



**Raport z oceny funkcjonowania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej
w roku akademickim 2022-2023**

1. Charakterystyka Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym.

1) Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym działa na podstawie Uchwały Rady Wydziału Mechanicznego z dnia 30 VI 2014 w sprawie Wewnętrznego Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej. Dokumentami stanowiącymi fundament funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia w Politechnice Lubelskiej, na których opiera się system Wydziału Mechanicznego, są następujące akty prawne:

- Zarządzenie Nr R-58/2023 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 sierpnia 2023 r. w sprawie procedur i wzorów dokumentów stosowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie Nr R-57/2023 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie Nr R-19/2022 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 lutego 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-34/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
- Zarządzenie Nr R-15/2022 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 21 lutego 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-25/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej
- Zarządzenie Nr R-68/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 30 września 2020 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-25/2020 Rektora

Politechniki Lubelskiej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej.

- Zarządzenie Nr R-25/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej.
- Zarządzenie Nr R-34/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie Nr R-35/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia się w Politechnice Lubelskiej.
- Zarządzenie Nr R-10/2021 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie Zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się poza siedzibą uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych.

2) W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym działa: Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 utworzona decyzją Rady Wydziału Mechanicznego z dnia 23 IX 2020 której przewodniczącą jest dr inż. Anna Warmińska, profesor dydaktyczny uczelni. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia pracuje aktualnie w składzie liczącym 15 osób (lista członków Komisji – Załącznik nr 1). Uchwałą nr 22/20/21 Rady Wydziału Mechanicznego z dnia 5 XI 2020 powołano przy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Zespół ds. Ankietyzacji na kadencję 2020-2024 (skład Zespołu – Załącznik nr 1).

3) W roku akademickim 2022/2023 zaplanowano następujące działania:

- omówienie wyników studenckiej oceny zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 na Wydziale Mechanicznym,
- zapoznanie się i zatwierdzenie pytań na egzamin dyplomowy po pierwszym stopniu na kierunkach prowadzonych na Wydziale Mechanicznym,
- prezentacja i omówienie raportu z funkcjonowania WKdsJK w roku akademickim 2021/2022,
- zapoznanie się ze zmianami w kwestionariuszu oceny zajęć przez studentów i omówienie wprowadzonych zmian,
- zapoznanie się z raportem pokontrolnym Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku MiBM,
- omówienie rocznego sprawozdania z funkcjonowania WSZJK w PL,

- analiza wyników oceny zajęć przez studentów za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023,
- zapoznanie się z wstępną wersją wykazu mierników do oceny jakości uczenia się,
- zapoznanie się z raportem pokontrolnym Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Transport,
- omówienie zmian wprowadzonych w Zarządzeniach Rektora w sprawie szczegółowych elementów WSZJK,
- analiza wstępnych wyników oceny zajęć przez studentów za semestr letni roku akademickiego 2022/2023,
- opracowanie wstępnego planu działań WKdsJK w roku akademickim 2022/2023.

4) Działania zrealizowane w danym roku akademickim przez Komisję ds. Jakości Kształcenia i pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia oraz powołane zespoły

- omówienie wyników studenckiej oceny zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 na Wydziale Mechanicznym,
- przygotowanie się do kontroli Polskiej Komisji Akredytacyjnej na trzech kierunkach prowadzonych przez wydział: Mechanika i Budowa Maszyn, Transport i Inżynieria Materiałowa,
- zapoznanie się i zatwierdzenie pytań na egzamin dyplomowy po pierwszym stopniu na kierunkach prowadzonych na Wydziale Mechanicznym,
- prezentacja i omówienie raportu z funkcjonowania WKdsJK w roku akademickim 2021/2022,
- zapoznanie się ze zmianami w kwestionariuszu oceny zajęć przez studentów i omówienie wprowadzonych zmian,
- zapoznanie się z raportem pokontrolnym Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku MiBM,
- omówienie rocznego sprawozdania z funkcjonowania WSZJK w PL,
- analiza wyników oceny zajęć przez studentów za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023,
- zapoznanie się z raportem pokontrolnym Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku Transport,
- omówienie zmian wprowadzonych w Zarządzeniach Rektora w sprawie szczegółowych elementów WSZJK,
- przeprowadzono analizę wyników oceny studenckiej zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2022/2023 na Wydziale,

- zapoznanie się z raportem pokontrolnym Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku IM,
- razem z WKdsK przeprowadzono kontrole sprawdzające czy zajęcia odbywają się zgodnie z planem zajęć.

5) Ocena poszczególnych elementów dokonana w ramach przeglądu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

W roku akademickim 2022/2023 wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich Wydziału Mechanicznego i konsultacje odbywały się na terenie uczelni. Na studiach niestacjonarnych wykłady i ćwiczenia prowadzone były online z wykorzystaniem platformy MsTeams. Kolokwia i zaliczenia przedmiotów prowadzone były dla studentów niestacjonarnych w formie online co zostało udokumentowane na platformie. W sesji studenci niestacjonarni jak i studenci stacjonarni egzaminy zdawali bezpośrednio na Wydziale. Materiały do przedmiotów przydatne studentom do przygotowania się do zajęć były zamieszczane przez pracowników na platformie MsTeams lub umieszczane na stronach danej katedry.

Dziekanat WM był dostępny dla studentów w pełnym wymiarze czasu. Kontakty studentów z pracownikami dziekanatu odbywały się bezpośrednio albo mailowo czy telefonicznie.

Na tej podstawie można stwierdzić, że na WM zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 2022/2023 zostały przeprowadzone prawidłowo z zapewnieniem odpowiedniej jakości kształcenia.

6) Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w poprzednim raporcie z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opis zalecenia	Cel zalecenia	Podmiot odpowiedzialny za realizację zaleceń	Ocena stopnia realizacji zalecenia	Przyczyny braku realizacji zalecenia (częściowej realizacji)
Zmobilizowanie studentów do rzetelnego wypełniania ankiet oceniających jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na WM	Dokonanie analizy jakości przeprowadzonych zajęć	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	zrealizowane	
Przegląd aktów prawnych normujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) odnoszący się do działania WKdsJK na wydziałach	Uaktualnienie aktów prawnych normujących kontrolę Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia	zrealizowane	
Kontrola zajęć dydaktycznych – czy odbywają się zgodnie z planem zajęć ?	Zmobilizowanie nauczycieli akademickich do przestrzegania godzin zajęć i informowaniu o zmianach wynikających z wyjazdów służbowych	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	zrealizowane	

7) Zalecenia do realizacji w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Zmobilizowanie studentów do rzetelnego wypełniania ankiet oceniających jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na WM	Dokonanie analizy jakości przeprowadzonych zajęć	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	31.01.2024
Nadzorowanie przez rady programowe egzaminu dyplomowego po II stopniu	Analiza ocen wystawianych przez promotorów i recenzentów	Rady programowe	30.06.2024
Dokonanie oceny zgodności prac dyplomowych ze standardami obowiązującymi na WM	Podniesienie jakości pisanych prac dyplomowych	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia Rady programowe	30.06.2024
Odniesienie się do uwag zawartych w raportach po wizytacji PKA na kierunku MiBM, Transport i IM	Poprawa kształcenia na WM	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia Rady programowe	30.06.2024

2. Charakterystyka działań podjętych na wydziale w ramach procesu kształcenia w roku akademickim 2022/2023.

Lp.	Element procesu kształcenia	Zrealizowane działanie
1.	Działania dotyczące monitoringu i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów	a) Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów dokonana przez prowadzących zajęcia. b) Analiza zakładanych efektów kształcenia przez Rady Programowe dla poszczególnych kierunków studiów
2.	Działania dotyczące zmian programów kształcenia, w tym planów studiów na kierunku Inżynieria produkcji II, Transport II, Inżynieria materiałowa II	Wydano opinie dotyczące dokonanych zmian programów studiów.
3.	Działania dotyczące określania lub zmiany warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia we wszystkich formach	Określenie zasad rekrutacji i proponowanej liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów. Przeprowadzenie rekrutacji we wrześniu i październiku 2023
4	Działania dotyczące procesu dyplomowania	a) Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych przez Radę Wydziału b) Aktualizacja na stronach internetowych jednostek informacji związanych z egzaminami dyplomowymi c) Przegląd i opracowanie zmian w dokumentacji związanej z dyplomowaniem. Pierwszy stopień studiów kończy się egzaminem dyplomowym. d) Udział w opracowaniu zasad dyplomowania na WM

5.	Działania dotyczące doskonalenia kadry akademickiej	<ul style="list-style-type: none"> a) Przeprowadzenie hospitacji przez kierowników jednostek organizacyjnych b) Przeprowadzenie ankietyzacji dotyczącej oceny zajęć dydaktycznych przez studentów c) Analiza wyników ankietyzacji przez kierowników jednostek organizacyjnych, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Wydziału
6.	Działania dotyczące doskonalenia kadry wspierającej proces kształcenia oraz obsługi studentów	Ułatwienie studentom kontaktu z dziekanatem za pomocą poczty mailowej i kontaktu telefonicznego
7.	Działania dotyczące organizacji procesu kształcenia pod kątem racjonalności rozkładów zajęć, liczebności grup studenckich itp.	<ul style="list-style-type: none"> a) Monitorowanie liczby osób studiujących na poszczególnych kierunkach i dostosowywanie ilości grup ćwiczeniowych i laboratoryjnych b) Nadzór nad prawidłowością procesu kształcenia przez prodziekanów i pracowników dziekanatu c) Analiza wyników nauczania po sesjach zimowej i letniej przez Rady programowe d) Analiza obciążeń dydaktycznych pracowników WM
8.	Działania dotyczące infrastruktury dydaktycznej i naukowej	Sukcesywne remonty i doposażanie sal dydaktycznych,
9.	Działania dotyczące poprawy dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	Bieżące uzupełnianie zasobów bibliotecznych przez Bibliotekę PL

