



**Raport z oceny funkcjonowania
Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej
w roku akademickim 2021-2022**

1. Charakterystyka Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym.

1) Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym działa na podstawie Uchwały Rady Wydziału Mechanicznego z dnia 30 VI 2014 w sprawie Wewnętrznego Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym Politechniki Lubelskiej. Dokumentami stanowiącymi fundament funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia w Politechnice Lubelskiej, na których opiera się system Wydziału Mechanicznego, są następujące akty prawne:

- Zarządzenie Nr R-19/2022 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 24 lutego 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-34/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
- Zarządzenie Nr R-15/2022 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 21 lutego 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-25/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej
- Zarządzenie Nr R-59/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 17 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- Zarządzenie Nr R-68/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 30 września 2020 r. zmieniające Zarządzenie Nr R-25/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej.

- Zarządzenie Nr R-25/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Lubelskiej.
 - Zarządzenie Nr R-34/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie zasad doskonalenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
 - Zarządzenie Nr R-35/2020 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 1 kwietnia 2020 r. w sprawie systemu weryfikacji efektów uczenia się w Politechnice Lubelskiej.
 - Zarządzenie Nr R-10/2021 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 22 stycznia 2021 r. w sprawie Zasad weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się poza siedzibą uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych.
- 2) W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Mechanicznym działa: Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024 utworzona decyzją Rady Wydziału Mechanicznego z dnia 23 IX 2020 której przewodniczącą jest dr inż. Anna Warmińska, profesor dydaktyczny uczelni. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia pracuje aktualnie w składzie liczącym 15 osób (lista członków Komisji – Załącznik nr 1). Uchwałą nr 22/20/21 Rady Wydziału Mechanicznego z dnia 5 XI 2020 powołano przy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia Zespół ds. Ankietyzacji na kadencję 2020-2024 (skład Zespołu – Załącznik nr 1). Na rok akademicki 2022/23 został wybrany do składu WKdsJK nowy przedstawiciel Samorządu Studenckiego Adam Ogonowski.
- 3) W roku akademickim 2021/2022 zaplanowano następujące działania:
- omówienie wyników studenckiej oceny zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 na Wydziale Mechanicznym,
 - przegląd aktów prawnych normujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) odnoszący się do działania WKdsJK na wydziałach,
 - prezentacja i omówienie raportu z funkcjonowania WKdsJK w roku akademickim 2020/2021,
 - przygotowanie koncepcji ujednoliconych wykazów metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji efektów uczenia się dla potrzeb kart przedmiotów ujętych w programach studiów na Wydziale Mechanicznym,
 - przygotowanie koncepcji samooceny Wydziału w zakresie wybranego elementu procesu kształcenia,
 - analiza wyników oceny zajęć przez studentów za semestr zimowy roku akademickiego 2021/2022,

- przedstawienie ujednoczonego wykazu metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji efektów uczenia się dla potrzeb kart przedmiotów ujętych w programach studiów Politechniki Lubelskiej,
 - przedstawienie zmian w aktach prawnych normujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia,
 - analiza wstępnych wyników oceny zajęć przez studentów za semestr letni roku akademickiego 2021/2022,
 - opracowanie wstępnego planu działań WKdsJK w roku akademickim 2022/2023.
- 4) Działania zrealizowane w danym roku akademickim przez Komisję ds. Jakości Kształcenia i pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia oraz powołane zespoły
- zaopiniowano wniosek dotyczący nowej dokumentacji studiów podyplomowych „Rzeczoznawstwo samochodów i ciągników”,
 - zaopiniowano wniosek Rady Programowej kierunku Robotyzacja Procesów Wytwórczych dotyczący zmian w sylabusach na pierwszym stopniu studiów,
 - zaopiniowano wniosek dotyczący poprawionej dokumentacji nowego kierunku studiów pierwszego stopnia „Inżynieria pojazdów”,
 - przeprowadzono analizę wyników oceny studenckiej i pracowniczej zajęć prowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2020/2021 na Wydziale,
 - przygotowano i przeprowadzono badania ankietowe oceniające jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na Wydziale w semestrze zimowym 2021/2022,
 - zapoznano się z raportem z funkcjonowania WKdsJK w roku akademickim 2020/2021,
 - zapoznano się ze zmianami do aktów prawnych normujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia,
 - przygotowano wniosek do Dziekana WM w sprawie dodatkowego 10 zjazdu na studiach zaocznych MiBM,
 - przygotowanie koncepcji ujednoczonych wykazów metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji efektów uczenia się dla potrzeb kart przedmiotów ujętych w programach studiów na Wydziale Mechanicznym,
 - uaktualnienie informacji dotyczących WKdsJK na stronach internetowych Wydziału,
 - zaopiniowano wniosek dotyczący dokumentacji studiów podyplomowych „Diagnostyka i mechatronika samochodów”.

5) Ocena poszczególnych elementów dokonana w ramach przeglądu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;

W roku akademickim 2021/2022 wszystkie zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich Wydziału Mechanicznego i konsultacje odbywały się na terenie uczelni. Na studiach niestacjonarnych wykłady i ćwiczenia prowadzone były online z wykorzystaniem platformy MsTeams. Kolokwia i zaliczenia przedmiotów prowadzone były dla studentów niestacjonarnych w formie online co zostało udokumentowane na platformie. W sesji studenci niestacjonarni jak i studenci stacjonarni egzaminy zdawali bezpośrednio na Wydziale. Materiały do przedmiotów przydatne studentom do przygotowania się do zajęć były zamieszczane przez pracowników na platformie MsTeams lub umieszczane na stronach danej katedry.

Dziekanat WM był dostępny dla studentów w pełnym wymiarze czasu. Kontakty studentów z pracownikami dziekanatu odbywały się bezpośrednio albo mailowo czy telefonicznie.

Na tej podstawie można stwierdzić, że na WM zajęcia dydaktyczne w roku akademickim 20201/2022 zostały przeprowadzone prawidłowo z zapewnieniem odpowiedniej jakości kształcenia.

6) Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w poprzednim raporcie z oceny funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opis zalecenia	Cel zalecenia	Podmiot odpowiedzialny za realizację zaleceń	Ocena stopnia realizacji zalecenia	Przyczyny braku realizacji zalecenia (częściowej realizacji)
Zmobilizowanie studentów do wypełniania nieobowiązkowej ankiety oceniającej jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na wszystkich kierunkach realizowanych na WM	Dokonanie analizy jakości przeprowadzonych zajęć	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	zrealizowane	

Przegląd aktów prawnych normujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) odnoszący się do działania WKdsJK na wydziałach	Uaktualnienie aktów prawnych normujących kontrolę Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia	zrealizowane	
Przygotowanie koncepcji ujednoliconych wykazów metod dydaktycznych oraz metod weryfikacji efektów uczenia się dla potrzeb kart przedmiotów ujętych w programach studiów na Wydziale Mechanicznym	Ujednolicenie na WM wykazu metod dydaktycznych stosowanych przez nauczycieli akademickich	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	zrealizowane	

7) Zalecenia do realizacji w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Zmobilizowanie studentów do rzetelnego wypełniania ankiet oceniających jakość zajęć dydaktycznych prowadzonych na WM	Dokonanie analizy jakości przeprowadzonych zajęć	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	31.01.2023
Przegląd aktów prawnych normujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) odnoszący się do działania WKdsJK na wydziałach	Uaktualnienie aktów prawnych normujących kontrolę Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia	Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia	30.06.2023

