

Makroekonomia

WZ

Zarządzanie i Inżynieria produkcji

Studia I stopnia o profilu:

A ■

P □



Przedmiot: Makroekonomia	Kod przedmiotu ZIP 1 N 01 03-0_0
Status przedmiotu:	Przedmiot obowiązkowy
Język wykładowy:	Język polski
Rok: I	Semestr: I
Nazwa specjalności:	
Rodzaj zajęć i liczba godzin:	Studia niestacjonarne
Wykład	10
Ćwiczenia	10
Laboratorium	-
Projekt	-
Liczba punktów ECTS:	3

Cel przedmiotu	
C1	Zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami, którymi ekonomia opisuje zjawiska i procesy rynkowe.
C2	Nabycie umiejętności rozumienia kategorii makroekonomicznych, opisu i interpretacji zjawisk ekonomicznych.
C3	Nabycie przez studenta umiejętności stosowania głównych metod pomiaru sprawności funkcjonowania gospodarki narodowej

Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji	
1	Sprawność korzystania z narzędzi matematycznych
2	Umiejętność logicznego i kreatywnego myślenia
3	Umiejętność pracy w grupie
4	Nawyk kształcenia ustawicznego

Efekty kształcenia	
	W zakresie wiedzy:
EK1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii.
EK2	Zna główne grupy podmiotów gospodarczych i rozumie obieg okrężny w gospodarce.
EK3	Zna poglądy różnych szkół makroekonomicznych, a także rozumie różnice pomiędzy nimi.
	W zakresie umiejętności:
EK4	Potrafi wykorzystać różne koncepcje teoretyczne do analizy równowagi makroekonomicznej.
EK5	Potrafi obliczyć poziom równowagi dochodu narodowego i przedstawić w graficzny sposób równowagę w skali makro.
EK6	Potrafi przeprowadzić analizę danych ekonomicznym na poziomie podstawowym.
	W zakresie kompetencji społecznych:
EK7	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w zakresie ekonomii.
EK8	Potrafi pracować w grupie.
EK9	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, także w językach obcych.

Treści programowe przedmiotu		
Forma zajęć – wykłady		
	Treści programowe	Liczba godzin
W1	Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia, narzędzia analizy ekonomicznej.	2
W2	Systemy gospodarcze, gospodarka centralnie planowana, rodzaje gospodarki rynkowej.	1
W3	Rachunek produktu i dochodu narodowego – tworzenie i podział PKB. Model ruchu	2

	okrężnego w gospodarce. Metody liczenia PKB. PKB realny i nominalny. Proces podziału PKB – pierwotny, wtórny i ostateczny.	
W4	Mechanizm równowagi makroekonomicznej. Popyt globalny i jego składniki. Funkcja produkcji i oszczędności.	1
W5	Budżet państwa. Dochody i wydatki budżetu państwa. Deficyt budżetowy i dług publiczny.	1
W6	Inflacja i jej rodzaje. Koszty i korzyści z inflacji. Wskaźniki cen. Monetarna, popytowa i kosztowa teoria inflacji. Analiza statystyczna zjawiska inflacji.	1
W7	Bezrobocie – definicja i rodzaje. Koszty i skutki bezrobocia. Krzywa Philippsa. Ujęcie keynesistowskie i neoklasyczne. Analiza statystyczna zjawiska bezrobocia.	1
W8	Cykl koniunkturalny – klasyczny i współczesny.	1
	Suma godzin:	10
Forma zajęć – ćwiczenia		
	Treści programowe	Liczba godzin
ĆW1	Wprowadzenie do ekonomii, podstawowe pojęcia, posługiwanie się narzędziami analizy ekonomicznej (szeregi czasowe, indeksy, wartości realne i nominalne).	2
ĆW2	Analiza systemów gospodarczych.	1
ĆW3	Rachunek produktu i dochodu narodowego – tworzenie i podział PKB. Model ruchu okrężnego w gospodarce. Metody liczenia PKB. PKB realny i nominalny. Proces podziału PKB – pierwotny, wtórny i ostateczny.	2
ĆW4	Mechanizm równowagi makroekonomicznej. Popyt globalny i jego składniki. Funkcja produkcji i oszczędności.	2
ĆW5	Budżet państwa. Analiza wydatków i dochodów budżetowych. Deficyt budżetowy i dług publiczny.	1
ĆW6	Inflacja i jej rodzaje. Koszty i korzyści z inflacji. Wskaźniki cen. Analiza statystyczna inflacji.	1
ĆW7	Analiza zjawiska bezrobocia. Koszty i skutki bezrobocia. Krzywa Philippsa. Analiza statystyczna danych rynku pracy.	1
	Suma godzin:	10

Narzędzia dydaktyczne	
1	Wykład z prezentacją multimedialną.
2	Zadania o tematyce wyjaśnionej na wykładzie do samodzielnego rozwiązywania, case study, praca w grupach.
3	Roczniki statystyczne – analiza i interpretacja danych.