10.	Działania dotyczące funkcjonowania systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz obsługi studentów	Przekazywanie studentom informacji organizacyjnych oraz dotyczących treści kształcenia z wykorzystaniem funkcjonujących w PL systemów informatycznych - platforma MsTeams oraz na stronach katedr.
11.	Działania dotyczące środków wsparcia studentów oraz bazy socjalnej	<ul style="list-style-type: none"> a) Działanie systemu wsparcia studentów w trudnej sytuacji materialnej w zakresie częściowego umarzania opłat za powtarzanie przedmiotu b) Wsparcie finansowe działalności kół naukowych c) Szkolenie studentów rozpoczynających studia w zakresie spraw związanych z ogólnym funkcjonowaniem na uczelni
12.	Działania dotyczące gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat procesu kształcenia	Analiza programów kształcenia, rozkładów zajęć i wszystkich innych informacji przeznaczonych dla studentów i wykładowców. Monitoring informacji publikowanych na stronach Wydziału.
13	Wizytacja Polskiej Komisji Akredytacyjnej	Opracowanie części raportu dla PKA dotyczącego procesu kształcenia na kierunku MiBM, Transportu i IM

3. Wyniki monitorowania karier absolwentów wydziału za poprzedni rok kalendarzowy.

Badanie sytuacji zawodowej absolwentów przeprowadzane jest corocznie przez Biuro Karier i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym Politechniki Lubelskiej i obejmuje osoby kończące kształcenie na obu poziomach studiów. Przedstawione informacje pochodzą z deklaracji uczestnictwa absolwentów w badaniach ankietowych tworzących system monitorowania ich losów zawodowych. Dane na temat sytuacji zawodowej uzyskiwane są od osób, które zakończyły tok studiów i zamierzają przystąpić do egzaminu i obrony pracy dyplomowej lub też są tuż

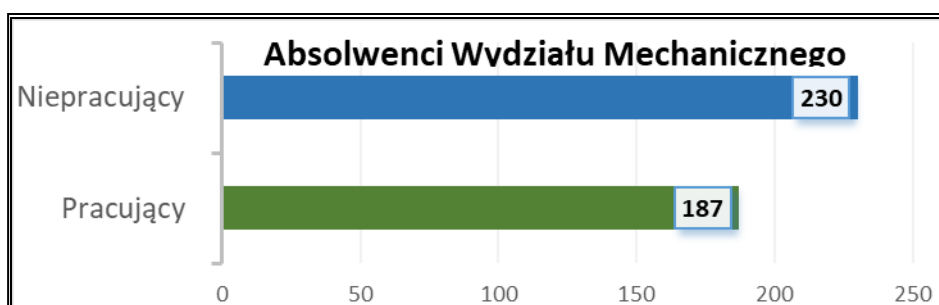
po obronie. Wyniki obrazują więc sytuację zawodową absolwentów w momencie zakończenia kształcenia.

W badaniu na Wydziale Mechanicznym w roku 2022 uczestniczyło **373** studentów studiów stacjonarnych i **45** studentów studiów niestacjonarnych. 340 absolwentów było po pierwszym stopniu studiów, a 78 absolwentów skończyło drugi stopień studiów.

Liczba osób uczestniczących w badaniu w roku 2022 w podziale na kierunki studiów:

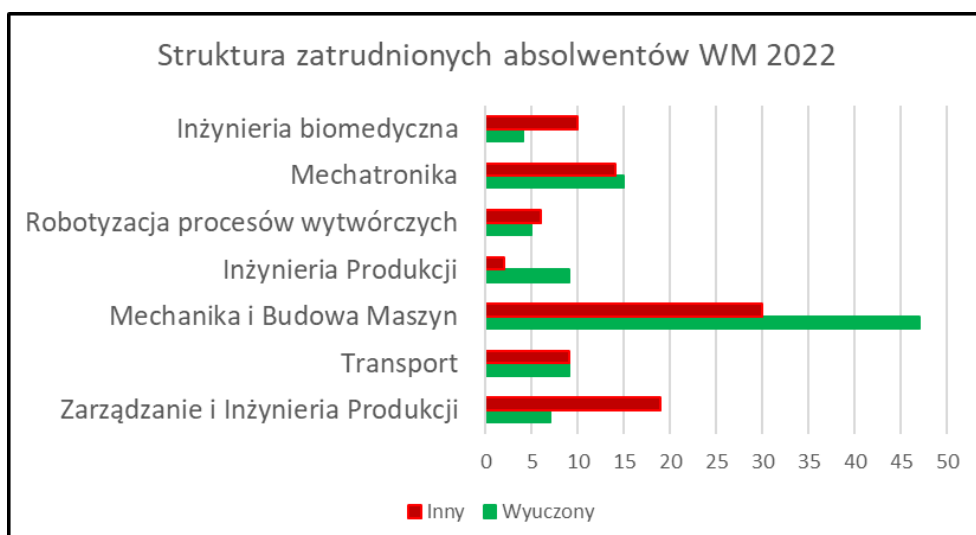
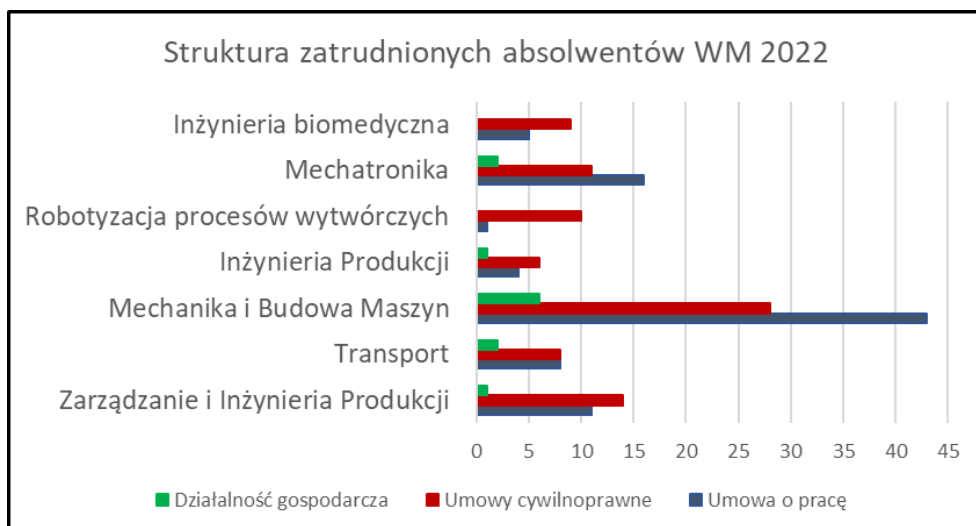
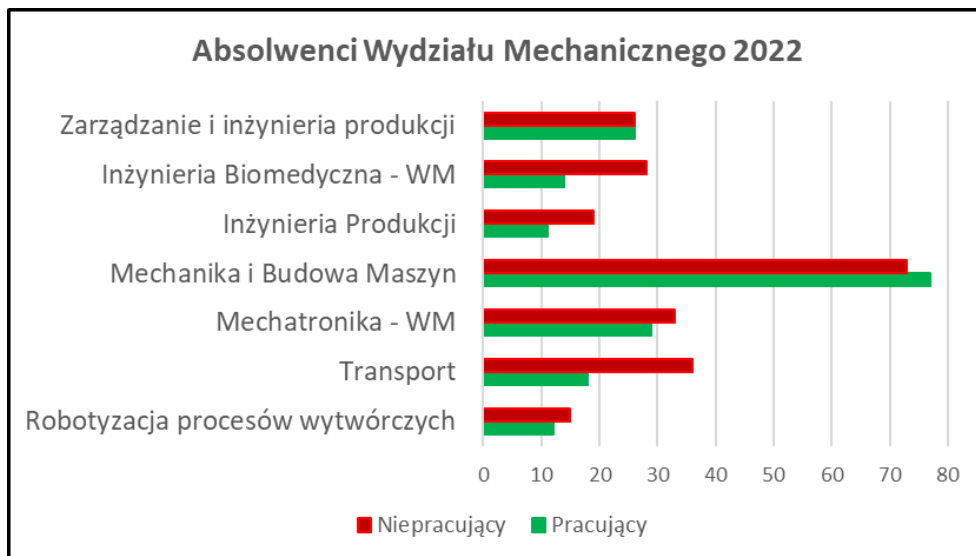
Kierunek studiów	Liczba absolwentów
Inżynieria biomedyczna - WM	40
Inżynieria produkcji	30
Mechanika i budowa maszyn	150
Mechatronika - WM	62
Robotyzacja procesów wytwórczych	27
Transport	54
Zarządzanie i inżynieria produkcji	52

Z odpowiedzi absolwentów wynika, że większość osób ankietowanych jeszcze nie podjęła pracy.