Kontrola zajęć dydaktycznych – czy odbywają się zgodnie z planem zajęć ?	Zmobilizowanie nauczycieli akademickich do przestrzegania godzin zajęć	Dziekan, Wydz. Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydz. Komisja ds. Kształcenia	22.06.2023
--	--	---	------------

2. Charakterystyka działań podjętych na wydziale w ramach procesu kształcenia w roku akademickim 2021/2022.

Lp.	Element procesu kształcenia	Zrealizowane działanie
1.	Działania dotyczące monitoringu i weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków studiów	a) Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów dokonana przez prowadzących zajęcia. b) Analiza zakładanych efektów kształcenia przez Rady Programowe dla poszczególnych kierunków studiów
2.	Działania dotyczące uruchamiania nowych kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia we wszystkich formach	Uruchomiono pierwszy stopień kierunku studiów Inżynieria pojazdów
3.	Działania dotyczące określania lub zmiany warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia we wszystkich formach	Określenie zasad rekrutacji i proponowanej liczby miejsc na poszczególnych kierunkach studiów
4.	Działania dotyczące zmian programów studiów, w tym: planów studiów, szczegółowych treści kształcenia (sylabusów), systemu punktów ECTS	Zatwierdzenie limitów punktów ECTS wymaganych do rejestracji na kolejny semestr studiów, Zmiany w programie studiów podyplomowych „Rzeczoznawstwo samochodów i ciągników”
5.	Działania dotyczące organizacji i realizacji praktyk studenckich (jeżeli zostały uwzględnione w programach studiów)	nie dotyczy

6.	Działania dotyczące procesu dyplomowania	<ul style="list-style-type: none"> a) Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych przez Radę Wydziału b) Aktualizacja na stronach internetowych jednostek informacji związanych z egzaminami dyplomowymi c) Przegląd i opracowanie zmian w dokumentacji związanej z dyplomowaniem. Pierwszy stopień studiów kończy się egzaminem dyplomowym.
7.	Działania dotyczące uruchamiania oraz realizacji procesu kształcenia na studiach podyplomowych oraz w innych formach kształcenia	Otwarcie nowych studiów podyplomowych „Diagnostyka i mechatronika samochodów”
8.	Działania dotyczące doskonalenia kadry akademickiej	<ul style="list-style-type: none"> a) Przeprowadzenie hospitacji przez kierowników jednostek organizacyjnych b) Przeprowadzenie ankietyzacji dotyczącej oceny zajęć dydaktycznych przez studentów c) Analiza wyników ankietyzacji przez kierowników jednostek organizacyjnych, Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Radę Wydziału
9.	Działania dotyczące doskonalenia kadry wspierającej proces kształcenia oraz obsługi studentów	Ułatwienie studentom kontaktu z dziekanatem za pomocą poczty mailowej i kontaktu telefonicznego
10.	Działania dotyczące organizacji procesu kształcenia pod kątem racjonalności rozkładów zajęć, liczebności grup studenckich itp.	<ul style="list-style-type: none"> a) Monitorowanie liczby osób studiujących na poszczególnych kierunkach i dostosowywanie ilości grup ćwiczeniowych i laboratoryjnych b) Nadzór nad prawidłowością procesu kształcenia przez prodziekanów i pracowników dziekanatu c) Analiza wyników nauczania po sesjach zimowej i letniej przez Rady programowe d) Wprowadzenie 10 zjazdu dla studentów studiów zaocznych pierwszego stopnia na kierunku MiBM e) Analiza obciążeń dydaktycznych pracowników WM

11.	Działania dotyczące infrastruktury dydaktycznej i naukowej	Sukcesywne remonty i doposażanie sal dydaktycznych,
12.	Działania dotyczące poprawy dostępności literatury i innych pomocy dydaktycznych	Bieżące uzupełnianie zasobów bibliotecznych przez Bibliotekę PL
13.	Działania dotyczące funkcjonowania systemów informatycznych, wykorzystywanych w procesie kształcenia oraz obsługi studentów	Przekazywanie studentom informacji organizacyjnych oraz dotyczących treści kształcenia z wykorzystaniem funkcjonujących w PL systemów informatycznych - platforma MsTeams oraz na stronach katedr.
14.	Działania dotyczące środków wsparcia studentów oraz bazy socjalnej	<ul style="list-style-type: none"> a) Działanie systemu wsparcia studentów w trudnej sytuacji materialnej w zakresie częściowego umarzania opłat za powtarzanie przedmiotu b) Wsparcie finansowe działalności kół naukowych c) Szkolenie studentów rozpoczynających studia w zakresie spraw związanych z ogólnym funkcjonowaniem na uczelni
15.	Działania dotyczące gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat procesu kształcenia	Analiza programów kształcenia, rozkładów zajęć i wszystkich innych informacji przeznaczonych dla studentów i wykładowców. Monitoring informacji publikowanych na stronach Wydziału.

3. Wyniki monitorowania karier absolwentów wydziału za poprzedni rok kalendarzowy.

Wyniki analizy sytuacji zawodowej absolwentów Wydziału Mechanicznego Politechniki Lubelskiej z roku 2021

Badanie sytuacji zawodowej absolwentów przeprowadzane jest corocznie przez Biuro Karier i Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym Politechniki Lubelskiej i obejmuje osoby kończące kształcenie na obu poziomach studiów. Przedstawione informacje pochodzą z deklaracji uczestnictwa absolwentów w badaniach ankietowych tworzących system monitorowania ich losów zawodowych. Dane na temat sytuacji zawodowej uzyskiwane są od osób, które zakończyły tok

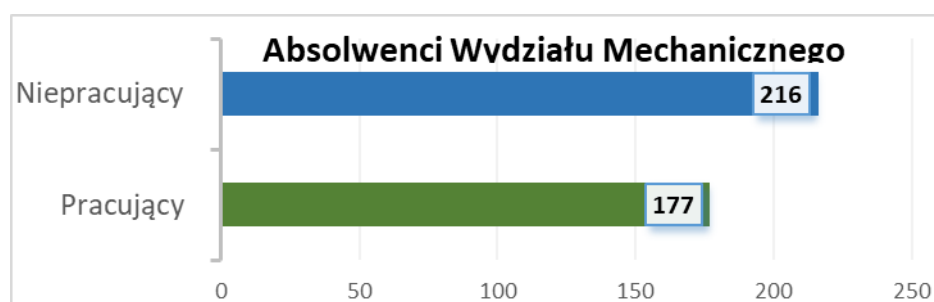
studiów i zamierzają przystąpić do egzaminu i obrony pracy dyplomowej lub też są tuż po obronie. Wyniki obrazują więc sytuację zawodową absolwentów w momencie zakończenia kształcenia.

W badaniu na Wydziale Mechanicznym uczestniczyło **340** studentów studiów stacjonarnych i **53** studentów studiów niestacjonarnych. 288 absolwentów było po pierwszym stopniu studiów, a 105 absolwentów skończyło drugi stopień studiów.

