

Przedmiot obieralny ogólnospołeczny I - Podstawy psychologii i socjologii

WZ

Zarządzanie i Inżynieria Produkcji

Studia I stopnia o profilu:

A ■

P □



Przedmiot: Podstawy psychologii i socjologii	Kod przedmiotu ZIP 1 N 01 09-0_0
Status przedmiotu:	Przedmiot obieralny obowiązkowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok: I	Semestr: I
Nazwa specjalności:	
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia niestacjonarne
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	3

Cel przedmiotu	
C1	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu socjologii i psychologii na temat społecznych, indywidualnych mechanizmów i czynników regulujących zachowania ludzkie, mechanizmów rządzących zachowaniami jednostek i grup, norm społecznych oraz konformizmu jako regulatorów życia społecznego
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego analizowania oraz praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu psychologii i socjologii, rozpoznawania rodzaju relacji jednostka – grupa, mechanizmów rządzących zachowaniami ludzi oraz norm społecznych regulujących życie społeczne
C3	Nabywanie kluczowych umiejętności interpersonalnych, w tym pracy w grupie i komunikacyjnych

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Brak

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Student objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii
EK2	Student posiada wiedzę o metodach, narzędziach i technikach badawczych psychologii i socjologii
EK3	Student identyfikuje zbiorowości, grupy społeczne, proces ich powstawania i strukturę społeczeństwa
EK4	Student zna podstawowe mechanizmy regulacyjne zachowania jednostek
	W zakresie umiejętności:
EK5	Student umie formułować problemy badawcze, określać zmienne oraz stosować wybrane narzędzia gromadzenia danych empirycznych
EK6	Student analizuje zachowania ludzkie w wybranych zbiorowościach społecznych
EK7	Student tłumaczy wpływ wybranych cech indywidualnych na zachowanie jednostki oraz prezentuje wybrane strategie emocjonalno-poznawcze
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK8	Student współpracuje z innymi uczestnikami grup zadaniowych
EK9	Student potrafi komunikować się z otoczeniem i przekazywać swoją wiedzę

Treści programowe przedmiotu	
Forma zajęć – wykłady	

	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Psychologia i socjologia: zakres przedmiotowy, dziedziny, klasyczne i nowoczesne tendencje	1
W2	Metody i techniki badań społecznych (etapy procesu badawczego, podstawowe techniki badań społecznych).	1,5
W3	Zbiorowości i zachowania zbiorowe. Więź społeczna i jej komponenty	0,5
W4	Pojęcie i budowa społeczeństwa. Formy życia społecznego: zbiorowości społeczne i grupy społeczne	0,5
W5	Dysonans społeczny a zachowanie	0,5
W6	Spostrzeganie społeczne: zachowania niewerbalne, zapełnianie luk, atrybucje	1
W7	Postawy i ich zmiana	1
W8	Indywidualne czynniki zachowania: inteligencja i procesy poznawcze.	0,5
W9	Inteligencja emocjonalna	0,5
W10	Indywidualne czynniki zachowania: temperament i style działania	0,5
W11	Indywidualne czynniki zachowania: emocje i motywacja	0,5
W12	Osobowość - teoria regulacyjna	1
W13	Zaliczenie pisemne	1
	Suma godzin:	10

Forma zajęć – ćwiczenia

	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do ćwiczeń, przydzielenie zadań.	0,5
ĆW2	Przygotowanie procesu badawczego – ćwiczenia praktyczne (formułowanie problemów badawczych, określanie zmiennych). Kolokwium1.	1,5
ĆW3	Współpraca w zespole: wymiary pracy grupowej, zachowania w zespole	1
ĆW4	Komunikacja: style, rodzaje, systemy reprezentacji, efektywność	1
ĆW5	Osobowościowe korelaty zachowania – osobowość A-B, style poznawcze, style uczenia	2
ĆW6	Temperament jako predyktor funkcjonowania w różnych typach sytuacji zadaniowych	1,5
ĆW7	Charakterystyka wybranych strategii emocjonalno – motywacyjnych	1,5
ĆW8	Podsumowanie ćwiczeń.	1
	Suma godzin:	10

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną
2	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych
3	Metody sytuacyjne/wykonywanie ćwiczeń
4	Testy diagnostyczne
5	Praca w grupach

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Omówienie wykonywanych w trakcie zajęć ćwiczeń i testów
F2	
F3	
Ocena podsumowująca	
P1	Zaliczenie pisemne treści wykładowych – 50% oceny
P2	Kolokwium1 – 25% oceny
P3	Średnia ocen z prac pisemnych wykonywanych w trakcie ćwiczeń – 25% oceny

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20

Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	25
Przygotowanie się do zaliczenia treści wykładowych	30
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	3

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	Aronson E. (red.), Człowiek - istota społeczna: wybór tekstów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
2	Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2003.
3	Gerrig R., Zimbardo Ph, Psychologia i życie. Wydanie nowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
4	Sztompka P., Socjologia, Wyd. Znak, Kraków 2002.
5	Berger P., Zaproszenie do socjologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
6	Strelau J. (red), Psychologia. Podręcznik akademicki, GWP, Gdańsk 2007.
7	Śpiewak P., Klasyczne teorie socjologiczne: wybór tekstów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.