Odnosząc się do danych z zeszłego roku gdzie niepracujących absolwentów było 216, a pracujących 177 zauważamy, że sytuacja absolwentów kończących studia na Wydziale Mechanicznym w 2022 roku jest podobna. Wzrosła liczba studentów niepracujących, ale również wzrosła liczba studentów pracujących. W przypadku absolwentów kończących kierunek MiBM mamy więcej osób pracujących niż niepracujących wynika to z faktu, że na tym kierunku na wydziale studiuje dużo studentów na studiach niestacjonarnych.

Jeżeli podzielimy absolwentów ze względu na kierunki to z analizy wynika, że studenci kończący kierunek Transport i Inżynierię biomedyczną mają największe problemy ze znalezieniem pracy.



Z ankiet wynika, że absolwenci bardzo rzadko prowadzą własną działalność gospodarczą oraz że obecnie więcej osób pracuje w wyuczonym zawodzie niż w poprzednich latach. Najwięcej absolwentów po ukończeniu studiów na kierunku Inżynieria biomedyczna oraz Zarządzanie i Inżynieria produkcji ma problemy ze znalezieniem pracy zgodnej z otrzymanym wykształceniem.

Analizując dane podane przez absolwentów w poprzednich latach pokazują one, że na uzyskanie pracy zgodnej z wykształceniem ma z pewnością wpływ skorzystanie przez absolwentów z różnych form doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

4. Wyniki oceny zajęć przez studentów za dany rok akademicki.

Badania ankietowe przeprowadzone w roku akademickim 2022/2023 wykazują wysoką ocenę poszczególnych kierunków studiów realizowanych na Wydziale Mechanicznym. Jako poziom interpretacji danych przyjęto dane zawarte w załączniku nr 2 do Zarządzenia Nr R-58/2023 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 sierpnia 2023 r. w sprawie procedur i wzorów dokumentów stosowanych w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Interpretacja oceny zajęć :

Średnia liczba punktów	Ocena
2,00 – 2,69	niedostateczna
2,70 – 3,19	dostateczna
3,20 – 3,69	dostateczna plus
3,70 – 4,19	dobra
4,20 – 4,69	dobra plus
4,70 – 5,00	bardzo dobra

Ocena następujących aspektów prowadzonych zajęć dydaktycznych

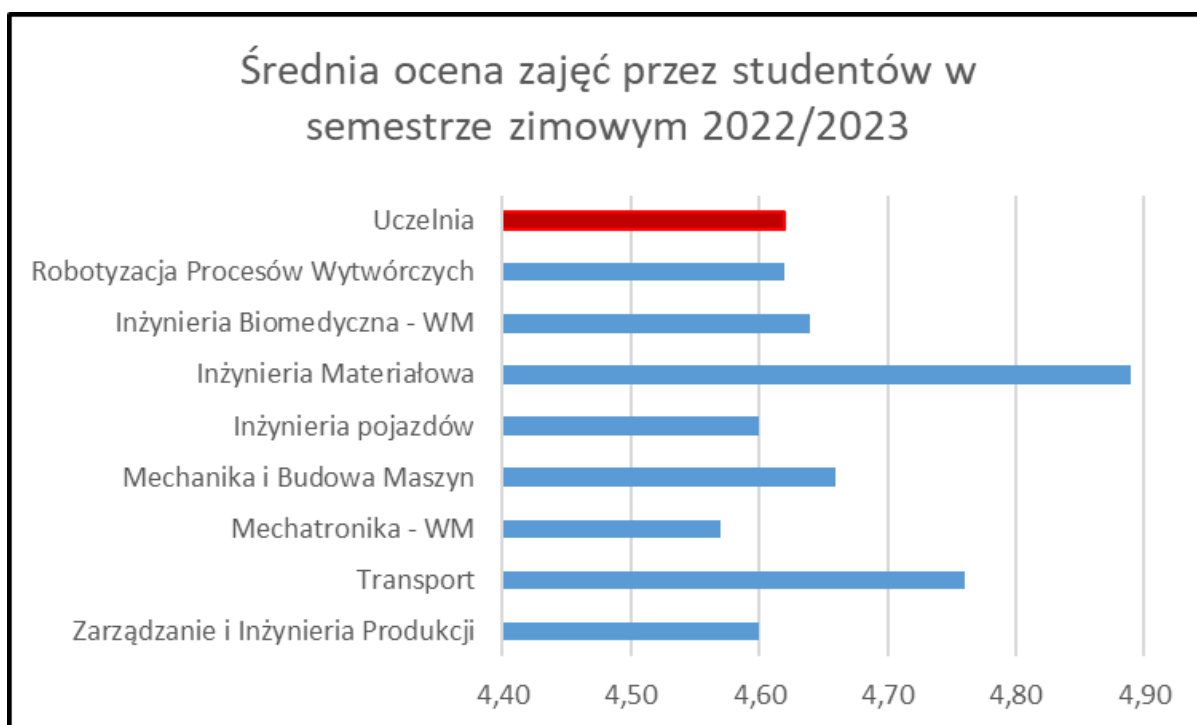
Lp.	Wyszczególnienie
1	Prowadzenie zajęć w sposób przystępny i zrozumiały
2	Możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki zajęć
3	Stosowanie jasno określonych oraz obiektywnych zasad i kryteriów oceny
4	Kultura odnoszenia się do studentów (szacunek, życzliwość, otwartość wobec studentów)

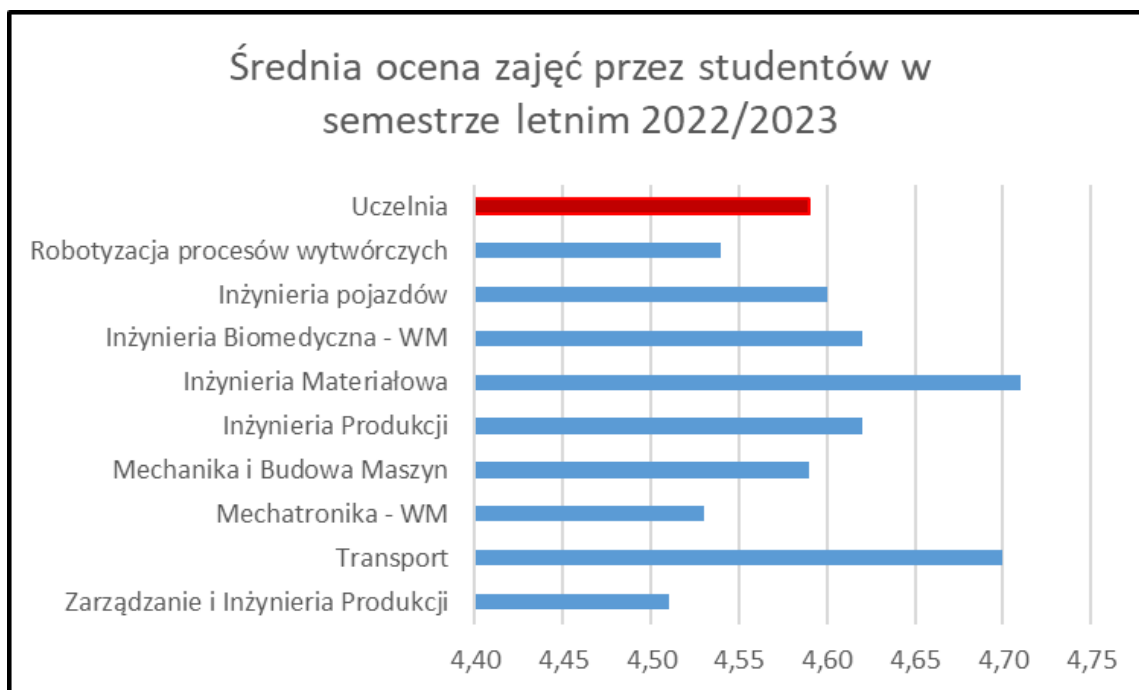
Ankieta zawiera jeszcze dodatkowe pytania:

1. Czy prowadzący zajęcia przekazał szczegółowe informacje o przedmiocie, w szczególności obejmujące jego cele, efekty uczenia się, ogólne treści kształcenia oraz metody i kryteria oceniania?
2. Ile godzin pracy własnej przeznaczają Pani/Pan tygodniowo na opanowanie treści kształcenia z ocenianych zajęć?
3. Ile godzin pracy własnej przeznaczają Pani/Pan na przygotowanie do zaliczenia końcowego lub egzaminu z ocenianych zajęć?

Ankieta zawiera jeszcze jedno pytanie otwarte gdzie student może napisać swoje uwagi dotyczące danego przedmiotu lub prowadzącego zajęcia nauczyciela akademickiego.

W badaniu ankietowym brało udział na Wydziale Mechanicznym 1196 studentów na 1301 uprawnionych (semestr zimowy) i 935 studentów na 1041 uprawnionych (semestr letni).





