

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład,
2	Wykład konwersatoryjny.
3	Opracowanie wybranych aplikacji logistycznych

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Sprawdzian pisemny.
F2	Ocena częściowa prac kontrolnych.
Ocena podsumowująca	
P1	Egzamin.
P2	Zaliczenie pracy kontrolnej z oceną.

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze]	30
[Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze]	4
[Przygotowanie się do laboratorium – łączna liczba godzin w semestrze]	36
[Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze]	66
...	
Suma	100
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	4

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Pohl H. Ch. : Systemy logistyczne. Podstawy organizacji i zarządzania.

2	Beier F. J. ,Rutkowski K. : Logistyka.
3	Skowronek Cz., Sariusz- Wolski Z. : Logistyka w przedsiębiorstwie.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	ZIP1A_W07+++	[C1, C2]	[W1, W2, L1, L2]	[1, 2, 3]	[F1, F2, P1, P2]
EK 2	ZIP1A_W15+++	[C1, C2]	[W1, W2, L1, L2]	[1, 2, 3]	[F1, F2,]
EK 3	ZIP1A_U07++	[C1, C2]	[W1, W2, L1, L2]	[1, 2, 3]	[F1, F2,]
EK 4	ZIP1A_U11++	[C1, C2]	[W1, W2, L1, L2]	[1, 2, 3]	[F1, F2,]
EK5	ZIP1A_U15++	[C1, C2]	[W1, W2, L1, L2]	[1, 2, 3]	[F1, F2, P1, P2]
EK 6	ZIP1A_K04+	[C2]	[W1, W2, W3, W4, L1, L2]	[1, 2, 3]	[P1, P2]
EK 7	ZIP1A_K08+	[C2]	[W1, W2, W3, W4, L1, L2]	[1, 2, 3]	[P1, P2]

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	Nie potrafi wymienić zjawisk fizycznych występujących podczas ruchu pojazdu po utwardzonej jezdni .	Potrafi wymienić zjawiska fizyczne występujące podczas ruchu pojazdu po utwardzonej jezdni .	Potrafi wymienić zjawiska fizyczne występujące podczas ruchu pojazdu po utwardzonej jezdni oraz określić wielkości fizyczne stanowiące miarę tych zjawisk .	Potrafi wymienić zjawiska fizyczne występujące podczas ruchu pojazdu po utwardzonej jezdni oraz określić i wyczerpująco scharakteryzować wielkości fizyczne stanowiące miarę tych zjawisk .
EK 2	Nie potrafi wymienić metod obliczeniowych i narzędzi informatycznych potrzebnych do opracowania wyników badań.	Potrafi wymienić metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne potrzebne do opracowania wyników badań.	Potrafi wymienić i scharakteryzować metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne potrzebne do opracowania wyników badań.	Potrafi wymienić i wyczerpująco scharakteryzować metody obliczeniowe i narzędzia informatyczne potrzebne do opracowania wyników badań.
EK 3	Nie potrafi pozyskiwać informacji z baz danych, norm technicznych i innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, norm technicznych i innych źródeł.	Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, norm technicznych i innych źródeł oraz dokonywać ich interpretacji.	Potrafi pozyskiwać informacje z baz danych, norm technicznych i innych źródeł oraz dokonywać ich interpretacji, formułować wnioski i uzasadniać opinie.
EK 5	Nie potrafi posłużyć się właściwie	Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi	Potrafi posłużyć się właściwie	Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi

	<i>dobranymi technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>dobranymi technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich, dokonać oceny przydatności wybranych metod.</i>	<i>technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich, dokonać oceny przydatności wybranych metod oraz podnosić umiejętności i specjalizować się w zakresie wybranych kompetencji zawodowych.</i>
EK 5	<i>Nie potrafi posłużyć się właściwie dobranymi technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich, dokonać oceny przydatności wybranych metod.</i>	<i>Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi technikami informacyjnymi przy realizacji zadań inżynierskich, dokonać oceny przydatności wybranych metod oraz podnosić umiejętności i specjalizować się w zakresie wybranych kompetencji zawodowych.</i>
EK 6	<i>Nie dostrzega potrzeby współpracy zespołowej przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>Dostrzega potrzebę współpracy zespołowej przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>Dostrzega potrzebę współpracy zespołowej i ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i zespołu przy realizacji zadań inżynierskich.</i>	<i>Dostrzega potrzebę współpracy zespołowej i ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i zespołu przy realizacji zadań inżynierskich. Poprawnie identyfikuje i rozwiązuje problemy badawcze.</i>
EK 7	<i>Nie potrafi realizować procesów badawczych pojazdów.</i>	<i>Potrafi realizować procesy badawcze pojazdów.</i>	<i>Potrafi realizować procesy badawcze pojazdów. Dobierać właściwą aparaturę i metodykę badań.</i>	<i>Potrafi realizować procesy badawcze pojazdów. Dobierać właściwą aparaturę i metodykę badań. Oceniać uzyskane wyniki i optymalizować wymagane parametry.</i>

Autor programu:	dr inż. Gabriel Szymaniak
Adres e-mail:	g.szymaniak@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Pojazdów Samochodowych
Osoba, osoby prowadzące:	dr inż. Gabriel Szymaniak, prof. dr hab. Piotr Tarkowski