(17) Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	ZIP1A_W07+	C1,	W1,	1,	P1,
EK2	ZIP1A_W17+	C1, C2,	W2, ĆW2	1, 3, 5,	F1, P2
EK3	ZIP1A_W12+ ZIP1A_W18++	C1, C2	W3, W4, CW3	1, 3	F1, P1
EK4	ZIP1A_W18++	C2	W6, W7, W8, W9, W10, W11, W12, ĆW5, ĆW6, ĆW7	1, 2,, 3, 4, 5	F1, P1, P3
EK5	ZIP1A_U22+, ZIP1A_U23+,	C2	W2, ĆW2	1, , 3, 5	F1, P2
EK6	ZIP1A_U16+, ZIP1A_U21+,	C2	ĆW3, ĆW4	3,4,5	F1, P3
EK7	ZIP1A_U16+,	C2	ĆW5, ĆW6, ĆW7	2,4,5	F1, P3
EK8	ZIP1A_K04++, ZIP1A_K13++,	C3	ĆW2, ĆW3, ĆW4,	3,5	F1, P3
EK9	ZIP1A_K13++,	C3	ĆW2, ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, Ćw7	2, 3, 5	F1, P3

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie umie objaśnić podstawowych pojęć z zakresu psychologii i socjologii	Objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii	Objaśnia i ogólnie charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii	Objaśnia i wyczerpująco charakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu psychologii i socjologii
EK2	Nie umie wymienić metod i technik badawczych stosowanych w	Umie wymienić metody i techniki badawcze stosowane w	Umie wymienić i ogólnie scharakteryzować metody i techniki	Umie wymienić i szczegółowo scharakteryzować metody i techniki

	psychologii i socjologii	psychologii i socjologii	badawcze stosowane w psychologii i socjologii	badawcze stosowane w psychologii i socjologii
EK3	Nie identyfikuje grup i zbiorowości występujących w społeczeństwie	Identyfikuje grupy i zbiorowości występujące w społeczeństwie	Identyfikuje i charakteryzuje grupy i zbiorowości występujące w społeczeństwie	Identyfikuje i wyczerpująco charakteryzuje grupy i zbiorowości występujące w społeczeństwie
EK4	Nie wymienia mechanizmów regulujących zachowanie jednostki	Wymienia mechanizmy regulujące zachowanie jednostki	Wymienia i ogólnie charakteryzuje mechanizmy regulujące zachowanie jednostki	Wymienia i dokładnie charakteryzuje mechanizmy regulujące zachowanie jednostki
EK5	Nie umie formułować problemów, badawczych, określić zmiennych ani zaplanować procesu badawczego	Umie formułować problemy badawcze i określać zmienne	Umie formułować problemy badawcze, określać zmienne i częściowo zaplanować proces badawczy	Umie formułować problemy badawcze, określać zmienne i szczegółowo zaplanować proces badawczy
EK6	Nie analizuje zachowań wybranych zbiorowości społecznych	Analizuje zachowania niektórych z wybranych zbiorowości społecznych	Analizuje zachowania wybranych zbiorowości społecznych	Obszernie i wszechstronnie analizuje zachowania wybranych zbiorowości społecznych
EK7	Nie objaśnia wpływu cech indywidualnych na zachowanie jednostki, nie prezentuje wybranych strategii emocjonalno-poznawczych	Częściowo objaśnia wpływ cech indywidualnych na zachowanie jednostki i prezentuje wybrane strategie emocjonalno-poznawcze	Objaśnia wpływ cech indywidualnych na zachowanie jednostki i prezentuje wybrane strategie emocjonalno-poznawcze	Dokładnie objaśnia wpływ cech indywidualnych na zachowanie jednostki i prezentuje wybrane strategie emocjonalno-poznawcze
EK8	Nie współpracuje z innymi członkami grupy	W niewielkim stopniu współpracuje z innymi członkami grupy	Współpracuje z innymi członkami grupy	Inicjuje współdziałanie i chętnie współpracuje z innymi członkami grupy
EK9	Nie komunikuje się z innymi osobami biorącymi udział w zajęciach i nie przekazuje posiadanej wiedzy	Komunikuje się z innymi osobami biorącymi udział w zajęciach	Komunikuje się z innymi osobami biorącymi udział w zajęciach i przekazuje posiadaną wiedzę	Komunikuje się z innymi osobami biorącymi udział w zajęciach oraz w sposób jasny oraz wyczerpujący przekazuje posiadaną wiedzę

Autor programu:	Dr Anna Walczyna
Adres e-mail:	a.walczyna@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Ergonomii, Wydział Zarządzania PL
Osoba, osoby prowadzące:	Dr A. Walczyna, dr K. Wojciechowska