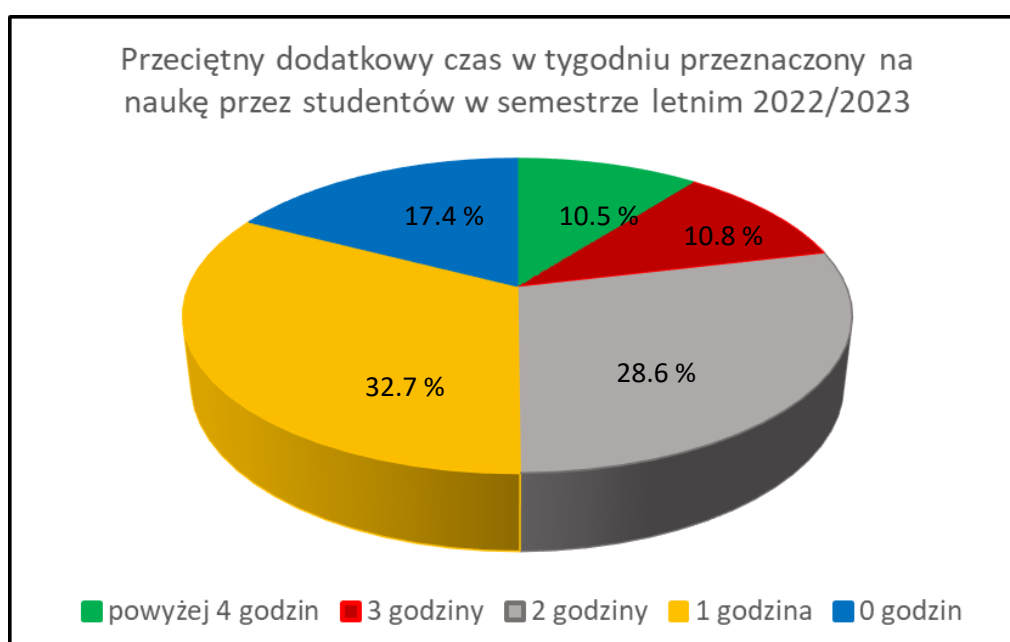
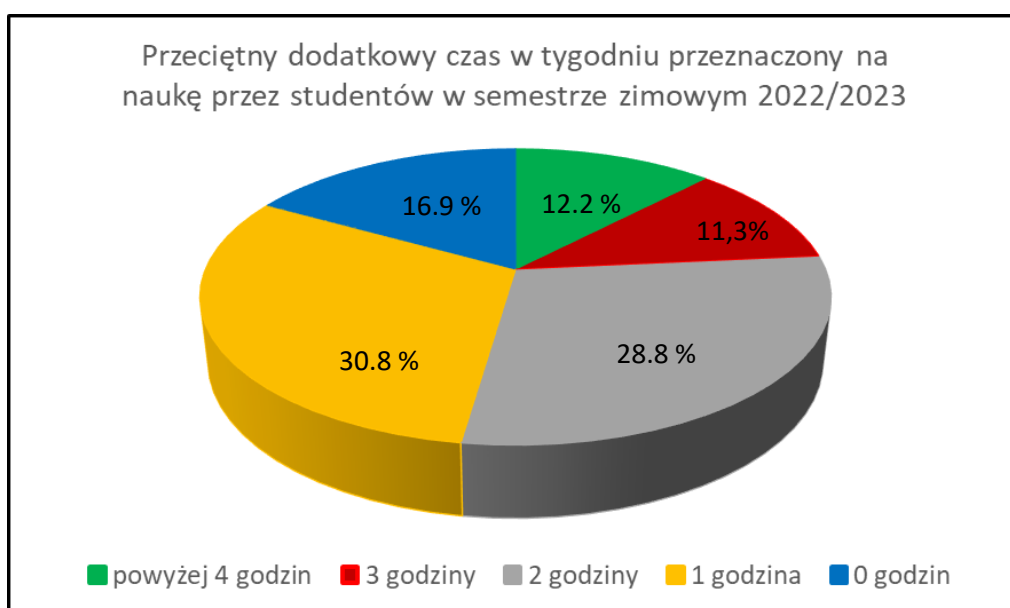
Wszystkie kierunki studiów otrzymały średnią ocenę na poziomie „dobry plus”. Jedynie kierunki : Inżynieria Materiałowa i Transport zostały ocenione na ocenę „bardzo dobrą” w obu semestrach. Różnice pomiędzy poszczególnymi kierunkami są niewielkie.

Zestawiając uzyskane wyniki średnie z uczelni z wynikami średnimi wydziału dotyczącymi odpowiedzi na pytania merytoryczne zauważamy, że są bardzo podobne na poziomie „dobry plus”.

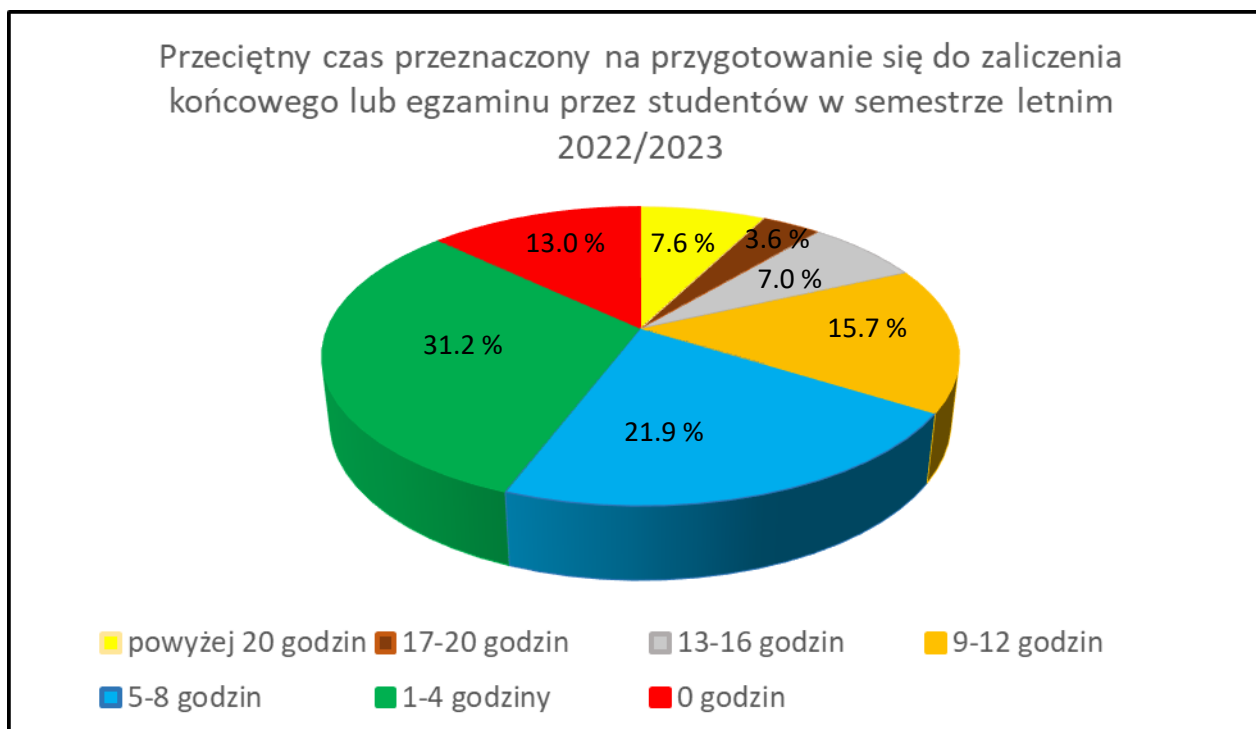
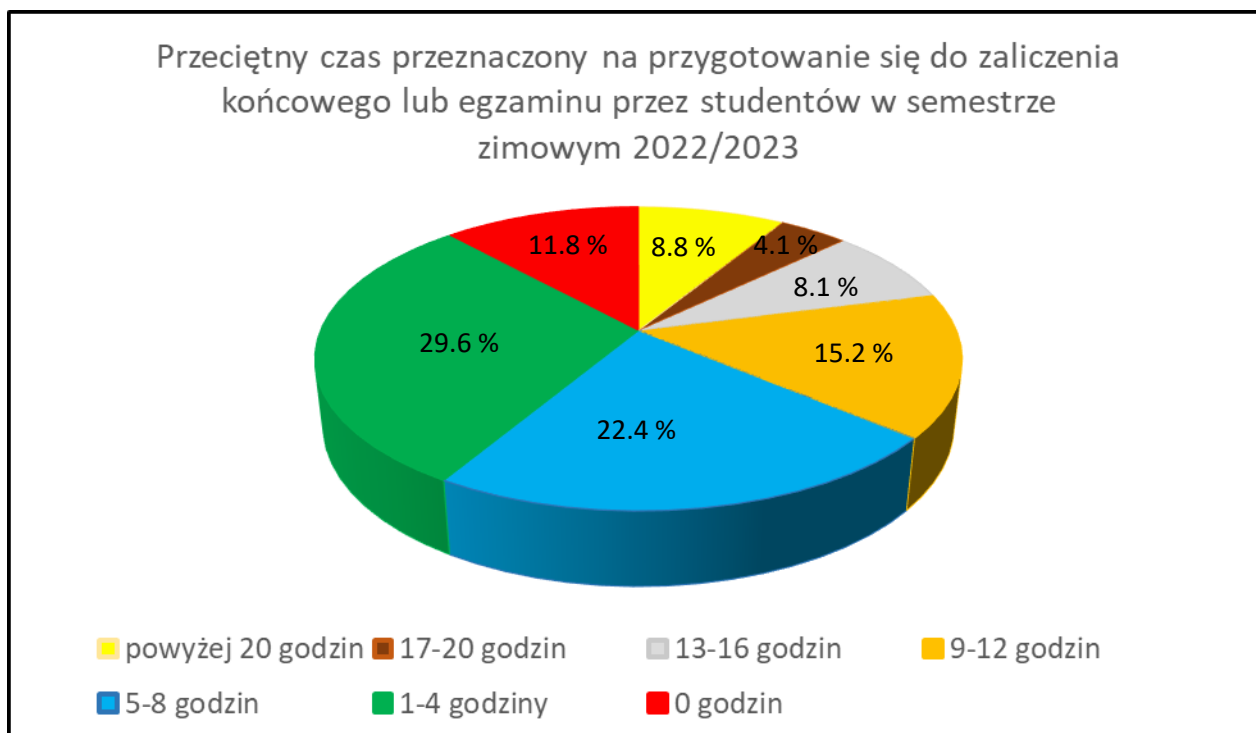
	Pytanie	Średnia liczba punktów ze wszystkich wypełnionych ankiet - semestr zimowy (uczelnia)	Średnia liczba punktów ze wszystkich wypełnionych ankiet - semestr zimowy WM	Średnia liczba punktów ze wszystkich wypełnionych ankiet –semestr letni (uczelnia)	Średnia liczba punktów ze wszystkich wypełnionych ankiet - semestr letni WM
1	Kultura odnoszenia się do studentów (szacunek, życzliwość, otwartość wobec studentów)	4.68	4.67	4.64	4.63
2	Możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania dotyczące tematyki zajęć	4.61	4.62	4.58	4.58
3	Stosowanie jasno określonych oraz obiektywnych zasad i kryteriów oceny	4.62	4.62	4.58	4.57
4	Kultura odnoszenia się do studentów (szacunek, życzliwość, otwartość wobec studentów)	4.68	4.67	4.64	4.63