Liczba osób uczestniczących w badaniu w roku 2021 w podziale na kierunki studiów:

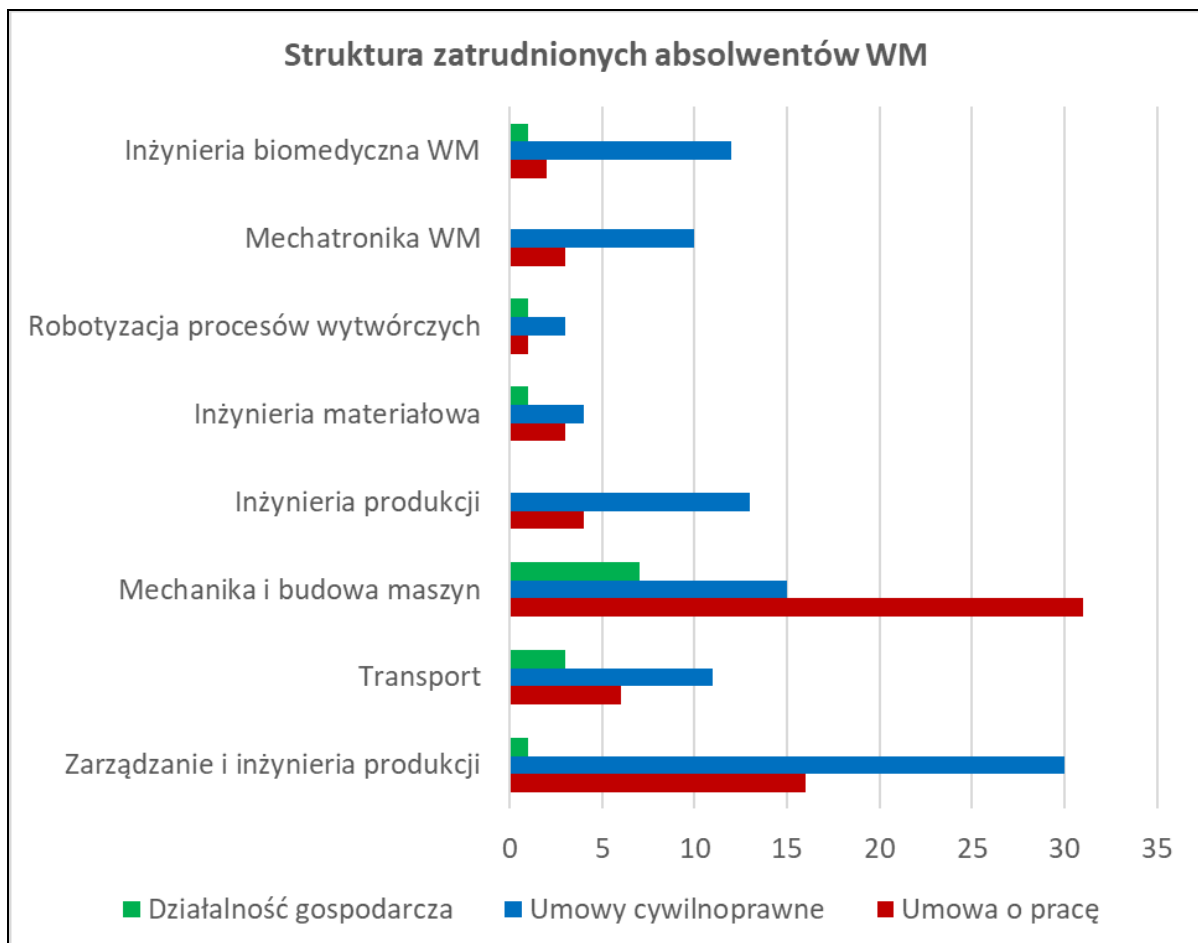
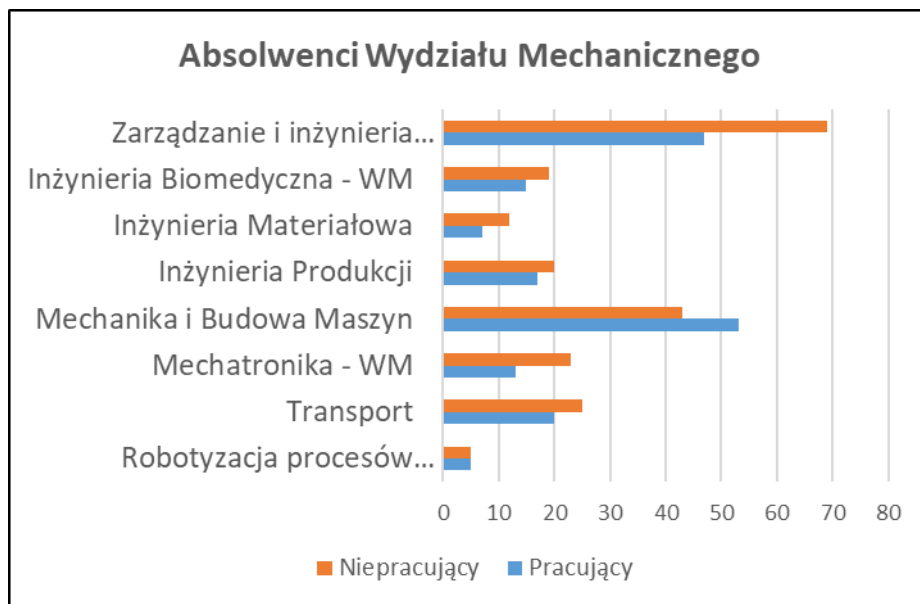
Kierunek studiów	Liczba absolwentów
Inżynieria biomedyczna - WM	34
Inżynieria materiałowa	19
Inżynieria produkcji	37
Mechanika i budowa maszyn	96
Mechatronika - WM	36
Robotyzacja procesów wytwórczych	10
Transport	45
Zarządzanie i inżynieria produkcji	116

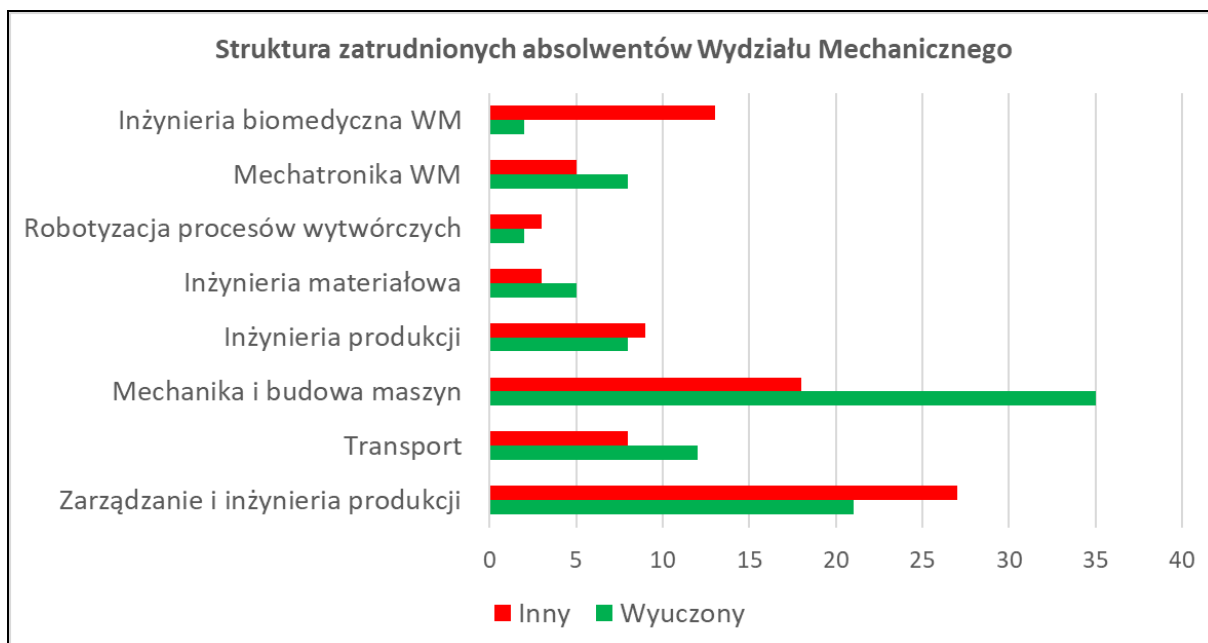
Z odpowiedzi absolwentów wynika, że większość z nich jeszcze nie podjęła pracy.



