

Język obcy II

WM

Karta (sylabus) przedmiotu

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Studia I stopnia o profilu: A ☒ P ☐



Przedmiot: Język rosyjski II		ZIP 1 N 0 3 26-0_0
Status przedmiotu:		
Język wykładowy: rosyjski, polski		
Rok: II		Semestr: 3
Nazwa specjalności:		
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Wykład		
Ćwiczenia		20
Laboratorium		
Projekt		
Liczba punktów ECTS:	2	

Cel przedmiotu	
C1	Wzbogacanie zasobu słownictwa w zakresie tematyki życia codziennego oraz opanowanie prostego słownictwa specjalistycznego.
C2	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu ze słuchu.
C3	Doskonalenie umiejętności porozumiewania się w różnych sytuacjach komunikacyjnych.
C4	Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na tematy życia codziennego, opisywania przeżyć, relacjonowania wydarzeń.
C5	Doskonalenie umiejętności analizy tekstu.
C6	Doskonalenie umiejętności pisania krótkiej wypowiedzi na tematy życia codziennego, listu, e-maila, SMS-a, wypełnienia formularza.

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Zna alfabet rosyjski i najprostsze słownictwo z zakresu życia codziennego.

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK 1	Zna słownictwo w zakresie tematyki życia codziennego oraz proste słownictwo w zakresie studiowanej specjalności.
EK 2	Zna deklinacje, koniugacje, czasy w zakresie wymaganego programem słownictwa.
	W zakresie umiejętności:
EK 3	Rozumie polecenia, prośby i pytania zadawane w ramach tematów życia codziennego. Trafnie domyśla się znaczenia wyrazów na podstawie kontekstu lub sytuacji. Rozumie ogólny sens wypowiedzi, polecenia lub dialogu w zakresie znanego słownictwa.
EK4	Umie znaleźć potrzebne informacje w tekście.
EK5	Umie porozumiewać się w sytuacjach życiowych oraz nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.
EK6	Potrafi wyrazić opinię na dany temat.
EK7	Umie zredagować krótki list, zawiadomienie, e-mail, SMS, notatkę, podziękowanie.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK 8	Wykazuje aktywność i kreatywność w pracy zespołowej, potrafi samodzielnie uzupełniać i poszerzać wiedzę.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Zainteresowania. Czas wolny.	2
ĆW2	Rozkład dnia i plany na najbliższe dni. Określenie czasu i odległości dokładne i przybliżone.	2
ĆW3	Komputer i Internet – wady i zalety. Wyrażanie i uzasadnianie opinii. Deklinacja rzeczownika z przymiotnikiem.	4
ĆW4	Plany na weekend. . Plany na wakacje. Praca w czasie wakacji. Zawody. Wyrażanie i uzasadnianie swojego zdania i stosunku do danego tematu. Stopniowanie przymiotnika.	2
ĆW5	Moskwa i okolice. Zabytki Moskwy. Rosyjskie upominki. Stopniowanie przymiotnika	2
ĆW6	Planowanie wycieczki. Udzielanie rad. Moskiewskie metro. Pisanie maila i pocztówki.	1
ĆW7	Rosyjskie święta.	1
ĆW8	Nowoczesne materiały inżynierskie.	4
ĆW9	Prace kontrolne	2
	Suma godzin:	20

Narzędzia dydaktyczne	
1	Ćwiczenia audytoryjne
2	Konwersatoria
3	Translatoria

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Ocena bieżąca uczestnictwa w zajęciach
F2	Sprawdzian wiadomości
Ocena podsumowująca	
P1	Zaliczenie z oceną

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze</i>	20
<i>Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie np. konsultacji w odniesieniu – łączna liczba godzin w semestrze</i>	2
<i>Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze</i>	28
Suma	50
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	„Бот и мы 1” M. Wiatr-Kmieciak, S. Wujec, PWN 2012

2	„Русский язык в упражнениях.” S.Chawronina, A.Szyroczenskaja, Moskwa 1985
3	„365 zadań i ćwiczeń z rozwiązaniami. Język rosyjski.”, Langenscheidt 2008
4	Wybrane teksty z prasy rosyjskojęzycznej i Internetu.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK 1	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
EK 2	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C1,C2, C3,C4,C5,C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
EK 3	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C2, C3	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
EK 4	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C4	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
EK 5	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C3, C4	ĆW1-8	1,2,3	F1, P1
EK 6	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C4	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
EK 7	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1
EK8	ZIP1A_U17+ ZIP1A_K06+	C1, C2, C3, C4,C5,C6	ĆW1-8	1,2,3	F1, F2, P1