W przypadku pytań dodatkowych przeszło osiemdziesiąt sześć (semestr zimowy) oraz przeszło osiemdziesiąt pięć (semestr letni) procent studentów odpowiedziało pozytywnie, że nauczyciele akademicy na zajęciach przekazują im szczegółowe informacje o przedmiocie, w szczególności obejmujące jego cele, efekty uczenia się, ogólne treści kształcenia oraz metody i kryteria oceniania.

W ankiecie były pytania dotyczące czasu poświęconego przez studenta w ciągu tygodnia na naukę oraz na przygotowanie się do końcowych zaliczeń czy egzaminu. Z odpowiedzi studentów wynika, że w ciągu tygodnia na naukę przeznaczają najczęściej od jednej godziny do dwóch w ciągu semestru.



W przypadku przygotowania się studentów do zaliczeń końcowych lub egzaminów większość studentów przeznaczą na naukę od jednej do czterech godzin.

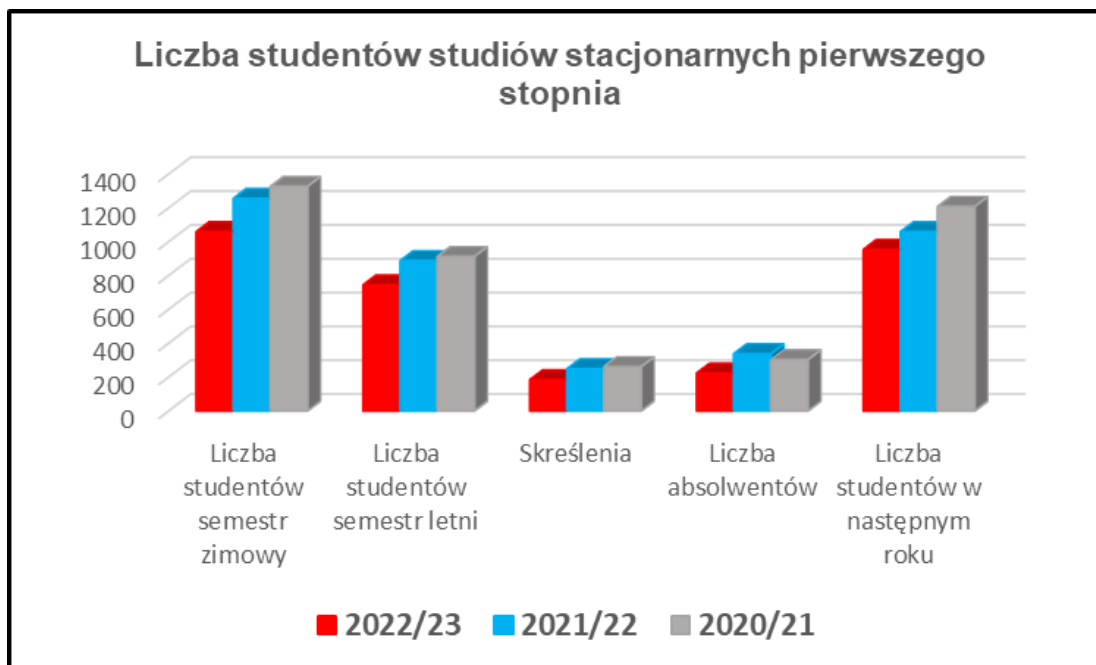


5. Ocena jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w wydziale.

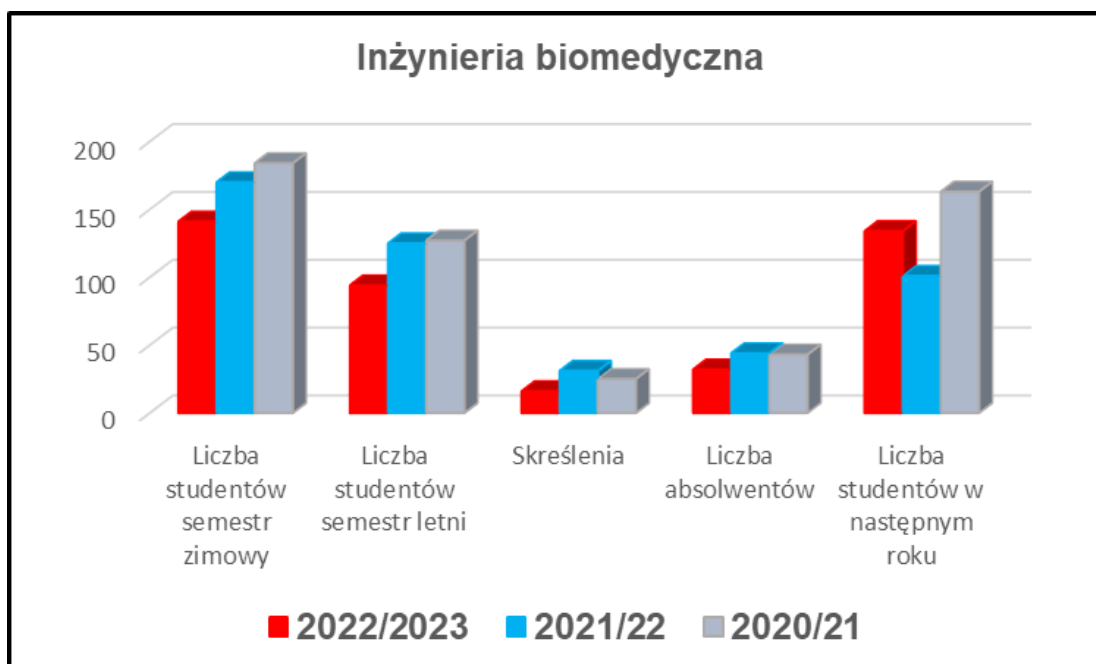
Liczba studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym	Liczba studentów w semestrze letnim	Skreślenia	Liczba absolwentów	Liczba studentów w semestrze zimowym stan na 1.10.2023 r.
	2022/23	2022/23		w 2022/23	2023/2024
	2021/22	2021/22		w 2021/22	2022/2023
	2020/21	2020/21		w 2020/21	2021/2022
Inżynieria biomedyczna	141	94	16	32	134
	170	125	31	44	141
	184	127	25	43	163
Inżynieria produkcji	0	0	0	0	0
	19	0	4	15	0
Mechanika i budowa maszyn	212	181	54	47	144
	289	168	84	82	212
	337	213	82	76	277
Mechatronika	283	185	32	58	269
	318	247	48	72	276
	288	225	50	54	307
Robotyzacja procesów wytwórczych	89	55	12	24	80
	123	92	17	30	90
	100	86	14	0	117
Transport	93	65	15	19	93
	141	88	26	55	98
	164	109	38	38	138
Zarządzanie i inżynieria produkcji	201	141	38	43	154
	215	168	43	55	202
	235	152	46	77	206
Inżynieria pojazdów	40	23	17	0	80
	0	0	0	0	40
Razem	1059	744	184	223	954
	1256	888	249	338	1059
	1327	912	261	303	1208