Odnosząc się do danych z zeszłego roku gdzie niepracujących absolwentów było 261, a pracujących 174 sytuacja absolwentów kończących studia na Wydziale Mechanicznym w 2021 roku jest lepsza. Obecnie po ukończeniu studiów więcej osób podejmuje pracę można to zaobserwować na wszystkich kierunkach. Liczba absolwentów bez pracy w stosunku do pracujących absolwentów jest mniejsza. W przypadku absolwentów kończących kierunek MiBM mamy więcej osób pracujących niż niepracujących.

Jeżeli podzielimy absolwentów ze względu na kierunki to z analizy wynika, że studenci kończący kierunek Zarządzanie i inżynieria produkcji mają największe problemy ze znalezieniem pracy.





Z ankiet wynika, że absolwenci bardzo rzadko prowadzą własną działalność gospodarczą oraz że obecnie więcej osób pracuje w wyuczonym zawodzie niż w poprzednich latach. Najwięcej absolwentów po ukończeniu studiów na kierunku Inżynieria biomedyczna i Zarządzanie i Inżynieria produkcji ma problemy ze znalezieniem pracy zgodnej z otrzymanym wykształceniem.

Analizując dane uzyskane od absolwentów można wyciągnąć wniosek, że na uzyskanie pracy zgodnej z wykształceniem ma z pewnością wpływ skorzystania przez absolwentów z różnych form doskonalenia kwalifikacji zawodowych.

Sposoby doskonalenia kompetencji rok po studiach	%
szkolenia, kursy branżowe	38
kursy językowe	22,5
konferencje branżowe	8,5
inne studia I stopnia	2,8
studia magisterskie	14,1
studia podyplomowe	8,5
studia doktoranckie	2,8
nie podnoszę swoich kwalifikacji	39,4

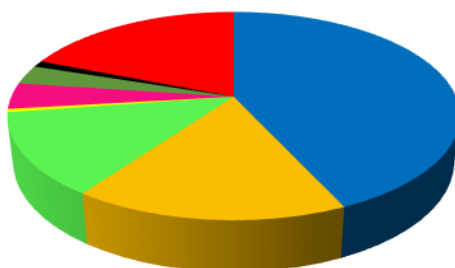
Sposoby podnoszenia kompetencji rok po ukończeniu studiów %



- szkolenia, kursy branżowe
- kursy językowe
- konferencje branżowe
- inne studia I stopnia
- studia magisterskie
- studia podyplomowe
- studia doktoranckie
- nie podnoszę swoich kwalifikacji

Sposoby doskonalenia kompetencji 3 lata po ukończeniu studiów	%
szkolenia, kursy branżowe	57,7
kursy językowe	22,1
konferencje branżowe	17,1
inne studia I stopnia	0,7
studia magisterskie	5,4
studia podyplomowe	4,0
studia doktoranckie	1,3
nie podnoszę swoich kwalifikacji	25,2

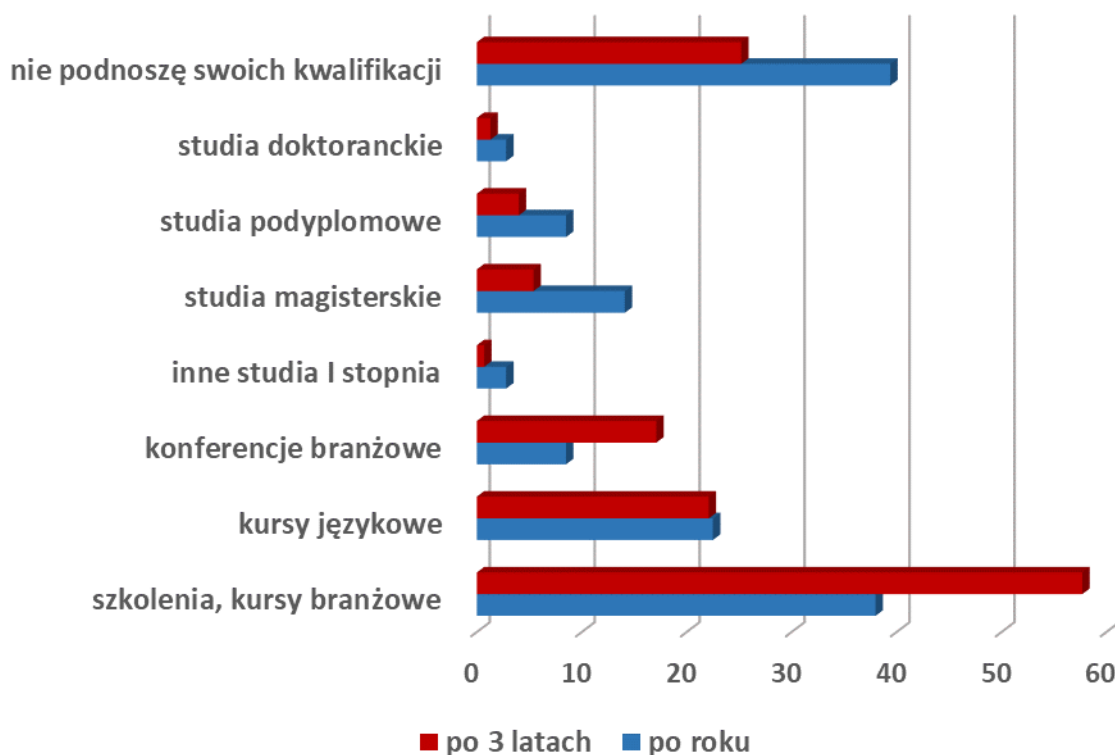
Sposoby podnoszenia kompetencji po 3 latach po ukończeniu studiów %



- szkolenia, kursy branżowe
- kursy językowe
- konferencje branżowe
- inne studia I stopnia
- studia magisterskie
- studia podyplomowe
- studia doktoranckie
- nie podnoszę swoich kwalifikacji

Jeżeli porównamy podnoszenie kompetencji przez absolwentów Wydziału Mechanicznego którzy ukończyli studia rok i trzy lata temu to zauważamy duże podobieństwo w wyborze sposobu podnoszenia swoich kwalifikacji.

Sposoby podnoszenia kompetencji po skończeniu studiów pierwszego stopnia



Z porównania danych jednoznacznie wynika, że najczęstszym sposobem podnoszenia swoich kompetencji wybieranym przez absolwentów są szkolenia i kursy branżowe.

