

Język obcy III

WM

Karta (sylabus) przedmiotu

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Studia I stopnia o profilu: A ☒ P ☐



Przedmiot: Język rosyjski III		Kod przedmiotu
Status przedmiotu: obieralny		ZIP 1 N 0 4 35-0_0
Język wykładowy: rosyjski, polski		
Rok: II		Semestr: 4
Nazwa specjalności:		
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia		20
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu	
C1	Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz słownictwa specjalistycznego.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.
C3	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
C4	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń wyrażania opinii, doradzania.
C5	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.
C6	Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi pisemnych.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego oraz podstawowe słownictwo w zakresie studiowanej specjalności.
EK2	Zna deklinacje, koniugacje, czasy w zakresie wymaganego programem słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
EK3	Rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.
EK4	Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.
EK5	Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.
EK6	Potrafi wyrazić i uzasadnić opinię na dany temat.
EK7	Umie zredagować krótką wypowiedź pisemną.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Życie rodzinne i towarzyskie. Przysłowki.	1
ĆW2	Pory roku. Prognoza pogody. Klimat Rosji.	1

	Przymiotniki i przysłówki – stopniowanie.	
ĆW3	Handel i usługi. Rodzaje sklepów. Zakupy przez Internet. Tryb rozkazujący. Krótka forma przymiotnika.	2
ĆW4	Zakupy. Nazwy artykułów spożywczych i przemysłowych. Jednostki miary i wagi, kolory, rozmiary. Liczebniki 100-1000, liczebniki 2,3,4 z rzeczownikiem i przymiotnikiem.	2
ĆW5	Posiłki i potrawy. Sposób odżywiania, diety. Rzeczowniki różniące się rodzajem w j. polskim i rosyjskim, rzeczowniki występujące tylko w l. pojedynczej lub tylko w l. mnogiej.	1
ĆW6	W restauracji. Zamawianie posiłku. Kuchnia rosyjska.	2
ĆW7	Charakter człowieka. Przyjaźń.	1
ĆW8	CV i list motywacyjny.	2
ĆW9	Spotkanie służbowe – planowanie spotkania, rozmowa telefoniczna, formy grzecznościowe.	6
ĆW10	Prace kontrolne	2
	Suma godzin:	20

Narzędzia dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne
2	Konwersatoria
3	Translatoria

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Ocena bieżąca uczestnictwa w zajęciach
F2	Sprawdzian wiadomości
Ocena podsumowująca	
P1	Zaliczenie z oceną

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20
Godziny kontaktowe z wykładownicą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze]	2
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	28
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	„Вот и мы 2” M. Wiatr-Kmiecik, S. Wujec, PWN 2012
2	„Русский язык в упражнениях.” S.Chawronina, A.Szyroczenskaja, Moskwa 1985
3	„365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.”, Langenscheidt 2008
4	Wybrane teksty z prasy rosyjskojęzycznej i Internetu.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1
EK 2	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1
EK 3	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C2, C3	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1
EK 4	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C4	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1
EK 5	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C3, C4	ĆW1-9	1,2,3	F1, P1
EK 6	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C4	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1
EK 7	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C6	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1
EK8	ZIP1A_U17++ ZIP1A_K06++	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-9	1,2,3	F1, F2, P1

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	Nie zna podstawowego słownictwa w zakresie życia codziennego i podstawowego słownictwa specjalistycznego	W ograniczonym zakresie rozumie słownictwo wymagane programem.	Nie ma problemów w rozumieniu słownictwa wymagane programem.	Posiada zasób słownictwa bogatszy od wymaganego programem..
EK 2	Nie rozpoznaje części mowy i rodzajów zdań. Nie zna deklinacji i koniugacji w zakresie wymaganego słownictwa.	W ograniczonym zakresie potrafi posługiwać się podstawowymi formami i konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.	Potrafi posługiwać się bardziej złożonymi konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.	Bezbłędnie rozpoznaje części mowy, a także rodzaje zdań po intonacji, stosuje odpowiednie formy fleksyjne w wypowiedziach.
EK 3	Nie rozumie sensu wypowiedzi, polecenia lub dialogu Nie domyśla się znaczenia słów z kontekstu.	W ograniczonym zakresie rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu. Z trudnością domyśla się znaczenia słów z kontekstu.	Rozumie sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu. Domyśla się znaczenia słów z kontekstu.	Swobodnie rozumie ogólny sens wypowiedzi, dialogu, polecenia, trafnie kojarzy znaczenie słów na podstawie kontekstu lub sytuacji w zakresie słownictwa bogatszego, niż wymagane programem.
EK 4	Nie umie znaleźć przewidywalnej informacji w tekście.	W ograniczonym stopniu potrafi odnaleźć przewidywalną informację w tekstach.	Potrafi znaleźć przewidywalną informację w tekstach.	Bezbłędnie i sprawnie odnajduje potrzebne informacje w tekstach w zakresie tematyki wykraczającej poza program.
EK5	Nie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia	W ograniczonym zakresie potrafi	Potrafi porozumieć się w	Swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życiowych. Potrafi

	codziennego. Nie potrafi nawiązać rozmowy.	porozumieć się w sytuacjach życia codziennego i nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.	sytuacjach życia codziennego. Potrafi nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.	nawiązać i podtrzymać rozmowę.
EK 6	Nie potrafi wyrazić i uzasadnić opinii na dany temat.	W ograniczonym zakresie potrafi sformułować opinię na dany temat i ją uzasadnić	Potrafi samodzielnie i poprawnie wyrazić krótką opinię na dany temat i ją uzasadnić.	Swobodnie wyraża i uzasadnia opinię na dany temat, stosując trudniejsze środki językowe.
EK7	Nie umie napisać prostego tekstu na dany temat.	W bardzo ograniczonym stopniu opanował sprawność pisanie i redagowania prostych form.	Potrafi napisać krótką wypowiedź.	Potrafi bezbłędnie zredagować wypowiedź pisemną, stosując bogatsze środki językowe.
EK8	Nie wykazuje aktywności i kreatywności w pracy zespołowej, nie wykazuje potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy.	Wykazuje małą aktywność i kreatywność w pracy zespołowej i małe zainteresowanie samodzielnym pogłębianiem wiedzy.	Aktywny i kreatywny na zajęciach, potrafi samodzielnie zdobyć potrzebne informacje.	Wykazuje duże zainteresowanie i aktywność w pracy na zajęciach, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i uzupełniać wiedzę.

Autor programu:	mgr Iwonna Włodarczyk
Adres e-mail:	iwonna5@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej
Osoba, prowadząca:	mgr Iwonna Włodarczyk