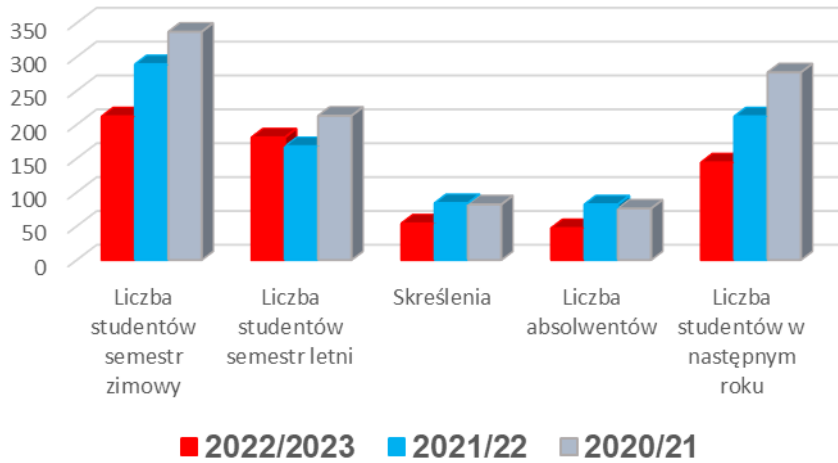
W tabeli umieszczono dane z ostatnich trzech lat (na czerwono dane dla roku akademickiego 2020/21, a na niebiesko dane dla roku 2021/2022). Z porównania tych danych wynika, że zmniejsza się liczba studentów studiujących na Wydziale Mechanicznym.



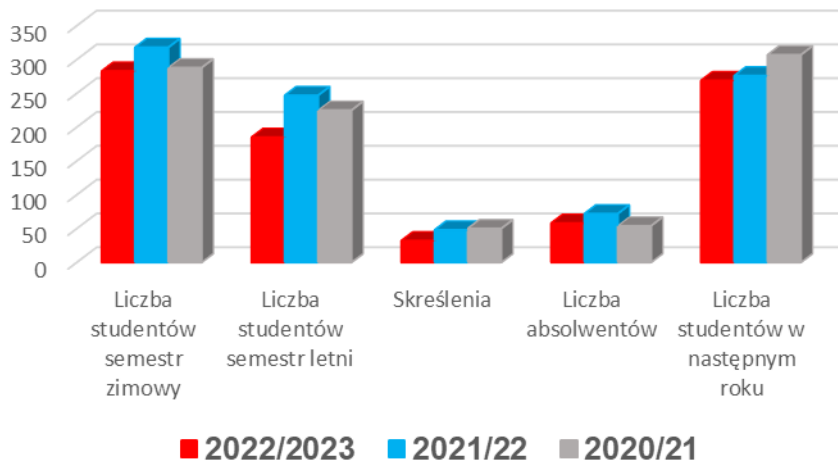
Jeżeli podzielimy studentów na kierunki to można zaobserwować różnice między liczbą studiujących studentów w tych latach na różnych kierunkach.



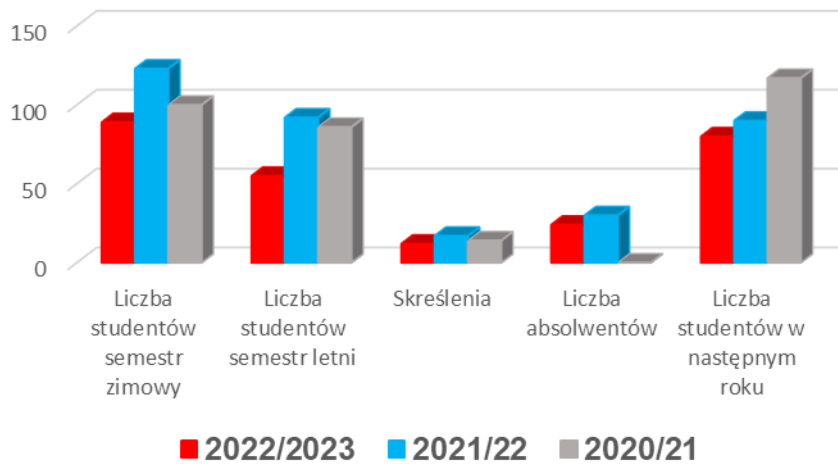
Mechanika i budowa maszyn

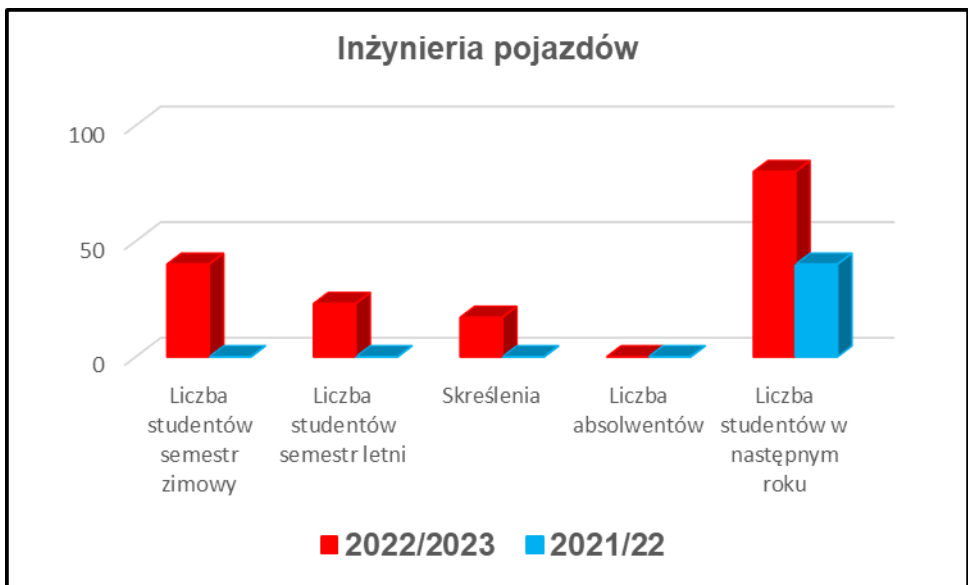
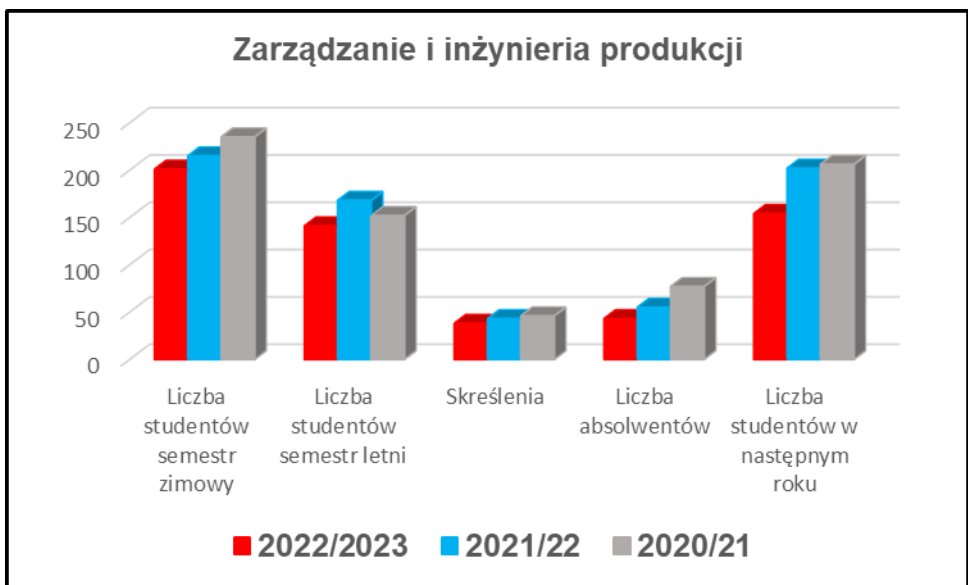
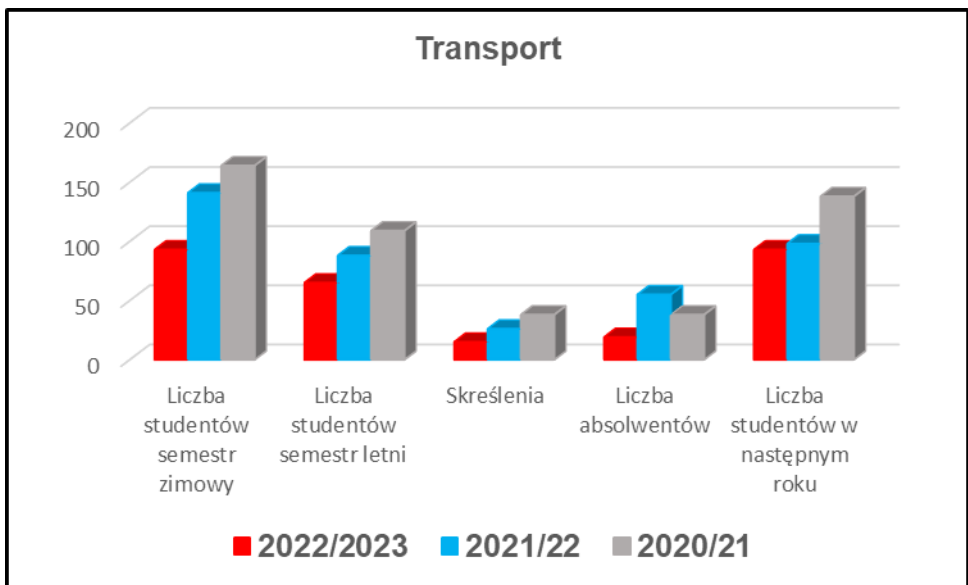