4. Wyniki oceny zajęć przez studentów za dany rok akademicki.

Badania ankietowe przeprowadzone w roku akademickim 2021/2022 nie mogą być brane pod uwagę ze względu na bardzo małą liczbę studentów biorących udział w wypełnianiu ankiety. Po raz pierwszy ankiety były wypełniane przez studentów dobrowolnie. Władze Uczelni dołożyły wiele starań by zachęcić studentów do wypełniania ankiet. W następnym roku akademickim ankietę zostanie skrócona i studenci będą musieli ją wypełniać logując się do wirtualnego dziekanatu. Proces ankietyzacji był przeprowadzany w oparciu o kwestionariusz wprowadzony Zarządzeniem Nr R-59 Rektora Politechniki Lubelskiej z dnia 17 sierpnia 2020 r. w sprawie szczegółowych elementów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Jako poziom interpretacji danych przyjęto dane zawarte w załączniku nr 2 do zarządzenia.

Interpretacja oceny zajęć :

Średnia liczba punktów	Ocena
2,00 – 2,69	niedostateczna
2,70 – 3,19	dostateczna
3,20 – 3,69	dostateczna plus
3,70 – 4,19	dobra
4,20 – 4,69	dobra plus
4,70 – 5,00	bardzo dobra

Pytania zawarte w ankiecie

Lp.	Treść pytania
1	Przeprowadzanie zajęć zgodnie z przyjętym harmonogramem
2	Przekazanie informacji o przedmiocie, w tym jego celach, efektach uczenia się i kryteriach oceniania
3	Prowadzenie zajęć w sposób przystępny i zrozumiały
4	Wykorzystywanie przykładów do objaśniania treści kształcenia
5	Możliwość uzyskania odpowiedzi na pytania dotyczące treści omawianych na zajęciach
6	Przygotowanie prowadzącego do zajęć
7	Zachęcanie studentów do samodzielnego myślenia na zajęciach
8	Stosowanie jasno określonych oraz obiektywnych zasad i kryteriów oceny
9	Przestrzeganie terminów konsultacji
10	Sposób odnoszenia się do studentów (szacunek, życzliwość, otwartość wobec studentów)

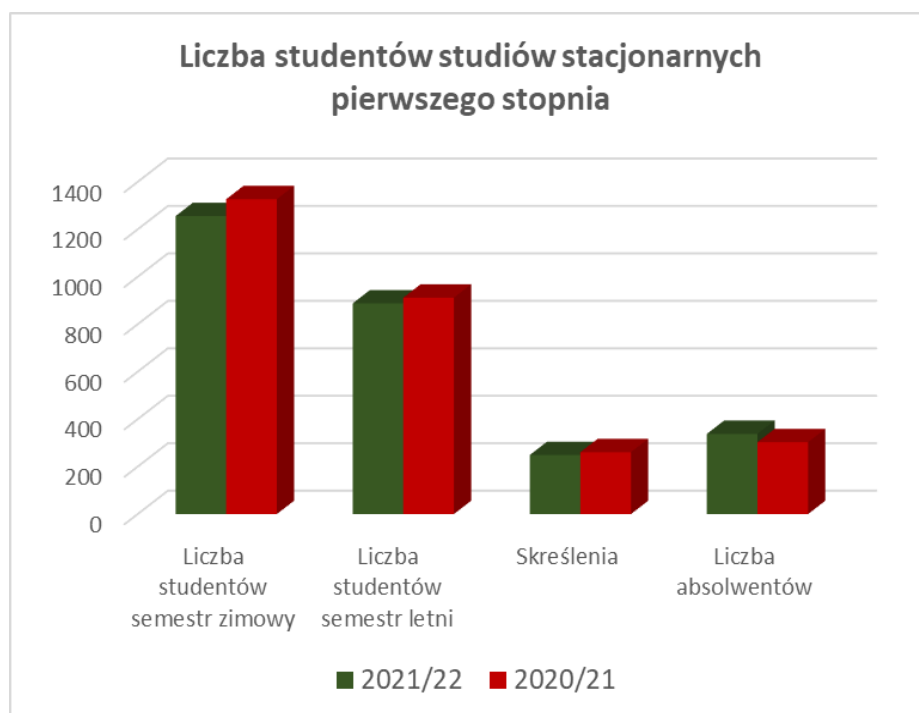
5. Ocena jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w wydziale.

Liczba studentów studiów stacjonarnych pierwszego stopnia

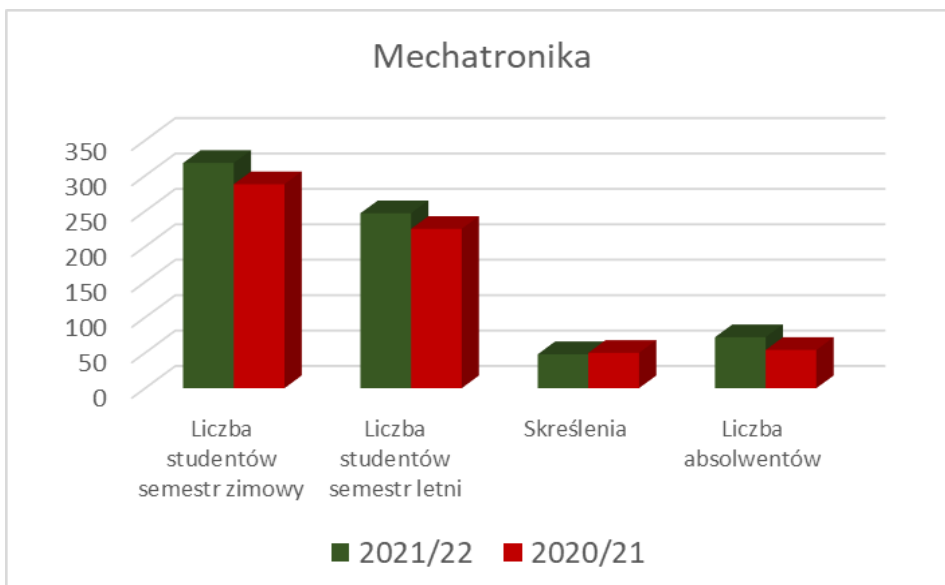
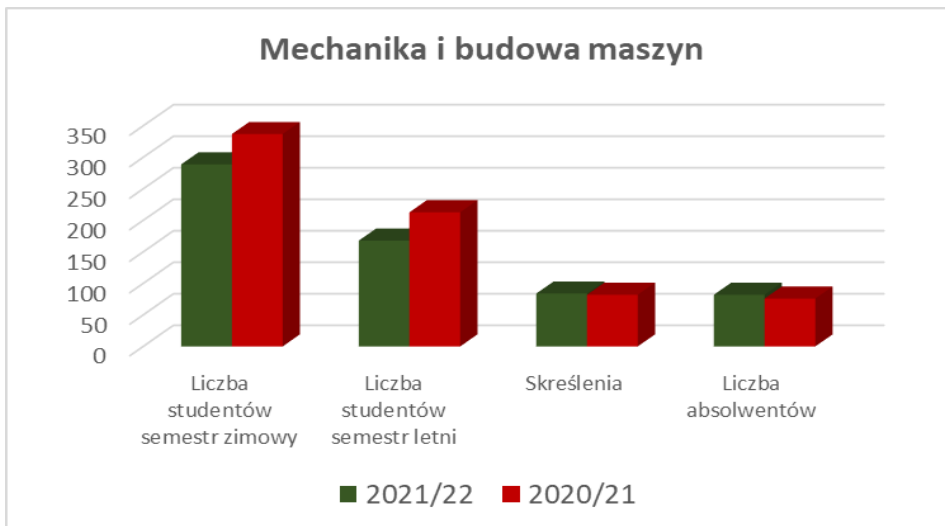
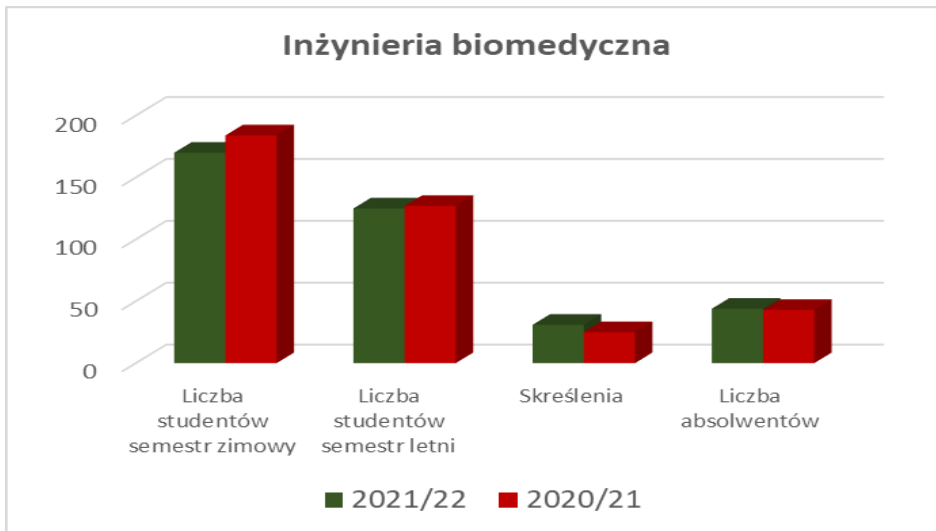
Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym 2021/22 2020/21	Liczba studentów w semestrze letnim 2021/22 2020/21	Skreślenia 2021/22 2020/21	Liczba absolwentów w 2021/22 w 2020/21	Liczba studentów w semestrze zimowym 2022/23 stan na 1.10.2022 r. 2021/22 Stan na 23.11.2021
Inżynieria biomedyczna	170 184	125 127	31 25	44 43	141 163