Sposoby oceny	
Ocena formująca	
F1	Sprawdzanie na bieżąco postępów w opanowaniu poszczególnych tematów poprzez rozwiązywanie zadań
F2	Kolokwium
Ocena podsumowująca	
P1	Ocena z ćwiczeń ustalona na podstawie pracy w trakcie semestru (w tym wyniku kolokwium).
P2	Ocena z wykładu ustalona na podstawie testu końcowego (egzamin).

Obciążenie pracą studenta	
Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie zajęć dydaktycznych – łączna liczba godzin w semestrze	20
Godziny kontaktowe z wykładowcą, realizowane w formie egzaminu – łączna liczba godzin w semestrze	2
Przygotowanie się do zajęć – łączna liczba godzin w semestrze	53
Suma	75
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla	3

przedmiotu	
------------	--

Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1	R. Milewski (red.), Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001.
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007.
3	B. Czarny, R. Rapacki, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.

Macierz efektów kształcenia					
Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu kształcenia do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK1	ZIP1A_W07+++	C1, C2	W1,W2,C1,C2	1, 2	F1,F2, P1, P2
EK2	ZIP1A_W07++ ZIP1A_W12+++	C2, C3	W5,W6, C5,C6	1, 2	F1,F2, P1, P2
EK3	ZIP1A_W07++ ZIP1A_W12+++ ZIP1A_W15+++	C2, C3	W6,C6	1, 2	F1,F2, P1, P2
EK4	ZIP1A_U05++	C1, C2	W3,C3	1, 2	F1,F2, P1, P2
EK5	ZIP1A_U16++	C2, C3	W4,C4	1, 2	F1,F2, P1, P2
EK6	ZIP1A_U16+++ ZIP1A_U24++ ZIP1A_U26++	C2, C3	W5,W6, C5,C6	2	F1,F2, P1, P2
EK7	ZIP1A_K06+++	C1,C2, C3	W1-W6, C1-C6	1,2	F1,F2
EK8	ZIP1A_K04+++ ZIP1A_K13++	C1,C2, C3	C2,C3,C5,C6	2	F1,F2
EK9	ZIP1A_K05+++	C2, C3	W5,W6,C5,C6	2	F1,F2,P1,P2

Formy oceny – szczegóły				
	Na ocenę 2 (ndst)	Na ocenę 3 (dst)	Na ocenę 4 (db)	Na ocenę 5 (bdb)
EK1	Nie potrafi zdefiniować większości podstawowych pojęć, unika posługiwania się pojęciami lub używa ich niepoprawnie, nie zna przykładów na poparcie definicji.	W sposób zadowalający definiuje większość (ponad 60%) pojęć podstawowych, często popełnia jednak błędy posługując się nimi, rzadko potrafi odnieść definicję do przykładu.	Definiuje większość (ponad 80%) pojęć podstawowych, posługuje się nimi poprawnie, choć nie zawsze potrafi odnieść definicję do przykładu.	Bardzo dobrze definiuje pojęcia podstawowe, posługuje się nimi poprawnie, potrafi odnieść definicje do przykładów..
EK2	Nie zna głównych grup podmiotów gospodarczych i nie potrafi wyjaśnić obiegu okrężnego w gospodarce.	Zna główne grupy podmiotów gospodarczych, ale nie potrafi wyjaśnić obiegu okrężnego w gospodarce.	Zna główne grupy podmiotów gospodarczych oraz potrafi wyjaśnić obieg okrężny w gospodarce popołniając przy tym sporadycznie błędy.	Zna główne grupy podmiotów gospodarczych oraz potrafi wyjaśnić obieg okrężny w gospodarce.
EK3	Nie zna poglądów przedstawicieli głównych szkół makroekonomicznych, nie potrafi ich prezentować oraz nie	Zna niewielką część poglądów przedstawicieli głównych szkół makroekonomicznych, potrafi zaprezentować	Zna poglądy przedstawicieli różnych szkół makroekonomicznych, potrafi ze zrozumieniem je	Zna poglądy przedstawicieli różnych szkół makroekonomicznych, potrafi ze zrozumieniem je