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK 1	Nie zna podstawowego słownictwa w zakresie życia codziennego i prostego słownictwa specjalistycznego	W ograniczonym zakresie rozumie słownictwo wymagane programem.	Nie ma problemów w rozumieniu słownictwa wymagane programem.	Posiada zasób słownictwa bogatszy od wymaganego programem.
EK 2	Nie rozpoznaje części mowy i rodzajów zdań. Nie zna deklinacji i koniugacji w zakresie wymaganego słownictwa.	W ograniczonym zakresie potrafi posługiwać się podstawowymi formami i konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.	Potrafi posługiwać się bardziej złożonymi konstrukcjami gramatycznymi w mowie i w piśmie.	Bez błędnie rozpoznaje części mowy, a także rodzaje zdań po intonacji, stosuje odpowiednie formy fleksyjne w wypowiedziach.
EK 3	Nie rozumie polecenia, prośby i pytania w ramach tematyki życia codziennego. Nie domyśla się znaczenia słów z kontekstu. Nie rozumie sensu wypowiedzi, nawet gdy rozmówca mówi wolno i wyraźnie.	W ograniczonym zakresie rozumie polecenia, prośby i pytania w ramach tematyki życia codziennego. Z trudnością domyśla się znaczenia słów z kontekstu. Rozumienie sensu wypowiedzi,	Rozumie polecenia, prośby i pytania w ramach tematyki życia codziennego. Domyśla się znaczenia słów z kontekstu. Rozumie sens	Swobodnie rozumie ogólny sens wypowiedzi, prośby, polecenia, trafnie kojarzy znaczenie słów na podstawie kontekstu lub sytuacji.

		nawet gdy rozmówca mówi wolno i wyraźnie, stwarza mu trudność.	wypowiedzi, gdy rozmówca mówi wolno i wyraźnie.	
EK 4	Nie umie znaleźć przewidywalnej informacji w tekście.	W ograniczonym stopniu potrafi odnaleźć przewidywalną informację w tekstach.	Potrafi znaleźć przewidywalną informację w tekstach.	Bez błędnie i sprawnie odnajduje potrzebne informacje w tekstach w zakresie tematyki wykraczającej poza program.
EK5	Nie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego. Nie potrafi nawiązać rozmowy.	W ograniczonym zakresie potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego i nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.	Potrafi porozumieć się w sytuacjach życia codziennego. Potrafi nawiązać rozmowę na tematy życia codziennego.	Swobodnie porozumiewa się w sytuacjach życiowych. Potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.
EK 6	Nie potrafi wyrazić opinii na dany temat.	W ograniczonym zakresie potrafi sformułować opinię na dany temat.	Potrafi samodzielnie i poprawnie wyrazić krótką opinię na dany temat.	Swobodnie wyraża opinię na dany temat, stosując trudniejsze środki językowe.
EK7	Nie umie napisać prostego tekstu: listu, pozdrowień, e-maila, itp.	W bardzo ograniczonym stopniu opanował sprawność pisanie i redagowania prostych form: listu, życzeń, SMS, e-mail.	Potrafi napisać krótką wypowiedź na tematy życia codziennego, list, SMS, e-mail, wypełnić prosty formularz.	Potrafi bezbłędnie zredagować notatkę, list, życzenia, SMS, itp.
EK8	Nie wykazuje się aktywnością i kreatywnością w pracy zespołowej, nie wykazuje potrzeby samodzielnego pogłębiania wiedzy.	Wykazuje małą aktywność i kreatywność w pracy zespołowej i małe zainteresowanie samodzielnym pogłębianiem wiedzy.	Aktywny i kreatywny na zajęciach, potrafi samodzielnie zdobyć potrzebne informacje.	Wykazuje duże zainteresowanie i aktywność w pracy na zajęciach, stara się samodzielnie doskonalić swoje umiejętności i uzupełniać wiedzę.

Autor programu:	mgr Iwonna Włodarczyk
Adres e-mail:	iwonna5@interia.pl
Jednostka organizacyjna:	Studium Języków Obcych Politechniki Lubelskiej
Osoba, prowadząca:	mgr Iwonna Włodarczyk