Inżynieria produkcji	0 19	0 0	0 4	0 15	0 0
Mechanika i budowa maszyn	289 337	168 213	84 82	82 76	212 277
Mechatronika	318 288	247 225	48 50	72 54	276 307
Robotyzacja procesów wytwórczych	123 100	92 86	17 14	30 0	90 117
Transport	141 164	88 109	26 38	55 38	98 138
Zarządzanie i inżynieria produkcji	215 235	168 152	43 46	55 77	202 206
Inżynieria pojazdów					40
Razem	1256 1327	888 912	249 261	338 303	1059 1208

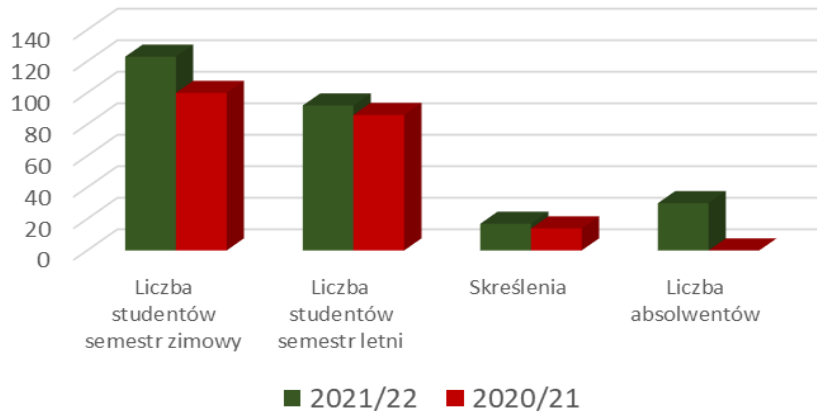
Dane w tabeli umieszczone są z ostatnich dwóch lat (na czerwono dane dla roku akademickiego 2020/21). Z porównania tych danych lat wynika, że zmniejszyła się liczba studiujących na Wydziale Mechanicznym.



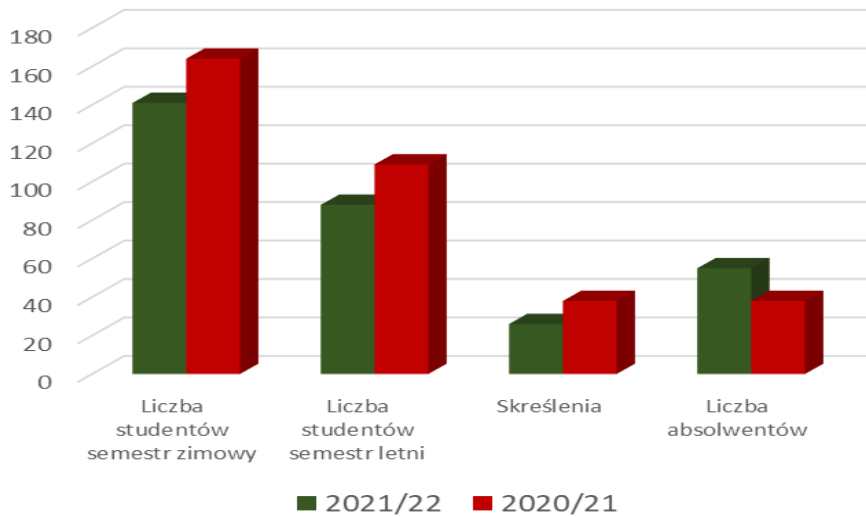
Jeżeli podzielimy studentów na kierunki to można zaobserwować różnice między liczbą studiujących studentów w 2020/21 a w 2021/22.



Robotyzacja procesów wytwórczych

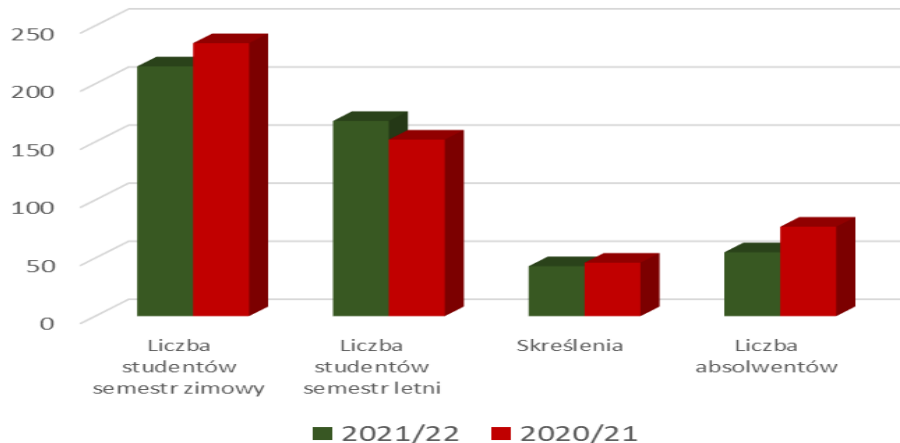


Transport



Na zestawieniu (wykresie) dotyczącym kierunku Transport widać, że co roku duża liczba studentów jest skreślana i że coraz mniej studentów obiera ten kierunek do studiowania. Duża liczba skreśleń również występuje na kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji.