Mechatronika



Robotyzacja procesów wytwórczych



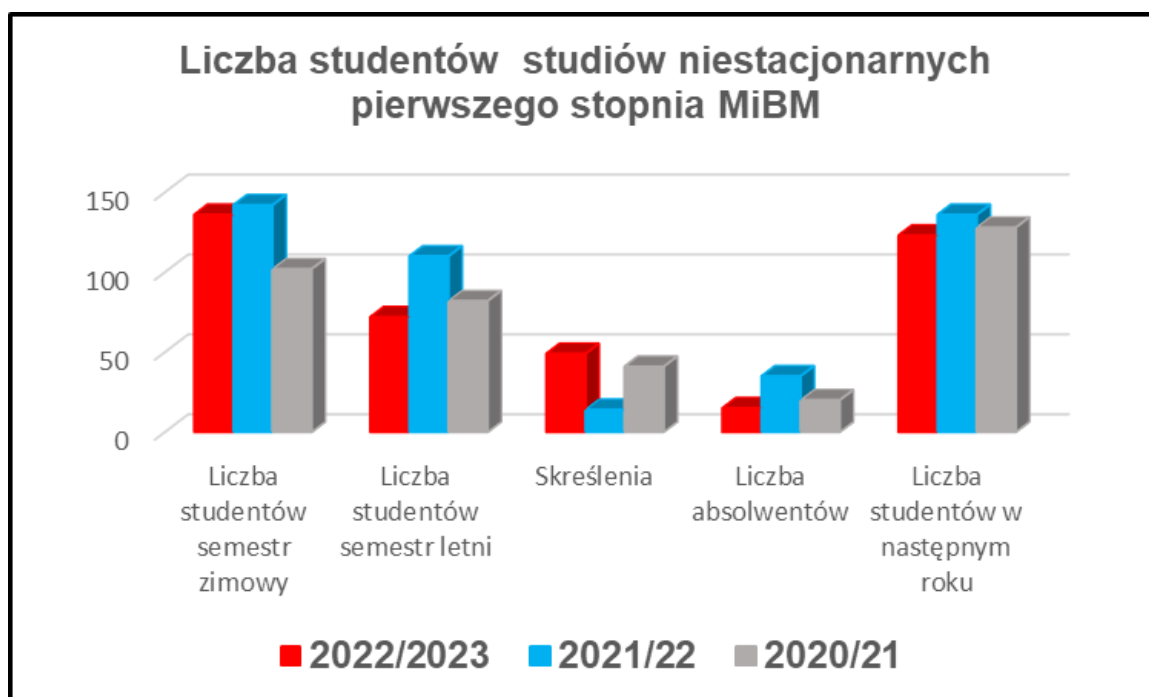


Z wykresów wynika że w przypadku studiów pierwszego stopnia stacjonarnych wzrosła liczba studentów w stosunku do poprzedniego roku tylko dla kierunku Inżynieria biomedyczna i dla nowego kierunku Inżynieria pojazdów prowadzonego przez wydział od 2021 roku.

Liczba studentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym	Liczba studentów w semestrze letnim	Skreślenia	Liczba absolwentów	Liczba studentów w semestrze zimowym stan na 1.10.2023 r.
	2022/2023	2022/2023	2022/2023	w 2022/2023	2022/2023
	2021/2022	2021/2022	2021/2022	w 2021/2022	2021/2022
	2020/2021	2020/2021	2020/21	w 2020/21	2020/2021
Mechanika i budowa maszyn	136 142 102	72 110 82	49 14 41	15 35 20	123 136 128
Zarządzanie i inżynieria produkcji	- 22	- 0	- 8	- 20	- 0

Jeżeli chodzi o liczbę studentów studiujących na kierunku MiBM na studiach niestacjonarnych pierwszego stopnia to liczba studiujących jest mniejsza.

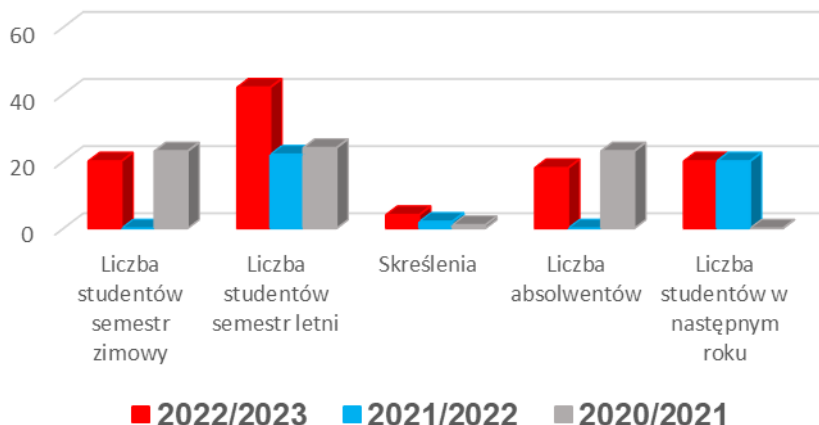


Liczba studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia

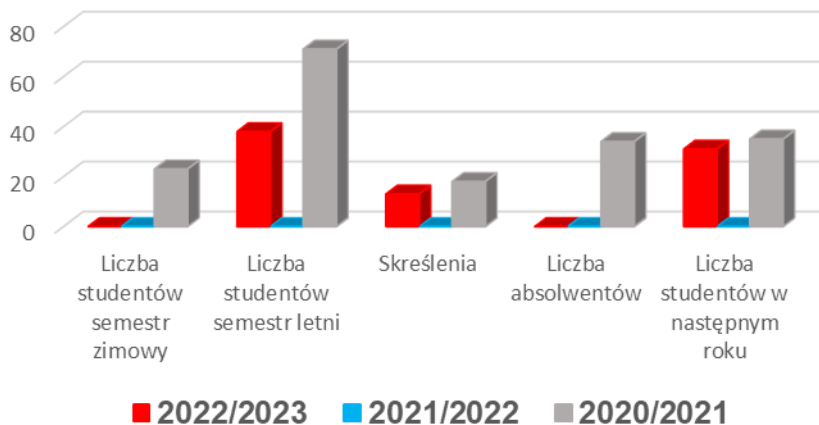
Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym	Liczba studentów w semestrze letnim	Skreślenia	Liczba absolwentów	Liczba studentów w semestrze zimowym stan na 1.10.2023 r.
	2022/2023	2022/2023	2022/2023	w 2022/2023	2022/2023
	2021/2022	2021/2022	2021/2022	w 2021/2022	2021/2022
	2020/2021	2020/2021)	2020/21	w 2020/21	2020/2021
Inżynieria materiałowa	20	42	4	18	20
	-	22	2	-	20
	23	24	1	23	0
Inżynieria produkcji	0	38(I sem.)	13	0	31
	-	-	-	-	-
	28	71	18	34	35
Mechanika i budowa maszyn	47	38	4	16	22
	37	63	3	12	47 (w tym przedłużenia z 21/22)
	24	56	16	6	37
Robotyzacja procesów wytwórczych	21	41	9	19	24
	-	27	6	-	21
	9	9	0	9	0
Transport	35	65	12	28	37
	23	58	11	11	35
	15	43	16	28	16
Razem	123	222	42	81	134
	60	170	22	23	123
	99	203	51	100	88

Ogólnie liczba studentów studiujących na drugim stopniu na studiach stacjonarnych na Wydziale Mechanicznym jest większa niż rok wcześniej. W roku akademickim 2021/2022 studenci studiowali na drugim stopniu tylko na dwóch kierunkach: Transport oraz Mechanika i budowa maszyn.