	rozumie różnic pomiędzy nimi.	część ich poglądów, pełniąc przy tym błędy.	prezentować, pełniąc sporadycznie przy tym błędy. Rozumie większość różnic pomiędzy nimi.	prezentować oraz rozumie różnice pomiędzy nimi.
EK4	Nie potrafi przeprowadzić analizy danych ekonomicznych, błędnie dobiera narzędzia/wskaźniki, dokonuje błędnych interpretacji.	Potrafi przeprowadzić analizę danych ekonomicznych, nie zawsze jednak poprawnie dobiera narzędzia/wskaźniki analizy, mylnie także dokonuje interpretacji.	Potrafi przeprowadzić analizę danych ekonomicznych, dobiera narzędzia/wskaźniki analizy i potrafi dokonać interpretacji, choć może sporadycznie pełnić przy tym błędy.	Bezbłędnie potrafi przeprowadzić analizę danych ekonomicznych, właściwie dobiera narzędzia/wskaźniki analizy i dokonuje ich interpretacji.
EK5	Nie potrafi obliczyć poziomu równowagi dochodu narodowego przedstawić w graficzny sposób równowagi w skali makro.	Ma problemy z obliczeniem poziomu równowagi dochodu narodowego i przedstawieniem w graficzny sposób równowagi w skali makro.	Potrafi obliczyć poziom równowagi dochodu narodowego przedstawić w graficzny sposób równowagę w skali makro, choć popełnia przy tym sporadycznie błędy.	Potrafi obliczyć poziom równowagi dochodu narodowego przedstawić w graficzny sposób równowagę w skali makro.
EK6	Nie potrafi przeprowadzić analizy danych ekonomicznych na poziomie podstawowym.	Potrafi częściowo przeprowadzić analizę danych ekonomicznych na poziomie podstawowym, chociaż popełnia przy tym błędy.	Potrafi samodzielnie przeprowadzić analizę danych ekonomicznych na poziomie podstawowym, chociaż sporadycznie popełnia przy tym błędy.	Potrafi samodzielnie i bezbłędnie przeprowadzić analizę danych ekonomicznych na poziomie podstawowym.
EK7	Nie rozumie potrzeby dalszego kształcenia w zakresie ekonomii.	Ma trudności ze zrozumieniem potrzeby dalszego kształcenia w zakresie ekonomii.	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w zakresie ekonomii.	Rozumie potrzebę dalszego kształcenia w zakresie ekonomii, poszukuje wiedzy wykraczającej poza program zajęć i dzieli się nią.
EK8	Nie uczestniczy w pracach grupy.	Jest biernym członkiem grupy, wykonuje tylko przydzielone mu zadania.	Aktywnie uczestniczy w pracach grupy, określa swój wkład w pracę.	Doskonale pracuje w grupie, bierze udział w dyskusjach wyrażając własne opinie, ale jest otwarty także na propozycje innych osób.
EK9	Nie interesuje się literaturą z zakresu ekonomii.	Niechętnie i rzadko poszukuje dodatkowych publikacji z zakresu ekonomii, ogranicza się do zaleconych publikacji.	Czasami sięga po dodatkowe publikacje z zakresu ekonomii i wykorzystuje wiedzę w czasie zajęć.	Samodzielnie wyszukuje informacje w literaturze z zakresu ekonomii, często sięga po publikacje w językach obcych i wykorzystuje rozszerzoną wiedzę w czasie zajęć.

Adres e-mail:	a.blicharz@pollub.pl
Jednostka organizacyjna:	Katedra Ekonomii i Zarządzania Gospodarką, Wydział Zarządzania PL
Osoba, osoby prowadzące:	Prof. dr hab. Ewa Bojar, dr inż. Zygmunt Żminda, dr Jacek Witkowski, dr Magdalena Czerwińska, dr inż. Anna Żelazna-Blicharz, mgr inż. Małgorzata Kwietniewska-Sobstyl, dr inż. Tomasz Żminda, dr inż. Jakub Bis, dr inż. Korneliusz Pylak