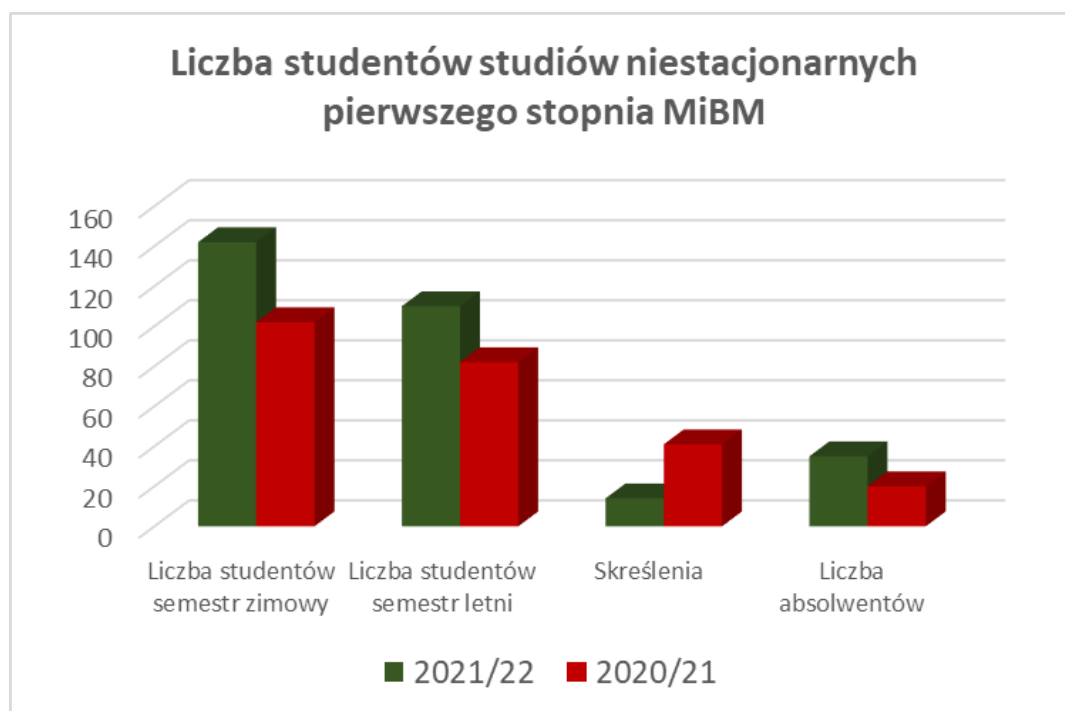
Zarządzanie i inżynieria produkcji



Liczba studentów studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia

Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym 2020/21	Liczba studentów w semestrze letnim 2020/21	Skreślenia 2020/21	Liczba absolwentów w 2020/21	Liczba studentów w semestrze zimowym 2021/22 stan na 23.11.2021 r.
Mechanika i budowa maszyn	142 102	110 82	14 41	35 20	136 128
Zarządzanie i inżynieria produkcji	- 22	- 0	- 8	- 20	- 0
Razem	142 124	110 82	14 49	35 40	136 128

Jeżeli chodzi o liczbę studentów studiujących na kierunku MiBM na studiach niestacjonarnych to liczba studiujących jest większa. Wynika to z wygodniejszej formy studiowania (częściowo online) co pozwala uczyć się i jednocześnie pracować.

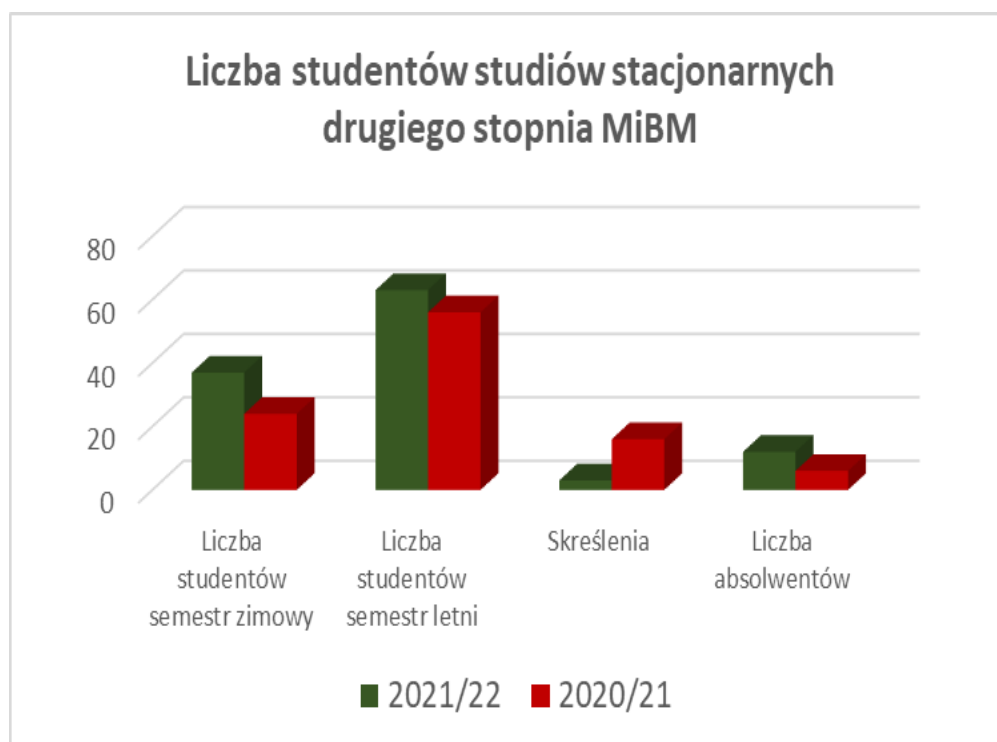


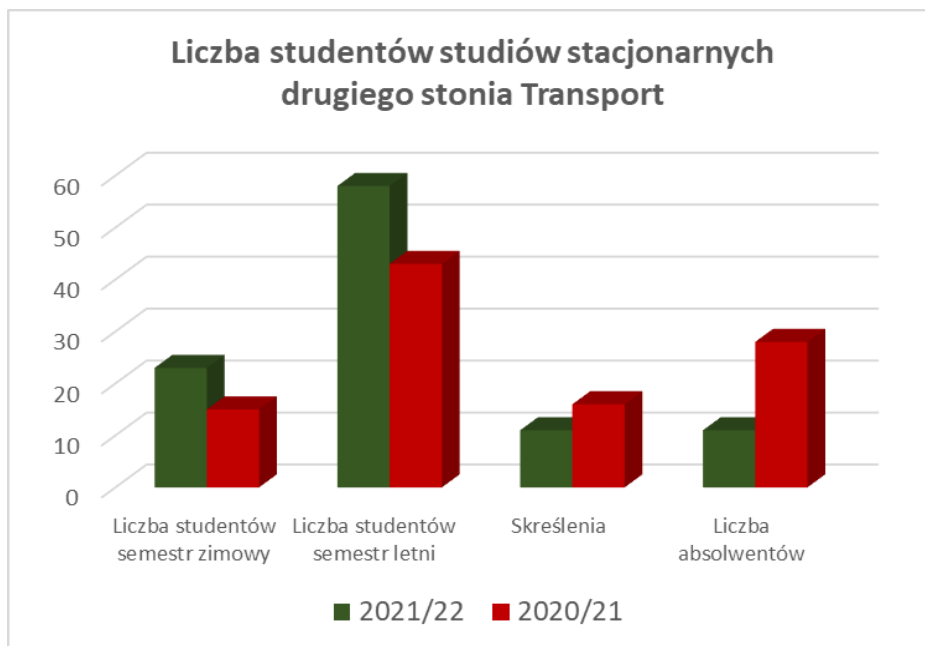
Liczba studentów studiów stacjonarnych drugiego stopnia

Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym 2020/21 (II sem.)	Liczba studentów w semestrze letnim 2020/21 (I i III sem. łącznie)	Skreślenia 2020/21	Liczba absolwentów w 2020/21	Liczba studentów w semestrze zimowym 2021/22 (II sem.) stan na 23.11.2021 r.
Inżynieria materiałowa	- 23	22 24	2 1	- 23	20 0

Inżynieria produkcji	- 28	- 71	- 18	- 34	- 35
Mechanika i budowa maszyn	37 24	63 56	3 16	12 6	47 (w tym przedłużenia z 21/22) 37
Robotyzacja procesów wytwórczych	- 9	27 9	6 0	- 9	21 0
Transport	23 15	58 43	11 16	11 28	35 16
Razem	60 99	170 203	22 51	23 100	123 88

Ogólnie liczba studentów studiujących na drugim stopniu na studiach stacjonarnych na Wydziale Mechanicznym jest mniejsza niż rok wcześniej. W roku akademickim 2021/2022 studenci studiowali na drugim stopniu tylko na dwóch kierunkach: Transport oraz Mechanika i budowa maszyn.

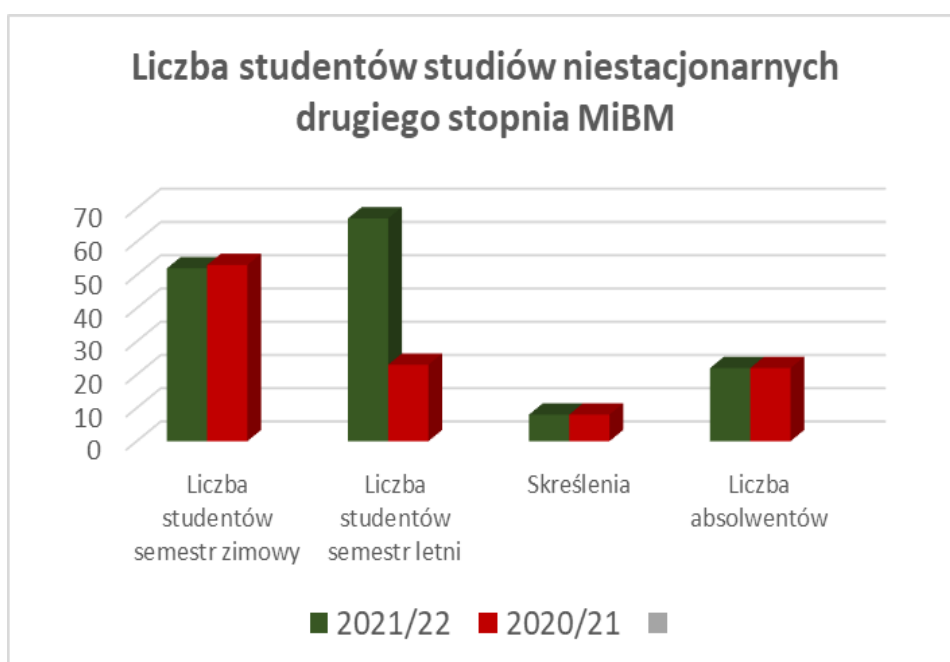




Liczba studentów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

Kierunek	Liczba studentów w semestrze zimowym 2020/21 (I i III sem.)	Liczba studentów w semestrze letnim 2020/21 (II sem.)	Skreślenia 2020/21	Liczba absolwentów w 2020/21	Liczba studentów w semestrze zimowym 2021/22 (I i III sem.) stan na 23.11.2021 r.
Mechanika i budowa maszyn	52 53	67 23	8 8	22 22	65 44

Na drugim stopniu studiów niestacjonarnych obserwujemy wzrost studentów w stosunku do poprzedniego roku.



6. Ocena stopnia realizacji zaleceń sformułowanych w raporcie w poprzednim roku akademickim.

Zadania przyjęte do realizacji w roku akademickim 2021/2022 podobnie jak większość zaleceń sformułowanych w raporcie za poprzedni rok zostały zrealizowane zgodnie z planem.

7. Zalecenia do realizacji na wydziale w ramach procesu kształcenia w kolejnym roku akademickim

Opis zalecenia	Zakładany cel realizacji	Podmiot odpowiedzialny za realizację zalecenia	Termin realizacji zalecenia
Analiza poziomu i jakości prac magisterskich	Zapewnienie jakości kształcenia w zakresie procesu dyplomowania	Rady programowe kierunków	I kwartał 2023
Systematyczna aktualizacja zagadnień przygotowanych na egzaminy dyplomowe na poszczególnych kierunkach studiów prowadzonych w Wydziale	Zapewnienie jakości kształcenia w zakresie dyplomowania	Rady programowe kierunków, Kierownicy Katedr, Przewodniczący Komisji Dyplomujących	I kwartał 2023
Usprawnienie bazy dydaktycznej Wydziału – modernizacja sprzętu audiowizualnego w salach dydaktycznych. Monitorowanie jakości zajęć laboratoryjnych	Polepszenie warunków kształcenia	Dziekan, Pracownicy Wydziałowego Laboratorium komputerowego	II kwartał 2023

Załącznik nr 1

Skład Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024.

1. Dr inż. Anna Warmińska, profesor dydaktyczny uczelni – przewodnicząca komisji;
2. Dr Katarzyna Trąbka-Więcław (Katedra Informatyzacji i Robotyzacji Produkcji);
3. Dr hab. inż. Krzysztof Pałka, profesor uczelni (Katedra Inżynierii Materiałowej);
4. Dr inż. Łukasz Jedliński (Katedra Podstaw Konstrukcji Maszyn i Mechatroniki);
5. Dr inż. Joanna Rymarz (Katedra Zrównoważonego Transportu i Źródeł Napędu);
6. Dr inż. Zofia Szmit (Katedra Mechaniki Stosowanej);
7. Dr hab. inż. Emil Sasimowski, profesor uczelni (Katedra Technologii i Przetwórstwa Tworzyw Polimerowych);
8. Dr Marcin Bogucki (Katedra Automatyzacji);
9. Dr inż. Grzegorz Winiarski (Katedra Komputerowego Modelowania i Technologii Obróbki Plastycznej);
10. Dr inż. Mariusz Kamiński (Katedra Pojazdów Samochodowych);
11. Dr Jarosław Borc (Katedra Fizyki Stosowanej);
12. Dr inż. Krzysztof Ciecieląg (Katedra Podstaw Inżynierii Produkcji);
13. Dr inż. Tomasz Łusiak (Katedra Termodynamiki, Mechaniki Płynów i Napędów Lotniczych)
14. Mgr inż. Jacek Ogrodniczek przedstawiciel Samorządu Doktorantów
15. Adam Ogonowski przedstawiciel Samorządu Studenckiego

Zespół ds. Ankietyzacji przy Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na kadencję 2020-2024.

Skład zespołu:

1. dr inż. Tomasz Bulzak
2. dr inż. Łukasz Sobaszek
3. dr inż. Grzegorz Winiarski