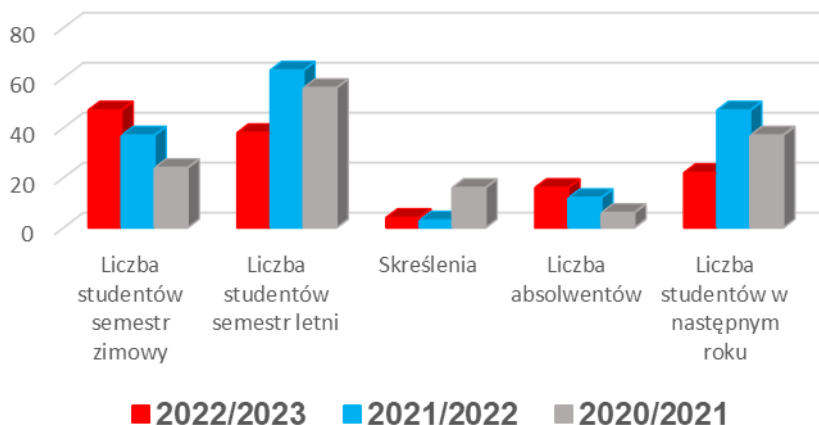
Liczba studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia Inżynieria materiałowa

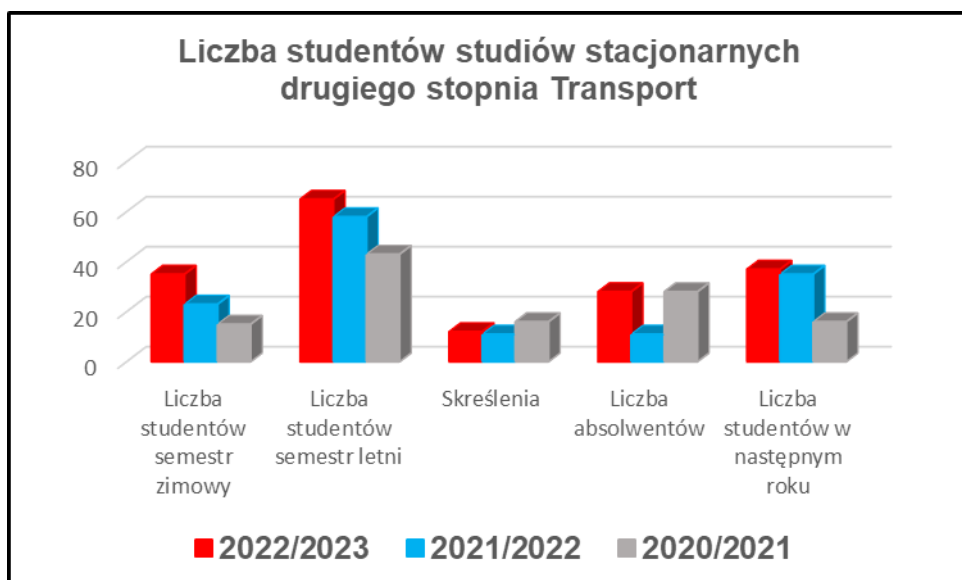
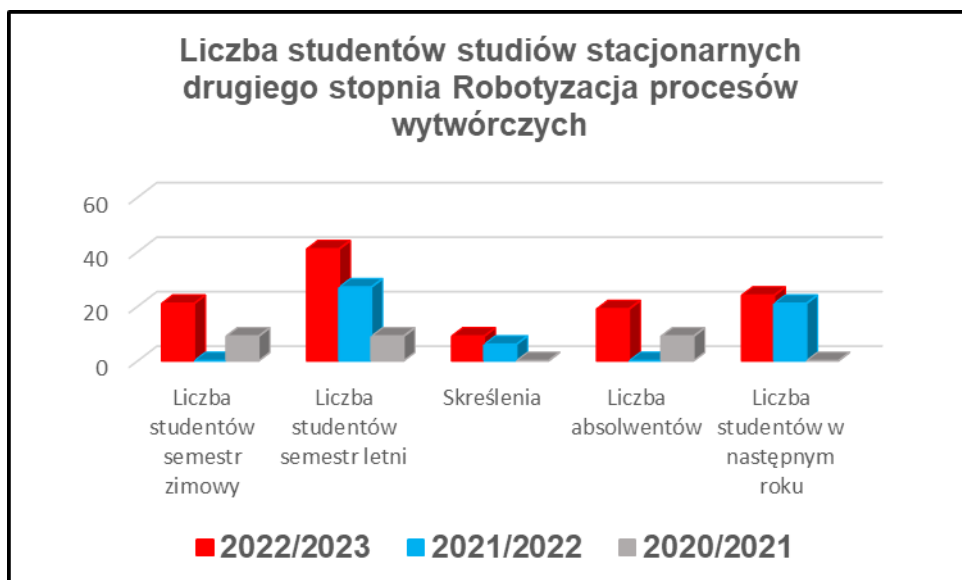


Liczba studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia Inżynieria produkcji



Liczba studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia MiBM

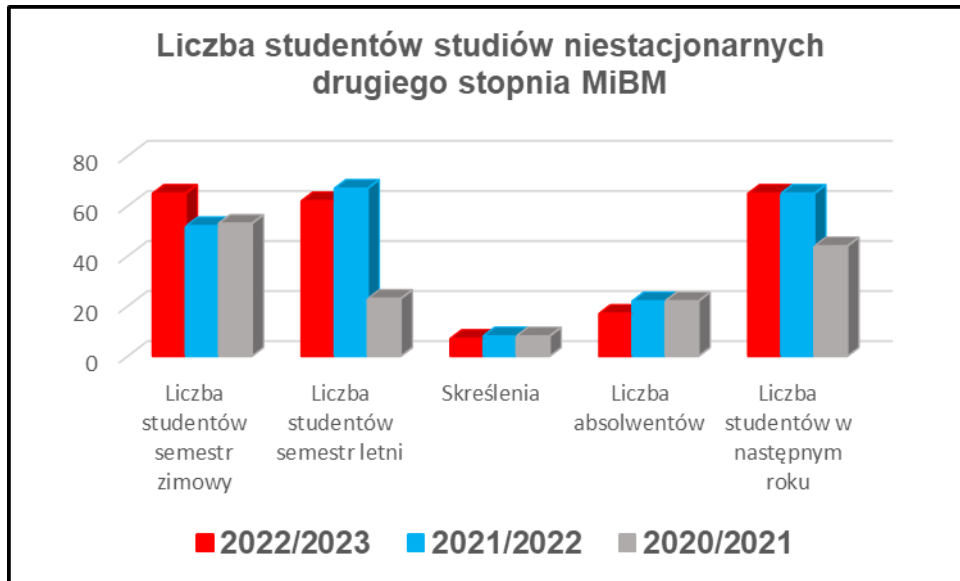




Liczba studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym	Liczba studentów w semestrze letnim	Skreślenia	Liczba absolwentów	Liczba studentów w semestrze zimowym stan na 1.10.2023 r.
	2022/2023	2022/2023	2022/2023	w 2022/2023	2022/2023
	2021/2022	2021/2022	2021/2022	w 2021/2022	2021/2022
	2020/2021	2020/2021)	2020/21	w 2020/21	2020/2021
Mechanika i budowa maszyn	65 52 53	62 67 23	7 8 8	17 22 22	65 65 44

Na drugim stopniu studiów niestacjonarnych obserwujemy utrzymanie tej samej liczby studentów w stosunku do poprzedniego roku.



6. Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w raporcie w poprzednim roku akademickim.

Zadania przyjęte do realizacji w roku akademickim 2022/2023 podobnie jak większość zaleceń sformułowanych w raporcie za poprzedni rok zostały zrealizowane zgodnie z planem.

7. Zalecenia do realizacji na wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Analiza poziomu i jakości prac magisterskich	Zapewnienie jakości kształcenia w zakresie procesu dyplomowania	Rady programowe kierunków	II kwartał 2024
Systematyczna aktualizacja zagadnień przygotowanych na egzaminy dyplomowe na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w Wydziale	Zapewnienie jakości kształcenia w zakresie dyplomowania	Rady programowe kierunków, Kierownicy Katedr, Przewodniczący Komisji Dyplomujących	II kwartał 2024

Usprawnienie bazy dydaktycznej Wydziału – modernizacja sprzętu audiowizualnego w salach dydaktycznych. Monitorowanie jakości zajęć laboratoryjnych	Polepszenie warunków kształcenia	Dziekan, Pracownicy Wydziałowego Laboratorium komputerowego	II kwartał 2024
---	----------------------------------	--	-----------------

Załącznik nr 1

Skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024.

1. Dr inż. Anna Warmińska, profesor dydaktyczny uczelni – przewodnicząca komisji;
2. Dr Katarzyna Trąbka-Więclaw (Katedra Informatyzacji i Robotyzacji Produkcji);
3. Dr hab. inż. Krzysztof Pałka, profesor uczelni (Katedra Inżynierii Materiałowej);
4. Dr inż. Łukasz Jedliński (Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn i Mechatroniki);
5. Dr inż. Joanna Rymarz (Katedra Zrównoważonego Transportu i Źródeł Napędu);
6. Dr inż. Zofia Szmit (Katedra Mechaniki Stosowanej);
7. Dr hab. inż. Emil Sasimowski, profesor uczelni (Katedra Technologii i Przetwórstwa Tworzyw Polimerowych);
8. Dr Marcin Bogucki (Katedra Automatykacji);
9. Dr inż. Grzegorz Winiarski (Katedra Komputerowego Modelowania i Technologii Obróbki Plastycznej);
10. Dr inż. Mariusz Kamiński (Katedra Pojazdów Samochodowych);
11. Dr Jarosław Borc (Katedra Fizyki Stosowanej);
12. Dr inż. Krzysztof Ciecieląg (Katedra Podstaw Inżynierii Produkcji);
13. Dr inż. Tomasz Łusiak (Katedra Termodynamiki, Mechaniki Płynów i Napędów Lotniczych)
14. Mgr inż. Jacek Ogrodniczek przedstawiciel Samorządu Doktorantów
15. Adam Ogonowski przedstawiciel Samorządu Studenckiego

Zespół ds. Ankietyzacji przy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024.

Skład zespołu:

1. dr hab. inż. Tomasz Bulzak
2. dr inż. Łukasz Sobaszek
3. dr inż. Grzegorz Winiarski